

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 16:38:58  
Уникальный программный идентификатор:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**Методические материалы по выполнению контрольной работы по  
дисциплине  
«Иностранный язык (английский)»**

Для обучающихся заочной формы обучения по направлениям подготовки  
49.03.01 Физическая культура,  
49.03.04 Спорт

Разработчик:

Мальцева Т.П., ст.  
преподаватель

Рассмотрено на

заседании кафедры  
СГПиЕН

Протокол от «11» апреля  
2023 г. № 25

## **Введение**

В вузовской системе подготовки высококвалифицированных специалистов большая роль отводится самостоятельной работе студентов. Одной из форм организации этого вида деятельности является контрольная работа.

Контрольная работа выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины и способствует развитию необходимых навыков практического использования дисциплины «Иностранный язык (английский)».

В учебно-методическом пособии установлены требования к содержанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в Чайковской государственной академии физической культуры и спорта для студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт.

Развитие и совершенствование заочного высшего образования имеет важное значение в современных условиях для обеспечения государства высококвалифицированными специалистами. В современных условиях повышения значимости фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалистов важное значение приобретает практическое владение иностранным языком. Оно является неотъемлемой частью современной подготовки специалистов высшими учебными заведениями.

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

## 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольная работа представляет собой форму отчета по результатам самостоятельной работы студентов и должна продемонстрировать уровень его овладения учебным материалом, необходимый для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

*Цель* выполнения контрольной работы – проверить уровень сформированности словарного запаса, грамматических явлений и аутентичных навыков.

*Задачи* выполнения контрольной работы:

1. Проверить усвоение грамматического материала и его практического использования для переводов по указанным темам.
2. Проверить усвоение лексического материала курса по заданным темам.

## 1.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Практические занятия по иностранному языку начинаются с установочной сессии. На установочных занятиях студенты знакомятся с порядком работы над иностранным языком, требованиями, предъявляемыми к ним в период обучения, с учебными пособиями, по которым следует заниматься и с требованиями, предъявляемыми на экзамене. Учебное пособие построено в строгой методической последовательности. Для успешного усвоения требуемого материала необходима регулярность занятий. Следует равномерно распределить весь материал, подлежащий усвоению. Не приступайте к следующему разделу, не отработав предыдущий материал.

При работе над грамматикой следует внимательно прочитать правило и просмотреть записи, сделанные на установочных занятиях. При этом нужно выделить и запомнить три аспекта:

- название и суть данного грамматического явления;
- внешняя форма его выражения на иностранном языке;
- способы перевода данного явления на родной язык.

Затем следует выполнить несколько предложений из упражнения к данному явлению.

### ***Работа над текстом***

Сначала рекомендуется прочитать весь текст, не прибегая к помощи словаря, стараясь уловить общее содержание текста и его направленность. При этом следует опираться на знакомые слова, интернационализмы, имена собственные, сноски, цифры, пояснения к тексту и т.п. Затем следует приступать к переводу текста. Каждое предложение нужно прочитать до конца, фиксируя знаки препинания, стараясь выделить подлежащее и сказуемое; незнакомые слова ищите в словаре, выписывайте их в свою рабочую тетрадь (или словарик), выбирая значение слов, подходящее по смыслу к данному тексту. Для успешной работы со словарем необходимо твердое усвоение алфавита изучаемого языка, т.к. все слова в словаре расположены в строгом алфавитном порядке, и от знания алфавита зависит скорость работы со словарем.

### ***Техника чтения***

Для отработки техники чтения следует выбрать небольшой отрывок переведенного текста. Сначала тщательно отработайте произношение каждого слова в выбранном вами отрывке, затем читайте данный отрывок, стараясь ускорить темп чтения. При этом следите за интонацией предложения и за правильностью произношения всех слов. Работать над техникой чтения следует обязательно вслух (Вы сами должны слышать то, что Вы произносите).

### ***Заучивание слов***

Заучиванию слов следует выделять 5-7 мин ежедневно. Вам рекомендуется выбрать один из способов заучивания слов:

1. Заучивание слов по своему поурочному словарiku. Лист тетради в словарику должен быть разделен пополам по вертикали. Слева пишется иностранное слово, справа его перевод. Каждое слово следует прочитать вслух несколько раз вместе с его переводом. Затем закройте правую половину

страницы с переводом и проверьте, насколько усвоены данные слова. Помечайте слова, которые трудно поддаются запоминанию. Когда все слова будут отработаны, попробуйте воспроизвести иностранные слова, оставив открытой только правую половинку страницы.

2. Для слов, трудно поддающихся усвоению, подготовьте карточки (приблизительно 2 на 4 см); с одной стороны карточки пишется иностранное слово, с обратной стороны - его перевод. Составьте стопку из 10-15 карточек и заучивайте их в течение дня, постепенно убирая карточки с запомнившимися словами.

### **1.3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1) Количество контрольных работ, выполняемых Вами на каждом курсе, устанавливается учебным планом института.

2) Каждая контрольная работа в данном пособии предлагается в двух вариантах. Вы должны выполнить один из двух вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра вашей зачётной книжки: студенты, шифр которых оканчивается на нечетные цифры (1,3,5..), выполняют вариант № 1; если на четные (2,4,6...), выполняют вариант № 2.

3) Выполнять письменные контрольные работы следует в отдельной тетради или на листах формата А-4 (14 шрифт Times New Roman). Обложка тетради или титульный лист печатной работы оформляется в соответствии с образцом (Приложение).

4) При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

5) Контрольные работы должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в заданиях.

6) Выполненные контрольные работы предоставляются преподавателю в первый день занятий во время сессии для проверки и рецензирования.

7) Если контрольная работа выполнена без соблюдения указаний или не полностью, она возвращается без проверки.

## **1.4 ИСПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ ЗАМЕЧАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

1. При получении от преподавателя проверенной контрольной работы внимательно, ознакомьтесь с замечаниями преподавателя и проанализируйте отмеченные в работе ошибки.
2. Руководствуясь указаниями преподавателя, проработайте ещё раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, перепишите начисто в исправленном виде в конце данной контрольной работы.
3. Только после того, как будут выполнены все указания и исправлены все ошибки, можно приступить к изучению материала очередного контрольного задания и его выполнению.
4. Проверенные контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сдать на хранение на кафедру СГПиЕН.

## **1.5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку. Если контрольная работа выполнена без соблюдения указаний или не полностью, она возвращается без проверки.

*Студент, не подготовивший контрольные работы, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к экзамену.*

## 2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### А. Контрольная работа № 1

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 1, необходимо усвоить следующие разделы курса.

1. **Местоимения:** личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые.
2. **Глагол.** Действительный залог: Времена группы Indefinite (Simple), времена группы Continuous (Progressive), времена группы Perfect, времена группы Perfect Continuous (Progressive).
3. **Страдательный залог.** Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.
4. **Модальные глаголы и их эквиваленты.**

#### *Вариант первый*

#### 1. Дополните предложения притяжательными местоимениями.

Образец выполнения: John and Pam have a daughter. **Her** name is Sue.

- a. I have two sisters. \_\_\_\_ names are Wendy and Claudia.
- b. Melissa and I have a son. \_\_\_\_ name is Peter.
- c. We have a house in London. \_\_\_\_ house is big.
- d. Mary has a brother. \_\_\_\_ name is Fred.

#### 2. Проспрягайте глаголы *to be* и *to have* в следующих предложениях.

**Переведите предложения на русский язык.**

Образец выполнения: I **have** an interesting book.

У меня есть интересная книга.

She **was** a good swimmer last year.

В прошлом году она была хорошей пловчихой.

- a. They \_\_\_\_ students last year.
- b. My friend \_\_\_\_ a skiing coach now.
- c. My brother \_\_\_\_ an engineer in 5 years.

d. John \_\_\_\_\_ a lot of friends in the town.

**3. Определите время в следующих предложениях. Подчеркните сказуемое. Переведите предложения на русский язык.**

Образец выполнения: They met me at the station. (Past Simple)

Они встретили меня на вокзале.

- a. At the institute he will take up badminton.
- b. Mary speaks English well.
- c. They arrived at the airport on time.
- d. I have been living in London since 1985.

**4. Переведите предложения на русский язык, правильно определив значение модальных глаголов.**

Образец выполнения: My brother has to get up at 6 o' clock.

Мой брат должен встать в 6 часов.

- a. She must translate the text at the next lesson.
- b. We were to meet him at the station at six o'clock, but he didn't come.
- c. May I smoke here?
- d. Alf played tennis well but he couldn't beat Jack.

**5. Напишите следующие предложения в вопросительной форме.**

Образец выполнения: His father was a doctor.

**Was his father a doctor?**

- a. He speaks Chinese very well.
- b. The weather will be fine tomorrow.
- c. He can swim well.
- d. He is working in the library.

**6. Допишите следующие предложения, образуя разделительные вопросы.**

Образец выполнения: She looks like you, **doesn't she?**



- a. It isn't cold today, \_\_\_\_\_?
- b. You saw him at the club yesterday, \_\_\_\_\_?
- c. You haven't bought your ticket yet, \_\_\_\_\_?
- d. You will travel by train, \_\_\_\_\_?

**7. Замените следующие действительные обороты страдательными:**

Образец выполнения: Russian scientists are making wonderful discoveries.

Wonderful discoveries are being made by Russian scientists.

- a. They make cheese from milk.
- b. This firm employs two hundred people.
- c. We send you the papers almost immediately.
- d. Tom has just repaired the roof of his house.

**8. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

**PYOTR LESGAFT**

The figure who made the most important impression on Russian and Soviet physical education was Pyotr Frantsevich Lesgaft (1837-1909), biologist, anatomist, educationalist and social reformer-the founder of the new discipline of physical education in tsarist Russia.

Lesgaft started his career in 1861 as a teacher of anatomy at the St Petersburg Academy of Medicine; he was subsequently invited to take up a professorship at the University of Kazan and went there in 1868, but was soon dismissed for his outspoken criticism of the unscientific methods used. For a while, from 1872, he worked as consultant on therapeutic gymnastics in the private surgery of Dr Berlindt but, after the publication of several articles and books, he was in charge of the physical training of military cadets. The next year, 1875, he was commissioned by the War Ministry to spend two summers in Western Europe studying the systems of physical education current there. Altogether, he visited 26 cities in 13 Western European states. The British system was evidently most to his liking, although he abhorred the "strict orders, fagging and lording of senior pupils over juniors" that he

witnessed in some public schools. He also visited the Central Army Gymnastics School at Aldershot, the Royal Military Academy at Woolwich and Oxford University. What especially took his fancy was “English predilection for strict rules of hygiene, competitive games in the open air, long walks and boat trips, swimming and other regular exercises”. On his return, in 1877, he published his *Relationship of Anatomy to Physical Education and the Major Purpose of Physical Education in Schools*, in which he outlined a physical education programme for military colleges. He was, in fact, able to supervise its progress in twelve academies. At the same time, he took a keen interest in organizing courses for physical education instructors for the military academies- provision for which, until then, had been non-existent.

### ***Вариант второй***

#### **1. Дополните предложения притяжательными местоимениями.**

Образец выполнения: John and Pam have a daughter. **Her** name is Sue.

- a. Charles has two pictures. \_\_\_\_ pictures are very old.
- b. My sister has a blue house. \_\_\_\_ house is big.
- c. Mary and John have a car. \_\_\_\_ car is red.
- d. We have a lot of friends. \_\_\_\_ friends live in the USA.

#### **2. Проспрягайте глаголы *to be* и *to have* в следующих предложениях.**

**Переведите предложения на русский язык.**

Образец выполнения: I **have** an interesting book.

У меня есть интересная книга.

She **was** a good swimmer last year.

В прошлом году она была хорошей пловчихой.

- a. Ann \_\_\_\_ good results in swimming last season.
- b. Mary \_\_\_\_ her English every day.
- c. I \_\_\_\_ a first-year student.
- d. Our institute \_\_\_\_ in Tchaikovsky.

**3. Определите время в следующих предложениях. Подчеркните сказуемое.**

**Переведите предложения на русский язык.**

Образец выполнения: They met me at the station. (Past Simple)

Они встретили меня на вокзале.

- a. I do a lot of work every day.
- b. The children are swimming in the river now.
- c. Have you ever been to England?
- d. She was skating at this time.

**4. Переведите предложения на русский язык, правильно определив значение модальных глаголов.**

Образец выполнения: My brother has to get up at 6 o' clock.

Мой брат должен встать в 6 часов.

- a. I couldn't go to the theatre with my friends yesterday. I had to help my father.
- b. As I live far from the institute I have to get up at six o'clock in the morning.
- c. Will you be able to practice all day long tomorrow?
- d. When do you have to get up?

**5. Напишите следующие предложения в вопросительной форме.**

Образец выполнения: His father was a doctor.

**Was his father a doctor?**

- a. This happened in the small village.
- b. I have training sessions three times a week.
- c. We will play golf.
- d. St. Petersburg is situated on 42 islands.

**6. Допишите следующие предложения, образуя разделительные вопросы.**

Образец выполнения: She looks like you, **doesn't she?**

- a. He wants to ask him a question, \_\_\_\_\_?
- b. He can't speak French, \_\_\_\_\_?

- c. It was Emily's birthday, \_\_\_\_\_?
- d. The children left on a two week trip to Hawaii, \_\_\_\_\_?

**7. Замените следующие действительные обороты страдательными:**

Образец выполнения: Russian scientists are making wonderful discoveries.

Wonderful discoveries are being made by Russian scientists.

- a. Dangerous driving causes many accidents.
- b. They cancelled all flights because of fog.
- c. I'm sure we can solve this problem.
- d. The garage is servicing my car.

**8. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

**PIERRE DE COUBERTIN (FRANCE)**

He was born on January 1, 1863 in the old aristocratic family. After graduating cum laude from the college 17-year-old Pierre, to the amazement of his relatives, refused to take up the military career intended for him and entered The Higher School of Politology. He was convinced that everyone must make his choice independently and have an opportunity to form his moral principles himself. Coubertin went to Britain in search of his true vocation. In the small town of Rugby he familiarized himself with the pedagogical heritage of Thomas Arnold who headed the local college for 14 years and showed in practice that the team sports and competitions were beneficial for the educational process and conducive to the opening up of the individual and to the creation of informal relations within the college.

