

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:01:40  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы адаптивной физической культуры (Б1.О.12)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Физическая реабилитация»</i>   |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>  |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2021</i>  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 2 семестр<br/>заочная: 3,4 семестр</i>   |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачётных единиц: 2<br/>часов: 72</i>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачет</i>   |

Разработчик рабочей программы    Наумова Е.В., ст. преподаватель

Рецензент                                    Паутов Э.С., к.м.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
**Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий**

«22» июня 2021 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ            к.п.н., доцент                        \_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета    \_\_\_\_\_ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических основ правового регулирования в области социальной защиты и физической культуры и спорта инвалидов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить основы Международного и Российского законодательства в сфере социальной защиты инвалидов;
- изучить основы законодательства в сфере физической культуры и спорта инвалидов.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Общекультурные  |   |   |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-10.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению  | Знает:<br>- способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению   |
| Общепрофессиональные  |   |   |
| ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-15.1 <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности<br>ОПК-15.2 <b>Умеет</b> учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта.<br>ОПК-15.3 <b>Владет</b> навыками оформления нормативных документов в области адаптивной физической культуры и спорта. | Знает:<br>- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения;<br>- нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите;<br>- требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;<br>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;<br>- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;<br>- нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>- составления документов по проведению соревнований.</li> </ul> |
|--|--|--|

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Правовые основы адаптивной физической культуры» (Б1.О.12) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: социальная защита инвалидов.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |       |
|-----|--|----------------------|-------|
|     |  | 2 семестр            | Всего |
| 1.  | Контактная работа  | 36                   | 36    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 12                   | 12    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме | 24                   | 24    |
| 2.  | Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 36                   | 36    |

|    |                                  |                                   |    |    |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|----|----|
| 3. | Промежуточная аттестация – зачет |                                   | +  | +  |
| 4. | Всего трудоемкость дисциплины:   | <i>в академических часах (АЧ)</i> | 72 | 72 |
|    |                                  | <i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>   | 2  | 2  |

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №    | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах              |        |       |
|------|--|-----------------------------------|--------|-------|
|      |  | 3 сем.                            | 4 сем. | Всего |
| 1.   | Контактная работа  | 2                                 | 4      | 6     |
| 1.1  | Занятия лекционного типа   | 2                                 | -      | 2     |
| 1.2  | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме | -                                 | 4      | 4     |
| 2.   | Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа, подготовка к промежуточной аттестации                        | 34                                | 32/19  | 66/19 |
| 2.1. | Контрольная работа   | -                                 | 15     | 4     |
| 3.   | Промежуточная аттестация – зачет   | -                                 | 4      | 4     |
| 4.   | Всего трудоемкость дисциплины:   | <i>в академических часах (АЧ)</i> | 36     | 72    |
|      |  | <i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>   | 1      | 2     |

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы  | Разделы, темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции           | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |       |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства   | Технологии формирования |
|--|--|---|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
|  |  |   | Контактная работа                          |                           |       | Самостоятельная работа |                      |                      |                         |
|  |  |   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего |                        |                      |                      |                         |
| Раздел 1. Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов |  |   | 8  | 18                        | 26    | 26                     | 52                   | УО-3<br>ПР-1<br>ИС-2 | ТТ                      |
| 1.1  | Международная нормативно-правовая база                                       | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3            | 2  | 2                         | 4     | 4                      | 8                    |                      | ТТ                      |
| 1.2  | Российское законодательство  | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3            | 2  | 6                         | 8     | 8                      | 16                   |                      |                         |
| 1.3  | Особенности регулирования труда инвалидов                                    | УК-10.1<br>ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3 | 2  | 2                         | 4     | 4                      | 8                    |                      |                         |
| 1.4  | Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты | УК-10.1<br>ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3 | 2  | 2                         | 4     | 4                      | 8                    |                      |                         |
| 1.5  | Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ.                              | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3            | -  | 4                         | 4     | 4                      | 8                    |                      |                         |
| 1.6  | Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов                            | УК-10.1<br>ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3 | -  | 2                         | 2     | 2                      | 4                    |                      |                         |

