

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрия Фаиза Уайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 10:19:39
Уникальный идентификатор:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**Методические материалы по выполнению реферата по дисциплине
«История физической культуры»**

для студентов заочной формы обучения
направления подготовки 49.03.01 Физическая культура

Разработчик:
Мухамитянов Ф.Д.,
к.п.н., доцент

Рассмотрено на
заседании кафедры
СГПиЕН
Протокол от «16» апреля
2019 г. № 15

Чайковский, 2019

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «История физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Дисциплина «История физической культуры» направлена на подготовку бакалавров, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Изучение основных этапов возникновения, становления и развития физической культуры и спорта.
- 2) Формирование научного представления об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира.
- 3) Развитие представлений о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации.
- 4) Изучение исторических особенностей развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

Рабочими учебными планами для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, предусмотрено написание реферата по курсу «История физической культуры».

Реферат – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Целью выполнения реферата является повышения уровня теоретической подготовки студента.

Выполнение реферата направлено на решение следующих задач:

- приобретение умений и навыков в подборе литературы,
- анализ изученного материала,
- грамотное и логичное изложение содержания основных положений темы.

- Выполнение реферата состоит из следующих этапов:
- выбор темы и изучение основных и дополнительных источников;
- составление плана работы;
- сбор и обработка материала по теме;
- написание текста и оформление работы.

2 ВЫБОР ТЕМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РЕФЕРАТА

Перечень тем разрабатывается преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Студент выбирает из 17 вариантов вариант, соответствующей его специализации. Варианты: 14-17 – для студентов, имеющих интерес к истории военно-физической подготовке.

Реферат должен иметь следующую структуру: *введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения* (если в них имеется надобность).

Выполнение работы может быть, как в печатном, так и рукописном варианте. Работа сопровождается списком использованной литературы.

ВАРИАНТ 1. Специализация «Спортивная тренировка».

Задание. Описать историю избранного вида спорта, следует отразить следующие пункты:

- 1) происхождение вида спорта;
- 2) развитие вида спорта в мире;
- 3) создание международной федерации и система соревнований.

ВАРИАНТ 2. Специализация «Спортивная тренировка».

Задание. Описать историю избранного вида спорта, следует отразить следующие пункты:

- 1) развитие спорта в Российской империи, Советском Союзе, России;
- 2) выдающиеся спортсмены, рекорды.

ВАРИАНТ 3. Специализация «Спортивная тренировка».

Задание. Описать историю избранного вида спорта, следует отразить следующие пункты:

- 1) развитие вида спорта в том регионе, где вы проживаете;
- 2) выдающиеся спортсмены того региона, где вы проживаете;
- 3) олимпийская история вида спорта в том регионе, где проживаете.

ВАРИАНТ 4. Специализация «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Задание. Описать историю избранной специализации (ФОТ), следует отразить следующие пункты:

- 1) происхождение вида ФОТ;
- 2) развитие вида ФОТ в мире;
- 3) создание международной федерации (если таковая имеется)
- 4) развитие вида ФОТ в России, создание федерации.

ВАРИАНТ 5. Специализация «Физкультурное образование».

Задание. Описать историю физического воспитания, следует отразить следующие пункты:

- 1) возникновение физического воспитания в первобытном обществе;
- 2) инициации как первый институт образования.

ВАРИАНТ 6. Специализация «Физкультурное образование».

Задание. Описать историю физического воспитания, следует отразить следующие пункты:

- 1) физическое воспитание в Древней Греции;
- 2) физическое воспитание в Древнем Риме.

ВАРИАНТ 7. Специализация «Физкультурное образование».

Задание. Описать историю физического воспитания, следует отразить следующие пункты:

- 1) физическое воспитание от Древней Руси до Российской империи;
- 2) выдающиеся педагоги о значении физического воспитания.

ВАРИАНТ 8. Специализация «Физкультурное образование».

Задание. Описать историю физического воспитания, следует отразить следующие пункты:

- 1) физическое воспитание в первые годы Советской власти;
- 2) роль ГТО в физическом воспитании.

ВАРИАНТ 9. Специализация «Физкультурное образование».

Задание. Описать историю физического воспитания, следует отразить следующие пункты:

- 1) становление немецкой системы гимнастики;

2) роль немецкой системы гимнастики в физическом воспитании в школе.

ВАРИАНТ 10. Специализация «Физкультурное образование».

Задание. Описать историю физического воспитания, следует отразить следующие пункты:

- 1) становление Шведской системы гимнастики;
- 2) роль шведской системы гимнастики в физическом воспитании в школе.

ВАРИАНТ 11. Специализация «Физкультурное образование».

Задание. Описать историю физического воспитания, следует отразить следующие пункты:

- 1) И.Г. Песталоцци и его система физического воспитания;
- 2) показать, что общего в системе И.Г. Песталоцци и Я.А. Коменского.

ВАРИАНТ 12. Специализация «Спортивный менеджмент».