Coubertin began his reformatory activity in one of the Paris schools. He was also engaged in enlightenment work. Lectures and articles, calling to give up the militarized upbringing of the youth based on the German drill exercises, are known. In 1887 the Union of French Running Societies (subsequently renamed the Union of French Athletic Sports Associations) and the Committee for the Propagation of Physical Education were set up on his initiative. On October 25, 1892 during

celebration of the fifth anniversary of the Union of Athletic Sports Associations of France in the big amphitheater of the Sorbonne in Paris Pierre de Coubertin, Secretary General of the Union, formally announced that he was getting down to the immediate implementation of his long-cherished project-“to the revival of the Olympic Games on the principles corresponding to the needs of the present day”. Then, he managed to convince the leadership of the Union in the need to convene an international forum for the elaboration of uniform approaches to the organization of the Olympic Games as well as common requirements for the participants. International Athletic Congress was opened on June 16, 1894. A week later , after voting for the revival of the Olympic Games, the delegates adopted a decision to set up a standing committee authorized to supervise the organization and conduct of these competitions. As it is known, Demetrius Vikelas (Greece) was elected the first IOC President, while Pierre de Coubertin occupied the post of the Secretary General. However, on April 10,1896 Coubertin became the second IOC President

## **В. Контрольная работа № 2**

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу №2, необходимо усвоить следующие разделы курса.

### **1. Неличные формы глагола:**

Инфинитив. оборот «Объектный падеж с инфинитивом». оборот «Именительный падеж с инфинитивом». Самостоятельный инфинитивный оборот.

Герундий. Употребление герундия в различных функциях. Перевод герундия на русский язык.

Причастие. оборот «Объектный падеж с причастием». Самостоятельный причастный оборот. Перевод английских причастий на русский язык.

**2. Предложение.** Простое предложение. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений. Сочинительные и подчинительные союзы

Условные предложения. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.

***Вариант первый***

**1. Поставьте, где нужно, частицу *to* перед инфинитивом и переведите предложения на русский язык.**

Образец выполнения: I think you ought **to** apologize.

Я думаю, вам следует извиниться.

- a. He advised me...practise more.
- b. ...win at competitions one must ...practise hard.
- c. Let me...take part in this competition.
- d. We had better ... rest a little.

**2. В следующих предложениях подчеркните обороты «объектный падеж с инфинитивом» и переведите их на русский язык.**

Образец выполнения: I would like you to wait for me here.

Я хотел бы, чтобы вы подождали меня здесь.

- a. We expected him to set a record.
- b. I often see them play football.
- c. The coach allowed me to stay at home.
- d. I wish them to work out scientific principles of these exercises.

**3. В следующих предложениях подчеркните обороты «именительный падеж с инфинитивом» и переведите их на русский язык.**

Образец выполнения: He is known to live in Moscow.

Известно, что он живет в Москве.

- a. He happened to display great abilities in running.
- b. The Sports Committee is considered to plan and coordinate research activities on sports.
- c. The conditions for research seem to be excellent here.
- a. He proved to be a very good athlete.

**4. В следующих предложениях подчеркните герундий и переведите их на русский язык.**

Образец выполнения: I practise swimming.

Я занимаюсь плаванием.

- a. Avoid injuring your legs.
- b. This match is worth watching.
- c. In spite of being tired we continued practicing.
- d. Would you mind opening the door?

**5. Переведите следующие предложения, обращая внимания на согласование времён.**

Образец выполнения: She said that she went in for track-and-field athletics.

Она сказала, что она занимается лёгкой атлетикой.

- a. He said that the training session was in the gym and asked us to hurry.
- b. I wanted to know when he had broken his leg.
- c. He asked me to help him with English grammar.
- d. My friend asked me if (whether) I took up speed skating.

**6. Переведите следующие предложения на русский язык, определив тип условных предложений (реальное, маловероятное или нереальное условие).**

Образец выполнения: If it were Sunday, she might go with us to the stadium.

Если это было воскресенье, она, вероятно, пошла бы с нами на стадион (маловероятное условие).

- a. If she hadn't been at the training session, she wouldn't have learnt this difficult exercise.
- b. If he practises regularly, he will be a good athlete.
- c. If he were a specialist in volleyball, we would show him a number of books in this kind of sport.
- d. If I had time, I would visit my coach, living in Perm.

**7. Переведите следующие предложения на русский язык и укажите сочинительные и подчинительные союзы.**

Образец выполнения: He will be here either at 6 or at 7.

Он будет здесь или в шесть или в семь.

- a. I left very early because I was to go to meet a friend at the station.
- b. Stay here until I come back.
- c. I haven't written to them since I came to Moscow.
- d. Although I wrote to him, I have had no reply.

**8. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

**DRUGS IN SPORT**

Many kinds of drugs are used by athletes competing in sports all over the world. Some are used to build muscles or give the athlete extra energy. Others kill the pain of injuries or calm nerves, but many are illegal. Taking substances to improve sports performance is not new. Athletes in ancient Egypt drank a mixture of boiled donkey hoof, rose petals and rose-hips, believing it would make them winners. The winner of the 200 metres at the Olympic Games of 668 BC in ancient Greece used a special diet of figs. What kinds of drugs are used by some people in sport?

The *anabolic steroids* which are used in sport resemble male hormones. "Anabolic" means to build up—in this case to build up muscles. Bodybuilders use anabolic steroids in order to look good in competitions but big muscles do not necessarily mean extra strength!

*Stimulants* make you feel full of energy and confidence, but they can also make you feel more aggressive. They are officially banned in sport, but amphetamines have been abused by cyclists, who need lots of stamina, and cocaine has been used by basketballers and footballers to make them more competitive.

*Beta-blockers* are drugs which are normally prescribed by doctors for people with high blood pressure or heart problems. They help calm you down and relieve stress. Snooker players, archers and those who shoot in competition all need steady



hands and cool nerves. It is rumoured that some athletes have taken beta-blockers for this reason.

All of these drugs can cause health problems if taken in large doses. For example, steroids can cause liver cancer in men and infertility in women. There is also evidence that people who take steroids can become very aggressive.

Stimulants are also very dangerous. They do not create energy-they take it from the body. Eventually, users feel exhausted and washed out. When doing hard exercise, there is a danger of having a heart attack. The problem is that people who take stimulants think they can keep going and they push their bodies too far. A British cyclist, Tommy Simpson, and Len Bias, an American basketball player, both died in this way.

### ***Вариант второй***

**1. Поставьте, где нужно, частицу *to* перед инфинитивом и переведите предложения на русский язык.**

Образец выполнения: I think you ought **to** apologize.

Я думаю, вам следует извиниться.

- a. His dream was...become an Olympic champion.
- b. She wants ...invite you to the football match Dynamo-Spartak.
- c. I can...play football.
- d. I made up my mind ...finish my practice that day.

**2. В следующих предложениях подчеркните обороты «объектный падеж с инфинитивом» и переведите их на русский язык.**

Образец выполнения: I would like you to wait for me here.

I would like you to wait for me here.

Я хотел бы, чтобы вы подождали меня здесь.

- a. I want you to practise much more.
- b. I believe him to be a record-holder.
- c. We saw them enter the gym.

d. I have never heard my friend speak English.

**3. В следующих предложениях подчеркните обороты «именительный падеж с инфинитивом» и переведите их на русский язык.**

Образец выполнения: He is known to live in Moscow.

Известно, что он живет в Москве.

- a. They appear to spend great sums of money on their research work in the field of sports.
- b. He is said to know the subject well.
- c. The delegation is reported to arrive next week.
- d. The conference is likely to be held in New York.

**4. В следующих предложениях подчеркните герундий и переведите их на русский язык.**

Образец выполнения: I practise swimming.

Я занимаюсь плаванием.

- a. I am good at running.
- b. Don't leave without speaking to the coach.
- c. The Sports Committee insisted on signing sports agreement for 2010.
- d. I can't help inviting him to the party.

**5. Переведите следующие предложения, обращая внимания на согласование времён.**

Образец выполнения: She said that she went in for track-and-field athletics.

Она сказала, что она занимается лёгкой атлетикой.

- a. We found out that he had gone in for wrestling before.
- b. I asked if they had taken the injured athlete to hospital.
- c. I asked him to practise more.
- d. The coach asked me where I was going.

**6. Переведите следующие предложения на русский язык, определив тип условных предложений (реальное, маловероятное или нереальное условие).**

Образец выполнения: If it were Sunday, she might go with us to the stadium.

Если это было воскресенье, она, вероятно, пошла бы с нами на стадион (маловероятное условие).

- a. If you performed this exercise well, you would win the competition.
- b. If we had got tickets, we would have gone to the stadium to see this match.
- c. If we go to the stadium today, we will see a very interesting match.
- d. I wouldn't bother about it if I were you.

**7. Переведите следующие предложения на русский язык и укажите сочинительные и подчинительные союзы.**

Образец выполнения: He will be here either at 6 or at 7.

Он будет здесь или в шесть или в семь.

- a. It is clear that he is wrong.
- b. He will get the letter tomorrow if you send it off now.
- c. You must leave at once, or you will miss the train.
- d. As soon as everyone was ready, I gave the signal.

**8. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

### **TAI CHI**

Have you noticed that quite a few Chinese words have recently entered the English language and the Russian language as well? In spite of the famous saying "East is East and West is West," western people are becoming more and more interested in eastern philosophies, religions, culture... One of the new words that appeared in Europe is Tai Chi.

Tai Chi is a system of slow, graceful and rhythmic exercise. The word is translated as "supreme fist", but specialists prefer to describe the system as "strength within softness," "poetry in motion" and "moving harmony."

Some people say that Tai Chi is 6,000 years old, some say it began only a few centuries ago. Everybody agrees however that it originated in China and it is still extremely popular there. A lot of Chinese people practise it together in parks in the morning. It is said that the founder of Tai Chi was a Taoist monk. Once he saw a fight between a crane and a snake and was inspired by the soft and gentle movements of the snake which eventually outmaneuvered the crane and its hard beak.

Tai Chi can be described as a system of health, medicine, relaxation and self-defense. It teaches patience and helps to understand the coordination of body and mind. In Chinese medicine the interdependence of body, mind and spirit is considered integral to well-being. The movements of Tai Chi tone and strengthen the organs and muscles, improve circulation and posture and relax both mind and body. They help to increase alertness, to develop concentration and to improve balance and posture.

Tai Chi can be used in self-defense but it is usually practised for its health-giving benefits. Martial arts rely mostly on force and speed, Tai Chi is “soft,” but its gentleness does not prevent it from being a very effective form of self-defense.

One of the advantages of Tai Chi is that it can be practised by people of all ages and abilities and it does not need any special equipment or clothing – just a small well-ventilated area, some loose and comfortable clothes and flat-soled shoes. Or you can practise it bare feet. But you cannot learn Tai Chi from a book or a video alone, you should find a class, because only a teacher can correct your postures. Once learned it is with you for the rest of your life. It does not require much time – just a few minutes, but it should be practised regularly, preferably every day. It is considered to be a perfect antidote to stresses and strains of modern life.

# ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ К КОНТРОЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ

## МЕСТОИМЕНИЕ

### *Общие сведения*

Местоимением называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного и прилагательного.

Личные и притяжательные местоимения имеют в 3-м лице отдельные формы для мужского, женского и среднего рода. Так, личное местоимение *he он* и притяжательное местоимение *his его* заменяют существительные, обозначающие существа мужского пола.

Личное местоимение *she она* и притяжательное местоимение *her её* заменяют существительные, обозначающие существа женского пола.

Личное местоимение *it он, она, оно* и притяжательное местоимение *its его, её* заменяют существительные, обозначающие неодушевленные предметы.

Поскольку в английском языке имена существительные не имеют особых родовых окончаний, местоимения *he, she, it, his, her, its* являются единственными внешними показателями рода существительных, которые они заменяют.

Местоимение *it* заменяет существительное, обозначающее неодушевленный предмет, и соответствует русским местоимениям *он, она* или *оно* в зависимости от рода существительного в русском языке:

The chair is broken. – Стул сломан.            It is broken. – Он сломан.

The book is on the shelf. – Книга на полке.            It is on the shelf. – Она на полке.

The window is open. – Окно открыто.            It is open. – Оно открыто.

*It* употребляется также по отношению к животным, когда их пол для говорящего неизвестен или безразличен:

The cat is under the table. – Кошка под столом.

It is under the table. – Она под столом.

Местоимение *they они* заменяет как одушевленное существительное, так и неодушевленное:

The students are in the corridor. – Студенты в коридоре.

They are in the corridor. – Они в коридоре.

The documents are on the table. – Документы на столе.

They are on the table. – Они на столе.

Местоимение *you вы* представляет собой форму множественного числа, но может относиться как ко многим лицам, так и к одному лицу в значении местоимения 2-го лица единственного числа:

Children, where are you? – Дети, где вы?

Mary, where are you? – Мария, где Вы (ты)?

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Личным местоимениям соответствуют притяжательные местоимения, выражающие принадлежность и отвечающие на вопрос *whose?* чей? Притяжательные местоимения имеют две формы: одну, служащую местоимением-прилагательным, и другую, служащую местоимением-существительным.

| Число  | Личные (именительный падеж)                                    | Притяжательные (относительная форма / только с существительными)                                   |
|--------|--|--|
| Ед. ч. | I (я)<br>you (ты)<br>he (он)<br>she (она)<br>it (он, она, оно) | my (мой, моя, моё, мои)<br>your (твой, твоя, твоё, твои)<br>his (его)<br>her (её)<br>its (его, её) |
| Мн. ч. | we (мы)<br>you (вы)  | our (наш, наша, наше, наши)<br>your (ваш, ваша, ваше,  |

|  |            |                     |
|--|------------|---------------------|
|  | they (они) | ваши)<br>their (их) |
|--|------------|---------------------|

Притяжательное местоимение в относительной форме всегда стоит *перед существительным*, к которому оно относится. Являясь определителем существительного, оно исключает употребление артикля перед этим существительным:

*My pencil* is on the table. – Мой карандаш на столе.

