

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбладманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 14:50:32  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика (Б1.О.13.03)

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.04 Спорт</i>   |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»<br/>«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»<br/>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»<br/>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>   |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2022</i>   |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 1,2 семестр<br/>заочная: 1,2 семестр</i>  |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачётных единиц: 4<br/>часов: 144</i>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачет</i>  |

Разработчик рабочей программы:

Созинов В.В.  
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД  
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

## 1. Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для организации обучения видам легкой атлетики в общеобразовательных школах, средних, специальных и высших учебных заведениях, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по легкой атлетике.

### 1.2 Задачи дисциплины

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому стилю жизни.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция   | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.                  | <b>ОПК-3.1</b> Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом.<br><b>ОПК-3.2</b> Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.<br><b>ОПК-3.3</b> Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования. | <b>ПК-1.1</b> Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.<br><b>ПК-1.2</b> Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы.<br><b>ПК-1.3</b> Знает технологии разработки и реализации   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>образовательных программ по физической культуре и спорту в области образования.</p> <p><b>ПК-1.4 Знает</b> современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды.</p> <p><b>ПК-1.5 Умеет</b> определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.</p> <p><b>ПК-1.6 Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования.</p> <p><b>ПК-1.7 Умеет</b> применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.8 Умеет</b> организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования.</p> <p><b>ПК-1.9 Умеет</b> обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p><b>ПК-1.10 Владеет</b> навыками разработки образовательных программ в области общего образования.</p> <p><b>ПК-1.11 Имеет опыт</b> проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.</p> |
| <p>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" / ОТФ:<br/>В/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> |  |

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах |           |       |
|-----|---|----------------------|-----------|-------|
|     |   | 1 семестр            | 2 семестр | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 36                   | 36        | 72    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 4                    | 4         | 8     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0                 | 32/0      | 64/0  |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 36/0                 | 36/0      | 72/0  |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | –                    | +         | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |                      |           |       |
|     | <i>в академических часах</i>  | 72                   | 72        | 144   |
|     | <i>в зачетных единицах</i>  | 2                    | 2         | 4     |

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах |           |        |
|-----|---|----------------------|-----------|--------|
|     |   | 1 семестр            | 2 семестр | Всего  |
| 1   | Контактная работа   | 10                   | 6         | 16     |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 2                    | 0         | 2      |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 8/0                  | 6/0       | 16/0   |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации   | 98/0                 | 30/19     | 128/19 |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | –                    | +         | +      |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |                      |           |        |
|     | <i>в академических часах</i>  | 108                  | 36        | 144    |
|     | <i>в зачетных единицах</i>  | 3                    | 1         | 4      |

#### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы                    | Темы дисциплины  | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |                            |  |                        | Трудоемкость, в часах |
|---------------------------|--|---|----------------------------|--|------------------------|-----------------------|
|                           |  | Контактная работа                           |                            |  | Самостоятельная работа |                       |
|                           |  | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа. |  |                        |                       |
|                           |  |   | всего                      | в т.ч. в форме практической подготовки |                        |                       |
| <b>1 семестр</b>          |  |   |                            |  |                        |                       |
| 1                         | История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений   | 2   | -                          | -                                      | 4                      | 6                     |
| 2                         | Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания)   | 2   | -                          | -                                      | 4                      | 6                     |
| 3                         | Подготовительная часть урока по легкой атлетике. «ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна»   | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 4                         | Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета   | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 5                         | Развитие скоростно-силовых качеств   | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 6                         | Развитие ловкости и координации движений   | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 7                         | Развитие силовых качеств   | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 8                         | Техника бега на короткие дистанции   | -   | 6                          | -                                      | 4                      | 10                    |
| 9                         | Техника эстафетного бега   | -   | 6                          | -                                      | 4                      | 10                    |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |  | <b>4</b>                                    | <b>32</b>                  | <b>0</b>                               | <b>36</b>              | <b>72</b>             |
| <b>2 семестр</b>          |  |   |                            |  |                        |                       |
| 10                        | Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой   | 2   | -                          | -                                      | 4                      | 6                     |
| 11                        | Организация и проведение соревнований по легкой атлетике   | 2   | -                          | -                                      | 4                      | 6                     |
| 12                        | Методика обучения технике бега на короткие дистанции»: Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 13                        | Обучение технике эстафетного бега  | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 14                        | Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину, с разбега способом согнув ноги».  | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 15                        | Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание. Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.        | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 16                        | Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний.  | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 17                        | Методика обучения технике спортивной ходьбы. Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом.  | -   | 4                          | -                                      | 4                      | 8                     |
| 18                        | Выполнение контрольных нормативов  | -   | 8                          | -                                      | 4                      | 12                    |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |  | <b>4</b>                                    | <b>32</b>                  | <b>0</b>                               | <b>36</b>              | <b>72</b>             |
| <b>ИТОГО</b>              |  | <b>8</b>                                    | <b>64</b>                  | <b>-</b>                               | <b>72</b>              | <b>144</b>            |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы           | Темы дисциплины  | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |  |          |                        | Трудоемкость, в часах |
|------------------|--|---|--|----------|------------------------|-----------------------|
|                  |  | Контактная работа                           |  |          | Самостоятельная работа |                       |
|                  |  | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа.             |          |                        |                       |
|                  | всего  |   | в т.ч. в форме практической подготовки |          |                        |                       |
| <b>1 семестр</b> |  |   |  |          |                        |                       |
| 1                | История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений   | 1   | -                                      | -        | 10                     | 11                    |
| 2                | Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания)   | 1   | -                                      | -        | 10                     | 11                    |
| 3                | Подготовительная часть урока по легкой атлетике. «ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна»   | -   | 1                                      | -        | 10                     | 11                    |
| 4                | Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета   | -   | 1                                      | -        | 10                     | 11                    |
| 5                | Развитие скоростно-силовых качеств   | -   | 1                                      | -        | 10                     | 11                    |
| 6                | Развитие ловкости и координации движений   | -   | 1                                      | -        | 10                     | 11                    |
| 7                | Развитие силовых качеств   | -   | 1                                      | -        | 10                     | 11                    |
| 8                | Техника бега на короткие дистанции   | -   | 1                                      | -        | 10                     | 11                    |
| 9                | Техника эстафетного бега   | -   | 2                                      | -        | 18                     | 20                    |
|                  | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>2</b>                                    | <b>8</b>                               | <b>-</b> | <b>98</b>              | <b>108</b>            |
| <b>2 семестр</b> |  |   |  |          |                        |                       |
| 10               | Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой   | -   | -                                      | -        | 2                      | 2                     |
| 11               | Организация и проведение соревнований по легкой атлетике   | -   | -                                      | -        | 2                      | 2                     |
| 12               | Методика обучения технике бега на короткие дистанции: Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование. | -   | 1                                      | -        | 2                      | 3                     |
| 13               | Обучение технике эстафетного бега  | -   | 1                                      | -        | 2                      | 3                     |
| 14               | Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину, с разбега способом согнув ноги  | -   | 1                                      | -        | 2                      | 3                     |
| 15               | Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.       | -   | 1                                      | -        | 2                      | 3                     |