Задание. Описать историю создания организационных основ управления сферой физической культуры, следует отразить следующие пункты:

- 1) органы управления физической культурой в Российской империи и их деятельность;
- 2) участие российских спортсменов в Олимпийских играх.

ВАРИАНТ 13. Специализация «Спортивный менеджмент».

Задание. Описать историю создания организационных основ управления сферой физической культуры, следует отразить следующее:

- 1) становление органов управления физической культурой в СССР (1919 - 1991).

ВАРИАНТ 14. Все специализации.

Задание. Описать историю военно-физической подготовки в странах Древнего мира, следует отразить следующие пункты:

- 1) история военно-физической подготовки в государствах Древнего мира;
- 2) история военно-физической подготовки в Древней Греции и Риме.

ВАРИАНТ 15. Все специализации.

Задание. Описать историю военно-физической подготовки в Средневековье, следует отразить следующие пункты:

- 1) история военно-физической подготовки в Средние века в Западной Европе;
- 2) история военно-физической подготовки в Средние века в странах Востока.

ВАРИАНТ 16. Все специализации.

Задание. Описать историю военно-физической подготовки в России, следует отразить следующее:

- 1) история военно-физической подготовки на Руси, Российской империи.

ВАРИАНТ 17. Все специализации.

Задание. Описать историю военно-физической подготовки казаков, следует отразить следующее:

- 1) история военно-физической подготовки казаков.

3 ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА

Реферат выполняется в печатном или рукописном виде на бумаге формата А 4 (210x297 мм), при соблюдении следующих размеров полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 15 мм. **Объем контрольной работы не менее 15 страниц.**

Используется 14 шрифт Times New Roman черного цвета с полуторным интервалом. Выравнивание текста ведется «по ширине».

Номер страницы проставляют на нижнем поле листа без слова «страница» (стр., с.). Не нумеруются титульный лист и приложения. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Заголовки структурных частей («содержание», «введение», «заключение», «литература») и заголовки разделов следует располагать по центру строки, заглавными буквами, не подчеркивая, точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки подразделов и пунктов печатают (пишут) строчными буквами (первая – прописная) без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

На титульном листе должно быть: наименование образовательного заведения (института, кафедры), обозначение характера работы (курсовая), тема курсовой работы; фамилия, имя, отчество студента, номер учебной группы; фамилия, инициалы, должность, ученое звание научного руководителя; дата проверки и оценка; подпись научного руководителя; название города, в котором находится данное учебное заведение; год написания работы.

Образец оформления титульного листа приведен в приложении А.

За титульным листом идет лист содержания. В содержании дается перечень глав и разделов, которым должно точно соответствовать название заголовков в тексте курсовой работы, проставляются страницы, с которых начинается изложение данного раздела.

Критерии оценки реферата

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
10-9	«отлично»	Содержание реферата изложено последовательно с использованием современной терминологии. Представлен полный, развернутый ответ на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий, успешное решение практических вопросов с необходимыми пояснениями. Сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
8-7	«хорошо»	Содержание реферата изложено последовательно. Представлен развернутый ответ на все поставленные вопросы. Сформулированы выводы по работе. Имеются несущественные ошибки. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
6-4	«удовлетворительно»	Содержание реферата изложено бессистемно. При ответе на поставленные вопросы имеются существенные ошибки. Сформулированы общие выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка.
3-1	«неудовлетворительно»	Большая часть требований, предъявляемых к реферату, не выполнена.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб.заведений. – Москва: Академия, 2009. – 192 с. - ISBN: 5-7695-0693-8
2. Григоревич, В. В. История физической культуры и спорта : учебное пособие. Москва: Советский спорт, 2008.- 288с.- ISBN 978-5-9718-0254-9
3. Деметер, Г. С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Г. С. Деметер. - Москва: Советский спорт , 2005. – 322 с.- ISBN 5-85009-975-1
4. Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 1982.- 399 с.
5. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под ред. проф. Н. Ю. Мельниковой - Москва: Советский спорт, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9718-0613-4.
6. Пельменев, В. К., Конеева, Е. В. История физической культуры : учебное пособие / В.К. Пельменев, Е.В. Конеева: Калинингр. ун-т. – Калининград, 2000. – 186 с.- ISBN 5-88874-170-1
7. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др. ; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб.и дополн. – Москва: Спорт, 2019.– 216с.: ISBN 978-5-9500184-3

Информационные средства обеспечения дисциплины

1. Захаров П. Я История физической культуры и спорта: учебно-методический комплекс. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – 151 с. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www./e-lib.gasu.ru>-eposobia/UMK/zaharov.pdf>
2. Гайл В. В. Краткая история физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://window.edu.ru>resource/689/28689/files/ustu296.pdf>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

Реферат

по дисциплине «История физической культуры»

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛЫЖНОГО СПОРТА В

Выполнил/а студент /ка

факультета

группы

Иванов Иван Иванович

Проверил: Мухамитянов Ф.Д., доцент
кафедры СГПиЕН.

Чайковский 2019

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
I. Возникновение баскетбола	4
II. Развитие баскетбола в.	6
Заключение	14
Литература	15