He gave me *his address*. – Он дал мне свой адрес.

Если существительному предшествуют другие определения, то притяжательное местоимение, как всякий определитель, ставится перед ними:

Where is *my red pencil*? – Где мой красный карандаш?

*His elder brother* lives in Moscow. – Его старший брат живет в Москве

| Число  | Личные (именительный падеж)  | Притяжательные (абсолютная форма / без существительного)   |
|--------|--|--|
| Ед. ч. | I (я)<br>you (ты)<br>he (он)<br>she (она)<br>it (о неодушевленных и предметах) | mine (мой, моя, моё, мои)<br>yours (твой, твоя, твоё, твои)<br>his (его)<br>hers (её)<br>its (его, её) |
| Мн. ч. | we (мы)<br>you (вы)<br>they (они)  | ours (наш, наша, наше, наши)<br>yours (ваш, ваша, ваше, ваши)<br>theirs (их)                           |

После притяжательных местоимений в абсолютной форме существительные никогда не ставятся, поскольку сами притяжательные

местоимения употребляются вместо существительных. Эти местоимения выполняют в предложении функцию подлежащего, дополнения или именной части сказуемого:

This is not my pencil, *mine* is blue – Это не мой карандаш, мой – синий.

(подлежащее).

I have broken my pencil. Please give me *yours*. – Я сломал свой карандаш. Пожалуйста, дайте мне ваш. (прямое дополнение).

This book is *mine*. – Эта книга моя. (именная часть сказуемого),

Русское притяжательное местоимение *свой* может относиться ко всем трем лицам единственного и множественного числа: я дал ему свою книгу, он (она) дал(а) мне свою книгу, мы дали им свои книги и т. д.

В английском языке нет особой формы притяжательного местоимения, соответствующей русскому местоимению *свой*, и оно переводится одним из притяжательных местоимений *my, mine, his, her, hers, your, yours* и т. д. в зависимости от лица подлежащего:

Я сломал свое перо. – I have broken *my* pen.

Она потеряла свой карандаш. – She has lost *her* pencil.

Они дали нам свои книги. – They gave us *their* books.

У меня нет словаря. Можете вы мне дать свой? – I haven't got a dictionary. Can you give me *yours*?

*Примечание.* Следует иметь в виду, что в английском языке притяжательные местоимения *my, his, her* и т. д. употребляются и в тех случаях, когда перед соответствующими существительными в русском языке местоимение *свой* отсутствует, но подразумевается.

Он провел отпуск в Крыму. – He spent *his* leave in the Crimea.

Я говорил жене об этом. – I told *my* wife about it.

Снимите пальто! – Take off *your* coat.

Он положил письмо в карман. – He put the letter into *his* pocket.



## ГЛАГОЛ TO BE

Глагол *to be* употребляется в качестве глагола-связки в составном сказуемом, соответствуя в русском языке глаголам *быть, являться, состоять, заключаться*. В настоящем времени связка *to be* на русский язык часто не переводится.

Глагол *to be* употребляется в качестве смыслового глагола, соответствуя в русском языке глаголам *быть, находиться*.

He is at the Institute now. – Он (находится) в институте сейчас.

She was in Leningrad during the war. – Она была в Ленинграде во время войны.

I shall be at home to-night. – Я буду дома сегодня вечером.

В Present Indefinite (Simple) глагол *to be* имеет отдельные формы как для 1-го и 3-го лица единственного числа, так и для множественного числа: *I am, he (she, it) is, we (you, they) are*.

В Past Indefinite (Simple) *to be* имеет разные формы для единственного и множественного числа: *I (he, she, it) was, we (you, they) were*.

В вопросительной форме Present и Past Indefinite (Simple) глагол стоит перед подлежащим: *Am I? Was I?*

Отрицательная форма Present и Past Indefinite (Simple) образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после глагола: *I am not, I was not*.

Отрицательная форма настоящего времени от глагола *to be* в этом значении соответствует в русском языке слову *нет* в функции сказуемого.

He isn't at home. – Его нет дома.

They are not in Moscow. – Их нет в Москве.

*Примечание.* Будущее время от глагола *быть* — *буду, будешь, будет* и т. д.— в качестве смыслового глагола и глагола-связки соответствует в английском языке будущему времени глагола *to be*—*shall be, will be*:

Я буду здесь вовремя. – I shall be here in time.

Она будет преподавателем. – She will be a teacher.

## ГЛАГОЛ TO HAVE

Глагол *to have* употребляется в качестве смыслового глагола со значением *иметь, обладать*:

I have a good watch. – У меня есть хорошие часы.

He had a large library. – У него была большая библиотека.

We shall soon have a new TV set. – У нас скоро будет новый телевизор.

Present Indefinite (Simple) глагола *to have* имеет отдельные формы для 1-го и 3-го лица единственного числа: *I have, he (she, it) has*. Во множественном числе имеется одна форма для всех лиц — *have: we (you, they) have*.

Вопросительная и отрицательная формы Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple) образуются *без вспомогательного глагола to do* или *с to do* в зависимости от значения, в котором употреблен глагол *to have*.

В вопросительной форме Present и Past Indefinite (Simple) глагол ставится перед подлежащим:

*Без вспомогательного глагола to do:*      *Со вспомогательным глаголом to do:*

Have you a good watch?

Do you have a good watch?

Had he a large library?

Did he have a large library?

Глагол *to have* употребляется в сочетании с некоторыми существительными, утрачивая свое основное значение *иметь, обладать* и образуя с ними смысловое целое. К таким сочетаниям относятся: *to have dinner* обедать; *to have breakfast* завтракать; *to have supper* ужинать; *to have a rest* отдыхать; *to have a talk* поговорить; *to have a quarrel* поссориться; *to have a walk* погулять; *to have a smoke* покурить; *to have a good time* хорошо провести время и др.

В этих случаях вопросительная и отрицательная формы глагола *to have* в Present и Past Indefinite (Simple) образуются при помощи вспомогательного глагола *to do*:

When do you have dinner? – Когда вы обедаете?

Did you have a good rest last summer? – Хорошо ли вы отдохнули прошлым летом?

We didn't have supper at home yesterday. – Мы вчера не ужинали дома.

Отрицательная форма глагола *to have* образуется при помощи частицы *not*. Перед последующим исчисляемым существительным в единственном числе стоит неопределенный артикль, а перед исчисляемым существительным во множественном числе и неисчисляемым существительным — местоимение *any*:

I haven't a watch. – У меня нет часов.

He hasn't any books on this subject. – У него нет книг по этому вопросу.

I hadn't any time to go there. – У меня не было времени пойти туда.

Во всех сложных формах времен отрицание *not* ставится после вспомогательного глагола:

I shall not (shan't) have any time to go there to-morrow.

I have not (haven't) had any time to go there to-day.

Отрицательное предложение может быть также построено при помощи местоимения *no*, стоящего перед существительным. Существительное в этом случае употребляется без артикля и без местоимения *any*:

I have no watch.

He has no books on this subject.

I had no time to go there.

I'll have no time to go there to-morrow.

I've had no time to go there to-day.

**Формы глаголов *to be* (быть, являться), *to have* (иметь, обладать)  
во временах группы *Indefinite (Simple)***

| <b>to be</b>  |   |   | <b>to have/have got</b>  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| Present Simple  | Past Simple   | Future Simple   | Present Simple   | Past Simple  | Future Simple  |
| I <i>am</i> ('m)<br><br>he <i>is</i><br>she <i>is</i><br>it <i>is</i><br><br>we <i>are</i><br>you <i>are</i><br>they <i>are</i> | I <i>was</i><br>he <i>was</i><br>she <i>was</i><br>it <i>was</i><br><br>we <i>were</i><br>you <i>were</i><br>they <i>were</i> | I <i>shall</i><br>( <i>will</i> ) <i>be</i><br><br>he <i>will be</i><br>she <i>will be</i><br><br>it <i>will be</i><br><br>we <i>will be</i><br>you <i>will be</i><br>they <i>will be</i> | I <i>have</i><br>you <i>have</i><br>we <i>have</i><br>they <i>have</i><br><br>he <i>has</i><br>she <i>has</i><br>it <i>has</i> | I <i>had</i><br>you <i>had</i><br>he <i>had</i><br>she <i>had</i><br>it <i>had</i><br><br>we <i>had</i><br>they <i>had</i> | I <i>shall</i> ( <i>will</i> )<br><i>have</i><br><br>we <i>shall</i><br>( <i>will</i> ) <i>have</i><br><br>you <i>will have</i><br>he <i>will have</i><br>she <i>will have</i><br>it <i>will have</i><br>they <i>will have</i> |
| He <i>is</i> at home now.<br><i>Is</i> he at home now?<br>But:<br>Aren't I ...?<br>I am ..., aren't I?                          | He <i>was</i> at home yesterday.<br><i>Was</i> he at home yesterday?  | He <i>will be</i> at home tomorrow.<br><i>Will</i> he be at home tomorrow?  | He has got a new car.<br>Has he got a new car?<br>Do you have a computer?  | He <i>had</i> a new car.<br><i>Did</i> he <i>have</i> a new car?   | He <i>will have</i> a new car.<br><i>Will</i> he <i>have</i> a new car?  |

### ВРЕМЕНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

Для выражения времени совершения действия — настоящего, прошедшего и будущего — английский глагол имеет систему глагольных времен (Tenses). Глагольные времена делятся на четыре группы:

**1. Группа «неопределенных» времен (Indefinite / Simple Tenses).** Эта группа состоит из настоящего неопределенного времени (Present Indefinite / Simple Tense), прошедшего неопределенного времени (Past Indefinite / Simple Tense) и будущего неопределенного времени (Future Indefinite / Simple Tense):

*Present Indefinite (Simple)*

I write letters every day. – Я пишу письма каждый день.

*Past Indefinite (Simple)*

I wrote a letter yesterday. – Я писал (написал) письмо вчера.

*Future Indefinite (Simple)*

I shall write a letter to-morrow. – Я буду писать (напишу) письмо завтра.

Времена группы Indefinite (Simple) употребляются только для констатации факта совершения действия в настоящем, прошедшем и будущем, без указания на его длительность, законченность и безотносительно к какому-либо другому действию или моменту. В русском языке этим временам соответствуют времена глагола как несовершенного, так и совершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

**2. Группа «длительных» времен (Continuous / Progressive Tenses).** Эта группа состоит из настоящего длительного времени (Present Continuous / Progressive Tense), прошедшего длительного времени (Past Continuous / Progressive Tense) и будущего длительного времени (Future Continuous / Progressive Tense):

*Present Continuous (Progressive)*

I am writing a letter (at the present moment). – Я пишу письмо (в настоящий момент).

*Past Continuous (Progressive)*

I was writing a letter at five o'clock. – Я писал письмо в пять часов.

*Future Continuous (Progressive)*

I shall be writing a letter at five o'clock. – Я буду писать письмо в пять часов.

Времена группы Continuous (*Progressive*) употребляются для выражения длительного действия, которое началось до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и которое все еще совершается, совершалось или будет совершаться в этот момент. Они описывают действие в процессе его совершения, выражая, таким образом, незаконченное длительное действие. В русском языке этим временам соответствуют времена глагола несовершенного вида.

**3. Группа «совершенных» времен (Perfect Tenses).** Эта группа состоит из настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense), прошедшего совершенного времени (Past Perfect Tense) и будущего совершенного времени (Future Perfect Tense):

*Present Perfect*

I have written the letter. – Я (уже) написал письмо (к настоящему моменту).

*Past Perfect*

I had written the letter by five o'clock. – Я (уже) написал письмо к пяти часам.

*Future Perfect*

I shall have written the letter by five o'clock. – Я (уже) напишу письмо к пяти часам.

Времена группы Perfect выражают действие, совершенное к определенному моменту в настоящем, прошедшем или будущем. В русском языке этим временам соответствуют времена глагола совершенного или несовершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

**4. Группа «совершенных длительных» времен (Perfect Continuous / Progressive Tenses).** Эта группа состоит из настоящего совершенного длительного времени (Present Perfect Continuous / Progressive Tense), прошедшего совершенного длительного времени (Past Perfect Continuous / Progressive Tense) и будущего совершенного длительного времени (Future Perfect Continuous / Progressive Tense):

*Present Perfect Continuous (Progressive)*

I have been writing the letter for an hour. – Я пишу письмо (уже) час.

*Past Perfect Continuous (Progressive)*

I had been writing the letter for an hour when he came. – Я писал письмо (уже) час, когда он пришёл.

*Future Perfect Continuous (Progressive)*

I shall have been writing the letter for an hour when he comes. – Я буду писать письмо (уже) час, когда он придет.

Времена группы Perfect Continuous (Progressive) употребляются для выражения длительного действия, начавшегося до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и длившегося известный период времени, включая этот момент. Времена этой группы могут выражать длительное действие, продолжавшееся известный период времени и закончившееся непосредственно перед определенным моментом в настоящем, прошедшем или будущем. В русском языке этим временам соответствуют времена глагола несовершенного вида.

Кроме этих форм имеются **четыре формы «будущего времени в прошедшем»** (Future in the Past), а именно, будущее неопределенное в прошедшем (Future Indefinite / Simple in the Past), будущее длительное в прошедшем (Future Continuous / Progressive in the Past), будущее совершенное в прошедшем (Future Perfect in the Past) и будущее совершенное длительное в прошедшем (Future Perfect Continuous / Progressive in the Past). Эти формы, в отличие от обычных форм будущего времени, служат для выражения будущего не по отношению к моменту речи, а к прошедшему моменту, т. е. для выражения будущего действия, о котором речь шла в прошедшем.

*Future in the Past Indefinite (Simple)*

I said that I should write a letter to him. – Я сказал, что я напишу ему письмо.

*Future in the Past Continuous (Progressive)*

I said that I should be writing a letter at 5 o'clock. – Я сказал, что я буду писать письмо в пять часов.