| 16               | Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний   | -   | 1                                      | -        | 8                      | 9                     |
| 17               | Методика обучения технике спортивной ходьбы». Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом.   | -   | -                                      | -        | 10                     | 10                    |
| 18               | Выполнение контрольных нормативов  | -   | 1                                      | -        | -                      | 1                     |
|                  | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>0</b>                                    | <b>6</b>                               | <b>-</b> | <b>30</b>              | <b>36</b>             |
|                  | <b>ИТОГО</b>   | <b>2</b>                                    | <b>14</b>                              | <b>-</b> | <b>128</b>             | <b>144</b>            |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы           | Содержание   |
|------------------|--|
| <b>1 семестр</b> |  |
| 1                | <p><i>Тема:</i> История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений.</p>  |
|                  | <p><i>Занятие лекционного типа 1. История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений</i><br/>           Определение легкой атлетики, содержание, классификация и характеристика легкоатлетических видов. Оздоровительное, прикладное и воспитательное значение легкой атлетики. Программа обучения, зачетные требования. Порядок проведения занятий и требования к студентам.</p>  |
|                  | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект, отражающий следующие темы: Возникновение видов легкой атлетики. Легкая атлетика на Олимпийских играх древней Греции. Развитие легкой атлетики в современном мире. Легкая атлетика в России. Успехи российских легкоатлетов. Лучшие легкоатлеты мира. Классификация легкоатлетических упражнений.</p>   |
| 2                | <p><i>Тема:</i> Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).</p>  |
|                  | <p><i>Занятие лекционного типа 2. Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания)</i><br/>           Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов.</p> |
|                  | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию на тему «Развитие легкой атлетики в зарубежных странах, мировые рекорды».</p>  |
| 3                | <p><i>Тема:</i> Подготовительная часть урока по легкой атлетике. ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна.</p>  |
|                  | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Подготовительная часть урока по легкой атлетике. «ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна»</p>   |
|                  | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега для проведения в подготовительной части занятия.</p>   |
| 4                | <p><i>Тема:</i> Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.</p>  |
|                  | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета. Определение и классификация общеразвивающих и специальных упражнений, их роль и значение. Ознакомление с комплексами упражнений для обучения видам легкой атлетики. Планирование общеразвивающих и специальных упражнений.</p>   |
|                  | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию скоростно-силовых, координационных способностей.<br/> <i>Домашнее задание:</i> составить в тетради методику обучения специальным упражнениям бегуна.</p>  |
| 5                | <p><i>Тема:</i> Развитие скоростно-силовых качеств.</p>  |
|                  | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие скоростно-силовых качеств. Средства, методы развития скоростно-силовых качеств на занятиях легкой атлетикой. Комплексы упражнений.<br/>           Посещение мастер-класса учителя физической культуры</p>   |
|                  | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и записать 12 - 15 комплексов ОРУ направленных на развитие скоростно-силовых качеств.</p>  |
| 6                | <p><i>Тема:</i> Развитие ловкости и координации движений.</p>  |
|                  | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Развитие ловкости и координации движений. Средства, методы развития координационных качеств на занятиях легкой атлетикой. Комплексы упражнений</p>   |
|                  | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию скоростно-силовых, координационных способностей.</p>  |
| 7                | <p><i>Тема:</i> Развитие силовых качеств.</p>  |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Развитие силовых качеств. Средства, методы развития силовых качеств на занятиях легкой атлетикой. Комплексы упражнений. Круговая тренировка</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и записать 12 - 15 комплексов ОРУ направленных на развитие силовых качеств.</p>  |
| 8                | <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> Техника бега на короткие дистанции.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-13.</i> Техника бега на короткие дистанции. Овладение техникой бега на короткие дистанции. Разновидности старта, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Бег по прямой и по повороту. Основные упражнения для обучения технике бега на короткие дистанции и последовательность их применения. Выполнение контрольного норматива.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники бега, для дальнейшего проведения с учебной группой.</p>  |
|                  | <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> Техника эстафетного бега.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-16.</i> Техника эстафетного бега. Овладение техникой эстафетного бега. Различные способы передачи эстафеты, установление контрольных отметок в зависимости от скорости бега занимающихся. Упражнения для обучения технике эстафетного бега, их порядок проведения</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Техника бега на средние дистанции, методика обучения. Основные упражнения для обучения технике бега и последовательность их применения.</p>   |
| <b>2 семестр</b> |   |
| 1                | <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике.<br/>Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.</p> <p><i>Занятия лекционного типа 3. Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.</i></p> <p>Урок – основная форма проведения занятия по легкой атлетике. Подготовительная часть занятия. Задачи, средства и методы проведения. Основная часть занятия. Задачи, средства и методы проведения. Заключительная часть занятия. Задачи, средства, методы проведения. Обеспечение безопасности на занятиях легкой в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике бега на короткие дистанции и развитию быстроты. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</p>   |
|                  | <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p> <p><i>Занятия лекционного типа 4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике</i></p> <p>Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Проведение текущего контроля по разделу 2 форме соревнований в соответствии с правилами. Разработка программа соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить программу первенства школы по легкой атлетике, расписанную по дням, часам и минутам, включив в нее следующие виды для девочек и мальчиков: бег 60, 200, 400, 800 и 2000 метров, прыжки в длину и в высоту, метание мяча, гранаты и толкание ядра, четырехборье, эстафетный бег 4 x 200 метров. Программу составить из расчета количества участников в беге - 15 - 20 человек в виде, в других видах - 8 - 12 человек. В беге на 60 метров предусмотреть предварительные и финальный забеги.</p> |
|                  | <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> Методика обучения технике бега на короткие дистанции». Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> «Методика обучения технике бега на короткие дистанции». Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Основы техники структурных элементов беговых упражнений (бег на месте, бег в упоре, семенящий бег, бег с забрасыванием (захлестыванием) голени назад, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра, бег с высоким подниманием бедра и забрасыванием голени назад ("колесо"), бег прыжками (с акцентированным отталкиванием), бег в гору, бег под углом, бег через предметы.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Значение легкой атлетики в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре»</p>   |
| 3                |   |

