

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 11:26:58  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.10)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рецензент Соломенников Д.В., ст. преподаватель

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**

Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Кугушева Т.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1. Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества <b>УК-8.2. Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li><li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li><li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий</li></ul>

		<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li> <li>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования техники безопасности в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>-причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;</li> <li>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Биология, Физическая культура, Обществознание, География, ОБЖ (предметы общего и среднего образования).

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего

1	Контактная работа	10	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	10
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98/19	98/19
2.1	контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия	Занятия	Всего				
<b>Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.</b>		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	2	6	8	12	20	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
1.1	Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	1	2	3	6	9	УО-1,3 ИС-2	ТТ
1.2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	1	4	5	6	11	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ННТ
<b>Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.</b>		УК-8.1, 8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	6	12	18	16	3 4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ НН Т
2.1	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.	УК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-6.1, 6.2, 6.3	2	4	6	5	1 1	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
2.2	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	УК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-6.1, 6.2, 6.3	2	4	6	5	1 1	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	УК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-6.1, 6.2, 6.3	2	4	6	6	1 2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
<b>Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.</b>		УК-8.1, УК-8.2,	4	6	10	16	2 6	УО-1,3 ПР-1	ТТ НН

3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени.	УК-8.3 УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	2	2	4	8	12	ИС-2	Т
3.2	ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
<b>Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.</b>		<b>УК-8.1, 8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	<b>ТТ ННТ</b>
4.1	Основные мероприятия по защите населения.	УК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-6.1, 6.2, 6.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ
4.2	Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.	УК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-6.1, 6.2, 6.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия	Занятия	Всего				
<b>Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.</b>		<b>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>	<b>28</b>	<b>28,5</b>	<b>УО-1,3 ПР-1,2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
1.1	Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	-	-	-	14	14,0	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ
1.2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	0,5	-	0,5	14	14	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
<b>Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.</b>		<b>УК-8.1, 8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>УО-1,3 ПР-1</b>	<b>ТТ НН Т</b>
2.1	Прогнозирование и оценка	УК-8.1,	0,5	1	1,	10	11,5	УО-1,3	ТТ

	чрезвычайных ситуаций природного характера.	8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3			5				ПР-1,2	
2.2	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	УК-8.1, 8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	0,5	1	1,5	10	11,5		УО-1,3 ПР-1	ННТ
2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	УК-8.1, 8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	-	-	-	10	10		УО-1,3 ПР-1,2	
<b>Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.</b>		<b>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>20</b>	<b>22,5</b>		<b>УО-1,3 ПР-1,2</b>	<b>ТТ НН Т</b>
3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	-	-	-	10	10		УО-1,3 ПР-2	ТТ
3.2	ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	0,5	2	2,5	10	12,5		УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
<b>Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.</b>		<b>УК-8.1, 8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>УО-1,3 ПР-1,2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
4.1	Основные мероприятия по защите населения.	УК-8.1, 8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	-	2	2	10	12		УО-1,3 ПР-1,2	ТТ
4.2	Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.	УК-8.1, 8.2, 8.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3	-	2	2	10	12		УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>			

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест, письменный ответ,</p> <p>ПР-2 – контрольная работа.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – бально-рейтинговая система</p>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<b>Раздел. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</b>
	<i>Тема. Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.
1.1.	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД. <i>СР:</i> В тетради написать конспект по теме: классификация опасных и вредных факторов среды обитания.
	<i>Тема. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
1.2.	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб». <i>СР:</i> выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента): Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий. Требования техники безопасности в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности.
2.	<b>Раздел. ЧС природного и техногенного характера, защита от них</b>
2.1.	<i>Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии развития ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия в литосфере. Стихийные бедствия в гидросфере. Стихийные бедствия в атмосфере.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации. Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они подчиняются общим закономерностям. Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная.



	<p>Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента): Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения.</p>
	<p><i>Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.</p>
2.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-7.</i> Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп. Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><i>СР:</i> Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента): Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты</p>
	<p><i>Тема. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</i></p>
2.3	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 8-9.</i> Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов, проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество, оказание первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий</p>
3.	<p><b>Раздел. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем</b></p>
3.1	<p><i>Тема. Чрезвычайные ситуации военного времени</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 10.</i> Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействия на военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды</p>

	биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
	<i>Тема. ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> История развития ГО в СССР и России. Структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Права. Обязанности. Ответственность. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
3.2	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 11-12.</i> Структура РСЧС, ее цели и задачи, состав сил и средств РСЧС. Права и обязанности граждан, а также их ответственность при нарушении законодательства в области ГО, защиты населения и территорий от опасностей ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, права и обязанности граждан, назначение и задачи ГО.
	<i>СР:</i> В тетради написать конспект по темам (по выбору студента, не менее 3-х тем): Основные вопросы концепции гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакуационные мероприятия. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах
4.	<b>Раздел. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.</b>
	<i>Тема. Основные мероприятия по защите населения</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях.
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакуорганы.
	<i>СР.</i> В тетради написать конспект по теме: Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.
	<i>Тема. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.
4.2	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 15-16.</i> Устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной защиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств.
	Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.
	<i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией: Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<b>Раздел. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</b>
1.1.	<i>Тема. Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i> <i>СР:</i> Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда»

	<p>обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД. Выполнение контрольной работы.</p> <p>В тетради написать конспект по теме: классификация опасных и вредных факторов среды обитания.</p>
1.2.	<p><i>Тема. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности</p> <p><i>СР:</i> Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб». Выполнение контрольной работы.</p> <p>Выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента): Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий. Требования техники безопасности в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности.</p>
2.	<p><b><i>Раздел. ЧС природного и техногенного характера, защита от них</i></b></p> <p><i>Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</i></p>
2.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии развития ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия в литосфере. Стихийные бедствия в гидросфере. Стихийные бедствия в атмосфере.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуацией.</p> <p>Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они подчиняются общим закономерностям.</p> <p>Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная.</p> <p>Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента): Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Выполнение контрольной работы.</p>

	<p><i>Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.</p>
2.2.	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп. Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><i>СР:</i> Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента): Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Выполнение контрольной работы.</p>
2.3	<p><i>Тема. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</i></p> <p><i>СР:</i> Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания. Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов, проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество, оказание первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p>
3.	<p><b>Раздел. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем</b></p> <p><i>Тема. Чрезвычайные ситуации военного времени</i></p> <p><i>СР:</i> Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействия на военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>
3.1	<p>Подготовить доклад с презентацией на следующие темы(по выбору студента, не менее 2-х тем):</p> <p>Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение контрольной работы.</p>
3.2	<p><i>Тема. ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> История развития ГО в СССР и России. Структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Права. Обязанности. Ответственность. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих</p>

	при ведении военных действий или вследствие этих действий <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Структура РСЧС, ее цели и задачи, состав сил и средств РСЧС. Права и обязанности граждан, а также их ответственность при нарушении законодательства в области ГО, защиты населения и территорий от опасностей ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, права и обязанности граждан, назначение и задачи ГО.
	<i>СР:</i> В тетради написать конспект по темам (по выбору студента, не менее 3-х тем): Основные вопросы концепции гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакуационные мероприятия. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Выполнение контрольной работы.
4.	<b>Раздел. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.</b>
	<i>Тема. Основные мероприятия по защите населения</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Порядок оповещения населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакуорганы. <i>СР.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях. Выполнение контрольной работы. В тетради написать конспект по теме: Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.
	<i>Тема. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной защиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств. Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. <i>СР.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. Выполнение контрольной работы. Подготовить доклад с презентацией: Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 3 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60

Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.	10	15	30
Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.		15	
Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.		15	
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.		15	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 3 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

**7 Перечень основной и дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Полиевского С.А. –М.: Академия, 2013.

### Дополнительная литература

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Айзман Р.И. и др. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : уч. пос.- Новосибирск: АРТА, 2011.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.: учеб.пособ./ Вишняков Я.Д. и др.- М.: Академия, 2008.- 304с.
6. Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- СПб: Лань, 2012.- 672с.
7. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник.- СПб: Питер,2008.
8. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособ. /авт. сост.- Шаховец В.В., Виноградов А.В.-М.: Военные знания, 2007.
9. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ.- М.: Академия, 2007.- 320с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система	ОЕМ –	Бессрочно	Операционная

	Windows 7 Basic	предустановленная версия		система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 7.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	18 посадочных мест Демонстрационное оборудование: телевизор «Сокол», видеоманитон «JVS» Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: противогаз «Классический» (2 шт.), противогаз гражданский (4 шт.), противогаз детский (4 шт.), противогаз УЗС ВК (2 шт.)	-
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения занятий	28 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук	Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет



лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты	офисных программ лицензия № 46300350
аудитория № 13 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты	Операционная система семейства Windows № лицензии 43037028, пакет офисных программ лицензия № 61543164
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	200 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, аудио колонки Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62510214
аудитория № 5 для проведения индивидуальных консультаций  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	6 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер, принтер Учебно-наглядные пособия: макет к автомату (5 шт.), Манекен Уникен (1 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 46300350
аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт.), сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)	Автоматизированная информационно- библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно- библиотечной деятельности № 045/2012- М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в

Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.