### *Future in the Past Perfect*

I said that I should have written the letter by 5 o'clock. – Я сказал, что я (уже) напишу письмо к пяти часам.

### *Future in the Past Perfect Continuous (Progressive)*

I said that I should have been writing the letter for an hour when he came. – Я сказал, что я (уже) буду писать это письмо час, когда он придет.

## **ВРЕМЕНА ГРУППЫ INDEFINITE (SIMPLE)**

### **The Present Indefinite (Simple) Tense**

(Настоящее неопределенное время)

#### *Образование Present Indefinite (Simple) Tense*

Present Indefinite (Simple) совпадает с формой инфинитива (без частицы *to*) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание **-s**: *to work* — I (we, you, they) **work**, he **works**.

2. Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* в настоящем времени (*do* со всеми лицами, кроме 3-го лица ед. ч., с которым употребляется *does*) и формы *инфинитива* (без *to*) *смыслового глагола*, причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Do I work? Does he (she) work?

3. Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* в настоящем времени (*do* и *does*), частицы *not* и формы *инфинитива смыслового глагола* (без *to*): I do not work, he does not work.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Do I not work? Does he not work?



| Утвердительная форма | Вопросительная форма    | Отрицательная форма         | Вопросительно-отрицательная форма |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| I work.              | Do I work?              | I do not work.              | Do I not work?                    |
| He (she, it) works.  | Does he (she, it) work? | He (she, it) does not work. | Does he (she, it) not work?       |
| We work.             | Do we work?             | We do not work.             | Do we not work?                   |
| You work.            | Do you work?            | You do not work.            | Do you not work?                  |
| They work.           | Do they work?           | They do not work.           | Do they not work?                 |

### ***Present Indefinite (Simple) употребляется:***

1. Для выражения действия обычного, постоянного, т. е. действия, происходящего вообще, а не в момент речи:

The postman brings us the newspaper in the morning. – Почтальон приносит нам газету утром. (обычное действие)

He lives in Moscow. – Он живет в Москве. (постоянное действие)

He speaks French well. – Он хорошо говорит по-французски. (действие, свойственное подлежащему)

2. Для выражения действия, совершающегося в момент речи (вместо Present Continuous / Progressive), с глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (Progressive) (*to see, to hear, to recognize, to want, to understand* и др.):

I see a ship in the distance. – Я вижу судно вдали.

Don't talk so loudly, I hear you well. – Не говорите так громко, я слышу вас хорошо.

I don't understand this sentence. – Я не понимаю этого предложения.

3. Для выражения будущего действия (вместо Future Indefinite / Simple) в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени, которые вводятся союзами *if если, unless если ... не, provided that при условии если, when когда, until, till до тех пор пока ... не, as soon as как только, as long as пока,*

*before прежде чем* и т. д. В русском языке в соответствующих придаточных предложениях употребляется будущее время:

If he comes, I shall ask him about it. – Если он придет, я спрошу его об этом.

4. Для выражения будущего действия (как и настоящее время в русском языке) с глаголами, обозначающими движение: *to leave уезжать, to start отправляться, to sail отплывать, to return возвращаться, to arrive приезжать, прибывать, to go уходить, уезжать, to come приходиться, приезжать*. В этом случае в английском предложении (как и в соответствующем русском) обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время:

Does your wife arrive on Monday? – Ваша жена приезжает в понедельник?

The steamer sails to-morrow. – Пароход уходит завтра.

### **The Past Indefinite (Simple) Tense**

(Прошедшее неопределенное время)

#### ***Образование Past Indefinite (Simple) Tense***

1. Past Indefinite (Simple) правильных глаголов образуется путем прибавления во всех лицах окончания **-ed** к форме инфинитива: to live — I lived; to work — I worked; to expect — I expected.

Past Indefinite (Simple) неправильных глаголов образуется путем изменения корневой гласной, прибавлением окончания или другими способами: to speak — I spoke; to begin — I began; to sell — I sold; to lose — I lost.

2. Вопросительная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола to do в прошедшем времени (*did*) и формы *инфинитива смыслового глагола* (без to), причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Did I work? Did he work? Did I speak? Did he speak?

3. Отрицательная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола *to do* в прошедшем времени (*did*), частицы *not* и формы *инфинитива смыслового глагола*, причем *not* ставится после вспомогательного глагола: I did not work. He did not work. I did not speak. He did not speak.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Did I not work? Did you not work? Did he not work?

| Утвердительная форма | Вопросительная форма   | Отрицательная форма        | Вопросительно-отрицательная форма |
|----------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| I worked.            | Did I work?            | I did not work.            | Did I not work?                   |
| He (she, it) worked. | Did he (she, it) work? | He (she, it) did not work. | Did he (she, it) not work?        |
| We worked.           | Did we work?           | We did not work.           | Did we not work?                  |
| You worked.          | Did you work?          | You did not work.          | Did you not work?                 |
| They worked.         | Did they work?         | They did not work.         | Did they not work?                |

### ***Употребление Past Indefinite (Simple) Tense***

Past Indefinite (Simple) служит для выражения действия, совершившегося или совершавшегося в прошлом. Это время употребляется в повествовании, т. е. при изложении событий, имевших место в прошлом, а также в разговоре о прошедших событиях. Past Indefinite (Simple) переводится на русский язык прошедшим временем глагола как совершенного, так и несовершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

### ***Past Indefinite (Simple) употребляется:***

1. Для выражения прошедшего действия с такими обозначениями времени, как *yesterday* *вчера*, *last week* *на прошлой неделе*, *an hour ago* *час*

*тому назад, the other day на днях, on Monday в понедельник, in 1917 в 1917 году, during the war во время войны* и т. п.:

The goods arrived yesterday. – Товары прибыли вчера.

The negotiations ended last week. – Переговоры закончились на прошлой неделе.

He came at five o'clock. – Он пришел в пять часов.

I spoke to him the other day. – Я говорил с ним на днях.

Время совершения действия может быть выражено также придаточным предложением:

He called when I was at the Institute. – Он заходил, когда я был в институте.

Время совершения действия может, однако, и не быть указано в предложении, а подразумеваться:

I bought this book in London. – Я купил эту книгу в Лондоне (подразумевается: когда я был в Лондоне).

I recognized him with difficulty. – Я узнал его с трудом (подразумевается: когда мы встретились).

2. Для выражения ряда прошедших действий, передаваемых в той последовательности, в которой они происходили:

He left the hotel, took a taxi and drove to the theatre. – Он вышел из гостиницы, взял такси и поехал в театр.

The manager entered the office, sat down at his desk, and began to look through the morning mail. – Заведующий вошел в контору, сел за письменный стол и начал просматривать утреннюю почту.

3. Для выражения обычного, повторяющегося прошедшего действия:

Last winter I spent a lot of time in the library. – Прошлой зимой я проводил много времени в библиотеке.

## The Future Indefinite (Simple) Tense

(Будущее неопределенное время)

### Образование *Future Indefinite (Simple) Tense*

1. Future Indefinite (Simple) образуется при помощи вспомогательных глаголов *shall* и *will* и формы *инфинитива смыслового глагола* (без *to*). *Shall* употребляется с 1-м лицом единственного и множественного числа, а *will* с всеми лицами: I (we) shall (will) work, he (you, they) will work.

2. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Shall I (we) work? Will he (you, they) work?

3. Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола: I (we) shall not work, he (you, they) will not work.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Shall I (we) not work? Will he (you, they) not work?

| Утвердительная форма    | Вопросительная форма    | Отрицательная форма         | Вопросительно-отрицательная форма |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| I shall (will) work.    | Shall (will) I work?    | I shall (will) not work.    | Shall (will) I not work?          |
| He (she, it) will work. | Will he (she, it) work? | He (she, it) will not work. | Will he (she, it) not work?       |
| We shall (will) work.   | Shall (will) we work?   | We shall (will) not work.   | Shall (will) we not work?         |
| You will work.          | Will you work?          | You will not work.          | Will you not work?                |
| They will work.         | Will they work?         | They will not work.         | Will they not work?               |

### ***Употребление Future Indefinite (Simple) Tense***

Future Indefinite (Simple) употребляется для выражения действия, которое совершится или будет совершаться в будущем. Это время может обозначать как однократное, так и повторяющееся действие. Future Indefinite (Simple) переводится на русский язык будущим временем глагола как совершенного, так и несовершенного вида, в зависимости от общего смысла предложения:

He will return to Moscow in a few days. – Он вернется в Москву через несколько дней.

We shall not see him till Monday. – Мы не увидим его до понедельника.

They will take English lessons twice a week. – Они будут брать английские уроки два раза в неделю.

*Примечание.* Future Indefinite (Simple) не употребляется в придаточных предложениях времени и условия. В этих случаях вместо Future Indefinite (Simple) употребляется Present Indefinite (Simple):

He will send us a telegram as soon as the steamer arrives. – Он пошлет нам телеграмму, как только прибудет пароход.

If I receive a letter from him, I let you know. – Если я получу письмо от него, я дам вам знать.

## **ВРЕМЕНА ГРУППЫ CONTINUOUS (PROGRESSIVE)**

### **The Present Continuous (Progressive) Tense**

(Настоящее длительное время)

#### ***Образование Present Continuous (Progressive) Tense***

1. Present Continuous (Progressive) образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в настоящем времени (*am, is, are*) и формы *причастия настоящего времени* (Present Participle) *смыслового глагола*: I am working, he is working, we are working.

2. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Am I working? Is he working? Are you working?

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола: I am not working, he is not working, we are not working.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Am I not working? Is he not working? Are we not working?

| Утвердительная форма     | Вопросительная форма     | Отрицательная форма          | Вопросительно-отрицательная форма |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| I am working.            | Am I working?            | I am not working.            | Am I not working?                 |
| He (she, it) is working. | Is he (she, it) working? | He (she, it) is not working. | Is he (she, it) not working?      |
| We are working.          | Are we working?          | We are not working.          | Are we not working?               |
| You are working.         | Are you working?         | You are not working.         | Are you not working?              |
| They are working.        | Are they working?        | They are not working.        | Are they not working?             |

***Present Continuous (Progressive) употребляется:***

1. Для выражения длительного действия, совершающегося в момент речи:

He is reading a book. – Он читает книгу (сейчас).

Don't make any noise, he is sleeping. – Не шумите, он спит (сейчас).

Наличие слов, обозначающих момент речи, таких как *now сейчас, теперь, at this moment в настоящий момент*, не обязательно, поскольку сама форма времени выражает, что действие совершается в момент речи. В русском

языке совпадение действия с моментом речи ясно либо из контекста, либо из употребления слов *сейчас, теперь, в настоящий момент* и т. п.

*Примечание.* Следует иметь в виду, что глаголы, выражающие чувства, восприятия и умственные состояния, а также некоторые другие глаголы не употребляются во временах группы Continuous (Progressive). К числу этих глаголов относятся *to love любить, to like нравиться, to hate ненавидеть, to want хотеть, to wish, to desire желать, to see видеть, to hear слышать, to feel чувствовать, to notice замечать, to know знать, to understand понимать, to remember помнить, to forget забывать, to believe верить, to recognize узнавать, to seem, to appear казаться, to possess обладать, to contain содержать, to consist состоять* и некоторые другие.

2. Для выражения длительного действия, совершающегося в настоящий период времени, хотя и не обязательно в момент речи:

He is writing a new play. – Он пишет новую пьесу.

3. Для выражения будущего длительного действия (вместо Future Continuous / Progressive) в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени, которые вводятся союзами *if, when, while* и т. д.:

If I am sleeping when he comes, wake me up, please. – Если я буду спать, когда он придет, разбудите меня, пожалуйста.

I shall be reading the newspaper while you are writing your grammar exercises. – Я буду читать газету, в то время как вы будете писать грамматические упражнения.

4. Для обозначения будущего действия (как и настоящее время в русском языке), когда выражается намерение совершить действие или уверенность в его совершении. В этом случае в английском предложении, как и в русском, обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время:

They are going to the theatre to-night. – Они идут сегодня вечером в театр.

He is taking his examination on Friday. – Он держит экзамен в пятницу.



## The Past Continuous (Progressive) Tense

(Прошедшее длительное время)

### Образование Past Continuous (Progressive) Tense

1. Past Continuous (Progressive) образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в форме прошедшего времени (*was, were*) и формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола: I was working, we were working.

2. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Was I working? Were you working?

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола: I was not working, we were not working.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Was I not working? Were we not working?

| Утвердительная форма      | Вопросительная форма      | Отрицательная форма           | Вопросительно-отрицательная форма |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| I was working.            | Was I working?            | I was not working.            | Was I not working?                |
| He (she, it) was working. | Was he (she, it) working? | He (she, it) was not working. | Was he (she, it) not working?     |
| We were working.          | Were we working?          | We were not working.          | Were we not working?              |
| You were working.         | Were you working?         | You were not working.         | Were you not working?             |
| They were working.        | Were they working?        | They were not working.        | Were they not working?            |

### ***Употребление Past Continuous (Progressive) Tense***

Past Continuous (Progressive) выражает прошедшее действие в процессе его совершения, т. е. незаконченное длительное действие. Оно переводится на русский язык прошедшим временем глагола несовершенного вида.

#### ***Past Continuous (Progressive) употребляется:***

1. Для выражения длительного действия, начавшегося до определенного момента в прошлом и все еще совершавшегося в этот момент. Этот момент может быть определен:

а) такими обозначениями времени, как *at five o'clock* в пять часов, *at noon* в полдень, *at midnight* в полночь, *at that moment* в тот (этот) момент и т. п.:

He was writing his exercises at five o'clock. – Он писал упражнения в пять часов.

It was raining at noon. – В полдень шел дождь.

б) другим прошедшим действием, выраженным глаголом в Past Indefinite (Simple):

He was writing his exercises when I entered the room. – Он писал упражнения, когда я вошел в комнату.

*Примечание.* Past Continuous (Progressive) всегда переводится на русский язык глаголом несовершенного вида.