|   |   |
|---|---|
|   | <i>Тема: Обучение технике эстафетного бега.</i>   |
| 4 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-20. «Обучение технике эстафетного бега». Различные способы передачи эстафеты, установление контрольных отметок в зависимости от скорости бега занимающихся. Упражнения для обучения технике эстафетного бега, их порядок проведения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.. Анализ техники эстафетного бега 4x100м (описание вида в целом, положение спортсменов на дорожке, особенности низкого старта принимающих эстафету на каждом этапе, способы передачи эстафеты).</i></p>   |
| 5 | <p><i>Тема: Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-22.Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление. Основные упражнения для обучения прыжкам в высоту с разбега и последовательность их применения.</i></p> <p><i>Посещение мастер класса учителя по физической культуре.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.. Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике передачи эстафетной палочки и развитию быстроты. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>  |
| 6 | <p><i>Тема: Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-24. Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину, с разбега способом согнув ноги»: Овладение техникой прыжка с места: И.П., отталкивание, движения в полете, приземление. Основные упражнения для овладения техникой прыжков с места и последовательность их применения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой легкоатлетических прыжков для проведения в подготовительной части занятия.</i></p> <p><i>Составить технологическую карту урока по физической культуре на тему «методика обучения прыжка в длину с места»</i></p> |
| 7 | <p><i>Тема: Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-26. «Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний». Овладение техникой метания: держание снаряда, разбег и подготовка к финальному усилию, финальное усилие и выпуск снаряда. Основные упражнения для обучения метанию гранаты (мяча) и последовательность их применения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники метаний, для дальнейшего проведения с учебной группой.</i></p>  |
| 8 | <p><i>Тема: Методика обучения технике спортивной ходьбы.</i><br/><i>Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-28. «Методика обучения технике спортивной ходьбы». Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом. Обучение движениям ног и таза при спортивной ходьбе. Обучение движениям рук и плечевого пояса при спортивной ходьбе. Совершенствование техники спортивной ходьбы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.. Составить программу первенства школы по спортивной ходьбе, расписанную по дням, часам и минутам. Также, в тетради написать положение о соревнованиях по спортивной ходьбе</i></p>   |
| 9 | <p><i>Тема: Выполнение контрольных нормативов.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32. Выполнение контрольных нормативов (прыжок в длину с разбега, спортивная ходьба 800 м, прыжок в высоту, бег 100 м).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.. Подготовка к зачету</i></p>  |



## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № темы           | Содержание   |
|------------------|--|
| <b>1 семестр</b> |  |
| 1                | <p><i>Тема:</i> История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений</i></p> <p>Определение легкой атлетики, содержание, классификация и характеристика легкоатлетических видов. Оздоровительное, прикладное и воспитательное значение легкой атлетики. Программа обучения, зачетные требования. Порядок проведения занятий и требования к студентам.</p>  |
|                  | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект, отражающий следующие темы: Возникновение видов легкой атлетики. Легкая атлетика на Олимпийских играх древней Греции. Развитие легкой атлетики в современном мире. Легкая атлетика в России. Успехи российских легкоатлетов. Лучшие легкоатлеты мира. Классификация легкоатлетических упражнений.</p>   |
| 2                | <p><i>Тема:</i> Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).</p>  |
|                  | <p><i>Занятие лекционного типа 1. Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания)</i></p> <p>Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию на тему «Развитие легкой атлетики в зарубежных странах, мировые рекорды».</p> |
| 3                | <p><i>Тема:</i> Подготовительная часть урока по легкой атлетике. ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна.</p>  |
|                  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Подготовительная часть урока по легкой атлетике. «ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна»</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега для проведения в подготовительной части занятия.</p>  |
| 4                | <p><i>Тема:</i> Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.</p>  |
|                  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета. Определение и классификация общеразвивающих и специальных упражнений, их роль и значение. Ознакомление с комплексами упражнений для обучения видам легкой атлетики. Планирование общеразвивающих и специальных упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию скоростно-силовых, координационных способностей.</p> <p>Домашнее задание: составить в тетради методику обучения специальным упражнениям бегуна.</p>  |
| 5                | <p><i>Тема:</i> Развитие скоростно-силовых качеств.</p>  |
|                  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие скоростно-силовых качеств. Средства, методы развития скоростно-силовых качеств на занятиях легкой атлетикой. Комплексы упражнений.</p> <p>Посещение мастер-класса учителя физической культуры</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и записать 12 - 15 комплексов ОРУ направленных на развитие скоростно-силовых качеств.</p>   |
| 6                | <p><i>Тема:</i> Развитие ловкости и координации движений.</p>  |
|                  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие ловкости и координации движений. Средства, методы развития координационных качеств на занятиях легкой атлетикой. Комплексы упражнений</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию скоростно-силовых, координационных способностей.</p>   |
| 7                | <p><i>Тема:</i> Развитие силовых качеств.</p>  |
|                  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие силовых качеств. Средства, методы развития силовых качеств на занятиях легкой атлетикой. Комплексы упражнений. Круговая</p>   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | тренировка   |
|                  | <i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и записать 12 - 15 комплексов ОРУ направленных на развитие силовых качеств.   |
|                  | <i>Тема:</i> Техника бега на короткие дистанции.   |
| 8                | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Техника бега на короткие дистанции. Овладение техникой бега на короткие дистанции. Разновидности старта, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Бег по прямой и по повороту. Основные упражнения для обучения технике бега на короткие дистанции и последовательность их применения. Выполнение контрольного норматива.   |
|                  | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники бега, для дальнейшего проведения с учебной группой.  |
|                  | <i>Тема:</i> Техника эстафетного бега.   |
| 9                | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Техника эстафетного бега. Овладение техникой эстафетного бега. Различные способы передачи эстафеты, установление контрольных отметок в зависимости от скорости бега занимающихся. Упражнения для обучения технике эстафетного бега, их порядок проведения   |
|                  | <i>Самостоятельная работа.</i> Техника бега на средние дистанции, методика обучения. Основные упражнения для обучения технике бега и последовательность их применения.   |
| <b>2 семестр</b> |  |
|                  | <i>Тема:</i> Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике.<br>Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.  |
| 1                | <i>Самостоятельная работа.</i> Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.<br>Урок – основная форма проведения занятия по легкой атлетике. Подготовительная часть занятия. Задачи, средства и методы проведения. Основная часть занятия. Задачи, средства и методы проведения. Заключительная часть занятия. Задачи, средства, методы проведения. Обеспечение безопасности на занятиях легкой в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.<br>Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике бега на короткие дистанции и развитию быстроты. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.  |
|                  | <i>Тема:</i> Организация и проведение соревнований по легкой атлетике  |
| 2                | <i>Самостоятельная работа.</i> Организация и проведение соревнований по легкой атлетике<br>Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревнованиях. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Проведение текущего контроля по разделу 2 форме соревнований в соответствии с правилами. Разработка программа соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.<br>Составить программу первенства школы по легкой атлетике, расписанную по дням, часам и минутам, включив в нее следующие виды для девочек и мальчиков: бег 60, 200, 400, 800 и 2000 метров, прыжки в длину и в высоту, метание мяча, гранаты и толкание ядра, четырехборье, эстафетный бег 4 x 200 метров. Программу составить из расчета количества участников в беге - 15 - 20 человек в виде, в других видах - 8 - 12 человек. В беге на 60 метров предусмотреть предварительные и финальный забеги. |
|                  | <i>Тема:</i> Методика обучения технике бега на короткие дистанции». Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование.   |
| 3                | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> «Методика обучения технике бега на короткие дистанции». Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Основы техники структурных элементов беговых упражнений (бег на месте, бег в упоре, семенящий бег, бег с забрасыванием (захлестыванием) голени назад, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра, бег с высоким подниманием бедра и забрасыванием голени назад ("колесо"), бег прыжками (с акцентированным отталкиванием), бег в гору, бег под углом, бег через предметы.<br>Подготовить презентацию на тему «Значение легкой атлетики в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре»   |
| 4                | <i>Тема:</i> Обучение технике эстафетного бега.  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> «Обучение техники эстафетного бега». Различные способы передачи эстафеты, установление контрольных отметок в зависимости от скорости бега занимающихся. Упражнения для обучения технике эстафетного бега, их порядок проведения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Анализ техники эстафетного бега 4x100м (описание вида в целом, положение спортсменов на дорожке, особенности низкого старта принимающих эстафету на каждом этапе, способы передачи эстафеты).</p>  |
| 5 | <p><i>Тема:</i> Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление. Основные упражнения для обучения прыжкам в высоту с разбега и последовательность их применения.</p> <p>Посещение мастер класса учителя по физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике передачи эстафетной палочки и развитию быстроты. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</p>   |
| 6 | <p><i>Тема:</i> Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину, с разбега способом согнув ноги»: Овладение техникой прыжка с места: И.П., отталкивание, движения в полете, приземление. Основные упражнения для овладения техникой прыжков с места и последовательность их применения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой легкоатлетических прыжков для проведения в подготовительной части занятия.</p> <p>Составить технологическую карту урока по физической культуре на тему «методика обучения прыжка в длину с места»</p> |
| 7 | <p><i>Тема:</i> Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7.</i> «Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний». Овладение техникой метания: держание снаряда, разбег и подготовка к финальному усилию, финальное усилие и выпуск снаряда. Основные упражнения для обучения метанию гранаты (мяча) и последовательность их применения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники метаний, для дальнейшего проведения с учебной группой.</p>   |
| 8 | <p><i>Тема:</i> Методика обучения технике спортивной ходьбы.<br/>Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> «Методика обучения технике спортивной ходьбы». Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом. Обучение движениям ног и таза при спортивной ходьбе. Обучение движениям рук и плечевого пояса при спортивной ходьбе. Совершенствование техники спортивной ходьбы.</p> <p>Составить программу первенства школы по спортивной ходьбе, расписанную по дням, часам и минутам. Также, в тетради написать положение о соревнованиях по спортивной ходьбе</p>   |
| 9 | <p><i>Тема:</i> Выполнение контрольных нормативов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Выполнение контрольных нормативов (прыжок в длину с разбега, спортивная ходьба 800 м, прыжок в высоту, бег 100 м).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к зачету</p>   |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Врублевский. — Электронно-текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 240 с. — 978-5-9907240-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55556.html>
2. Никитушкин В.Г. Легкая атлетика в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитушкин В.Г., Германов Г.Н.— Электрон.текстовые данные.— Воронеж: Истоки, 2007.—