|   |  |                                  |           |           |           |           |           |                      |    |
|---|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|----|
| <b>Раздел 2</b> Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов |  |                                  | 4         | 6         | 10        | 10        | 20        | УО-3<br>ПР-1<br>ИС-2 | ТТ |
| 2.1   | Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады. | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3 | 2         | -         | 2         | 2         | 4         |                      | ТТ |
| 2.2   | Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом                       | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3 | 2         | 6         | 8         | 8         | 16        |                      |    |
|   |  |                                  | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |                      |    |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы  | Разделы, темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции           | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |          |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства           | Технологии формирования |
|--|--|---|--|---------------------------|----------|------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|
|  |  |   | Контактная работа                          |                           |          | Самостоятельная работа |                      |                              |                         |
|  |  |   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего    |                        |                      |                              |                         |
| <b>3 семестр</b>   |  |   | 2  | -                         | 2        | 34                     | 36                   | УО-3<br>ПР-1<br>ИС-2         | ТТ                      |
| Раздел 1. Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов           |  |   | 2  | -                         | 2        | 34                     | 36                   |                              | ТТ                      |
| 1.1  | Международная нормативно-правовая база   | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3            | 2  | -                         | 2        | 8                      | 10                   |                              |                         |
| 1.2  | Российское законодательство  | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3            | -  | -                         | -        | 4                      | 4                    |                              |                         |
| 1.3  | Особенности регулирования труда инвалидов  | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3<br>УК-10.1 | -  | -                         | -        | 4                      | 4                    |                              |                         |
| 1.4  | Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты                         | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3<br>УК-10.1 | -  | -                         | -        | 6                      | 6                    |                              |                         |
| 1.5  | Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ.  | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3            | -  | -                         | -        | 6                      | 6                    |                              |                         |
| 1.6  | Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов  | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3<br>УК-10.1 | -  | -                         | -        | 6                      | 6                    |                              |                         |
| <b>4 семестр</b>   |  |   | -  | 4                         | 4        | 32                     | 38                   | УО-3<br>ПР-1<br>ПР-2<br>ИС-2 | ТТ                      |
| Раздел 2 Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов |  |   | -  | 4                         | 4        | 32                     | 38                   |                              | ТТ                      |
| 2.1  | Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады. | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3            | -  | 2                         | 2        | 12                     | 14                   |                              |                         |
| 2.2  | Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом                       | ОПК-15.1<br>ОПК-15.2<br>ОПК-15.3            | -  | 2                         | 2        | 20                     | 22                   |                              |                         |
|  |  |   | <b>2</b>                                   | <b>4</b>                  | <b>6</b> | <b>66</b>              | <b>72</b>            |                              |                         |

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций  | Оценочные средства для аттестации  |
|--|--|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• практические занятия.</li> </ul> | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест;</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – бально-рейтинговая система</li> </ul> |