2. Для выражения длительного действия, которое совершалось в истекшем отрезке времени, хотя и не происходило непрерывно в течение всего этого отрезка:

He was writing a play during the summer. – Он писал пьесу летом.

3. Past Continuous (Progressive) употребляется иногда наряду с Past Indefinite (Simple) с такими обозначениями времени, как *all day long* весь день, *all day yesterday* вчера весь день, *all the time* все время, *the whole evening* весь вечер, *from five till eight* с пяти до восьми и т. п. При употреблении Past Continuous (Progressive) говорящий изображает действие как процесс, а при употреблении Past Indefinite (Simple) он лишь констатирует факт совершения действия:

It was raining the whole evening. – Дождь шел весь вечер.

It rained the whole evening.

Когда действие с таким обозначением времени является одним из двух или нескольких последовательных действий, употребляется только Past Indefinite (Simple):

I came home early, rested from five till six, and then worked the whole evening. – Я пришел домой рано, отдыхал с пяти до шести, а затем работал весь вечер.

## **The Future Continuous (Progressive) Tense**

(Будущее длительное время)

### ***Образование Future Continuous (Progressive) Tense***

1. Future Continuous (Progressive) образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в форме будущего времени (*shall be, will be*) и формы *причастия настоящего времени* (Present Participle) *смыслового глагола*: I shall be working, he will be working.

2. В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Shall I be working? Will he be working?

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после первого вспомогательного глагола: I shall not be working, he will not be working.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Shall I not be working? Will he not be working?

| <b>Утвердительная форма</b> | <b>Вопросительная форма</b> | <b>Отрицательная форма</b> | <b>Вопросительно-отрицательная форма</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| I shall be working.         | Shall I be working?         | I shall not be working.    | Shall I not be working?                  |

|                               |                               |                                   |                                   |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| He (she, it) will be working. | Will he (she, it) be working? | He (she, it) will not be working. | Will he (she, it) not be working? |
| We shall be working.          | Shall we be working?          | We shall not be working.          | Shall we not be working?          |
| You will be working.          | Will you be working?          | You will not be working.          | Will you not be working?          |
| They will be working.         | Will they be working?         | They will not be working.         | Will they not be working?         |

### ***Употребление Future Continuous (Progressive) Tense***

Future Continuous (Progressive) выражает будущее действие в процессе его совершения, т. е. незаконченное длительное действие. Оно переводится на русский язык будущим временем глагола несовершенного вида.

#### ***Future Continuous (Progressive) употребляется:***

1. Для выражения длительного действия, которое начнется до определенного момента в будущем и все еще будет совершаться в этот момент. Этот момент может быть определен:

а) такими обозначениями времени, как *at five o'clock в пять часов, at noon в полдень, at midnight в полночь, at that moment в этот момент* и т. п.:

*I shall still be working at six o'clock.* – Я еще буду работать в шесть часов.

б) другим будущим действием, выраженным глаголом в Present Indefinite (Simple) в придаточном предложении времени или условия:

*When I come back, they will be having supper.* – Когда я вернусь, они будут ужинать.

*If you come after eleven o'clock, I shall be sleeping.* – Если вы придете после одиннадцати часов, я буду спать.

*Примечание.* Future Continuous (Progressive) не употребляется в придаточных предложениях времени и условия. В этих случаях Future Continuous (Progressive) заменяется Present Continuous (Progressive):

If he is sleeping when you come, wake him up. – Если он будет спать, когда вы придете, разбудите его.

2. Для выражения длительного действия, которое будет совершаться в определенном отрезке времени в будущем, хотя и не будет происходить непрерывно в течение всего этого отрезка:

I shall be preparing for my examination in May. – Я буду готовиться к экзамену в мае.

3. Future Continuous (Progressive) употребляется иногда наряду с Future Indefinite (Simple) с такими обозначениями времени, как *all day long весь день*, *all day to-morrow завтра весь день*, *all the time все время*, *the whole evening весь вечер*, *from five till six с пяти до шести* т. п. При употреблении Future Continuous (Progressive) говорящий изображает действие как процесс, а при употреблении Future Indefinite (Simple) он лишь констатирует факт совершения действия:

He will be reading the whole evening. – Он будет читать весь вечер.

He will read the whole evening.

Когда действие с таким обозначением времени является одним из двух или нескольких последовательных действий, то употребляется только Future Indefinite (Simple):

I'll come home early, I'll rest from five till six, and then I'll work the whole evening. – Я приду домой рано, буду отдыхать с пяти до шести, а затем буду работать весь вечер.

Когда два длительных действия совершаются одновременно, оба действия могут выражаться либо временами группы Continuous (Progressive) (Future Continuous (Progressive) в главном предложении и Present Continuous (Progressive) в придаточном), либо временами группы Indefinite (Simple) (Future Indefinite (Simple) в главном предложении и Present Indefinite (Simple) в придаточном). При употреблении времен Continuous (Progressive) говорящий изображает действие как процесс, а при употреблении времен Indefinite (Simple) он лишь констатирует факт совершения действия:

While he is having his breakfast, I shall be reading the newspaper.

While he has his breakfast, I shall read the newspaper. – В то время как он будет завтракать, я буду читать газету.

Future Continuous (Progressive) употребляется также для выражения действия недлительного характера. В этом случае Future Continuous (Progressive) употребляется вместо Future Indefinite (Simple) и выражает намерение совершить действие или уверенность в его совершении. В этом употреблении Future Continuous (Progressive) переводится на русский язык будущим временем глагола как несовершенного, так и совершенного вида.

He will be meeting us at the station. – Он будет встречать (встретит) нас на вокзале.

## **ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT**

### **The Present Perfect Tense**

(Настоящее совершенное время)

#### ***Образование Present Perfect Tense***

1. Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в форме настоящего времени (*have, has*) и формы *причастия прошедшего времени* (Past Participle) *смыслового глагола*: I have worked, he has worked, we have worked.

2. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Have I worked? Has he worked? Have we worked?

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола: I have not worked, he has not worked, we have not worked.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Have I not worked? Has he not worked? Have we not worked?

| Утвердительная форма     | Вопросительная форма     | Отрицательная форма          | Вопросительно-отрицательная форма |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| I have worked.           | Have I worked?           | I have not worked.           | Have I not worked?                |
| He (she, it) has worked. | Has he (she, it) worked? | He (she, it) has not worked. | Has he (she, it) not worked?      |
| We have worked.          | Have we worked?          | We have not worked.          | Have we not worked?               |
| You have worked.         | Have you worked?         | You have not worked.         | Have you not worked?              |
| They have worked.        | Have they worked?        | They have not worked.        | Have they not worked?             |

### ***Употребление Present Perfect Tense***

1. Present Perfect употребляется для выражения действия, совершившегося к настоящему моменту, результат которого имеется налицо в настоящем времени. Оно может выражать действие, совершившееся как непосредственно перед моментом речи, так и в более отдаленное время в прошлом. При употреблении Present Perfect говорящий обращает внимание собеседника на результат, вытекающий из совершенного действия, а не на время его совершения. Наличие результата связывает совершившееся действие, выраженное в Present Perfect, с настоящим.

Present Perfect переводится на русский язык прошедшим временем глагола совершенного вида, а иногда и несовершенного вида, в зависимости от смысла предложения:

а) I have broken my pencil. – Я сломал свой карандаш. (Говорящий имеет в виду сообщить о конкретном результате действия *have broken*, а именно, что карандаш сломан.)

б) Has the secretary come? – Пришел ли секретарь? (Говорящего интересует результат действия *has come*, т. е. он хочет выяснить, здесь ли секретарь.)

в) I have opened the window. – Я открыл окно. (Говорящий обращает внимание собеседника на результат действия *have opened*, т. е. на то, что окно открыто.)

г) I have not written my exercise. – Я не написал свое упражнение. (Говорящий обращает внимание на результат действия *have not written*, т. е. на то, что упражнение не написано, не готово.)

2. В зависимости от значения глагола результат действия, выраженного в Present Perfect, может и не быть конкретным, как в приведенных примерах, а выражаться иным образом:

а) I have not read that book. – Я не читал этой книги. (Говорящий хочет сообщить, что книга им не прочитана, т. е. что он не знает ее содержания.)

б) They have informed me of the time of shipment of the goods. – Они известили меня о времени отгрузки товара. (Говорящий хочет сообщить, что он извещен о времени отгрузки товара, т. е. что оно ему известно.)

3. Present Perfect употребляется для выражения как однократного действия, так и действия, повторявшегося несколько раз:

I have read that book twice. – Я прочитал эту книгу дважды.

*Примечание.* Past Indefinite (Simple) и Present Perfect коренным образом отличаются друг от друга. Past Indefinite (Simple) выражает действие, совершившееся в истекшем отрезке времени, констатирует факт совершения действия в прошлом. Поэтому Past Indefinite (Simple) употребляется в повествовании, т. е. при изложении событий, имевших место в прошлом, или в разговоре о прошедших событиях. Present Perfect выражает действие, хотя и совершившееся в прошлом, но связанное с настоящим благодаря наличию его результата в настоящем времени. Поэтому Present Perfect употребляется не в повествовании, а в разговоре или сообщении, касающемся положения вещей в настоящее время:

| <b>Present Perfect</b>   | <b>Past Indefinite</b>  |
|--|---|
| I have finished my work and am going home now. – Я окончил свою работу и иду теперь домой. | I finished my work and went home. – Я окончил свою работу и ушел домой. |



|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| – Has the steamer arrived? | – Did the steamer arrive yesterday? |
| – No, it hasn't            | – No, it didn't.                    |
| – Пароход прибыл?          | – Пароход прибыл вчера?             |
| – Нет.                     | – Нет.                              |

1. Present Perfect часто употребляется без указания времени совершения действия, поскольку внимание говорящего обращено не на время совершения действия, а на его результат в настоящем:

He has left Moscow. – Он уехал из Москвы.

She has finished her work. – Она окончила свою работу.

2. Present Perfect часто употребляется с наречиями неопределенного времени *ever* когда-либо, *never* никогда, *often* часто, *already* уже, *yet* еще, поскольку они не мешают сосредоточить внимание на результате действия в настоящем:

I have never read that book. – Я никогда не читал этой книги.

He hasn't finished his work yet. – Он еще не окончил своей работы.

3. Present Perfect может употребляться также с обстоятельственными словами, обозначающими ещё не истекшие периоды времени – *to-day* сегодня, *this week* на этой неделе, *this month* в этом месяце, *this year* в этом году и т. п.:

Have you read the newspaper to-day? – Читали ли вы сегодня газету?

*Примечание.* Следует иметь в виду, что отсутствие указания времени совершения действия и наличие наречий неопределенного времени или обозначений неистекших периодов времени не являются безусловными показателями необходимости употребления Present Perfect. Так, при отсутствии указания времени действие может относиться к подразумеваемому истекшему периоду времени, и в этом случае глагол употребляется в Past Indefinite (Simple):

She went to the theatre with her brother. – Она была в театре со своим братом.

Past Indefinite (Simple) может также употребляться при наличии наречий неопределенного времени:

Suvorov never lost a single battle. – Суворов никогда не проигрывал ни одного сражения.

Past Indefinite (Simple) употребляется также и при наличии слов, обозначающих еще не истекшие периоды времени, как *to-day, this week, this month* и т. п., когда имеется в виду определенный момент или определенная часть дня, недели, месяца:

I got up early to-day. – Я встал рано сегодня (имеется в виду истекшая часть дня — утро).

He was late for the lecture to-day. Он опоздал на лекцию сегодня (имеется в виду истекший момент— начало лекции).

В вопросах, начинающихся с наречия *when когда*, всегда употребляется Past Indefinite (Simple), а не Present Perfect, поскольку вопрос задается о прошедшем моменте или периоде времени:

When did he leave Moscow? Когда он уехал из Москвы?

С наречием *lately за последнее время, недавно и just только что* всегда употребляется Present Perfect:

I haven't received any letters from him lately. – За последнее время я не получал от него писем.

*Примечание.* С наречием *just now только что* употребляется Past Indefinite (Simple): I saw him Just now. Я только что видел его.

Present Perfect употребляется с предлогом *since с* (с какого-то прошлого момента до настоящего времени):

I haven't heard from him since June. – Я не имел от него известий с июня.

Present Perfect также употребляется с союзом *since с тех пор как*. В этом случае Present Perfect употребляется в главном предложении, а в придаточном предложении, начинающемся с *since*, употребляется Past Indefinite (Simple):

I have only received two letters from him since I came back from Moscow. – Я получил от него только два письма с тех пор, как возвратился из Москвы.

Present Perfect также употребляется с наречием *since с тех пор*:

He left Moscow in 1986, and I haven't seen him since. – Он уехал из Москвы в 1986 году, и я не видел его с тех пор.

Present Perfect употребляется для выражения совершенного будущего действия вместо Future Perfect в обстоятельственных придаточных предложениях времени и условия, которые вводятся союзами *after, when, as soon as, until (till), if* и др. В этом случае Present Perfect переводится на русский язык будущим временем глагола совершенного вида:

I shall go to the country as soon as I have passed my examinations. – Я поеду в деревню, как только сдам экзамены.

### ***The Past Perfect Tense***

(Прошедшее совершенное время)

#### ***Образование Past Perfect Tense***

1. Past Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в форме прошедшего времени (*had*) и формы *причастия прошедшего времени* (Past Participle) *смыслового глагола*: I had worked, he had worked.

2. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Had I worked? Had he worked?

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола: I had not worked, he had not worked.

