

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2023 22:31:21  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Комплексная реабилитация (Б1.О.13)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Кашина А.В., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

# 1 Цель и задачи дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования основ знаний в области комплексной реабилитации как приоритетного направления государственной политики в отношении инвалидов.

## 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с историей и особенностями организационной структуры системы комплексной реабилитации в России;
- сформировать общее представление об основных средствах и методах реабилитации (физической, медицинской, социальной, трудовой, психологической, профессиональной);
- изучить особенности реабилитации отдельных категорий инвалидов.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Комплексная реабилитация» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Комплексная реабилитация» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-8.3 Владеет</b> средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-9.1 Знает</b> современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. <b>ОПК-9.2 Умеет</b> определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	<b>ОПК-10.1 Знает</b> методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). <b>ОПК-10.2 Умеет</b> учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. <b>ОПК-10.3 Владеет</b> навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		Всего	В т. ч. в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1.1	Сущность и содержание комплексной реабилитации	2	0	0	2	4
1.2	Организация реабилитационного процесса	2	2	0	2	6
<b>Раздел 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
2.1	Основы и принципы профилактической медицины	2	0	0	2	4
2.2	Основы диспансеризации населения	0	2	0	2	4
<b>Раздел 3. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
3.1	Медицинская и физическая реабилитация. Основные положения.	2	2	0	2	6
3.2	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА	0	2	0	4	6
3.3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	0	2	0	4	6
3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	0	2	0	4	6
3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	0	2	0	4	6
3.6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	0	2	0	4	6
<b>Раздел 4. Педагогическая реабилитация</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
4.1	Основные положения педагогической реабилитации	2	2	0	2	6
4.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	0	2	0	4	6
4.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	0	2	0	4	6
4.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	0	2	0	4	6
4.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	0	2	0	4	6

4.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	0	2	0	4	6
<b>Раздел 5. Социальная реабилитация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
5.1	Основные положения социальной реабилитации	2	2	0	4	8
<b>Раздел 6. Психологическая и профессиональная реабилитация</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
6.1	Основные положения психологической реабилитации	2	0	0	2	4
6.2	Основные положения профессиональной реабилитации	2	2	0	2	6
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
Всего	В т. ч. в форме практической подготовки					
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1.1	Сущность и содержание комплексной реабилитации	2	0	0	4	6
1.2	Организация реабилитационного процесса	0	0	0	4	4
<b>Раздел 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.1	Основы и принципы профилактической медицины	0	0	0	4	4
2.2	Основы диспансеризации населения	0	0	0	4	4
<b>Раздел 3. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
3.1	Медицинская и физическая реабилитация. Основные положения.	0	2	0	2	4
3.2	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА	2	0	0	6	8
3.3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	0	0	0	6	6
3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	0	0	0	6	6
3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	0	0	0	6	6
3.6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	0	0	0	6	6

<b>Раздел 4. Педагогическая реабилитация</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
4.1	Основные положения педагогической реабилитации	0	2	0	2	4
4.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	0	0	0	6	6
4.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	0	0	0	6	6
4.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	6	6
4.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	0	0	0	6	6
4.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	0	0	0	6	6
<b>Раздел 5. Социальная реабилитация</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
5.1	Основные положения социальной реабилитации	0	2	0	6	8
<b>Раздел 6. Психологическая и профессиональная реабилитация</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
6.1	Основные положения психологической реабилитации	0	0	0	6	6
6.2	Основные положения профессиональной реабилитации	0	0	0	6	6
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации инвалидов</b>
	<i>Тема Сущность и содержание комплексной реабилитации</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции
	<i>Тема Организация реабилитационного процесса</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Индивидуальная программа реабилитации и реабилитации. Показатели эффективности процесса реабилитации. Оценка результатов реабилитационного процесса.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам занятия
<b>2</b>	<b>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>

	<i>Тема Основы и принципы профилактической медицины</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа</i> 3. Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «инвалидность», «группы инвалидности», «лица с ОВЗ», «качество жизни», «профилактика». Понятие об «этиологии» и «патогенезе», «симптоме» и «синдроме», «клинической картине» и «диагностике». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<i>Тема Основы диспансеризации населения</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 2. Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
<b>3</b>	<b><i>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</i></b>
	<i>Тема Медицинская и физическая реабилитация. Основные положения</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа</i> 4. Понятие медицинской и физической реабилитации. Цель и задачи. Принципы медицинской и физической реабилитации. Учреждения, в которых реализуется медицинская и физическая реабилитация. Понятие о компенсации, виды. Методы медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических нагрузок. Средства физической реабилитации (ЛФК, массаж, физиотерапия). <i>Занятие семинарского типа</i> 3. ЛФК, средства и формы. Этапы физической реабилитации и соответствующие им двигательные режимы. Массаж, виды, приемы, влияние на различные системы организма. Физиотерапия, виды, влияние на организм человека. Показание и противопоказание к ЛФК, массажу и физиотерапии. <i>Самостоятельная работа.</i> Дать сравнительную характеристику гимнастическим и спортивно-прикладным упражнениям
	<i>Тема Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4. Особенности физической реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5. Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях ССС (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</i>
3.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 6. Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях дыхательной системы (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</i>
3.5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 7. Особенности физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</i>
3.6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 8. Особенности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях нервной системы (патология по выбору студента).
<b>4</b>	<b><i>Раздел Педагогическая реабилитация</i></b>