### 5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Раздел, темы | Содержание   |
|--------------|--|
| <b>1.</b>    | <b>Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов</b>  |
|              | <b><i>Тема Международная нормативно-правовая база</i></b>  |
| 1.1          | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Всемирная декларация прав человека (1948 г); Декларация о правах инвалидов (1971 г).</p> <p><i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> Сделать аналитический вывод о соблюдении прав инвалидов, прописанных в изучаемых нормативно-правовых актах.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 1.</i>Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г); Декларация социального прогресса и развития (1969 г); Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г); Конвенция о правах ребенка (1989 г., ст.23-27); Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г); Конвенция и Рекомендация о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> С использованием литературных источников и электронных ресурсов найти тексты нормативно правовых актов и подготовить сообщения по каждому НПА.</p>   |
|              | <b><i>Тема Российское законодательство</i></b>   |
| 1.2          | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 04.09.2012) "О порядке и условиях признания лица инвалидом".</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 2.</i> Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 3.</i> Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"; Нормативы финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 4.</i> Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"; Указ Президента РФ от 27.07.1992 N 802 "О научном и информационном обеспечении проблем инвалидности и инвалидов".</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> |
| 1.3          | <p style="text-align: center;"><b><i>Тема Особенности регулирования труда инвалидов</i></b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Нормы трудового законодательства, регулирующие труд инвалидов. Система льгот для работающих инвалидов, работников, имеющих детей-инвалидов, а также инвалидов с детства до достижения ими возраста восемнадцати лет. Налоговые льготы</p>  |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>организациям, в которых работают инвалиды. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с инвалидностью.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Выполнение письменного домашнего задания по теме: «Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с инвалидностью».</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа 5.</i> Особенности труда инвалидов. Создание специального рабочего места. Квотирование рабочих мест для инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>   |
| 1.4 | <p><b>Тема Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Технические средства реабилитации инвалидов всех категорий (для людей с нарушением опорно-двигательной системы, слуха, зрения и т. д.). Способы обеспечения инвалидов ТСР. Компенсацию расходов за самостоятельно приобретенные ТСР.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 6.</i> Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51079-2006 «Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности». Проведение интеллектуальной игры по теме: «Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>   |
| 1.5 | <p><b>Тема Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа 7.</i> Создание для инвалидов среды обитания без барьеров. Предоставление льгот и компенсаций инвалидам. Организация медицинского обслуживания инвалидов. Обеспечение жильем инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 8.</i> Организация занятости и обучения инвалидов. Посещение центра занятости инвалидов г. Чайковский.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>  |
| 1.6 | <p><b>Тема Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа 9.</i> Федеральный закон № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях» (от 17.12.2001г.). Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (от 15.12.2001г.) Виды пенсий для инвалидов: государственная и трудовая. Размеры пенсии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>   |
| 2   | <p><b>Раздел Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов</b></p>  |
| 2.1 | <p><b>Тема Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Регулирование на уровне федерального законодательства социальной поддержки спортсменов-инвалидов. Нормативно-правовое регулирование образования и информационной поддержки инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>  |
| 2.2 | <p><b>Тема Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Система паралимпийского спорта. Основные принципы законодательства о паралимпийском спорте. Финансовое обеспечение паралимпийского спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 10.</i> Общегосударственная и региональная поддержка паралимпийского спорта. Поддержка паралимпийского спорта местными (муниципальными) органами власти. Проведение интеллектуальной игры по теме: «Система паралимпийского спорта».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 11 (мастер-класс).</i> Спортивные федерации по паралимпийским видам спорта. Спортивные клубы инвалидов. Организации и учреждения, развивающие детско-</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | юношеский паралимпийский спорт. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Международное сотрудничество. Обязательное страхование жизни и здоровья спортсменов-паралимпийцев и их тренеров. Статистическая, бухгалтерская и налоговая отчетность организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры. Приглашение специалиста комитета по ФК и С г. Чайковский. |
|  | <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.   |
|  | <i>Занятие семинарского типа 12.</i> Проведение деловой игры по теме: «Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов».  |

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>Раздел, темы</i> | <i>Содержание</i>  |
|---------------------|--|
|                     | <b>3 семестр</b>   |
| <b>1.</b>           | <b>Раздел Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов</b>   |
|                     | <b>Тема Международная нормативно-правовая база</b>   |
| 1.1                 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Всемирная декларация прав человека (1948 г); Декларация о правах инвалидов (1971 г).Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г); Декларация социального прогресса и развития (1969 г); Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г).<br><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить: Конвенцию о правах ребенка (1989 г., ст.23-27); Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г); Конвенцию и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г). Сделать аналитический вывод о соблюдении прав инвалидов, прописанных в изучаемых нормативно-правовых актах. |
|                     | <b>Тема Российское законодательство</b>  |
| 1.2                 | <i>Самостоятельная работа.</i> Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 04.09.2012) "О порядке и условиях признания лица инвалидом". Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов". <i>Домашнее задание:</i> составить схему по теме: «Порядок признания лица инвалидом».   |
|                     | <b>Тема Особенности регулирования труда инвалидов</b>  |
| 1.3                 | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение письменного домашнего задания по теме: «Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с инвалидностью». Изучить вопросы. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд инвалидов. Система льгот для работающих инвалидов, работников, имеющих детей-инвалидов, а также инвалидов с детства до достижения ими возраста восемнадцати лет. Налоговые льготы организациям, в которых работают инвалиды. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с инвалидностью. Особенности труда инвалидов. Создание специального рабочего места. Квотирование рабочих мест для инвалидов.         |
|                     | <b>Тема Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты</b>   |
| 1.4                 | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Технические средства реабилитации инвалидов всех категорий (для людей с нарушением опорно-двигательной системы, слуха, зрения и т. д.). Способы обеспечения инвалидов ТСР. Компенсацию расходов за самостоятельно приобретенные. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р51079-2006 «Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности». ТСР.   |
|                     | <b>Тема Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ</b>   |
| 1.5                 | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Создание для инвалидов среды обитания без барьеров. Предоставление льгот и компенсаций инвалидам. Организация медицинского обслуживания инвалидов. Обеспечение жильем инвалидов.   |
|                     | <b>Тема Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов</b>  |
| 1.6                 | <i>Самостоятельная работа.</i> С использованием литературных источников и электронных ресурсов найти тексты нормативно правовых актов и подготовить сообщения по ним. Федеральный закон № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях» (от 17.12.2001г.). Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (от 15.12.2001г.). Виды пенсий для инвалидов: государственная и трудовая. Размеры пенсии.  |

