

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 18:50:16  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
\_\_\_\_\_  
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (Б1.О.07)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация» «Общий профиль»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчики рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Селиванова Е.Г., ст. преподаватель  
\_\_\_\_\_  
Зуйкина Н.Г., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
\_\_\_\_\_  
Протокол от «03» 05 2022 г. №27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
\_\_\_\_\_  
Протокол от «18» 05 2022 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью, в т.ч. с помощью сквозной технологии искусственный интеллект;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью), в т.ч. с помощью сквозной технологии искусственный интеллект, сервисов для видеоконференцсвязи;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности, получения информации профессионального содержания из интернет-источников с помощью технологии больших данных, облачных технологий.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.1 Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. <b>УК-4.2 Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>УК-4.3 Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/0	48/0	96/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108	216
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		1 семестр	2 семестр	Всего	
1	Контактная работа	14	8	22	
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	14/0	8/0	22/0	
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	130/15	64/24	194/39	
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	144	72	216
		<i>в зачетных единицах</i>	4	2	6

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>					
1.1	О себе	0	8	0	10	18
1.2	ЧГАФКиС	0	8	0	10	18
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>					
2.1	Анатомия человека	0	8	0	10	18
2.2	Посещение врача	0	8	0	10	18
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>					
3.1	Экология человека	0	8	0	10	18
3.2	Здоровое питание	0	8	0	10	18
	Итого за 1 семестр	0	48	0	60	108
2 семестр						
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>					
4.1	Летние и зимние виды спорта	0	8	0	10	18
4.2	История Олимпийских игр	0	8	0	10	18
4.3	Летние и зимние Олимпийские игры	0	8	0	10	18
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>					
5.1	Летние и зимние адаптивные виды спорта	0	8	0	10	18
5.2	История Паралимпийских игр	0	8	0	10	18
5.3	Летние и зимние Паралимпийские игры	0	8	0	10	18

Итого за 2 семестр	0	48	0	60	108
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>216</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>					
1.1	О себе	0	2	0	20	22
1.2	ЧГАФКиС	0	2	0	22	24
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>					
2.1	Анатомия человека	0	2	0	22	24
2.2	Посещение врача	0	2	0	22	24
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>					
3.1	Экология человека	0	4	0	22	26
3.2	Здоровое питание	0	2	0	22	24
	Итого за 1 семестр	0	14	0	130	144
2 семестр						
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>					
4.1	Летние и зимние виды спорта	0	2	0	8	10
4.2	История Олимпийских игр	0	2	0	4	6
4.3	Летние и зимние Олимпийские игры	0	2	0	10	12
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>					
5.1	Летние и зимние адаптивные виды спорта	0	0	0	14	14
5.2	История Паралимпийских игр	0	0	0	14	14
5.3	Летние и зимние Паралимпийские игры	0	2	0	14	16
	Итого за 2 семестр	0	8	0	64	72
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>216</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

##### Английский язык

№ Раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: существительное (единственное и множественное число; притяжательный падеж); местоимение (личные, притяжательные,

	возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые). <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (система времён в страдательном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Здоровое питание</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
	2 семестр
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i>
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и Зимние Олимпийские игры».

	Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<i>Летние и зимние адаптивные виды спорта</i>
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема История Паралимпийских игр</i>
5.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i>
5.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.

### Немецкий язык

№ раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом «Существительное (единственное и множественное число) местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать автобиографию. Выполнить грамматические упражнения и тесты по темам «Артикль (место и употребление); Числительное (количественные, порядковые)».
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка.

	Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (система времён в пассивном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты по теме «Модальные глаголы». Перевести тексты.
	<i>Тема Здоровое питание</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
	<i>2 семестр</i>
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Ман (неопределенно-личное местоимение)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i>
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i>
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема История Паралимпийских игр</i>
5.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i>
5.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
--	---

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

### Английский язык

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Существительное»; «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)»; «Числительное (порядковые и количественные)».
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать автобиографию. Выполнить контрольную работу.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>2.</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (система времён в пассивном залоге)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>3.</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Здоровое питание</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни.
<i>2 семестр</i>	
<b>4.</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения,



	чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнить контрольную работу.
4.2	<i>Тема История Олимпийских игр</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i> <i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
5.1	<i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты.
	<i>Тема История Паралимпийских игр</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты.
5.3	<i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.

### Немецкий язык

№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
1.1	<i>Тема О себе</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: «Существительное (число); «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)». <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы. Выполнить контрольную работу.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>2</b>	<b>Раздел Основа медицинских знаний</b>
2.1	<i>Тема Анатомия человека</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (три основные формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Посещение врача</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (системе времен в пассивном

	залоге)» <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Модальные глаголы». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Здоровое питание</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времен (прямая и косвенная речь)» <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни.
	<b>2 семестр</b>
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив (формы, функции и обороты)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнить контрольную работу.
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Мяг (неопределенно-личное местоимение)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты.
	<i>Тема История Паралимпийских игр</i>
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты.
	<i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i>
5.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

##### Английский язык

1. Английский язык для физкультурных специальностей : учебник / Баженова Е.А. и др. – Москва : Академия, 2007, 2010, 2015. – 352 с.– 69 экз.
2. Закирова, Л. Р. Английский язык: я и спорт : учебно-методическое пособие / Л. Р. Закирова, А. Н. Гарипова, В. И. Волчкова. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. – 62 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155006>.

## Немецкий язык

3. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21093.html>.
4. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2014. – 318 с. –10 экз.
5. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9775.html>.
6. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9776.html>.
7. Милыева, Н. Н., Кукина, Н. В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2 : учебник и практикум – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. – 10 экз.

### 6.1.2 Дополнительная литература

#### Английский язык

8. Гарипова, А. Н. Sport healthy lifestyle. Спортивный образ жизни : учебно-методическое пособие / А. Н. Гарипова. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. – 99 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154962>.
9. Качалова, К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. – 2 экз.
10. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.
11. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс В 2 ч Ч. 1,2. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 528 с. – 36 экз.

#### Немецкий язык

12. Бориско, Н. Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том : учебное пособие. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с. – 38 экз.
13. Буша, И. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва : Айрис Пресс, 2002. – 288 с. – 2 экз.
14. Васильева, М. Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания : для студентов ВУЗа. – Великие Луки, 2011. – 143 с. – 1 экз.
15. Завьялова, В. М., Ильина, М. В. Практический курс немецкого языка : учебное пособие. – Москва : 2007 – 348 с., 2010 – 328 с. – 40 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
5.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	<a href="http://www.teoriya.ru/ru">http://www.teoriya.ru/ru</a>
6.	Сайт Abby Lingvo	<a href="http://www.lingvo-online.ru/ru">http://www.lingvo-online.ru/ru</a>
7.	Сайт Cambridge dictionaries online	<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
8.	Сайт English club	<a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a>
9.	Сайт Guardian	<a href="http://www.theguardian.com">http://www.theguardian.com</a>
10.	Сайт Oxford University Press	<a href="https://global.oup.com/?cc=ru">https://global.oup.com/?cc=ru</a>
11.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;</li> <li>3. Наглядные средства обучения: плакаты</li> </ol>
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран;</li> <li>3. Наглядные средства обучения: плакаты</li> </ol>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>