

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллин
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.01.2023 15:14:35
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (Б1.О.07)

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 2,3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Пиунова М.А., к.э.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «19»_04____
2022 г. №13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18»_05____
2022 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» является формирование знаний, умений и навыков предусмотренных ФГОС, необходимых для самостоятельной деятельности при работе в различных физкультурно-спортивных организациях и учреждениях.

1.2 Задачи дисциплины

- Закрепить и углубить знания, полученные ранее;
- Уточнить основные направления современного развития физической культуры и спорта,
- Сформировать специальные знания в области управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Знает методы проектирования в профессиональной деятельности. УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва. ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта.
ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	ОПК-6.1 Знает способы проведения сбора, мониторинга и анализа информации о тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсменов. ОПК-6.2 Умеет обосновывать пути повышения эффективности тренировочного процесса и

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	соревновательной деятельности на основе мониторинга и анализа информации..
ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.	ОПК-7.1 Знает способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		2 сем.	3 сем.	Всего
1	Контактная работа	8	6	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	4/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	28/0	66/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	72	108
	<i>в академических часах</i>	1	2	3
	<i>в зачетных единицах</i>			

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

6. 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т. ч. практическая подготовка			
1	Нормативно-правовые основы управления в отрасли физической культуры и спорта	4	4	0	14	22
2	Менеджмент, его методы и роль в функционировании отрасли физической культуры и спорта	2	4	0	14	20
3	Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации	2	4	0	14	20
4	Планирование и управление в физической культуре и спорте	2	4	0	14	20
5	Проектное управление в физической культуре и спорте	2	8	0	16	26
Итого:		12	24	0	72	108

7. 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т. ч. практическая подготовка			
2 семестр						
1	Нормативно-правовые основы управления в отрасли физической культуры и спорта	2	2	0	8	12
2	Менеджмент, его методы и роль в функционировании отрасли физической культуры и спорта	0	2	0	10	12
3	Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	0	2	0	10	12
Итого за 2 семестр		2	6	0	28	36
3 семестр						
3	Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	0	0	0	6	6
4	Планирование и управление в физической культуре и спорте	0	2	0	20	22
5	Проектное управление в физической культуре и спорте	2	2	0	40	44
Итого за 3 семестр		2	4	0	66	72
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Нормативно-правовые основы управления в отрасли физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1,2.</i> Общая характеристика современной системы законодательства в сфере физической культуры и спорта. Структура законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта Характеристика Федерального Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Собеседование по теме. Структура законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Собеседование по теме. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету
2	<i>Тема Менеджмент, его методы и роль в функционировании отрасли физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Управленческая деятельность и механизм управления. Функции управления. Методы управления. Управленческая проблема, процесс управления и источники появления управленческой проблемы в спортивных организациях. Управленческая ситуация. Понятие и виды управленческих решений. Типовая структура управленческого решения и требования, предъявляемые к нему. Технологический процесс подготовки и принятия управленческого решения. Методы подготовки и обоснования решений. Воздействие внешней среды. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Обмен информацией
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Собеседование по теме. Цели и задачи управления. Законы и принципы управления. Функции управления. Методы управления.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Собеседование по теме. Основные принципы построения модели организационной структуры управления
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету
	<i>Тема Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие организационной структуры управления. Схема управления. Модель современной организационной структуры управления отраслью физической культуры и спорта в России. Современные подходы к организации системы управления. Министерство спорта РФ, цель его работы, полномочия и организационная структура. Органы исполнительной власти, создаваемые субъектами РФ для руководства сферой физической культуры и спорта. Задачи региональных комитетов по физической культуре и спорту на уровне субъекта РФ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Разбор конкретных ситуаций: деятельность общероссийских спортивных федераций. Структурная организация управления общероссийских спортивных федераций. Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация общероссийских спортивных федераций. Цель создания региональных и местных спортивных федераций. Деятельность Российского студенческого спортивного союза. Цель создания и деятельность спортивных клубов
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Разбор конкретных ситуаций: организации, осуществляющие законодательную власть в РФ, регулирование профильного законодательства в области физической культуры и спорта. Основное содержание деятельности Комитета по физической культуре и спорту Государственной Думы РФ.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к докладам. Подготовка к зачету
4	<i>Тема Планирование и управление в физической культуре и спорте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Анализ внешней и внутренней среды ФСО Процесс планирования и управления. Понятие и свойства проблемы. Элементы внутренней структуры проблемы. Инструменты выбора стратегий. Пути повышения эффективности деятельности

