Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:59:06
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

_____

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.10)

Направление подготовки	*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Адаптивное физическое воспитание»* *«Физическая реабилитация»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2019*
Форма обучения, семестр	*очная: 3 семестр* *заочная: 3 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачётных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Чайковский, 2019

Разработчик рабочей программы Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рецензент Соломенников Д.В., ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент _____ Кугушева Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: http://eos.chifk.ru/

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	**УК-8.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества **УК-8.2. Умеет** обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **УК-8.3. Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	**Знает:** - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; **Умеет:** - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении

		чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий **Имеет опыт:** - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Биология, Физическая культура, Обществознание, География, ОБЖ (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Производственная практика: профессионально-ориентированная.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		3 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		3 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98/19	98/19
2.1	контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	108 3	108 3

5.Структура и содержание дисциплины
5.1 Модульный тематический план
5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела темы	*Разделы, темы дисциплины*	*Индикаторы достижения компетенции*	*Виды учебной работы и трудоемкость в часах*				*Трудоёмкость в часах*	*Оценочные средства*	*Технологии формирования*
			Контактная работа			*Самостоятельная работа*			
			Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа.*	*Всего*				
Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.		**УК-8.1 УК-8.2**	***2***	***6***	***8***	***12***	***20***	**УО-1,3 ПР-1 ИС-2**	**ТТ ННТ**
1.1	Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.	УК-8.1	1	2	3	6	9	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
1.2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1 УК-8.2	1	4	5	6	11	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.		**УК-8.1 УК-8.3**	***6***	***12***	***18***	***16***	***34***	**УО-1,3 ПР-1 ИС-2**	**ТТ ННТ**
2.1	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.	УК-8.1 УК-8.3	2	4	6	5	11	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2.2	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	УК-8.1 УК-8.3	2	4	6	5	11	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	УК-8.1 УК-8.3	2	4	6	6	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.		**УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3**	***4***	***6***	***10***	***16***	***26***	**УО-1,3 ПР-1 ИС-2**	**ТТ ННТ**
3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени.	УК-8.1	2	2	4	8	12	УО-1,3	ТТ

								ИС-2	
3.2	ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.	УК-8.2 УК-8.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.		**УК-8.2 УК-8.3**	***4***	***8***	***12***	***16***	***28***	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	**ТТ ННТ**
4.1	Основные мероприятия по защите населения.	УК-8.2	2	4	6	8	14	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ
4.2	Средства индивидуальной зашиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.	УК-8.2 УК-8.3	2	4	6	8	14	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
	Итого:		***16***	***32***	***48***	***60***	***108***		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела темы	*Разделы, темы дисциплины*	*Индикаторы достижения компетенции*	*Виды учебной работы и трудоемкость в часах*				*Трудоёмкость в часах*	*Оценочные средства*	*Технологии формирования*
			Контактная работа			*Самостоятельная работа*			
			Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа.*	*Всего*				
Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.		**УК-8.1 УК-8.2**	**0,5**	**-**	**0,5**	**28**	**28,5**	**УО-1,3 ПР-1,2**	**ТТ ННТ**
1.1	Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.	УК-8.1	-	-	-	14	14,0	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ
1.2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1 УК-8.2	0,5	-	0,5	14	14	УО-1,3 ПР-1,2	
Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.		**УК-8.1 УК-8.3**	**1**	**2**	**3**	**30**	**33**	**УО-1,3 ПР-1**	**ТТ ННТ**
2.1	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.	УК-8.1 УК-8.3	0,5	1	1,5	10	11,5	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
2.2	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	УК-8.1 УК-8.3	0,5	1	1,5	10	11,5	УО-1,3 ПР-1	
2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	УК-8.1 УК-8.3	-	-	-	10	10	УО-1,3 ПР-1,2	
Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.		**УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3**	**0,5**	**2**	**2,5**	**20**	**22,5**	**УО-1,3 ПР-1,2**	**ТТ ННТ**
3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени.	УК-8.1	-	-	-	10	10	УО-1,3 ПР-2	ТТ

