

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:01:40  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в адаптивной физической культуре (Б1.О.11)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Трегубова С.Н., к.п.н., доцент

Рецензент Ветров В.А., ст. преподаватель

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**  
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

«22» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021г., протокол № 30.

Заведующий кафедрой СГПиЕН к.п.н, доцент \_\_\_\_\_ Бацина О.Н.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

«23» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета \_\_\_\_\_ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	<b>Знает:</b> - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. <b>Умеет:</b> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные ресурсы;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-16.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-16.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными информационными технологиями;</li> <li>- использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» (Б1.О.11) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: информатика (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: «Специальная психология», «Научно-методическая деятельность», «Научно-методическая деятельность в адаптивном физическом воспитании», «Научно-методическая деятельность в физической реабилитации», «Психология болезни и инвалидности», «Возрастная психопатология и психоконсультирование», «Преддипломная практика».

## 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	42	42
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98/19	98/19
2.1	Контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК	2	8	10	32	42	УО-1, 3 ТС-2 ИС-2, 6	ТТ ННТ	

		16.3							
1.1	Информация и технические средства реализации информационных процессов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	2	2	4	8	12	УО-1, 3 ТС-2 ИС-2, 6	
1.2	Программное обеспечение общего и специального назначения	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	–	2	2	12	14	УО-1, 3 ТС-2 ИС-2, 6	
1.3	Компьютерные коммуникации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	–	2	2	6	8	УО-1, 3 ТС-2 ИС-2, 6	
1.4	Средства и методы защиты информации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	–	2	2	6	8	УО-1, 3 ТС-2 ИС-2, 6	
<b>Раздел 2. Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте</b>		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>УО-1, 3 ТС-2 ИС-2, 6</b>	
2.1	Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	2	28	30	12	42	УО-1, 3 ТС-2 ИС-2, 6	
2.2	Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2	2	6	8	16	24	УО-1, 3 ТС-2 ИС-2, 6	

		ОПК 16.3							
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
	<b>Раздел 1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	2	4	6	58	64	УО-1, 3 ТС-2 ИС-6	
1.1	Информация и технические средства реализации информационных процессов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	–	–	–	12	12	УО-1, 3 ТС-2 ИС-6	
1.2	Программное обеспечение общего и специального назначения	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	2	4	6	28	34	УО-1, 3 ТС-2 ИС-6	<b>ТТ ННТ</b>
1.3	Компьютерные коммуникации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	–	–	–	10	10	УО-1, 3 ТС-2 ИС-6	
1.4	Средства и методы защиты информации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	–	–	–	8	8	УО-1, 3 ТС-2 ИС-6	
	<b>Раздел 2. Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте</b>	УК-1.1 УК-1.2	–	4	4	40	44	УО-1, 3 ТС-2	

		УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3							ПР-2
2.1	Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	–	–	–	18	18		УО-1, 3 ТС-2 ПР-2
2.2	Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК 16.3	–	4	4	22	30		УО-1, 3 ТС-2 ПР-2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практико-ориентированный проект.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Контроль с помощью технических средств и информационных систем (ТС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ТС-2 – аттестующие тесты.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система;</li> <li>• ИС-6 – проектный метод.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1.</b>	<b>Раздел Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий</b>
	<b>Тема Информация и технические средства реализации информационных процессов</b>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Информационные технологии. Понятие информационных технологий. Свойства информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Этапы развития информационных технологий. Понятие об информационной культуре.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Этапы развития информационных технологий. Роль информационных технологий в современном обществе. Классификация и применение информационных технологий в физической культуре.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника, специалиста по физической реабилитации, специалиста в адаптивном физическом воспитании, студента. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность в физической культуре, адаптивном физическом воспитании.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Освоение</p>