	<i>Тема Основные положения педагогической реабилитации</i>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 5. Понятие педагогической реабилитации. Задачи. Основные принципы. Средства педагогической реабилитации</p> <p><i>Занятие семинарского типа</i> 9. Система специальных (коррекционных) образовательных учреждений в Российской Федерации. Их характеристика и основные задачи.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</i>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 10. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: «Характеристика психофизического развития глухих и слабослышащих детей».</p>
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</i>
4.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 11. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Задачи, средства, методы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: «Основные причины нарушения зрения у детей и взрослого населения»</p>
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</i>
4.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 12. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам занятия.</p>
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</i>
4.5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 13. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Задачи, средства, методы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: «Характеристика основных нарушений у лиц с поражением ОДА»</p>
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</i>
4.6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 14. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: «Отличительная характеристика детей с ЗПР и интеллектуальными расстройствами»</p>
<b>5</b>	<b><i>Раздел Социальная реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения социальной реабилитации</i>
5.1	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 6. Понятие социальной реабилитации. Задачи. Учреждения социального обслуживания. Роль социального работника в деятельности общественных организаций.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 15. Социокультурная реабилитация. Основная цель. Характеристика методов социокультурной реабилитации (арт-терапия, сказкотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, игровая терапия и пр.). Учреждения социально-культурной реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить письменно на вопрос: «Охарактеризуйте особенности социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью».</p>
<b>6</b>	<b><i>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения психологической реабилитации</i>
6.1	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 7. Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.</p>
	<i>Тема Основные положения профессиональной реабилитации</i>
6.2	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 8. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Профорентация, профподготовка и переподготовка.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 16. Виды трудотерапии, их характеристика. Трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции</p>



## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	<b>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации инвалидов</b>
1.1	<p align="center"><i>Тема Сущность и содержание комплексной реабилитации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
1.2	<p align="center"><i>Тема Организация реабилитационного процесса</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Показатели эффективности процесса реабилитации. Оценка результатов реабилитационного процесса.</p>
2	<b>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>
2.1	<p align="center"><i>Тема Основы и принципы профилактической медицины</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «инвалидность», «группы инвалидности», «лица с ОВЗ», «качество жизни», «профилактика». Понятие об «этиологии» и «патогенезе», «симптоме» и «синдроме», «клинической картине» и «диагностике». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска.</p>
2.2	<p align="center"><i>Тема Основы диспансеризации населения</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации.</p>
3	<b>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>
3.1	<p align="center"><i>Тема Медицинская и физическая реабилитация. Основные положения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие медицинской и физической реабилитации. Цель и задачи. Принципы медицинской и физической реабилитации. Учреждения, в которых реализуется медицинская и физическая реабилитация. Понятие о компенсации, виды. Методы медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических нагрузок. Средства физической реабилитации (ЛФК, массаж, физиотерапия).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> ЛФК, средства и формы. Этапы физической реабилитации и соответствующие им двигательные режимы. Массаж, виды, приемы, влияние на различные системы организма. Физиотерапия, виды, влияние на организм человека. Показание и противопоказание к ЛФК, массажу и физиотерапии.</p>
3.2	<p align="center"><i>Тема Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности физической реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).</p>
3.3	<p align="center"><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p>
3.4	<p align="center"><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p>
3.5	<p align="center"><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения.</p>

	Массаж. Физиотерапия.
3.6	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
<b>4</b>	<b><i>Раздел Педагогическая реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения педагогической реабилитации</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа 2.</i> Понятие педагогической реабилитации. Задачи. Основные принципы. Коррекционные образовательные учреждения. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</i>
4.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</i>
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</i>
4.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</i>
4.5	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</i>
4.6	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы.
<b>5</b>	<b><i>Раздел Социальная реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения социальной реабилитации</i>
5.1	<i>Занятие семинарского типа 3.</i> Понятие социальной реабилитации. Задачи. Учреждения социального обслуживания. Социокультурная реабилитация. Роль социального работника в деятельности общественных организаций. <i>Самостоятельная работа.</i> Социокультурная реабилитация. Основная цель. Характеристика методов социокультурной реабилитации (арт-терапия, сказкотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, игровая терапия и пр.). Учреждения социально-культурной реабилитации.
<b>6</b>	<b><i>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения психологической реабилитации</i>
6.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных.
	<i>Тема Основные положения профессиональной реабилитации</i>
6.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. ПрофорIENTATION, профподготовка и переподготовка. Виды трудотерапии и их характеристика. Трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Тарасова, О. Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций : учебное пособие / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-1656-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61430>

- Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64975.html>
- Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / под ред. Шапковой Л.В.- М.: Советский спорт, 2009, 2007 – 608 с. - 23 экз.
- Физическая реабилитация. В 2х т.: учебник / Под ред. Попова С. Н. – М.: Издат. Центр «Академия», 2016, 2013. - 22 экз.

### 6.1.2 Дополнительная литература

- Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 3 экз.
- Марцияш, А. А. Медико-социальная реабилитация инвалидов : методические рекомендации / А. А. Марцияш, Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6153.html>
- Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3232-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119996.html>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 4</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки</li> </ol>
<p>аудитория № 12</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</li> </ol>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>