3.2	ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.	УК-8.2 УК-8.3	0,5	2	2,5	10	12,5	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.		**УК-8.2 УК-8.3**	**-**	**4**	**4**	**20**	**24**	УО-1,3 ПР-1,2	**ТТ ННТ**
4.1	Основные мероприятия по защите населения.	УК-8.2	-	2	2	10	12	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ
4.2	Средства индивидуальной зашиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.	УК-8.2 УК-8.3	-	2	2	10	12	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ
	Итого:		***2***	***8***	***10***	***98***	***108***		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	*Оценочные средства для аттестации*
ТТ – традиционные технологии: • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. ННТ – неимитационные неигровые технологии: • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах.	*Устный опрос (УО):* УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет. *Письменные работы (ПР):* ПР-1 – тест, письменный ответ, ПК-2 – контрольная работа. *Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):* ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины
5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	*Содержание*
1.	***Раздел. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них***
1.1.	*Тема. Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них*
	Занятие лекционного типа 1. Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД.Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД.
	СР: В тетради написать конспект по теме: классификация опасных и вредных факторов среды

	обитания.
1.2.	*Тема. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности*
	Занятие лекционного типа 1. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
	Занятия семинарского типа (семинар) 2-3. Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб».
	СР: выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента):Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.
2.	***Раздел. ЧС природного и техногенного характера, защита от них***
2.1.	*Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера*
	Занятие лекционного типа 2. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии развития ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия в литосфере. Стихийные бедствия в гидросфере. Стихийные бедствия в атмосфере.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5. Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации. Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они подчиняются общим закономерностям. Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная. Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.
	СР: Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента):Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения.
2.2.	*Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера*
	Занятие лекционного типа 3. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.

	Занятия семинарского типа (семинар) 6-7. Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп**.** Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.
	СР: Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента)*:*Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты
2.3	*Тема. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.*
	Занятие лекционного типа 4. Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания.
	Занятия семинарского типа (семинар) 8-9. Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов, проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.
	СР: Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество.
3.	***Раздел. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем***
3.1	*Тема**.** Чрезвычайные ситуации военного времени*
	Занятие лекционного типа 5. Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий
	Занятие семинарского типа (семинар) 10. Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействияна военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
	СР: Подготовить доклад с презентацией на следующие темы(по выбору студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
3.2	*Тема. ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени*
	Занятие лекционного типа 6. История развития ГО в СССР и России. Структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Права. Обязанности. Ответственность. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
	Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 11-12. Структура РСЧС, ее цели и задачи, состав сил и средств РСЧС. Права и обязанности граждан, а также их ответственность при нарушении законодательства в области ГО, защиты населения и территорий от опасностей ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, права и обязанности граждан, назначение и задачи ГО.
	*СР:*В тетради написать конспект по темам (по выбору студента, не менее 3-х тем):Основные вопросы концепции гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакомероприятия. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах
4.	***Раздел. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения***

	гражданской обороны.
4.1	*Тема. Основные мероприятия по защите населения*
	Занятие лекционного типа 7. Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакоорганы.
	СР. В тетради написать конспект по теме*:* Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.
4.2	*Тема. Средства индивидуальной зашиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.*
	Занятие лекционного типа 8. Средства индивидуальной зашиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.
	Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 15-16. Устройство средств индивидуальной зашиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной зашиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств. Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.
	СР. Подготовить доклад с презентацией*:* Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	*Содержание*
1.	***Раздел. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них***
1.1.	*Тема**.** Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них*
	СР: Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности. Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД. Выполнение контрольной работы. В тетради написать конспект по теме: классификация опасных и вредных факторов среды обитания.
1.2.	*Тема**.** Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности*
	Занятие лекционного типа 1. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности
	СР: Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере

	БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб». Выполнение контрольной работы. Выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента):Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.
2.	***Раздел. ЧС природного и техногенного характера, защита от них***
2.1.	*Тема**.** Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера*
	Занятие лекционного типа 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии развития ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия в литосфере. Стихийные бедствия в гидросфере. Стихийные бедствия в атмосфере.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации. Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они подчиняются общим закономерностям. Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная. Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.
	СР: Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента):Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения**.** Выполнение контрольной работы.
2.2.	*Тема**.** Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера*
	Занятие лекционного типа 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп**.** Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.
	СР: Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента)*:*Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии

	на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Выполнение контрольной работы.
2.3	*Тема. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.*
	СР: Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания. Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов, проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону. Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество.
3.	***Раздел. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем***
3.1	*Тема**.** Чрезвычайные ситуации военного времени*
	СР: Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействияна военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Подготовить доклад с презентацией на следующие темы(по выбору студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение контрольной работы.
3.2	*Тема. ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени*
	Занятие лекционного типа 1. История развития ГО в СССР и России. Структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Права. Обязанности. Ответственность. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Структура РСЧС, ее цели и задачи, состав сил и средств РСЧС. Права и обязанности граждан, а также их ответственность при нарушении законодательства в области ГО, защиты населения и территорий от опасностей ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, права и обязанности граждан, назначение и задачи ГО.
	*СР:*В тетради написать конспект по темам (по выбору студента, не менее 3-х тем):Основные вопросы концепции гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакомероприятия. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Выполнение контрольной работы.
4.	***Раздел. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.***
4.1	*Тема. Основные мероприятия по защите населения*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакоорганы.
	СР. Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях. Выполнение контрольной работы. В тетради написать конспект по теме*:* Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.
4.2	*Тема. Средства индивидуальной зашиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Устройство средств индивидуальной

	зашиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной зашиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств. Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.
	СР. Средства индивидуальной зашиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. Выполнение контрольной работы. Подготовить доклад с презентацией*:* Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 3 семестре.*

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	*Процентное соотношение видов учебной деятельности*	*Сумма абс. баллов*
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
Итого	*100%*	*100*

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	*Рейтинговые баллы*		
	Посещение занятий	*Текущий контроль*	*Промежуточная аттестация*
Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.	10	15	30
Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.		15	
Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.		15	
Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.		15	
ИТОГО	***10***	***60***	***30***
	100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	*Сумма баллов за промежуточную аттестацию*	*Сумма условных баллов (процентов)*	*Зачет /незачет*	*Числовой эквивалент*	*Оценка*	*Буквенное обозначение (Оценка ECTS)*
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 3 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Полиевского С.А. –М.: Академия, 2013.

Дополнительная литература

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривощеков, И. В. Омельченко. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 c. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html
4. Айзман Р.И. и др. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : уч. пос.- Новосибирск: АРТА, 2011.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.: учеб.пособ./ Вишняков Я.Д. и др.- М.: Академия, 2008.- 304с.
6. Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- СПб: Лань, 2012.- 672с.
7. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник.- СПб: Питер,2008.
8. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособ. /авт. сост.- Шаховец В.В., Виноградов А.В..-М.: Военные знания, 2007.
9. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ.- М.: Академия, 2007.- 320с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	*Наименование программного продукта*	*Рег. номер лицензии*	*Срок действия лицензии*	*Назначение программного продукта*
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	CCA 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

7.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/.
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: https:// data.gov.ru/

- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: https://www.antiplagiat.ru/
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mchs.ru/

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	*Оснащенность специальных помещений*	*Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа*
аудитория № 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	18 посадочных мест Демонстрационное оборудование: телевизор «Сокол», видеомагнитофон «JVS» Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: противогаз «Классический» (2 шт.), противогаз гражданский (4 шт.), противогаз детский (4 шт.), противогаз УЗС ВК (2 шт.)	-
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	28 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты	Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 46300350
аудитория № 13 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты	Операционная система семейства Windows № лицензии 43037028, пакет офисных программ лицензия № 61543164
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	200 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, аудио колонки Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62510214
аудитория № 5 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	6 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер, принтер Учебно-наглядные пособия: макет к автомату (5 шт.), Манекен Уникен (1 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 46300350
аудитория № 109	48 посадочных мест	Автоматизированная

библиотека, помещение для самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBraileViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)	информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.