4. В вопросительно-отрицательной форме отрицание *not* ставится непосредственно после подлежащего: Had I not worked? Had he not worked?

| <b>Утвердительная форма</b> | <b>Вопросительная форма</b> | <b>Отрицательная форма</b> | <b>Вопросительно-отрицательная форма</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| I had worked.               | Had I worked?               | I had not worked.          | Had I not worked?                        |
| He (she, it) had            | Had he (she, it)            | He (she, it) had not       | Had he (she, it) not                     |

|                  |                  |                      |                      |
|------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| worked.          | worked?          | worked.              | worked?              |
| We had worked.   | Had we worked?   | We had not worked.   | Had we not worked?   |
| You had worked.  | Had you worked?  | You had not worked.  | Had you not worked?  |
| They had worked. | Had they worked? | They had not worked. | Had they not worked? |

### ***Употребление Past Perfect Tense***

Past Perfect употребляется для выражения прошедшего действия, которое уже совершилось до определенного момента в прошлом. Past Perfect переводится на русский язык прошедшим временем глагола совершенного, а иногда и несовершенного вида, в зависимости от смысла предложения. Past Perfect представляет собой «предпрошедшее» время, поскольку оно выражает прошедшее действие по отношению к моменту, также являющемуся прошедшим. Этот момент может быть определен:

а) такими обозначениями времени, как *by five o'clock* к пяти часам, *by Saturday* к субботе, *by the 15th of December* к 15 декабря, *by the end of the year* к концу года, *by that time* к тому времени и т. п.:

We had translated the article by five o'clock. – Мы (уже) перевели статью к пяти часам.

We had shipped the goods by that time. – Мы (уже) отгрузили товар к тому времени.

Past Perfect может употребляться как в главном, так и в придаточном предложении.

Следует обратить внимание на употребление Past Perfect в отрицательной форме, когда оно выражает действие, которое ещё не успело совершиться до определенного момента в прошлом:

We had not reached the station when it began to rain. – Мы еще не дошли (не успели дойти) до вокзала, как начался дождь.

Два или несколько прошедших действий, передаваемых в той же последовательности, в какой они происходили, выражаются глаголами в Past Indefinite (Simple) несмотря на то, что одни действия предшествовали другим:

1. He arrived at the Leningrad station, took a taxi and drove to the hotel. Then he went to the telegraph office and sent his wife a telegram. – Он приехал на Ленинградский вокзал, взял такси и поехал в гостиницу. Затем он пошел на телеграф и послал телеграмму жене.

Когда же последовательность действий прерывается упоминанием о ранее совершившихся действиях, то такие ранее совершившиеся действия выражаются глаголом в Past Perfect:

1. He arrived at the Leningrad station, took a taxi and drove to the hotel where he *had reserved* a room. He unpacked his things and wanted to go to the restaurant, but he remembered that he *had promised* his wife to wire to her on his arrival in Moscow. So he went to the telegraph office and sent her a telegram. – Он прибыл на Ленинградский вокзал, взял такси и поехал в гостиницу, в которой он забронировал комнату. Он распаковал свои вещи и хотел пойти в ресторан, но вспомнил, что он обещал жене телеграфировать ей по прибытии в Москву. Поэтому он пошел на телеграф и послал ей телеграмму.

Past Perfect часто употребляется в придаточном предложении после союза *after после того как*, что связано со значением самого союза. Употребление Past Perfect подчеркивает, что действие придаточного предложения уже совершилось до наступления действия главного предложения. В соответствующем русском предложении перед глаголом в придаточном предложении логически возможно поставить наречие *уже*:

After the sun had set, we decided to return home. – После того как солнце (уже) село, мы решили вернуться домой.

Когда нет необходимости подчеркнуть предшествование одного действия другому, то после *after* употребляется Past Indefinite (Simple). В этом случае в русском предложении употребление наречия *уже* перед глаголом в придаточном предложении логически невозможно:

After he turned off the light, he left the room. – После того как он выключил свет, он вышел из комнаты.

После *when* *когда* обычно употребляется Past Indefinite (Simple). Однако после *when* может употребляться также Past Perfect, когда вместо *when* можно по смыслу употребить союз *after* *после того как*, т. е. когда подчеркивается, что действие придаточного предложения уже совершилось до наступления действия главного предложения:

When the secretary received the telegram, he immediately showed it to the manager.  
– Когда секретарь получил телеграмму, он немедленно показал ее заведующему.

*Но:*

When (= after) they had gone, he began to work. – Когда (= после того как) они (уже) ушли, он начал работать.

В сложноподчиненном предложении, в котором придаточное предложение начинается с союза *before* *прежде чем, до того как*, Past Perfect употребляется в главном предложении, а Past Indefinite (Simple) в придаточном, поскольку действие главного предложения предшествует действию придаточного предложения.

Употребление Past Perfect подчеркивает, что действие главного предложения предшествовало действию придаточного предложения. В соответствующем русском предложении в этом случае перед глаголом главного предложения логически возможно поставить наречие *уже*:

I had finished my work before he returned. – Я (уже) окончил свою работу, прежде чем он возвратился.

Когда нет необходимости подчеркнуть, что одно действие предшествовало другому, то как в главном, так и в придаточном предложении употребляется Past Indefinite (Simple). В этом случае употребление наречия *уже* в соответствующем русском главном предложении логически невозможно:

I turned off the light before I left the room. – Я потушил свет, прежде чем вышел из комнаты.

Иногда Past Perfect употребляется после союза *before* в придаточном предложении; при этом в главном предложении употребляется Past Indefinite (Simple). В этом случае *before* переводится на русский язык посредством *еще прежде чем, еще до того как*:

The manager returned before the typist had typed all the letters. – Заведующий возвратился еще прежде, чем машинистка напечатала все письма (еще до того, как машинистка успела напечатать все письма).

Past Perfect употребляется в главном предложении при наличии наречий *hardly, scarcely, no sooner*. В последующем придаточном предложении употребляется Past Indefinite (Simple):

He had hardly (scarcely) entered the house, when it started to rain. – Едва он вошел в дом, как начался дождь.

### ***The Future Perfect Tense***

(Будущее совершенное время)

#### ***Образование Future Perfect Tense***

1. Future Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в форме будущего времени (*shall have, will have*) и формы *причастия прошедшего времени* (Past Participle) *смыслового глагола*: I shall have worked, he will have worked, we shall have worked.

2. В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Shall I have worked? Will he have worked? Shall we have worked?

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после первого вспомогательного глагола: I shall not have worked, he will not have worked, we shall not have worked.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Shall I not have worked? Will he not have worked? Shall we not have worked?

| Утвердительная форма           | Вопросительная форма           | Отрицательная форма                | Вопросительно-отрицательная форма  |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| I shall (will) have worked.    | Shall (Will) I have worked?    | I shall (will) not have worked.    | Shall (Will) I not have worked?    |
| He (she, it) will have worked. | Will he (she, it) have worked? | He (she, it) will not have worked. | Will he (she, it) not have worked? |
| We shall (will) have worked.   | Shall (Will) we have worked?   | We shall (will) not have worked.   | Shall (Will) we not have worked?   |
| You will have worked.          | Will you have worked?          | You will not have worked.          | Will you not have worked?          |
| They will have worked.         | Will they have worked?         | They will not have worked.         | Will they not have worked?         |

### ***Употребление Future Perfect Tense***

Future Perfect употребляется для выражения будущего действия, которое совершится до определенного момента в будущем. Future Perfect переводится на русский язык будущим временем глагола совершенного вида. Момент, до которого совершится действие, может быть определен:

а) такими обозначениями времени, как *by five o'clock* к пяти часам, *by Saturday* к субботе, *by the 15th of December* к 15 декабря, *by the end of the year* к концу года, *by that time* к тому времени и т. п.:

We shall have translated the article by five o'clock. – Мы (уже) переведем статью к пяти часам.

б) другим будущим действием, выраженным в Present Indefinite (Simple), в придаточных предложениях времени и условия:



I shall have finished this work before you return. – Я уже окончу эту работу до того, как вы возвратитесь.

The train will have left by the time we get to the station. – Поезд уже уйдет к тому времени, как мы приедем на вокзал.

В придаточных предложениях времени и условия Future Perfect не употребляется. В этих случаях вместо Future Perfect употребляется Present Perfect:

We shall send them the documents after we have shipped the goods. – Мы пошлем им документы, после того как мы отгрузим товары.

Future Perfect иногда выражает не будущее действие, а предполагаемое действие, относящееся к прошедшему. В этом случае Future Perfect приближается по значению к сочетанию must с Perfect Infinitive и переводится на русский язык прошедшим временем в сочетании со словами *вероятно, должно быть*. В таком употреблении Future Perfect часто встречается в деловых письмах, газетных и журнальных статьях:

You will have read in the newspapers about the conclusion of this agreement. – Вы, должно быть, читали в газетах о заключении этого соглашения.

## **ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT CONTINUOUS / PROGRESSIVE**

### ***The Present Perfect Continuous (Progressive) Tense***

(Настоящее совершенное длительное время)

### ***Образование Present Perfect Continuous (Progressive) Tense***

1. Present Perfect Continuous (Progressive) образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в форме Present Perfect (*have been, has been*) и формы *причастия настоящего времени* (Present Participle) *смыслового глагола*:  
I have been working, he has been working, we have been working.

2. В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Have I been working? Has he been working? Have we been working?

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после первого вспомогательного глагола: I have not been working, he has not been working, we have not been working.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Have I not been working? Has he not been working? Have we not been working?

| Утвердительная форма           | Вопросительная форма           | Отрицательная форма                | Вопросительно-отрицательная форма  |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| I have been working.           | Have I been working?           | I have not been working.           | Have I not been working?           |
| He (she, it) has been working. | Has he (she, it) been working? | He (she, it) has not been working. | Has he (she, it) not been working? |
| We have been working.          | Have we been working?          | We have not been working.          | Have we not been working?          |
| You have been working.         | Have you been working?         | You have not been working.         | Have you not been working?         |
| They have been working.        | Have they been working?        | They have not been working.        | Have they not been working?        |

### ***Употребление Present Perfect Continuous (Progressive) Tense***

Present Perfect Continuous (Progressive) употребляется для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время. При употреблении этого времени всегда указан период времени, в течение которого совершается действие. Таким образом, Present Perfect Continuous (Progressive) употребляется с такими обозначениями времени, как *for an hour в течение часа, for a month в течение месяца, for a*

*long time* в течение долгого времени, долго, давно, *since yesterday* со вчерашнего дня, *since five o'clock* с пяти часов и т. п., а также в вопросах, начинающихся с *how long?* как долго? и *since when?* с каких пор? Present Perfect Continuous (Progressive) переводится на русский язык настоящим временем:

1. I have been waiting for my brother for a long time. – Я жду своего брата уже давно.
2. I have been reading the newspaper since five o'clock. – Я читаю газету с пяти часов.
3. How long has he been living in Moscow? – Сколько времени он живет в Москве?
4. Since when have you been working at this factory? – С каких пор вы работаете на этом заводе?

Из приведенных примеров видно, что Present Perfect Continuous (Progressive) может выражать как действие, происходящее в момент речи (примеры 1, 2), так и действие обычное, постоянное, свойственное подлежащему, т. е. происходящее вообще (примеры 3, 4). Если бы в приведенных примерах не было указано, как долго совершается действие, то вместо Present Perfect Continuous (Progressive) следовало бы употребить Present Continuous (Progressive) (когда речь идет о действии, совершающемся в момент речи) или Present Indefinite (Simple) (когда речь идет о действии обычном, постоянном, свойственном подлежащему):

Когда речь идет о действии обычном, постоянном, свойственном подлежащему, т. е. происходящем вообще, то при указании продолжительности действия наряду с Present Perfect Continuous (Progressive) употребляется Present Perfect. Употребление Present Perfect Continuous (Progressive) подчеркивает длительность действия, в то время как Present Perfect подчеркивает факт совершения действия:

He has been living in Moscow for five years. = He has lived in Moscow for five years. – Он живет в Москве (уже) пять лет.

С глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (Progressive) (*to be, to have, to know, to love* и др.), вместо Present Perfect Continuous (Progressive) употребляется Present Perfect. В этом случае Present Perfect переводится на русский язык, как и Present Perfect Continuous (Progressive), настоящим временем:

*She has been in Moscow for two years.* – Она находится в Москве уже два года.

Present Perfect Continuous (Progressive) употребляется также для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и закончилось непосредственно перед моментом речи. Период времени, в течение которого совершалось действие, может быть как указан, так и не указан. В этих случаях Present Perfect Continuous (Progressive) переводится на русский язык прошедшим временем глагола несовершенного вида:

*I feel tired as I have been working in the garden for several hours.* – Я чувствую себя усталым, так как я работал в саду несколько часов.

*Although the sun is shining, it is still cold as it has been raining hard.* – Хотя светит солнце, все еще холодно, так как шел сильный дождь.

### ***The Past Perfect Continuous (Progressive) Tense***

(Прошедшее совершенное длительное время)

#### ***Образование Past Perfect Continuous (Progressive) Tense***

1. Past Perfect Continuous (Progressive) образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в форме Past Perfect (*had been*) и формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола: *I had been working, he had been working.*

2. В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: *Had I been working? Had he been working?*

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после первого вспомогательного глагола: *I had not been working, he had not been working.*

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Had I not been working? Had he not been working?

| Утвердительная форма           | Вопросительная форма           | Отрицательная форма                | Вопросительно-отрицательная форма  |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| I had been working.            | Had I been working?            | I had not been working.            | Had I not been working?            |
| He (she, it) had been working. | Had he (she, it) been working? | He (she, it) had not been working. | Had he (she, it) not been working? |
| We had been working.           | Had we been working?           | We had not been working.           | Had we not been working?           |
| You had been working.          | Had you been working?          | You had not been working.          | Had you not been working?          |
| They had been working.         | Had they been working?         | They had not been working.         | Had they not been working?         |

### ***Употребление Past Perfect Continuous (Progressive) Tense***

Past Perfect Continuous (Progressive) употребляется для выражения длительного прошедшего действия, начавшегося ранее другого прошедшего действия, выраженного в Past Indefinite (Simple) и еще происходившего в момент его совершения. Past Perfect Continuous (Progressive) употребляется, когда указан период времени, в течение которого действие уже совершалось, т. е. с такими обозначениями времени, как *for two hours в течение двух часов, for three months в течение трех месяцев, for a long time в течение долгого времени, долго, давно* и т. п.

Past Perfect Continuous (Progressive) переводится на русский язык прошедшим временем глагола несовершенного вида:

I had been working for a long time when my brother came. – Я (уже) долго работал, когда пришел мой брат.