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Решение ситуационной задачи. Анализ проблемной ситуации</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8. Решение ситуационной задачи. Выработка стратегии действия</i>
	<i>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к докладам. Подготовка к зачету</i>
	<i>Тема Проектное управление в физической культуре и спорте</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6 Понятие, виды, элементы и подсистемы управления проектом. Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом. Управление стоимостью и продолжительностью проекта Построение сетевых моделей</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Собеседование по теме. Базовые элементы управления проектом. Проект с точки зрения системного подхода. Характеристика видов деятельности по управлению проектом.</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Собеседование по теме. Подсистемы управления проектом: Управление содержанием; Управление продолжительностью; Управление стоимостью; Управление качеством; Управление персоналом; Управление материально-техническими ресурсами; Управление коммуникациями; Управление рисками.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Решение ситуационной задачи Формирование команды проекта</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Решение ситуационной задачи Управление коммуникациями</i>
	<i>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к докладам. Подготовка к зачету</i>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>2 семестр</i>
	<i>Тема Нормативно-правовые основы управления физкультурно-спортивным движением</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1. Общая характеристика современной системы законодательства в сфере физической культуры и спорта. Структура законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта Характеристика Федерального Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Собеседование по теме. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ</i>
	<i>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету</i>
	<i>Тема Менеджмент, его методы и роль в функционировании отрасли физической культуры и спорта</i>
2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Собеседование по теме. Управленческая деятельность и механизм управления. Цели и задачи управления. Законы и принципы управления. Функции управления. Методы управления. Управленческая проблема, процесс управления и источники появления управленческой проблемы в спортивных организациях. Управленческая ситуация. Понятие и виды управленческих решений. Типовая структура управленческого решения и требования, предъявляемые к нему. Технологический процесс подготовки и принятия управленческого решения. Методы подготовки и обоснования решений.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету</i>
	<i>Тема Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Организационная структура управления. Схема управления. Модель современной организационной структуры управления отраслью физической культуры и спорта в России. Современные подходы к организации системы управления. Министерство спорта РФ, цель его работы, полномочия и организационная структура. Органы исполнительной власти, создаваемые субъектами РФ для руководства сферой физической культуры и спорта. Задачи региональных комитетов по физической культуре и спорту на уровне субъекта РФ. Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация общероссийских спортивных федераций. Цель создания региональных и местных спортивных федераций. Деятельность Российского студенческого спортивного союза. Цель создания и деятельность спортивных клубов</i>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету
<i>3 семестр</i>	
<i>Тема Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</i>	
3	<i>Самостоятельная работа.</i> Разбор конкретных ситуаций: организации, осуществляющие законодательную власть в РФ, регулирование профильного законодательства в области физической культуры и спорта. Основное содержание деятельности Комитета по физической культуре и спорту Государственной Думы РФ. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету
<i>Тема Планирование и управление в физической культуре и спорте</i>	
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Анализ внешней и внутренней среды ФСО. Процесс стратегического управления. PEST анализ. SWOT анализ. Портфельный анализ. Обоснование и выбор стратегии. Понятие и свойства проблемы. Элементы внутренней структуры проблемы. Миссия и стратегические цели. Инструменты выбора стратегий. <i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационной задачи: Выработка стратегии действия. Решение ситуационной задачи: Анализ проблемной ситуации. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету
<i>Тема Проектное управление в физической культуре и спорте</i>	
5	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие, виды, элементы и подсистемы управления проектом. Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Построение сетевых моделей. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Характеристика видов деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом: Управление содержанием; Управление продолжительностью; Управление стоимостью; Управление качеством; Управление персоналом; Управление материально-техническими ресурсами; Управление коммуникациями; Управление рисками. <i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационной задачи: Формирование команды проекта. Решение ситуационной задачи: Управление коммуникациями. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб. пособие / Шамардина А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П.; под общ. редакцией Фискалова В.Д. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. 2 экз
2. Левчук С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. - Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: учебник.- М.: Инфра-М, 2008. – 344 с. электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
3. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85232.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Обоина Д. А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учебное пособие / Д. А. Обоина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»
5. Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. – СПб, 2014. – 169 с. - URL: [http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Спортивный%20менеджмент%20\(часть%201\)\(2014\).pdf&reserved=Спортивный%20менеджмент%20\(часть%201\)\(2014\)](http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Спортивный%20менеджмент%20(часть%201)(2014).pdf&reserved=Спортивный%20менеджмент%20(часть%201)(2014))
6. Борина Ю.Ю. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.04.01 Физическая культура – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2018. – 86 с. – URL:

http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=BORINA_Menedzhment_sport_org_U_P_49_03_01_49_0.pdf&reserved=BORINA_Menedzhment_sport_org_UP_49_03_01_49_0

7. Логинова О. А. Основы управления спортивными организациями : учебник / О. А. Логинова, Л. П. Обьедкова. — Москва : Научный консультант, 2019.электр. ресурс ЭБС«IPRbooks»

6.1.2 Дополнительная литература

8. Сериков Г. Н. Управление физкультурно-спортивной деятельностью: теоретический аспект : учебное пособие / Г. Н. Сериков, С. Г. Сериков. - Челябинск :УралГУФК, 2011. 1 экз

9. Коваленко, С. П. Управление проектами : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Минск :ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов / А. А. Томпсон, Стрикленд Дж. А. ; под редакцией Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — ISBN 5-85173-059-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74945.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система WindowsXPProfessional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система WindowsXPProfessional
4.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	CorelVideoStudioProX4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система WindowsXP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ[электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
8.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа:	http://bmsi.ru/
9.	Официальный сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс]: Режим доступа:	http://www.olympic.ru/
10.	Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа:	http://www.gks.ru/
11.	сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа:	http://www.teoriya.ru/ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.