| <i>4 семестр</i> |  |
|------------------|--|
| <b>2</b>         | <b>Раздел Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов</b>  |
|                  | <b>Тема Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады</b>  |
| 2.1              | Занятие семинарского типа 1. Регулирование на уровне федерального законодательства социальной поддержки спортсменов-инвалидов. Нормативно-правовое регулирование образования и информационной поддержки инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом.<br><br>Самостоятельная работа. Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.  |
|                  | <b>Тема Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом</b>   |
| 2.2              | Занятие семинарского типа 2. Система паралимпийского спорта. Основные принципы законодательства о паралимпийском спорте. Финансовое обеспечение паралимпийского спорта. Общегосударственная и региональная поддержка паралимпийского спорта. Поддержка паралимпийского спорта местными (муниципальными) органами власти.<br><br>Самостоятельная работа. Изучить вопросы. Спортивные федерации по паралимпийским видам спорта. Спортивные клубы инвалидов. Организации и учреждения, развивающие детско-юношеский паралимпийский спорт. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Международное сотрудничество. Обязательное страхование жизни и здоровья спортсменов-паралимпийцев и их тренеров. Статистическая, бухгалтерская и налоговая отчетность организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры. |

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

| <i>Виды учебной деятельности</i>                             | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость   | 10 %   | 10                       |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 %   | 60                       |
| Промежуточная аттестация                                     | 30 %   | 30                       |
| <i>Итого</i>   | <i>100%</i>  | <i>100</i>               |

*Рейтинговая система дисциплины «Правовые основы адаптивной физической культуры»*

| <i>Разделы, темы дисциплины</i>  | <i>Рейтинговые баллы</i> |                         |                                 |
|--|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|  | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| <b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов            | 10                       | 30                      | 30                              |
| <b>Раздел 2.</b> Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов |                          | 30                      |                                 |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>10</b>                | <b>60</b>               | <b>30</b>                       |
|  |                          | <b>100</b>              |                                 |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка              | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70   | 29-30                                    | 97-100                            | Зачет          | 5                   | Отлично             | A                                   |
| 66-67   | 27-28                                    | 93-96                             |                | 5                   | Очень хорошо        | B                                   |
| 56-65   | 21-26                                    | 77-92                             |                | 4                   | Хорошо              | C                                   |
| 45-55   | 18-20                                    | 63-76                             |                | 3                   | Удовлетворительно   | D                                   |
| 35-44   | 15-17                                    | 50-62                             |                | 3                   | Посредственно       | E                                   |
| 20-34   | 12-14                                    | 31-49                             | Незачет        | 2                   | Неудовлетворительно | Fx                                  |
| 0-19  | 0-11                                     | 0-30                              |                | 2                   |                     | F                                   |

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

*- зачет во 4 семестре*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля, в том числе выполненной контрольной работы.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Паралимпийский спорт: нормативное, правовое и методическое регулирование: сборник /Авт.-сост. А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

### *Дополнительная литература*

2. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, практический опыт, рекомендации / Авт.-сост. А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2003. – 576 с.
3. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п.                                      | Наименование программного продукта                    |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |   |
| 1.  | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.  | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.  | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.  | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.  | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.  | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.  | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.  | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.  | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.   | ABBYY FineReader 11 Corporate Edition                 |

|  |   |
|--|---|
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                  |
| 12.  | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)             |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                     |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                            |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)   |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер                                  |
| 18.  | Kinovea   |
| 19.  | STDUViewer                                      |
| 20.  | Telegram  |

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №6900/209 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

• Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).

• Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)

• Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>

• «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>    | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>   |
|---|---|
| аудитория № 220<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.                       |
| аудитория № 221<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.         |
| аудитория № 248<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,                     | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система. |

|   |  |
|---|--|
| <p>ул. Ленина, д.67<br/> аудитория № 206<br/> учебная аудитория для<br/> проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/> ул. Ленина, д.67</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol> |
| <p>аудитория № 207<br/> помещение для самостоятельной<br/> работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский,<br/> ул. Ленина, д.67</p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.