	основных понятий, связанных с персональным компьютером. Операционные системы. Использование утилит для обслуживания персонального компьютера.
1.2	<b>Тема Программное обеспечение общего и специального назначения</b>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Программное обеспечение общего и специального назначения. Установка и настройка ОС и MSOffice. Организация электронного документооборота.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Основные виды обеспечения вычислительной системы. Сетевое оборудование. Виды программного обеспечения. Освоение общих команд и функций программ пакета MS Office.
1.3	<b>Тема Компьютерные коммуникации</b>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Создание простейшей веб-страницы с использованием языка HTML. Создание списков в HTML-документе. Разработка веб-сайта с использованием системы управления контентом сайта
	<i>Самостоятельная работа.</i> ЛВС, топология, виды ЛВС. Коммутационные узлы ЛВС. Протоколы ЛВС. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Сетевые технологии обработки данных.
1.4	<b>Тема Средства и методы защиты информации</b>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Основные положения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности при работе с приложениями MSOffice. Защита от несанкционированных изменений данных в документах MSOffice.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: компьютерная безопасность. Виды угроз информации. Системы защиты и этапы их разработки. Сущность криптографической защиты. Криптография. Особенности защиты информации в сетях. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет. Применение антивирусных программ для противодействия вирусам (DrWeb, AVP). Организация «контент контроля» при работе обучающихся с информацией в интернете. Настройка браузеров для защиты от вредоносного контента в интернете.
<b>2.</b>	<b>Раздел Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте</b>
2.1	<b>Тема Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации</b>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мониторинг и автоматизированные методы диагностики физического состояния человека. Автоматизированное рабочее место специалиста по физической культуре, адаптивному физическому воспитанию. Информационная среда образовательного учреждения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5-6.</i> Технологии анализа данных, представленных таблично. Организация модели в виде списков. Применение формы при работе со списками.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7-8.</i> Анализ данных на основе их сортировки. Выбор данных из списка методами фильтрации.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-11.</i> Применение электронных таблиц (MS Excel) для автоматизации расчетов (Табель учета рабочего времени). Создание формул. Форматирование. Работа с большими таблицами. Функции и макросы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12-13.</i> Применение электронных таблиц (MS Excel) для автоматизации расчетов оценки физического развития обучающихся (Президентские состязания)
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14-15.</i> Применение электронных таблиц (MSExcel) для организации физической реабилитации.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16-18.</i> Применение технических средств обучения в физической реабилитации. Мультимедиа.
<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: применение информационных технологий в физической реабилитации. Обслуживание спортивных сооружений с использованием информационных технологий.	
2.2	<b>Тема Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания</b>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организация мониторинга физического развития обучающихся с использованием информационных технологий. Мониторинг физического развития обучающихся района.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 19.</i> Математический анализ данных. Оценка физической работоспособности обучающихся

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20.</i> Статистические показатели физической подготовленности спортсменов при организации адаптивного физического воспитания.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Организация мониторинга физического развития обучающихся с использованием информационных технологий. Мониторинг физического развития обучающихся района. Организация районных соревнований «Президентских состязаний» с использованием информационных технологий.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21.</i> Оценка информационно-коммуникационной компетенции специалиста по адаптивному физическому воспитанию.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий</b>
	<b>Тема Информация и технические средства реализации информационных процессов</b>
1.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Этапы развития информационных технологий. Роль информационных технологий в современном обществе. Классификация и применение информационных технологий в физической культуре. Информационные технологии. Понятие информационных технологий. Свойства информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Понятие об информационной культуре. Делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника, специалиста по физической реабилитации, специалиста в адаптивном физическом воспитании, студента. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность в физической культуре, адаптивном физическом воспитании. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Освоение основных понятий, связанных с персональным компьютером. Операционные системы. Использование утилит для обслуживания персонального компьютера.
	<b>Тема Программное обеспечение общего и специального назначения</b>
1.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Программное обеспечение общего и специального назначения. Установка и настройка ОС и MS Office. Организация электронного документооборота. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Применение электронных таблиц для автоматизации расчетов. Создание формул. Форматирование. Работа с большими таблицами. Функции и макросы. <i>Самостоятельная работа.</i> Применение электронных таблиц для автоматизации расчетов оценки физического развития учащихся (Президентские состязания) <i>Самостоятельная работа.</i> Применение электронных таблиц для организации соревнований (в рамках физической культуры). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Технологии работы с текстовыми документами большого объема. Представление информации в презентациях. <i>Самостоятельная работа.</i> Создание простейшей веб-страницы с использованием языка HTML. Создание списков в HTML-документе. <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Разработка веб-сайта с использованием системы управления контентом сайта <i>Самостоятельная работа.</i> Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Основные виды обеспечения вычислительной системы. Сетевое оборудование. Виды программного обеспечения. Освоение общих команд и функций программ пакета MS Office.
1.3	<b>Тема Компьютерные коммуникации</b> <i>Самостоятельная работа.</i> Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. ЛВС, топология, виды ЛВС. Коммутационные узлы ЛВС. Протоколы ЛВС. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Сетевые технологии обработки данных.
1.4	<b>Тема Средства и методы защиты информации</b> <i>Самостоятельная работа.</i> Домашняя задание: Основные положения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности при работе с приложениями MS Office. Защита от несанкционированных изменений данных в документах MS Office. Компьютерная безопасность. Виды угроз информации. Системы защиты и этапы их разработки. Сущность криптографической защиты. Криптография. Особенности защиты информации в сетях. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет. Применение антивирусных программ для противодействия вирусам (DrWeb, AVP). Организация «контент контроля» при работе обучающихся с информацией в интернете. Настройка браузеров для защиты от вредоносного контента в интернете.

