

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайракманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 22:31:21
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Б1.О.07)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2023</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> |

Разработчики рабочей программы:

Селиванова Е.Г., ст. преподаватель

Зуйкина Н.Г., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 25

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью, в т.ч. с помощью сквозной технологии искусственный интеллект;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью), в т.ч. с помощью сквозной технологии искусственный интеллект, сервисов для видеоконференцсвязи;
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности, получения информации профессионального содержания из интернет-источников с помощью технологии больших данных, облачных технологий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|--------|
| | | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 48 | 48 | 96 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 48/0 | 48/0 | 96/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 60/0 | 60/27 | 120/27 |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | – | + | + | |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> | 108 | 108 | 216 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 3 | 3 | 6 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | | |
|-----|---|------------------------------|-----------|--------|-----|
| | | 1 семестр | 2 семестр | Всего | |
| 1 | Контактная работа | 14 | 8 | 22 | |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 0 | 0 | 0 | |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 14/0 | 8/0 | 22/0 | |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 130/15 | 64/24 | 194/39 | |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | – | + | + | |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> | 144 | 72 | 216 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 4 | 2 | 6 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|---|---|--|------------------------|----|-----------------------|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел Учёба в вузе | | | | | |
| 1.1 | О себе | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 1.2 | ЧГАФКиС | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 2 | Раздел Основы медицинских знаний | | | | | |
| 2.1 | Анатомия человека | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 2.2 | Посещение врача | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 3 | Раздел Здоровый образ жизни | | | | | |
| 3.1 | Экология человека | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 3.2 | Здоровое питание | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| | Итого за 1 семестр | 0 | 48 | 0 | 60 | 108 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 4 | Раздел Олимпийское движение | | | | | |
| 4.1 | Летние и зимние виды спорта | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 4.2 | История Олимпийских игр | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 4.3 | Летние и зимние Олимпийские игры | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 5 | Раздел Паралимпийское движение | | | | | |
| 5.1 | Летние и зимние адаптивные виды спорта | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| 5.2 | История Паралимпийских игр | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------|-----------|----------|------------|------------|
| 5.3 | Летние и зимние Паралимпийские игры | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| | Итого за 2 семестр | 0 | 48 | 0 | 60 | 108 |
| | Итого: | 0 | 96 | 0 | 120 | 216 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|---|---|--|----------|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | Всего | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел Учёба в вузе | | | | | |
| 1.1 | О себе | 0 | 2 | 0 | 20 | 22 |
| 1.2 | ЧГАФКиС | 0 | 2 | 0 | 22 | 24 |
| 2 | Раздел Основы медицинских знаний | | | | | |
| 2.1 | Анатомия человека | 0 | 2 | 0 | 22 | 24 |
| 2.2 | Посещение врача | 0 | 2 | 0 | 22 | 24 |
| 3 | Раздел Здоровый образ жизни | | | | | |
| 3.1 | Экология человека | 0 | 4 | 0 | 22 | 26 |
| 3.2 | Здоровое питание | 0 | 2 | 0 | 22 | 24 |
| | Итого за 1 семестр | 0 | 14 | 0 | 130 | 144 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 4 | Раздел Олимпийское движение | | | | | |
| 4.1 | Летние и зимние виды спорта | 0 | 2 | 0 | 8 | 10 |
| 4.2 | История Олимпийских игр | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 4.3 | Летние и зимние Олимпийские игры | 0 | 2 | 0 | 10 | 12 |
| 5 | Раздел Паралимпийское движение | | | | | |
| 5.1 | Летние и зимние адаптивные виды спорта | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 5.2 | История Паралимпийских игр | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 5.3 | Летние и зимние Паралимпийские игры | 0 | 2 | 0 | 14 | 16 |
| | Итого за 2 семестр | 0 | 8 | 0 | 64 | 72 |
| | Итого: | 0 | 22 | 0 | 194 | 216 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Английский язык

| № Раздела, темы | Содержание |
|------------------|---|
| <i>1 семестр</i> | |
| 1 | Раздел Учёба в вузе |
| | <i>Тема О себе</i> |
| 1.1 | Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: существительное (единственное и |