It had been raining for two hours when I left home. – Дождь шел (уже) два часа, когда я вышел из дому.

Если бы в приведенных примерах не было указано, как долго совершалось действие, то вместо Past Perfect Continuous (Progressive) следовало бы употребить Past Continuous (Progressive).

Past Perfect Continuous (Progressive) употребляется также для выражения длительного прошедшего действия, которое закончилось непосредственно перед моментом наступления другого прошедшего действия. Период времени, в течение которого совершалось действие, может быть как указан, так и не указан:

He felt very tired when he came home as he had been playing football. – Он чувствовал себя очень усталым, когда пришел домой, так как играл в футбол.

### ***The Future Perfect Continuous (Progressive) Tense***

(Будущее совершенное длительное время)

#### ***Образование Future Perfect Continuous (Progressive) Tense***

1. Future Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в форме Future Perfect (*shall have been, will have been*) и формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола: I shall have been working, he will have been working, we shall have been working.

2. В вопросительной форме первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Shall I have been working? Will he have been working? Shall we have been working?

3. Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после первого вспомогательного глагола: I shall not have been working, he will not have been working, we shall not have been working.

4. В вопросительно-отрицательной форме частица *not* ставится непосредственно после подлежащего: Shall I not have been working? Will he not have been working? Shall we not have been working?

| <b>Утвердительная форма</b>          | <b>Вопросительная форма</b>          | <b>Отрицательная форма</b>               | <b>Вопросительно-отрицательная форма</b> |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| I shall have been working.           | Shall I have been working?           | I shall not have been working.           | Shall I not have been working?           |
| He (she, it) will have been working. | Will he (she, it) have been working? | He (she, it) will not have been working. | Will he (she, it) not have been working? |
| We will have been working.           | Will we have been working?           | We will not have been working.           | Will we not have been working?           |
| You will have been working.          | Will you have been working?          | You will not have been working.          | Will you not have been working?          |
| They will have been working.         | Will they have been working?         | They will not have been working.         | Will they not have been working?         |

### ***Употребление Future Perfect Continuous (Progressive) Tense***

Future Perfect Continuous (Progressive) употребляется для выражения длительного будущего действия, которое начнется ранее другого будущего действия (или момента) и будет еще совершаться в момент его наступления. Как и другие времена этой группы, Future Perfect Continuous (Progressive) употребляется, когда указан период времени, в течение которого действие будет совершаться. Future Perfect Continuous (Progressive) переводится на русский язык будущим временем глагола несовершенного вида. Эта форма употребляется очень редко:

I shall begin to work at ten o'clock in the morning. – Я начну работать в десять часов утра.

When you return home at five o'clock, I shall have been working for seven hours. – Когда вы вернетесь домой в пять часов, я буду уже работать семь часов.

## СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, подвергающийся действию со стороны другого лица или предмета, то глагол употребляется в форме страдательного залога:

The planets are attracted by the sun. – Планеты притягиваются солнцем.

### *Образование времен страдательного залога*

Времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени и формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола. Таким образом, при спряжении глагола в страдательном залоге изменяется только глагол *to be*, смысловой же глагол имеет во всех временах одну и ту же форму — Past Participle.

Следовательно, время, в котором стоит глагол в страдательном залоге, определяется формой, в которой стоит вспомогательный глагол *to be*:

|                           | <b>Indefinite<br/>(Simple)</b> | <b>Continuous<br/>(Progressive)</b> | <b>Perfect</b>             |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Present</b>            | I am invited                   | I am being invited                  | I have been invited        |
| <b>Past</b>               | I was invited                  | I was being invited                 | I had been invited         |
| <b>Future</b>             | I shall be invited             | —                                   | I shall have been invited  |
| <b>Future in the Past</b> | I should be invited            | —                                   | I should have been invited |

В страдательном залоге имеются только два времени группы Continuous (Progressive): Present Continuous (Progressive) и Past Continuous (Progressive); форма Future Continuous (Progressive) отсутствует. В страдательном залоге отсутствуют также времена группы Perfect Continuous (Progressive).



При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Am I invited? Если вспомогательный глагол употребляется в сложной форме (*have been, shall have been* и т. д.), то только первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: Have I been invited? Shall I have been invited?

При образовании отрицательной формы частица *not* ставится после вспомогательного глагола: I am not invited. Если вспомогательный глагол употреблен в сложной форме (*have been, shall have been* и т. д.), то частица *not* ставится после первого вспомогательного глагола: I have not been invited, I shall not have been invited.

| <b>Утвердительная форма</b>               | <b>Вопросительная форма</b>   | <b>Отрицательная форма</b>        |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b><i>Present Indefinite (Simple)</i></b> |                               |                                   |
| I am invited.                             | Am I invited?                 | I am not invited.                 |
| He (she, it) is invited.                  | Is he (she, it) invited?      | He (she, it) is not invited.      |
| We are invited.                           | Are we invited?               | We are not invited.               |
| You are invited.                          | Are you invited?              | You are not invited.              |
| They are invited.                         | Are they invited?             | They are not invited.             |
| <b><i>Past Indefinite (Simple)</i></b>    |                               |                                   |
| I was invited.                            | Was I invited?                | I was not invited.                |
| He (she, it) was invited.                 | Was he (she, it) invited?     | He (she, it) was not invited.     |
| We were invited.                          | Were we invited?              | We were not invited.              |
| You were invited.                         | Were you invited?             | You were not invited.             |
| They were invited.                        | Were they invited?            | They were not invited.            |
| <b><i>Future Indefinite (Simple)</i></b>  |                               |                                   |
| I shall be invited.                       | Shall I be invited?           | I shall not be invited.           |
| He (she, it) will be invited.             | Will he (she, it) be invited? | He (she, it) will not be invited. |

|   |                                 |                                     |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| We will be invited.                     | Will we be invited?             | We will not be invited.             |
| You will be invited.                    | Will you be invited?            | You will not be invited.            |
| They will be invited.                   | Will they be invited?           | They will not be invited.           |
| <b>Present Continuous (Progressive)</b> |                                 |                                     |
| I am being invited.                     | Am I being invited?             | I am not being invited.             |
| He (she, it) is being invited.          | Is he (she, it) being invited?  | He (she, it) is not being invited.  |
| We are being invited.                   | Are we being invited?           | We are not being invited.           |
| You are being invited.                  | Are you being invited?          | You are not being invited.          |
| They are being invited.                 | Are they being invited?         | They are not being invited.         |
| <b>Past Continuous (Progressive)</b>    |                                 |                                     |
| I was being invited.                    | Was I being invited?            | I was not being invited.            |
| He (she, it) was being invited.         | Was he (she, it) being invited? | He (she, it) was not being invited. |
| We were being invited.                  | Were we being invited?          | We were not being invited.          |
| You were being invited.                 | Were you being invited?         | You were not being invited.         |
| They were being invited.                | Were they being invited?        | They were not being invited.        |
| <b>Present Perfect</b>                  |                                 |                                     |
| I have been invited.                    | Have I been invited?            | I have not been invited.            |
| He (she, it) has been invited.          | Has he (she, it) been invited?  | He (she, it) has not been invited.  |
| We have been invited.                   | Have we been invited?           | We have not been invited.           |
| You have been invited.                  | Have you been invited?          | You have not been invited.          |
| They have been invited.                 | Have they been invited?         | They have not been invited.         |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      |  | invited.                                 |
| <b>Past Perfect</b>                  |  |  |
| I had been invited.                  | Had I been invited?                    | I had not been invited.                  |
| He (she, it) had been invited.       | Had he (she, it) been invited?         | He (she, it) had not been invited.       |
| We had been invited.                 | Had we been invited?                   | We had not been invited.                 |
| You had been invited.                | Had you been invited?                  | You had not been invited.                |
| They had been invited.               | Had they been invited?                 | They had not been invited.               |
| <b>Future Perfect</b>                |  |  |
| I shall have been invited.           | Shall I have been invited?             | I shall not have been invited.           |
| He (she, it) will have been invited. | Will he (she, it) have been invited?   | He (she, it) will not have been invited. |
| We will have been invited.           | Will we (she, it) have been invited?   | We will not have been invited.           |
| You will have been invited.          | Will you (she, it) have been invited?  | You will not have been invited.          |
| They will have been invited.         | Will they (she, it) have been invited? | They will not have been invited.         |

### *Употребление времен страдательного залога*

Времена страдательного залога употребляются согласно тем же правилам, что и соответствующие им формы действительного залога:

|                                    | <b>Действительный залог</b>  | <b>Страдательный залог</b>  |
|------------------------------------|--|---|
| <b>Present Indefinite (Simple)</b> | We <u>use</u> cranes for lifting heavy weights. Мы применяем краны для подъёма тяжёлых грузов. | Cranes <u>are used</u> for lifting heavy weights. Краны применяются для подъёма тяжёлых грузов. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Past Indefinite (Simple)</b>               | The customs officers <u>examined</u> our luggage yesterday. Таможенники осмотрели наш багаж вчера.                    | Our luggage <u>was examined</u> by the customs officers yesterday. Наш багаж был осмотрен таможенниками вчера.                         |
| <b>Future Indefinite (Simple)</b>             | They <u>will build</u> the bridge next year. Они построят мост в будущем году.  | The bridge <u>will be built</u> next year. Мост будет построен в будущем году.   |
| <b>Future Indefinite (Simple) in the Past</b> | He said that they <u>would build</u> the bridge next year. Он сказал, что они построят мост в будущем году.           | He said that the bridge <u>would be built</u> next year. Он сказал, что мост будет построен в будущем году.                            |
| <b>Present Continuous (Progressive)</b>       | They <u>are discussing</u> this question at the meeting. Они обсуждают этот вопрос на собрании (сейчас).              | This question <u>is being discussed</u> at the meeting. Этот вопрос обсуждается на собрании (сейчас).                                  |
| <b>Past Continuous (Progressive)</b>          | They were discussing this question when I entered the room. Они обсуждали этот вопрос, когда я вошел в комнату.       | This question <u>was being discussed</u> when I entered the room, Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.                     |
| <b>Present Perfect</b>                        | The typist <u>has just typed</u> the letter. Машинистка только что напечатала письмо.                                 | The letter <u>has just been typed</u> . Письмо только что напечатано.  |
| <b>Past Perfect</b>                           | She showed me the article which her brother <u>had translated</u> . Она показала мне статью, которую перевел ее брат. | She showed me the article which <u>had been translated</u> by her brother. Она показала мне статью, которая была переведена ее братом. |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>Future Perfect</b>             | I <u>shall have translated</u> the article by six o'clock. Я (уже) переведу статью к шести часам.                            | The article will have been translated by 6 o'clock. Статья будет (уже) переведена к шести часам.                                     |
| <b>Future Perfect in the Past</b> | I said that I <u>should have translated</u> the article by six o'clock. Я сказал, что я (уже) переведу статью к шести часам. | I said that the article <u>would have been translated</u> by six o'clock. Я сказал, что статья (уже) будет переведена к шести часам. |

Вместо формы Future Continuous (Progressive), которая отсутствует в страдательном залоге, употребляется Future Indefinite (Simple):

*Come at 5 o'clock. The plan will be discussed at that time.*

Приходите в 5 часов. План будет обсуждаться в это время.

Вместо Present Perfect Continuous (Progressive) и Past Perfect Continuous (Progressive), которые также отсутствуют в страдательном залоге, употребляются соответственно Present Perfect и Past Perfect:

The plan has been discussed for two hours.

План обсуждается уже два часа.

The plan had been discussed for two hours when he came.

План уже обсуждался два часа, когда он пришел.

В этих случаях вместо страдательных оборотов с глаголом в Future Indefinite (Simple), Present Perfect и Past Perfect гораздо чаще употребляются действительные обороты с глаголом в Future Continuous (Progressive), Present Perfect Continuous (Progressive) и Past Perfect Continuous (Progressive).

### ***Употребление страдательных оборотов***

Как и в русском языке, страдательный оборот, употребляется, когда в центре внимания говорящего находится лицо или предмет, который подвергается действию, а не лицо или предмет, который совершает действие.

В страдательном обороте название лица или предмета, который подвергается действию, является подлежащим и стоит на первом месте.

Как и в русском языке, страдательные обороты употребляются в тех случаях, когда лицо, совершающее действие, неизвестно или когда считают ненужным его упомянуть.

Сопоставление действительного оборота с параллельным ему страдательным оборотом показывает следующее:

- а) дополнение действительного оборота служит подлежащим в страдательном обороте;
- б) глаголу в действительном залоге соответствует глагол в страдательном залоге в том же времени;
- в) подлежащее действительного оборота служит в страдательном обороте дополнением с предлогом *by*, соответствующим в русском языке дополнению в творительном падеже (отвечающему на вопрос кем? чем?). Дополнение с предлогом *by* часто отсутствует в страдательном обороте:

This bridge was built in 1946. – Этот мост был построен в 1946 г.

После глагола в страдательном залоге употребляется также дополнение с предлогом *with* для выражения орудия, при помощи которого совершается действие:

The paper was cut with a knife. – Бумага была разрезана ножом.

Сказуемому действительного оборота, выраженному сочетанием одного из модальных глаголов *can (could), may (might), should, ought, to have, to be* с инфинитивом действительного залога, соответствует в страдательном обороте сочетание того же модального глагола с инфинитивом страдательного залога:

| Действительный залог                                | Страдательный залог                                   |
|---|---|
| We <u>must finish</u> our work as soon as possible. | Our work <u>must be finished</u> as soon as possible. |
| Мы должны закончить нашу работу как можно скорее.   | Наша работа должна быть закончена как можно скорее.   |

|  |  |
|--|--|
| <p>You <u>can buy</u> this book in any bookshop.</p> <p>Вы можете купить эту книгу в любом магазине.</p>       | <p>This book <u>can be bought</u> in any bookshop.</p> <p>Эту книгу можно купить в любом магазине.</p>     |
| <p>You <u>ought to translate</u> this article at once.</p> <p>Вам следует перевести эту статью немедленно.</p> | <p>This article <u>ought to be translated</u> at once.</p> <p>Эту статью следует перевести немедленно.</p> |

## ИНФИНИТИВ

*Признак инфинитива* – **to** перед глаголом. (**to speak**)

*Формы инфинитива:* **to write** (Simple Active), **to be writing** (Progressive Active), **to have written** (Perfect Active), **to be written** (Simple Passive), **to have been written** (Perfect Passive).