- 609 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27257>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Онгарбаева Д.Т. Легкая атлетика с методикой преподавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Т. Онгарбаева, Г.Б. Мадиева, Е.А. Алимханов. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.- ЭБС «IPRbooks».
  4. Жилкин А.И. и др. Лёгкая атлетика: учеб. пособ. – М: Академия, 2007.

### 6.1.2 Дополнительная литература

5. Германов, Г. Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I [Электронный ресурс]: монография / Г. Н. Германов, Е. Г. Германова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 242 с. — 978-5-88242-568-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27260.html>
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта.: учебник.- М.: Академия, 2014.-480 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта                    |
|--------|---|
| 1      | Операционная система Windows XP Professional          |
| 2      | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3      | Операционная система Windows XP Professional          |
| 4      | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 5      | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard |
| 6      | 7-zip   |
| 7      | STDUViewer  |
| 8      | Chrome  |
| 9      | FireFox   |
| 10     | Операционная система Windows 7 Basic                  |
| 11     | Операционная система Windows 8 для одного языка       |
| 12     | Операционная система WindowsXP Home Basic             |
| 13     | Яндекс Браузер  |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|    | Электронно-библиотечные системы  | Ссылка на ресурс  |
|----|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)               | <a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>               |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>                                 |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)           | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]                       | <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>   |
| 5. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]                                       | <a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 6. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]                    | <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>   |
| 7. | <a href="http://www.consultant.ru/">Справочная правовая система «Консультант плюс»</a> | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                   | Оснащенность специальных помещений   |
|---|--|
| аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа<br>г. Чайковский, ул. Ленина, 67 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p>аудитория № 321<br/>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br/>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>  |
| <p>аудитория № 6<br/>спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа<br/>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>  | <p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны;<br/>2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола.</p>  |
| <p>аудитория № 319<br/>для проведения индивидуальных консультаций<br/>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>  | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;<br/>2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.</p>   |
| <p>аудитория № 207<br/>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/><br/>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67</p>   | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br/>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |
| <p>аудитория № 6 А<br/>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>   | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения;<br/>2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.</p>   |