

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 08:10:36  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (Б1.О.07)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчики рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Мальцева Т.П., ст.  
преподаватель

\_\_\_\_\_  
Зуйкина Н.Г., ст.  
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

\_\_\_\_\_  
Протокол от «11» 04 2023г.  
№ 25

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

\_\_\_\_\_  
Протокол от «26» 04  
2023 г. № 9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью, в т.ч. с помощью сквозной технологии искусственный интеллект;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью), в т.ч. с помощью сквозной технологии искусственный интеллект, сервисов для видеоконференцсвязи;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности, получения информации профессионального содержания из интернет-источников с помощью технологии больших данных, облачных технологий.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.1 Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. <b>УК-4.2 Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>УК-4.3 Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/0	48/0	96/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108	216
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	8	22
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	14/0	8/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	130/15	64/24	194/39
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	144	72	216
	<i>в академических часах</i>	4	2	6
	<i>в зачетных единицах</i>			

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах					Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр							
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>						
1.1	О себе	0	8	0	10	18	
1.2	ЧГАФКиС	0	8	0	10	18	
<b>2</b>	<b>Раздел Моя будущая профессия</b>						
2.1	Функции и задачи менеджера	0	8	0	10	18	
2.2	Маркетинг в туризме	0	8	0	10	18	
<b>3</b>	<b>Раздел Туристическая индустрия</b>						
3.1	Развитие туризма в Европе	0	8	0	10	18	
3.2	Туристическая индустрия в России	0	8	0	10	18	
	Итого за 1 семестр	0	48	0	60	108	
2 семестр							
<b>4</b>	<b>Раздел Основные виды туризма</b>						
4.1	Досуговый туризм	0	8	0	10	18	
4.2	Спортивный туризм	0	8	0	10	18	
4.3	Оздоровительный туризм	0	8	0	10	18	
<b>5</b>	<b>Раздел Путешествие</b>						
5.1	Зарубежные поездки	0	8	0	10	18	
5.2	Гостиничный сервис. Бронирование мест	0	8	0	10	18	
5.3	Питание в ресторанах. Заказ блюд	0	8	0	10	18	
	Итого за 2 семестр	0	48	0	60	108	
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>216</b>	

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>					
1.1	О себе	0	2	0	20	22
1.2	ЧГАФКиС	0	2	0	22	24
<b>2</b>	<b>Раздел Моя будущая профессия</b>					
2.1	Функции и задачи менеджера	0	2	0	22	24
2.2	Маркетинг в туризме	0	2	0	22	24
<b>3</b>	<b>Раздел Туристическая индустрия</b>					
3.1	Развитие туризма в Европе	0	4	0	22	26
3.2	Туристическая индустрия в России	0	2	0	22	24
Итого за 1 семестр		0	14	0	130	144
<b>2 семестр</b>						
<b>4</b>	<b>Раздел Основные виды туризма</b>					
4.1	Досуговый туризм	0	2	0	12	14
4.2	Спортивный туризм	0	2	0	12	14
4.3	Оздоровительный туризм	0	2	0	12	14
<b>5</b>	<b>Раздел Путешествие</b>					
5.1	Зарубежные поездки	0	0	0	10	10
5.2	Гостиничный сервис. Бронирование мест	0	2	0	8	10
5.3	Питание в ресторанах. Заказ блюд	0	0	0	10	10
Итого за 2 семестр		0	8	0	64	72
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>216</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

##### Английский язык

№ Раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное»; «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые); «Имя числительное» (порядковые и количественные).

	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
<b>2</b>	<b>Раздел <i>Моя будущая профессия</i></b>
	<i>Тема Функции и задачи менеджера</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Функции и задачи менеджера». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Написать сочинение «Моя будущая профессия».
	<i>Тема Маркетинг в туризме</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Маркетинг в туризме». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел <i>Туристическая индустрия</i></b>
	<i>Тема Развитие туризма в Европе</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Развитие туризма в Европе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Туристическая индустрия в России</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Туристическая индустрия в России». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>2 семестр</i>
<b>4</b>	<b>Раздел <i>Основные виды туризма</i></b>
	<i>Тема Досуговый туризм</i>
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Досуговый туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Спортивный туризм</i>
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение «Индустрия спортивного туризма в России / за рубежом» в виде презентации.
	<i>Тема Оздоровительный туризм</i>
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.

<b>5</b>	<b>Раздел Путешествие</b>
	<i>Тема Зарубежные поездки</i>
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Зарубежные поездки». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о своих путешествиях.
	<i>Тема Гостиничный сервис. Бронирование мест</i>
5.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Гостиничный сервис. Бронирование мест». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Условные предложения».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Составить диалоги по теме «Бронирование мест».
	<i>Тема Питание в ресторанах. Заказ блюд</i>
5.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Питание в ресторанах. Заказ блюд». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Составить диалоги.

### Немецкий язык

№ Раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное» (число); «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)».
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить материал по теме «Артикль (употребление артикля, место артикля, употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях)». Выполнить грамматические упражнения и тесты. Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражения речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения), «Имя числительное (порядковые, количественные)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
<b>2</b>	<b>Раздел Моя будущая профессия</b>
	<i>Тема Функции и задачи менеджера</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Функции и задачи менеджера». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Написать сочинение «Моя будущая профессия».
	<i>Тема Маркетинг в туризме</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Маркетинг в туризме». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге).

