

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Федор Хайбатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2024 16:08:08
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта (Б1.О.09)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения, семестр	очная: 1,2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Фонарев Д.А., профессор,
д.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСИБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г.
№13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрантами базовых знаний в области профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта для использования их в образовательной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов знания в области нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта; многолетней подготовки лиц, занимающихся массовым спортом и профессиональных спортсменов;
- сформировать умения профессиональной коммуникации (научно-исследовательской, проектировочной, дидактической); оценивания результатов образовательного процесса.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности.
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-3.1 Планирует содержание воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации. ОПК-3.2 Формирует воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-9.1 Осуществляет методическое сопровождение процесса дополнительного образования в области физической культуры и спорта. ОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение процесса профессионального образования в области физической культуры и спорта.
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"»	

<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы занятий фитнесом.</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет разработку индивидуальных программ занятий фитнесом. ПК-4.2 Осуществляет реализацию индивидуальных программ занятий фитнесом. ПК-4.3 Осуществляет контроль и коррекцию индивидуальных программ занятий фитнесом.</p>
<p>05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ: Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг. ОТФ: Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.</p>	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		1 семестр	2 семестр	Всего	
1	Контактная работа	36	36	72	
1.1	Занятия лекционного типа	12	12	24	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0	48/0	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0	144/0	
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108	216
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	Всего	
1	Контактная работа	28	28	
1.1	Занятия лекционного типа	8	8	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	20/0	20/0	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	188/4	188/4	
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	216	216
		<i>в зачетных единицах</i>	6	6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Раздел Профессиональная деятельность тренера - преподавателя					
1.1	Виды профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту	2	2	0	18	22
1.2	Особенности педагогической деятельности тренера-преподавателя	2	8	0	18	28
2	Раздел Профессиональная деятельность специалиста ФКиС в общеобразовательных учреждениях					
2.1	Особенности педагогической деятельности учителя физической культуры	4	6	0	18	28
2.2	Особенности педагогической деятельности педагога дополнительного образования по спорту	4	8	0	18	30
Итого за 1 семестр:		12	24	0	72	108
2 семестр						
3	Раздел Профессиональная деятельность специалиста по продвижению фитнес-услуг					
3.1	Профессиограмма специалиста по продвижению фитнес-услуг	2	4	0	12	18
3.2	Современное развитие фитнес услуг	2	4	0	12	18
3.3	Особенности профессиональной деятельности специалиста по продвижению фитнес-услуг	2	4	0	12	18
4	Раздел Акмеология в профессиональной деятельности педагога, тренера					
4.1	Сущность акмеологического подхода в профессиональной деятельности	2	4	0	12	18
4.2	Траектории личностно-профессионального развития тренера - преподавателя	2	4	0	12	18
4.3	Траектории личностно-профессионального развития специалиста по продвижению фитнес-услуг	2	4	0	12	18
Итого за 2 семестр:		12	24	0	72	108
Итого:		24	48	0	144	216

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Профессиональная деятельность тренера - преподавателя					
1.1	Виды профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.	1	2	0	20	23
1.2	Особенности педагогической деятельности тренера-преподавателя	1	4	0	24	29
2	Раздел Профессиональная деятельность специалиста ФКиС в общеобразовательных учреждениях					
2.1	Особенности педагогической деятельности учителя физической культуры	1	2	0	24	27
2.2	Особенности педагогической деятельности педагога дополнительного образования по спорту	1	2	0	24	27
3	Раздел Профессиональная деятельность специалиста по продвижению фитнес-услуг					
3.1	Профессиограмма специалиста по продвижению фитнес-услуг	1	2	0	24	27
3.2	Современное развитие фитнес услуг	0	0	0	12	12
3.3	Особенности профессиональной деятельности специалиста по продвижению фитнес-услуг	1	4	0	12	17
4	Раздел Акмеология в профессиональной деятельности педагога, тренера					
4.1	Сущность акмеологического подхода в профессиональной деятельности	1	2	0	24	27
4.2	Траектории личностно-профессионального развития тренера - преподавателя	1	2	0	12	15
4.3	Траектории личностно-профессионального развития специалиста по продвижению фитнес-услуг	0	0	0	12	12
	Итого:	8	20	0	188	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
1	Раздел Профессиональная деятельность тренера-преподавателя
	<i>Тема Виды профессиональной деятельности</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в профессиональную подготовку. Виды профессиональной деятельности.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Характеристика видов профессиональной деятельности. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Профессиональные компетенции специалиста ФКиС.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Найти примеры из практики для каждого вида профессиональной деятельности (отчетность – презентация).

	<i>Тема Особенности педагогической деятельности тренера-преподавателя</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Характеристика трудовых действий тренера-преподавателя (старший тренер-преподаватель). Критерии оценки работы тренера-преподавателя.</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 2-5. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель». Характеристика трудовых действий тренера-преподавателя (старший тренер-преподаватель). Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, массового спорта. Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования. Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Охарактеризовать трудовые функции тренера-преподавателя (отчетность-презентация).</i>
2	Раздел Профессиональная деятельность специалиста ФКиС в общеобразовательных учреждениях
	<i>Тема Особенности педагогической деятельности учителя физической культуры</i>
	<i>Занятия лекционного типа 3-4. Педагогическая деятельность учителя физической культуры.</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-8. Трудовые функции планирования образовательного процесса. Трудовые функции организации урочной и внеурочной деятельности. Трудовые функции воспитательной работы.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Охарактеризовать трудовые действия учителя физической культуры в аспекте формирования и развития предметных и метапредметных образовательных результатов. (отчетность-презентация).</i>
	<i>Тема Особенности педагогической деятельности педагога дополнительного образования по спорту</i>
	<i>Занятия лекционного типа 5-6. Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования по спорту.</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 9-12. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Трудовые функции педагога дополнительно образования в аспекте планирования дополнительного образования детей. Трудовые функции педагога дополнительно образования в аспекте организации дополнительного образования детей и взрослых.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Охарактеризовать трудовые действия педагога дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и массового спорта (отчетность-презентация).</i>
	<i>2 семестр</i>
3	Раздел Профессиональная деятельность специалиста по продвижению фитнес-услуг
	<i>Тема Профессиограмма специалиста по продвижению фитнес-услуг</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7. Профессиограмма профессий в области продвижения фитнес-услуг.</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 13-14. Вовлечение населения в занятия фитнесом. Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Характеризовать процесс консультирования населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</i>
	<i>Тема Современное развитие фитнес услуг</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Развитие фитнес услуг в России и зарубежных странах мира.</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 15-16. Анализ рынка фитнеса в России. Экономическая ситуация в России. Численность и мощность физкультурно-оздоровительных объектов. Статистика персонала отрасли. Характеристика потребителей фитнес-услуг. Объем и оборот рынка фитнес-услуг. Средние цены занятий и годовых карт фитнес-клубов. Финансово-инвестиционные показатели отрасли.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Виды физкультурно-оздоровительных объектов. Типы фитнес-услуг: групповые программы, занятия для детей, персональный тренинг, тренажерный зал, прочие услуги (отчетность-конспект).</i>
	<i>Тема Особенности профессиональной деятельности специалиста по продвижению фитнес-услуг</i>
	<i>Занятие лекционного типа 9. Профессиональная деятельность специалиста по продвижению фитнес-услуг.</i>
3.3	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 17-18. Разработка плана использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) и физической активности среди населения. Подготовка контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения, для размещения в средствах массовой информации. Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Проведение кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста</i>

	<p>посредством фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать план использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни и физической активности среди населения (отчетность – план).</p>
4	<p align="center">Раздел Акмеология в профессиональной деятельности педагога, тренера</p> <p align="center"><i>Тема Сущность акмеологического подхода в профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Основные понятия акмеологии. Этапы развития. Признаки классификации акмеологических технологий. Методология акмеологии. Методы акмеологических исследований.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 19-20.</i> Способность к саморазвитию и самокоррекции профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность как устойчивое свойство личности и деятельности специалиста. Практическое использование полученных знаний при решении проблемных ситуаций в группе, в подгруппах, на учебных занятиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады по темам: педагогическое мастерство специалиста; педагогический опыт; компоненты педагогического мастерства (отчетность – доклад).</p>
4.2	<p align="center"><i>Тема Траектории личностно-профессионального развития тренера-преподавателя</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Модели становления профессиональной деятельности тренера – преподавателя. Понятие «педагогическая техника» и пути ее совершенствования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 21-22.</i> Модели становления профессиональной деятельности. Адаптивная модель, модель профессионального развития. Индивидуальные свойства личности спортивного педагога. Понятие «педагогическая техника» и пути ее совершенствования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады по темам: самосовершенствование один из способов реализации творческого потенциала; самовоспитание; основные методы самовоспитания; саморегуляция как часть самосовершенствования спортсмена (отчет – доклад).</p>
4.3	<p align="center"><i>Тема Траектории личностно-профессионального развития специалиста по продвижению фитнес-услуг</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Траектории личностно-профессионального развития специалиста по продвижению фитнес-услуг. Профессиональные компетенции и пути их совершенствования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 23-24.</i> Содержание коммуникативных компетенций фитнес-инструктора. Общение. Этика. Эстетика. Поведение: речевое, межличностные отношения (аксиальные, ретинальные). Обучение и аттестация фитнес-инструктора.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать коммуникативные компетенции фитнес-инструктора (отчетность – презентация).</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
1	<p align="center">Раздел Профессиональная деятельность тренера-преподавателя</p> <p align="center"><i>Тема Виды профессиональной деятельности</i></p>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в профессиональную подготовку. Виды профессиональной деятельности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Характеристика видов профессиональной деятельности. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». Профессиональные компетенции специалиста ФКиС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Найти примеры из практики для каждого вида профессиональной деятельности (отчетность – презентация).</p>
1.2	<p align="center"><i>Тема Особенности педагогической деятельности тренера-преподавателя</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика трудовых действий тренера-преподавателя (старший тренер-преподаватель). Критерии оценки работы тренера-преподавателя.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 2-3.</i> Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель». Характеристика трудовых действий тренера-преподавателя (старший тренер-преподаватель). Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, массового спорта. Выявление возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования. Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать трудовые функции тренера-преподавателя (отчетность – презентация).</p>