| | |
|----------|---|
| | множественное число; притяжательный падеж); местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые). <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. |
| | <i>Тема ЧГАФКиС</i> |
| 1.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации. |
| 2 | Раздел Основы медицинских знаний |
| | <i>Тема Анатомия человека</i> |
| 2.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Посещение врача</i> |
| 2.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (система времён в страдательном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| 3 | Раздел Здоровый образ жизни |
| | <i>Тема Экология человека</i> |
| 3.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Здоровое питание</i> |
| 3.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнить грамматические упражнения и тесты. |
| | 2 семестр |
| 4 | Раздел Олимпийское движение |
| | <i>Тема Летние и зимние виды спорта</i> |
| 4.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнить грамматические упражнения и тесты. |
| | <i>Тема История Олимпийских игр</i> |
| 4.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i> |
| 4.3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков |

| | |
|----------|--|
| | говoreния, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и Зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий». |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнить грамматические упражнения и тесты. |
| 5 | Раздел Паралимпийское движение |
| | <i>Летние и зимние адаптивные виды спорта</i> |
| 5.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики английского языка. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема История Паралимпийских игр</i> |
| 5.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики английского языка. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i> |
| 5.3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |

Немецкий язык

| № раздела, темы | Содержание |
|-----------------|---|
| | <i>1 семестр</i> |
| 1 | Раздел Учеба в вузе |
| | <i>Тема О себе</i> |
| 1.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом «Существительное (единственное и множественное число) местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые). |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Написать автобиографию. Выполнить грамматические упражнения и тесты по темам «Артикль (место и употребление); Числительное (количественные, порядковые)». |
| | <i>Тема ЧГАФКиС</i> |
| 1.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации. |
| 2 | Раздел Основы медицинских знаний |
| | <i>Тема Анатомия человека</i> |
| 2.1 | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге). |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Посещение врача</i> |
| 2.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление |

| | |
|----------|---|
| | выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (система времён в пассивном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| 3 | Раздел Здоровый образ жизни |
| | <i>Тема Экология человека</i> |
| 3.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты по теме «Модальные глаголы». Перевести тексты. |
| | <i>Тема Здоровое питание</i> |
| 3.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнить грамматические упражнения и тесты. |
| | <i>2 семестр</i> |
| 4 | Раздел Олимпийское движение |
| | <i>Тема Летние и зимние виды спорта</i> |
| 4.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнить грамматические упражнения и тесты. |
| | <i>Тема История Олимпийских игр</i> |
| 4.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Man (неопределенно-личное местоимение)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i> |
| 4.3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнить грамматические упражнения и тесты. |
| 5 | Раздел Паралимпийское движение |
| | <i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i> |
| 5.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема История Паралимпийских игр</i> |
| 5.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i> |
| 5.3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». |

| |
|---|
| Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. |
| <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Английский язык

| <i>№ раздела, темы</i> | <i>Содержание</i> |
|------------------------|--|
| <i>1 семестр</i> | |
| 1 | Раздел Учеба в вузе |
| | <i>Тема О себе</i> |
| 1.1 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Существительное»; «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)»; «Числительное (порядковые и количественные)». |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Написать автобиографию. Выполнить контрольную работу. |
| | <i>Тема ЧГАФКиС</i> |
| 1.2 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| 2. | Раздел Основы медицинских знаний |
| | <i>Тема Анатомия человека</i> |
| 2.1 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)». |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Посещение врача</i> |
| 2.2 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (система времён в пассивном залоге)». |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| 3. | Раздел Здоровый образ жизни |
| | <i>Тема Экология человека</i> |
| 3.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители». |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Здоровое питание</i> |
| 3.2 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь). |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. |
| <i>2 семестр</i> | |
| 4. | Раздел Олимпийское движение |
| 4.1 | <i>Тема Летние и зимние виды спорта</i> |

| | |
|----------|---|
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнить контрольную работу. |
| 4.2 | <i>Тема История Олимпийских игр</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| 4.3 | <i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| 5 | Раздел Паралимпийское движение |
| 5.1 | <i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i> |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты. |
| 5.2 | <i>Тема История Паралимпийских игр</i> |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты. |
| 5.3 | <i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |

Немецкий язык

| № раздела, темы | Содержание |
|-----------------|--|
| | <i>1 семестр</i> |
| 1 | Раздел Учеба в вузе |
| 1.1 | <i>Тема О себе</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: «Существительное (число); «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)». <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы. Выполнить контрольную работу. |
| 1.2 | <i>Тема ЧГАФКиС</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| 2 | Раздел Основа медицинских знаний |
| 2.1 | <i>Тема Анатомия человека</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (три основные формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| 2.2 | <i>Тема Посещение врача</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков |

| | |
|----------|---|
| | оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (системе времен в пассивном залоге)» <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| 3 | Раздел Здоровый образ жизни |
| | <i>Тема Экология человека</i> |
| 3.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Модальные глаголы». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Здоровое питание</i> |
| 3.2 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времен (прямая и косвенная речь)» <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. |
| | 2 семестр |
| 4 | Раздел Олимпийское движение |
| | <i>Тема Летние и зимние виды спорта</i> |
| 4.1 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив (формы, функции и обороты)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнить контрольную работу. |
| | <i>Тема История Олимпийских игр</i> |
| 4.2 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Man (неопределенно-личное местоимение)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| | <i>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</i> |
| 4.3 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |
| 5 | Раздел Паралимпийское движение |
| | <i>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</i> |
| 5.1 | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты. |
| | <i>Тема История Паралимпийских игр</i> |
| 5.2 | <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить лексические упражнения и грамматические тесты. |
| | <i>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</i> |
| 5.3 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить контрольную работу. Перевести тексты. |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

Английский язык

1. Английский язык для физкультурных специальностей : учебник / Баженова Е.А. и др. – Москва : Академия, 2007, 2010, 2015. – 352 с.– 69 экз.
2. Закирова, Л. Р. Английский язык: я и спорт : учебно-методическое пособие / Л. Р. Закирова, А. Н. Гарипова, В. И. Волчкова. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. – 62 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155006>.

Немецкий язык

3. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21093.html>.
4. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2014. – 318 с. –10 экз.
5. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9775.html>.
6. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9776.html>.
7. Миляева, Н. Н., Кукина, Н. В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2 : учебник и практикум – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. – 10 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

Английский язык

8. Гарипова, А. Н. Sport healthy lifestyle. Спортивный образ жизни : учебно-методическое пособие / А. Н. Гарипова. – Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2017. – 99 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154962>.
9. Качалова, К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. – 2 экз.
10. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.
11. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс В 2 ч Ч. 1,2. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 528 с. – 36 экз.

Немецкий язык

12. Бориско, Н. Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том : учебное пособие. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с. – 38 экз.
13. Буша, И. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва : Айрис Пресс, 2002. – 288 с. – 2 экз.
14. Васильева, М. Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания : для студентов ВУЗа. – Великие Луки, 2011. – 143 с. – 1 экз.
15. Завьялова, В. М., Ильина, М. В. Практический курс немецкого языка : учебное пособие. – Москва : 2007 – 348 с., 2010 – 328 с. – 40 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Astra Linux Special Edition |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 13. | Яндекс Браузер |
| 14. | STDUViewer |
| 15. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Знаниум» | https://znanium.com/ |
| 5. | Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» | http://www.teoriya.ru/ru |
| 6. | Сайт Abby Lingvo | http://www.lingvo-online.ru/ru |
| 7. | Сайт Cambridge dictionaries online | http://dictionary.cambridge.org/ |
| 8. | Сайт English club | http://www.englishclub.com/ |
| 9. | Сайт Guardian | http://www.theguardian.com |
| 10. | Сайт Oxford University Press | https://global.oup.com/?cc=ru |
| 11. | Библиотека Гумер – гуманитарные науки | http://www.gumer.info |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|---|---|
| аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты |
| аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии |