

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:34:14
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История физической культуры (Б1.О.08)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик к.п.н., доцент Мухамитянов Ф.Д.

Рецензент к.п.н., доцент Бацина О.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

«22» 06 2021г., протокол № 30.

Заведующий кафедрой СПиЕН к.п.н, доцент _____ Бацина О.Н.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» 06 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «История физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.	Знает: - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры.
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	Умеет: - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «История физической культуры» (Б1.О.08) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин/практик: как «История», физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «История физической культуры», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: «Философия», «Социология физической культуры», «Психология физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Внетренировочная деятельность в избранном виде спорта», «Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности», «Введение в физкультурно-оздоровительную деятельность», «Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами разного возраста», «Учебная практика: ознакомительная», «Производственная практика: профессионально-ориентированная», «Производственная практика: педагогическая».

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	–	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	–	4	4
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	32	32/14	64/14
2.1	Реферат	–	10	10
3	Промежуточная аттестация – зачет	–	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени		УК 5.1 ОПК-6.2	4	8	12	12	24	УО- 1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ НИТ ННТ
1.1	Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе	УК 5.1 ОПК-6.2	1	2	3	3	6		
1.2	Физическая культура в государствах Древнего мира	УК 5.1 ОПК-6.2	1	2	3	3	6		
1.3	Физическая культура и спорт в средние века	УК 5.1 ОПК-6.2	1	2	3	3	6		
1.4	Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени	УК 5.1 ОПК-6.2	1	2	3	3	6		
Раздел 2 Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени		УК 5.1 ОПК-6.2	4	8	12	12	24		
2.1	Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время	УК 5.1 ОПК-6.2	2	2	4	4	8		
2.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	УК 5.1 ОПК-6.2	1	4	5	4	9		
2.3	Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России	УК 5.1 ОПК-6.2	1	2	3	4	7		
Раздел 3 Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории		УК 5.1 ОПК-6.2	4	8	12	12	24		
3.1	Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке	УК 5.1 ОПК-6.2	1	4	5	4	9		
3.2	Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира	УК 5.1 ОПК-6.2	1	2	3	4	7		
3.3	Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)	УК 5.1 ОПК-6.2	2	2	4	4	8		
Итого:			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоёмкость в часах				Трудоёмкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени		УК 5.1 ОПК-6.2	1	1	2	20	22		
1.1	Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе	УК 5.1 ОПК-6.2	0,25	0,25	0,5	5	5,5		
1.2	Физическая культура в государствах Древнего мира	УК 5.1 ОПК-6.2	0,25	0,25	0,5	5	5,5		
1.3	Физическая культура и спорт в средние века	УК 5.1 ОПК-6.2	0,25	0,25	0,5	5	5,5		
1.4	Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени	УК 5.1 ОПК-6.2	0,25	0,25	0,5	5	5,5		
Раздел 2 Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени		УК 5.1 ОПК-6.2	1,5	1	2,5	20	22,5	УО- 1,3 ПР-1 ПР-4	ТТ НИТ ННТ
2.1	Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время	УК 5.1 ОПК-6.2	0,5	0,25	0,75	7	7,75		
2.2	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	УК 5.1 ОПК-6.2	0,5	0,25	0,75	7	7,75		
2.3	Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России	УК 5.1 ОПК-6.2	0,5	0,5	1	6	7		
Раздел 3 Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории		УК 5.1 ОПК-6.2	1,5	2	3,5	24	27,5		
3.1	Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке	УК 5.1 ОПК-6.2	0,5	0,5	1	8	9		
3.2	Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира	УК 5.1 ОПК-6.2	0,5	0,5	1	8	9		
3.3	Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)	УК 5.1 ОПК-6.2	0,5	1	1,5	8	9,5		
Итого:			4	4	8	64	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенции

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • мозговой штурм. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест; • ПР-4 – реферат. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени
1.1	<p>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи, методологические основания изучения истории физической культуры и спорта. Источники и периодизация курса. Основные теории происхождения физической культуры. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Биологические и социальные предпосылки появления элементов физической культуры. Инициация и её роль в военно-физической подготовке и возникновении состязаний. Физическая культура Древней Месопотамии. Физическая культура Древнего Египта. Общие черты и различия физической культуры Древней Индии и Китая.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ развития физической культуры в странах Древнего мира». Выполнение контрольной работы.</p>
1.2	<p>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры Античного мира. Физическая культура в Древнем Риме.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2.</i> Физическая культура в Древней Греции: возникновение античной гимнастики, возникновение агонистики. Общеэллинские игры. Олимпийские игры. Спартанская и Афинская системы воспитания. Физическая культура в Древнем Риме: царский период и период республики, императорский период.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Физическое воспитание в странах Древнего мира». Выполнение контрольной работы.</p>
1.3	<p>Тема Физическая культура и спорт в средние века</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс, горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация и проведение. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах. Развитие физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Период эпохи возрождения. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения, в трудах и деятельности гуманистов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Рыцарское физическое воспитание (рыцарь, воспитание рыцарей). Физические упражнения средневекового населения в городе и селе. Физическая культура эпохи Возрождения. Формирование научно-теоретических основ физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебных учреждениях. Деятельность Я. Коменского. Физическая культура народов Азии (V-XVII вв.): Индия, Китай, Япония. Физическая культура народов Америки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Определить особенности развития физической культуры в разных регионах мира в средние века по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p>
1.4	<p>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие ФКиС в русском централизованном государстве. Военно-физическая подготовка русского войска. Влияние петровских реформ на развитие физической культуры страны. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Спорт и игры в быту дворян.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Физическая культура в народном быту. Физическая культура в быту дворянства. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Роль Петра I в развитии физического воспитания в России». Выполнение контрольной работы.
2	Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени
	<i>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци). Гимнастическое и спортивно-игровое направления развития физического воспитания в XIX – начале XX в. Немецкое, шведское и французское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Образование современных видов спорта. Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Г. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Развитие спортивно-игровой системы в Англии. Особенности европейских национальных систем физического воспитания. Создание основ школьного физического воспитания, физкультурного и спортивного движения в XVIII–XIX вв.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику основным системам физического воспитания в Новое время по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Игры первых Олимпиад и их характеристика.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6 -7.</i> Развитие и укрепление международного спортивного движения. Зарождение олимпийского движения современности. Деятельность П. де Кубертена. Идеалы и символика Олимпизма. Хроника игр от Афин до Стокгольма. Зимние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Летние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Развитие рабочего спортивного движения до II Мировой войны.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена». Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</i>
2.3	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Развитие отечественной науки о физическом воспитании. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Выход спортсменов России на международную арену. Вступление России в международное олимпийское движение. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Русский спорт в годы I Мировой войны.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие спортивного движения в России в XIX – начале XX вв.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Основные показатели развития физической культуры в России до конца XIX века». Выполнение контрольной работы.
3	Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории
	<i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Чемпионаты мира и Европы. Деятельность МОК и его президентов в период до II Мировой войны. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. Игры Олимпиад в период после II Мировой войны. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.

	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 9-10.</i> Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр от Осло (1952 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.). Причины бойкота Игр XXI Олимпиады в Монреале, Игр XXII Олимпиады в Москве, Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Основные проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения. Реформы международного олимпийского комитета (1998-2001 гг.).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы по истории современных Олимпийских игр. Выполнение контрольной работы.</p>
3.2	<p align="center">Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Основные проблемы современного олимпийского движения». Выполнение контрольной работы.</p>
3.3	<p align="center">Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</p> <p><i>Занятия лекционного типа 6.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 12.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени
1.1	<p align="center">Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи, методологические основания изучения истории физической культуры и спорта. Источники и периодизация курса. Основные теории происхождения физической культуры. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Биологические и социальные предпосылки появления элементов физической культуры. Инициация и её роль в военно-физической подготовке и возникновении состязаний. Физическая культура Древней Месопотамии. Физическая культура Древнего Египта. Общие черты и различия физической культуры Древней Индии и Китая.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ развития физической культуры в странах Древнего мира».</p>
1.2	<p align="center">Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры Античного мира. Физическая культура в Древнем Риме.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Физическая культура в Древней Греции: возникновение античной гимнастики, возникновение агонистики. Общеэллинские игры. Олимпийские игры. Спартанская и Афинская системы воспитания. Физическая культура в Древнем Риме: царский период и период республики, императорский период.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Физическое воспитание в странах Древнего мира».</p>
1.3	<p align="center">Тема Физическая культура и спорт в средние века</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс, горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация и проведение. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Рыцарское физическое воспитание (рыцарь, воспитание рыцарей). Физические упражнения средневекового населения в городе и селе. Физическая культура эпохи Возрождения. Формирование научно-теоретических основ физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебных учреждениях. Деятельность Я. Коменского. Физическая культура народов Азии (V-XVII вв.): Индия, Китай, Япония. Физическая культура народов Америки.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Развитие физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки, Период эпохи возрождения, Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения, в трудах и деятельности гуманистов. Определить особенности развития физической культуры в разных регионах мира в средние века по заданной схеме.</p>
1.4	<p align="center">Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие ФКиС в русском централизованном государстве. Военно-физическая подготовка русского войска. Влияние петровских реформ на развитие физической культуры страны.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Физическая культура в народном быту. Физическая культура в быту дворянства. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте, Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи, Спорт и игры в быту дворян. Подготовить сообщение «Роль Петра I в развитии физического воспитания в России».</p>
2	<p align="center">Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени</p>
2.1	<p align="center">Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци). Гимнастическое и спортивно-игровое направления развития физического воспитания в XIX – начале XX в. Немецкое, шведское и французское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Развитие спортивно-игровой системы в Англии. Особенности европейских национальных систем физического воспитания. Создание основ школьного физического воспитания, физкультурного и спортивного движения в XVIII–XIX вв.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Образование современных видов спорта, Зарождение предпринимательского и профессионального спорта, Развитие теории физического воспитания, Система гимнастики Ж. Демени, Естественный метод Ж. Эбера. Дать характеристику основным системам физического воспитания в Новое время по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p>
2.2	<p align="center">Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Игры первых Олимпиад и их характеристика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Развитие и укрепление международного спортивного движения. Зарождение олимпийского движения современности. Деятельность П. де Кубертена. Идеалы и символика Олимпизма. Хроника игр от Афин до Стокгольма. Зимние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Летние олимпийские игры в период до II Мировой войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Развитие рабочего спортивного движения до II Мировой войны, Физическая культура и спорт в зарубежных странах в период между первой и второй мировыми войнами. Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена». Выполнение контрольной работы.</p>
	<p>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Вступление России в международное олимпийское движение. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Русский спорт в годы I Мировой войны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие спортивного движения в России в XIX – начале XX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность, Развитие отечественной науки о физическом воспитании, Создание спортивных клубов и развитие спорта, Выход спортсменов России на международную арену. Заполнить таблицу «Основные показатели развития физической культуры в России до конца XIX века». Выполнение контрольной работы.</p>
2.3	
3	<p>Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории</p> <p>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Чемпионаты мира и Европы. Деятельность МОК и его президентов в период до II Мировой войны. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. Игры Олимпиад в период после II Мировой войны. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр от Осло (1952 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.). Причины бойкота Игр XXI Олимпиады в Монреале, Игр XXII Олимпиады в Москве, Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Основные проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения. Реформы международного олимпийского комитета (1998-2001 гг.).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века, Послевоенный период и его влияние на международную спортивную жизнь, Научно-технический прогресс и развитие МСиОД, Интернационализация и демократизация МСиОД, Роль президентов МОК в развитии олимпийского движения, Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии, Сотрудничество МОК, НОК и МСФ. Заполнение таблицы по истории современных Олимпийских игр. Выполнение контрольной работы.</p>
3.1	
	<p>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p>
3.2	

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопросы: Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Составить характеристику состояния спорта в странах мира в конце XX начале XXI века. Основные проблемы современного олимпийского движения. Выполнение контрольной работы.</p>
3.3	<p><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Законспектировать вопрос: Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента. Выполнение контрольной работы.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, самостоятельная работа и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени	10	20	30
Раздел 2 Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени		20	

Раздел 3 Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории		20	
	10	60	30
ИТОГО		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009.
2. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2008.
3. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство «Спорт», 2017. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

Дополнительная литература

4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2004, 2005.
5. Деметер Г.С. Очерки по истории Отечественной физической культуры и олимпийского движения. – М.: Советский спорт, 2005.
6. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 1982.
7. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марченко А.Л. – Электрон. текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
8. Олимпийский учебник студента: учебное пособие / Сост. Родиченко В.С. и др. – М.: Советский спорт, 2008, 2010, 2011, 2012.

9. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник. – М.: Физкультура и спорт, 2000, 2001.
10. Твой Олимпийский учебник. [Текст]: учеб. пос.-25-е изд., перераб. и доп. – М: Советский спорт, 2014.: ил.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>
- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

7.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.