	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Туристическая индустрия</b>
	<i>Тема Развитие туризма в Европе</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Развитие туризма в Европе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Туристическая индустрия в России</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Туристическая индустрия в России». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>2 семестр</i>
<b>4</b>	<b>Раздел Основные виды туризма</b>
	<i>Тема Досуговый туризм</i>
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Досуговый туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
	<i>Тема Спортивный туризм</i>
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение «Индустрия спортивного туризма в России / за рубежом» в виде презентации.
	<i>Тема Оздоровительный туризм</i>
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
<b>5</b>	<b>Раздел Путешествие</b>
	<i>Тема Зарубежные поездки</i>
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Зарубежные поездки». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о своих путешествиях.
	<i>Тема Гостиничный сервис. Бронирование мест</i>
5.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Гостиничный сервис. Бронирование мест». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Составить диалоги по теме «Бронирование мест»
	<i>Питание в ресторанах. Заказ блюд</i>
5.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Питание в ресторанах. Заказ блюд». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Составить диалоги.

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

### Английский язык

№ Раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
<i>Тема О себе</i>	
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное»; «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые); имя числительное (порядковые и количественные).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнить контрольную работу.
<i>Тема ЧГАФКиС</i>	
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу.
<b>2</b>	<b>Раздел Моя будущая профессия</b>
<i>Тема Функции и задачи менеджера</i>	
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Функции и задачи менеджера». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу.
<i>Тема Маркетинг в туризме</i>	
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Маркетинг в туризме». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Туристическая индустрия</b>
<i>Тема Развитие туризма в Европе</i>	
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Развитие туризма в Европе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<i>Тема Туристическая индустрия в России</i>	
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Туристическая индустрия в России». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<i>2 семестр</i>	
<b>4</b>	<b>Раздел Основные виды туризма</b>
<i>Тема Досуговый туризм</i>	
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Досуговый туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).



	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Спортивный туризм</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Оздоровительный туризм</i>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>5</b>	<b>Раздел Путешествие</b>
	<i>Тема Зарубежные поездки</i>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексического и грамматического материала.
	<i>Тема Гостиничный сервис. Бронирование мест</i>
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Гостиничный сервис. Бронирование мест». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Условные предложения».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Составить диалоги по теме «Бронирование мест».
	<i>Тема Питание в ресторанах. Заказ блюд</i>
5.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексического и грамматического материала.

### Немецкий язык

№ Раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное» (число); «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнить контрольную работу.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)», «Имя числительное».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу.
<b>2</b>	<b>Раздел Моя будущая профессия</b>
	<i>Тема Функции и задачи менеджера</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Функции и задачи менеджера». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу.
	<i>Тема Маркетинг в туризме</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Маркетинг в туризме». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в

	пассивном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>3</b>	<b>Раздел Туристическая индустрия</b>
	<i>Тема Развитие туризма в Европе</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Развитие туризма в Европе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Туристическая индустрия в России</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Туристическая индустрия в России». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>2 семестр</i>
<b>4</b>	<b>Раздел Основные виды туризма</b>
	<i>Тема Досуговый туризм</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Досуговый туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Спортивный туризм</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
	<i>Тема Оздоровительный туризм</i>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты.
<b>5</b>	<b>Раздел Путешествие</b>
	<i>Тема Зарубежные поездки</i>
5.1.	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексического и грамматического материала.
	<i>Тема Гостиничный сервис. Бронирование мест</i>
5.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Гостиничный сервис. Бронирование мест». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Составить диалоги по теме «Бронирование мест».
	<i>Тема Питание в ресторанах. Заказ блюд</i>
5.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексического и грамматического материала.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

##### Английский язык

1. Закирова, Л. Р. Английский язык: я и спорт : учебно-методическое пособие / Л. Р. Закирова, А. Н. Гарипова, В. И. Волчкова. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. – 62 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155006>.
2. Емельянова, Е.В. Professional English for Future Tourism Managers : учебное пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов специальности «Туризм» / Емельянова, Е.В., Качан О.Л., Ахманбетова Д.С., Айкенова А.Ж.. – Астана : Издательство

Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. – 72 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49552.html>.

3. Английский язык для физкультурных специальностей : учебник / Баженова Е.А. и др. – Москва : Академия, 2007, 2010, 2015. – 352 с.– 69 экз.

#### Немецкий язык

4. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с.– URL: <https://www.iprbookshop.ru/21093.html>.

5. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2014. – 318 с. –10 экз.

6. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9775.html>.

7. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с.– URL: <https://www.iprbookshop.ru/9776.html>.

8. Миляева, Н. Н., Кукина, Н. В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2 : учебник и практикум – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. – 10 экз.

### 6.1.2 Дополнительная литература

#### Английский язык

9. Гарипова, А. Н. Sport healthy lifestyle. Спортивный образ жизни : учебно-методическое пособие / А. Н. Гарипова. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. – 99 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154962>.

10. Качалова, К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. – 2 экз.

11. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.

#### Немецкий язык

12. Бориско, Н. Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том : учебное пособие. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с. – 38 экз.

13. Буша, И. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва : Айрис Пресс, 2002. – 288 с. – 2 экз.

14. Васильева, М. Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания : для студентов ВУЗа. – Великие Луки, 2011. – 143 с. – 1 экз.

15. Завьялова, В. М., Ильина, М. В. Практический курс немецкого языка : учебное пособие. – Москва : 2007 – 348 с., 2010 – 328 с. – 40 экз.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер

14.	STDUViewer
15.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
5.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	<a href="http://www.teoriya.ru/ru">http://www.teoriya.ru/ru</a>
6.	Сайт Abby Lingvo	<a href="http://www.lingvo-online.ru/ru">http://www.lingvo-online.ru/ru</a>
7.	Сайт Cambridge dictionaries online	<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
8.	Сайт English club	<a href="http://www.englishclub.com/">http://www.englishclub.com/</a>
9.	Сайт Guardian	<a href="http://www.theguardian.com">http://www.theguardian.com</a>
10.	Сайт Oxford University Press	<a href="https://global.oup.com/?cc=ru">https://global.oup.com/?cc=ru</a>
11.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.