I am glad **to see** you. – Я рад вас видеть.

*Инфинитив употребляется без частицы *to* после:*

|   |  | примеры:   |
|---|--|--|
| 1 | <p><b>модальных</b> глаголов:<br/>must, can (could), may (might),<br/>need, should;</p>  | <p>You <i>must <b>do</b></i> it at once.<br/>Вы должны сделать это немедленно.</p> |
| 2 | <p>глаголов:<br/><b>to make</b> заставлять,<br/><b>to let</b> разрешать;</p>   | <p>I <i>let</i> him <b>go</b> there<br/>Я разрешил пойти ему туда.</p>             |
| 3 | <p>в обороте «объектный падеж с инфинитивом», <b>to watch</b> наблюдать, <b>to feel</b> чувствовать, <b>to hear</b> слышать;</p> | <p>I <i>heard</i> her <b>sing</b>.<br/>Я слышал, как она поёт.</p>                 |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | выражения:<br>had better <i>лучше бы</i><br>would rather / would sooner<br><i>предпочел бы</i> | You <i>had better go</i> there at once<br>Вам бы лучше пойти туда<br>немедленно. |
|----|--|--|

*Примечание.* Когда глаголы, перечисленные в пп. 2 и 3, употреблены в страдательном залоге, следующий за ним инфинитив употребляется с частицей *to*:

He was made **to do** it. – Его заставили это сделать.

He was seen to **leave** the house. – Видели, как он вышел из дома.

## ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ

### *Объектный падеж с инфинитивом*

Объектный падеж с инфинитивом представляет собой *сочетание местоимения в объектном падеже или существительного в общем падеже с инфинитивом*. Переводится дополнительным придаточным предложением, вводимым союзами: *что, чтобы, когда, как*.

I want **him to help** me. – Я хочу, чтобы он помог мне.

He wanted **me to come** on Sunday. – Он хотел, чтобы я пришёл в воскресенье.

I saw **her enter** the house. – Я видел, как она вошла в дом.

### *Именительный падеж с инфинитивом*

Именительный падеж с инфинитивом состоит из *существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и инфинитива*, который следует за глаголом-сказуемым.

Предложения с оборотом «именительный падеж с инфинитивом» соответствуют русским неопределенно-личным предложениям типа «говорят,



что...», «сообщается, что...», «оказывается; что...», «известно, что...» и т.п.

Все предложения с данным оборотом имеет следующую структуру:

| существительное<br>(в общем падеже)<br>или местоимение<br>(в именительном<br>падеже) | глагол-<br>сказуемое   | инфинитив   | перевод  |
|--|--|---|--|
| а) в страдательном залоге  |  |   |  |
| The delegation   | <b>is said</b><br><b>is supposed</b><br><b>is expected</b><br><b>is reported</b><br><b>is considered</b><br><b>is known</b><br>и т.д.                                  | to arrive (to be<br>arriving,<br>to have arrived) | <b>Говорят...</b><br><b>Предполагают...</b><br><b>Ожидают...</b><br><b>Сообщают...</b><br><b>Считают...</b><br><b>Известно...</b>  |
| б) в действительном залоге   |  |   |  |
| He   | <b>happens</b><br><b>seems</b><br><b>appears</b><br><b>turns out</b><br><b>proves</b><br><b>is likely</b><br><b>is unlikely</b><br><b>is sure</b><br><b>is certain</b> | to arrive (to be<br>arriving, to have<br>arrived) | <b>Случилось...</b><br><b>По-видимому...</b><br><b>Оказывается...</b><br><b>Оказывается...</b><br><b>Оказывается...</b><br><b>Вероятно...</b><br><b>Маловероятно...</b><br><b>Безусловно...</b><br><b>Непременно ...</b> |

Предложение с оборотом «именительный падеж с инфинитивом» переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением и начинается со сказуемых *известно...*, *считают...*, *полагают...* и т.д., за которым следует придаточное предложение с союзами *что, чтобы, как*.

The delegation is known to arrive on Monday. **Известно**, что *делегация прибывает* в понедельник.

При переводе предложений следует обращать внимание на временную и залоговую формы инфинитива.

*He is known to work* at this problem. **Известно**, что он *работает* над этой проблемой.

*He is known to be working* at this problem. **Известно**, что он *работает* (в данное время) над этой проблемой.

*He is known to have worked* at this problem. **Известно**, что он *работал* над этой проблемой.

*This problem is known to have been studied*. **Известно**, что эта проблема *была изучена*.

*He is said to know* several Oriental languages. **Говорят**, что он *знает* несколько восточных языков.

*He was said to know* several Oriental languages. **Говорили**, что он *знает* несколько восточных языков.

*I happened to be* there at that time. **Случилось так**, что я *был* там в это время.

## ГЕРУНДИЙ

Герундий – это неличная форма английского глагола, соединяющая в себе черты существительного и глагола и несущая в себе оттенок значения некого процесса.

Герундий образуется с помощью суффикса **-ing**, прибавляемого к инфинитиву глагола (to speak – **speaking**, to take – **taking**, to play – **playing**).

Поскольку формы герундия в русском языке нет, его значение может передаваться существительным, инфинитивом, деепричастием, глаголом в личной форме и придаточным предложением:

**Reading** English books every day will improve your knowledge of the language. – Ежедневное *чтение* английских книг улучшит ваше знание языка.

Does your son like **skating**? – Ваш сын любит *кататься на коньках*?

He left the room without **saying** good-bye or **looking** at us. – Он вышел из комнаты, не *противившись* и не *взглянув* на нас.

I remember **hearing** this song in my childhood. – Я помню, что *слышал* эту песню в детстве.

The patient's quick recovery depends on his **following** the doctor's advice. – Быстрое выздоровление больного зависит от того, *будет ли он следовать советам врача*.

Формы герундия: **writing** (Simple Active), **having written** (Perfect Active), **being written** (Simple Passive), **having been written** (Perfect Passive).

Герундий употребляется после:

| глаголов:   | примеры   |
|---|---|
| to finish (заканчивать)<br>to stop (to give up, to leave off)<br>(прекращать, переставать)<br>to keep (to keep on, to go on)<br>(продолжать)<br>to begin (to start) (начинать)<br>to continue (продолжать)<br>to like (любить, нравиться)<br>to dislike (не любить, не нравиться)<br>to prefer (предпочитать)<br>to hate (ненавидеть)<br>to enjoy (получать удовольствие)<br>I can (can't) afford (Я могу (не могу)<br>позволить<br>to mind (возражать) и др. | <i>Please go on <b>reading</b> (пожалуйста, продолжайте читать)</i><br><i>I don't mind <b>walking</b> (Я не возражаю пойти пешком)</i><br><i>He finished <b>reading</b> the book (Он кончил читать книгу)</i><br><i>He likes <b>reading</b> aloud (Он любит читать вслух)</i> |
| прилагательных:   |   |
| (to be) worth (стоящий)<br>(to be) busy (занятый) и др.   | <i>The book is worth <b>reading</b> (книгу стоит прочитать)</i>   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>прилагательных и глаголов с предлогами</b></p>   |   |
| <p>to be surprised at (удивляться чему-либо)<br/> to be responsible for (быть ответственным за)<br/> to consist in (заключаться в)<br/> to spend in (тратить (время) на что-либо)<br/> to be interested in (интересоваться чем-либо)<br/> to be fond of (любить что-либо)<br/> to be proud of (гордиться чем-либо)<br/> to be afraid of (бояться чем-либо)<br/> to get used to (привыкать к)<br/> to hear of (слышать о) и др.</p> | <p><i>I am proud of <b>being</b> a citizen of Russia. (Я горжусь тем, что являюсь гражданином России)</i><br/> <i>I am fond of <b>reading</b> (Я люблю читать).</i></p> |
| <p><b>существительных:</b></p>   |   |
| <p>interest (in) (интерес)<br/> skill (in) (мастерство)<br/> art (of) (искусство)<br/> habit (of) (привычка)<br/> idea (of) (мысль)<br/> way (of) (способ)<br/> problem (of) (проблема) и др.<br/> chance (of) шанс<br/> difficulty (in) трудность<br/> experience (in) опыт</p>   | <p><i>The idea of <b>spending</b> our holidays on the Volga belongs to my brother. (Мысль провести каникулы на Волге принадлежит моему брату).</i></p>                  |

| предлогов:                 |  |
|----------------------------|--|
| on (upon) (по, после)      | <i>After <b>saying</b> this he left the room.</i>  |
| after (после)              | <i>(Сказав это, он вышел из комнаты)</i>           |
| before (перед)             | <i>Excuse me for <b>being</b> late. (Извините,</i> |
| for (за)                   | <i>что я опоздал)</i>                              |
| by (путём)                 | <i>Besides <b>being</b> clever, he is very</i>     |
| instead of (вместо)        | <i>industrious. (Кроме того, что он</i>            |
| without (без)              | <i>умён, он трудолюбив).</i>                       |
| besides (кроме)            |  |
| owing to (благодаря) и др. |  |

После глаголов *to begin, to start, to attempt, to bother, to try, to fear, to hate, to love, to prefer, to like, to dislike* ..... можно употреблять, как инфинитив, так и герундий. При этом значение почти не меняется.

I like **to read** detective stories. = I like **reading** detective stories. Я люблю читать детективы.

Однако есть глаголы, употребление инфинитива или герундия после которых меняет смысл высказывания.

They stopped **discussing** the news. Они перестали обсуждать новости.

They stopped to **discuss** the news. Они остановились, чтобы обсудить новости.

I remember **sending** her an invitation. Я помню, что посылал ей приглашение.

I remember to **send** her an invitation. Я помню, что мне надо послать ей приглашение.

He didn't forget **sending** her an invitation. Он не забыл, что посылал ей приглашение.

Don't forget to **send** her an invitation. Не забудь послать ей приглашение.

Go on **reading**. Продолжай читать.

And now go on to **write**. А сейчас начинай писать.

They are used to **getting up** early. Они привыкли вставать рано.

They used to **get up** early. *Они вставали рано.*

## УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Существует 3 типа условных предложений:

| типы условных предложений | выражает   | Придаточное предложение   | Главное предложение                 |
|---------------------------|--|---|-------------------------------------|
| I                         | реальные, осуществимые предположения, относящиеся к будущему времени                       | If $\Omega$ + V (Present Simple)...   | $\Omega$ + will + V основной формы  |
|                           |  | <i>If the weather <b>is</b> fine tomorrow, we <b>will</b> go to the country. (Если завтра будет хорошая погода, мы поедem за город).</i>  |                                     |
| II                        | невероятные или маловероятные предположения, относящиеся к настоящему или будущему времени | If $\Omega$ + V (Past Simple)...  | $\Omega$ + would + V основной формы |
|                           |  | <i>If Helen <b>knew</b> his address now, she <b>would write</b> to him. (Если бы Елена знала его адрес сейчас, она написала бы ему).</i>  |                                     |
| III                       | предположения, относящиеся к прошедшему времени и являются невыполнимыми                   | If $\Omega$ + V (Past Perfect)...   | $\Omega$ + would + have + ПП        |
|                           |  | <i>If I <b>had seen</b> him yesterday, I <b>would have</b> asked him about it! (Если бы я видел его вчера, я спросил бы его об этом).</i> |                                     |

*Пояснение:*

$\Omega$  – подлежащее;

V – глагол.

*Примечание:*

Во II типе условных предложений глагол **to be** в придаточном предложении употребляется в форме *were* для всех лиц. Однако в современной

речи наряду с *were* с первым и третьим лицом единственного числа употребляется *was*.

If he were (was) here, he would help us. – Если бы он был здесь, он помог бы нам.

## СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН

Согласованием времен называют существующую в английском языке зависимость времени глагола-сказуемого придаточного дополнительного предложения от времени сказуемого главного предложения.

Правило согласования времен состоит в следующем: при наличии прошедшего времени в главном предложении в дополнительном придаточном предложении настоящее и будущее время заменяется одним из прошедших времен, т.е. Past Simple, Past Progressive, Past Perfect, Future-in-the-Past.

Если сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то и глагол придаточного предложения стоит в одном из прошедших времен.

Для выражения действия, *одновременного* с действием главного предложения, в придаточном предложении употребляется форма Past Indefinite (Simple) или Past Continuous (Progressive), которая переводится на русский язык глаголом в **настоящем** времени:

She said that she **went** in for track-and-field athletics. – Она сказала, что *занимается* легкой атлетикой.

*Примечание.* Иногда для выражения одновременного действия в придаточном предложении употребляется Past Perfect или Past Perfect Continuous(Progressive):

I knew that he **had been** ill for a long time. – Я знал, что он давно *болен*.

I knew that he **had been living** in Moscow for five years. – Я знал, что он *живет* в Москве пять лет.

Для выражения *предшествующего* действия в придаточном предложении употребляется форма Past Perfect (или Past Perfect Progressive), которая переводится на русский язык глаголом в **прошедшем** времени:

He said that he **had lost** his prizes. – Он сказал, что *потерял* свои призы.

Для выражения *последующего (будущего)* действия в придаточном предложении употребляется форма Future-in-the Past (should / would + инфинитив), которая переводится на русский язык глаголом в **будущем** времени:

I was sure that these rowers **would be** here. – Я был уверен, что эти гребцы *будут* здесь.



### **Литература:**

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007, 2010.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник для студентов высших учебных заведений. – Элиста, Издательство «Успех», 2002.
3. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Шевелёва С.А. 101 типичная грамматическая ошибка. – М.: Проспект, 2016.

Образец оформления титульного листа контрольной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра СГПиЕН

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № \_\_\_\_**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
**Вариант № \_\_\_\_**

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы студента)

Проверила:

Чайковский 202 \_