	презентация).
2	Раздел Профессиональная деятельность специалиста ФКиС в общеобразовательных учреждениях <i>Тема Особенности педагогической деятельности учителя физической культуры</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Педагогическая деятельность учителя физической культуры.</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4. Трудовые функции планирования образовательного процесса. Трудовые функции организации урочной и внеурочной деятельности. Трудовые функции воспитательной работы.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Охарактеризовать трудовые действия учителя физической культуры в аспекте формирования и развития предметных и метапредметных образовательных результатов. (отчетность-презентация).</i>
	<i>Тема Особенности педагогической деятельности педагога дополнительного образования по спорту</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования по спорту</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар, практическое занятие) 5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Трудовые функции педагога дополнительного образования в аспекте планирования дополнительного образования детей. Трудовые функции педагога дополнительно образования в аспекте организации дополнительного образования детей и взрослых.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Охарактеризовать трудовые действия педагога дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и массового спорта (отчетность-презентация).</i>
3	Раздел Профессиональная деятельность специалиста по продвижению фитнес-услуг <i>Тема Профессиограмма специалиста по продвижению фитнес-услуг</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3. Профессиограмма профессий в области продвижения фитнес-услуг.</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 6. Вовлечение населения в занятия фитнесом. Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования. Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом. Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Характеризовать процесс консультирования населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу.</i>
	<i>Тема Современное развитие фитнес услуг</i>
3.2	<i>Самостоятельная работа. Развитие фитнес услуг в России и зарубежных странах мира. Анализ рынка фитнеса в России. Экономическая ситуация в России. Численность и мощность физкультурно-оздоровительных объектов. Статистика персонала отрасли. характеристика потребителей фитнес-услуг. Объем и оборот рынка фитнес-услуг. Средние цены занятий и годовых карт фитнес-клубов. Финансово-инвестиционные показатели отрасли. Виды физкультурно-оздоровительных объектов. Типы фитнес-услуг: групповые программы, занятия для детей, персональный тренинг, тренажерный зал, прочие услуги (отчетность-конспект).</i>
	<i>Тема Особенности профессиональной деятельности специалиста по продвижению фитнес-услуг</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3. Профессиональная деятельность специалиста по продвижению фитнес-услуг.</i>
3.3	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 7-8. Разработка плана использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) и физической активности среди населения. Подготовка контента, пропагандирующего ЗОЖ и физическую активность среди населения, для размещения в средствах массовой информации. Подготовка и размещение контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Проведение кампаний в СМИ и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по пропаганде активного долголетия и стимулированию физической активности лиц старшего возраста посредством фитнеса.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Разработать план использования средств и методов коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды здорового образа жизни и физической активности среди населения (отчетность – план).</i>
4	Раздел Акмеология в профессиональной деятельности педагога, тренера <i>Тема Сущность акмеологического подхода в профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4. Основные понятия акмеологии. Этапы развития. Признаки классификации акмеологических технологий. Методология акмеологии. Методы акмеологических исследований.</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 9. Способность к саморазвитию и самокоррекции профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность как устойчивое свойство личности и деятельности специалиста. Практическое использование полученных знаний при решении проблемных ситуаций в группе, в подгруппах, на учебных занятиях.</i>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады по темам: педагогическое мастерство специалиста; педагогический опыт; компоненты педагогического мастерства (отчетность – доклад).
4.2	<i>Тема Траектории личностно-профессионального развития тренера – преподавателя</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Модели становления профессиональной деятельности тренера – преподавателя. Понятие «педагогическая техника» и пути ее совершенствования.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Модели становления профессиональной деятельности. Адаптивная модель, модель профессионального развития. Индивидуальные свойства личности спортивного педагога. Понятие «педагогическая техника» и пути ее совершенствования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по вопросу: самосовершенствование один из способов реализации творческого потенциала; самовоспитание; основные методы самовоспитания; саморегуляция как часть самосовершенствования спортсмена (отчет – конспект).
4.3	<i>Тема Траектории личностно-профессионального развития специалиста по продвижению фитнес-услуг</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по вопросам: Траектории личностно-профессионального развития специалиста по продвижению фитнес-услуг. Профессиональные компетенции и пути их совершенствования. Содержание коммуникативных компетенций фитнес-инструктора. Общение. Этика. Эстетика. Поведение: речевое, межличностные отношения (аксиальные, ретяльные). Обучение и аттестация фитнес-инструктора. Охарактеризовать коммуникативные компетенции фитнес-инструктора (отчетность – конспект).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Педагогика физической культуры: учебник / Под ред. С.Д. Неверковича. – М.: Академия, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-1082-6. – Текст: непосредственный. – 15 экз.
2. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / В.Ф. Костюченко, Е.Ф. Орехов, М.Ю. Щенникова, А.А. Германова. - Санкт-Петербург, 2014. – 222 с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Профессионализм%20в%20сфере%20ФКиС%20\(2014\).pdf&reserved=Профессионализм%20в%20сфере%20ФКиС%20\(2014\).](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Профессионализм%20в%20сфере%20ФКиС%20(2014).pdf&reserved=Профессионализм%20в%20сфере%20ФКиС%20(2014).)
3. Щенникова, М.Ю. и др. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте [Электронный ресурс] : международный опыт: учебное пособие. – СПб., 2018. – 84 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Рамка%20квалификаций%20тренерской%20деятельности%20.pdf&reserved=Рамка%20квалификаций%20тренерской%20деятельности>
4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : курс лекций / Г. А. Ямалетдинова ; под редакцией И. В. Ермакшвили. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 245 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65962.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Дулова, О. В. Проектирование и разработка модульных программ, основанных на компетенциях в системе физкультурного образования : учебно-методическое пособие / О. В. Дулова. – Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2012. – 121 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/15698.html>.
6. Манойлов, А. А. Профессиональная направленность как базовый компонент технологии подготовки спортивных педагогов : монография. – Великие Луки, 2010. –128 с. – 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard

10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.