<b>2</b>	<b>Раздел Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте</b>
	<b>Тема Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации</b>
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Мониторинг и автоматизированные методы диагностики физического состояния человека. Автоматизированное рабочее место специалиста по физической культуре, адаптивному физическому воспитанию. Информационная среда образовательного учреждения. Применение информационных технологий в практике адаптивного физического воспитания и физической реабилитации. Обслуживание спортивных сооружений с использованием информационных технологий. Применение технических средств обучения в учебном процессе. Мультимедиа. Применение электронных таблиц (MS Excel) для автоматизации расчетов (Табель учета рабочего времени). Создание формул. Форматирование. Работа с большими таблицами. Функции и макросы. Защита проекта. Применение электронных таблиц (MS Excel) для автоматизации расчетов оценки физического развития обучающихся (Президентские состязания). Применение электронных таблиц (MS Excel) для организации физической реабилитации. Анализ данных на основе их сортировки. Выбор данных из списка методами фильтрации. Технологии анализа данных, представленных таблично. Организация модели в виде списков. Применение формы при работе со списками.
	<b>Тема Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания</b>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Математический анализ данных. Оценка физической работоспособности спортсменов. Тест «Оценка информационно-коммуникационной компетенции специалиста по адаптивному физическому воспитанию». <i>Самостоятельная работа.</i> Организация мониторинга физического развития обучающихся с использованием информационных технологий. Мониторинг физического развития обучающихся района. Организация районных соревнований «Президентских состязаний» с использованием информационных технологий. Статистические показатели физической подготовленности спортсменов при организации адаптивного физического воспитания.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт во 2 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Информация и технические средства реализации информационных процессов	10	11	30
Программное обеспечение общего и специального назначения		11	

Компьютерные коммуникации		9	
Средства и методы защиты информации		7	
Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации		11	
Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания		11	
<i>ИТОГО</i>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 2 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Беляев М.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебное пособие/ М.А. Беляев. – Краснодар: КГУФКСТ, 2007.- 124 с.
2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П.К. Петров.- М.: Академия, 2013. – 288 с.
3. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: практикум / П.К. Петров, Э.Р. Ахмедзянов, О.Б. Дмитриев. – Ижевск: УдГУ, 2009 – 316 с.

### *Дополнительная литература*

4. Воронов И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие/И.А. Воронов - СПб.: Изд-во СПб ГУП, 2005. – 80 с.(электр. ресурс).

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>
- Онлайн калькулятор для расчета статистических показателей. Сайт для аспирантов и молодых учёных, студентов и преподавателей [электронный ресурс].: Режим доступа <http://www.medstatistic.ru/calculators.html>.

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.