

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:30  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История России (Б1.О.06)

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивно-оздоровительный туризм»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения, семестр	очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

Разработчик рабочей программы:

Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «03» 05 2022 г. №27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» 05 2022 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обосновать и раскрыть роль исторического наследия в формировании гражданской позиции обучающихся;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.1 Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2 Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>УК-5.3 Владеет</b> навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36	72
1.1	Занятия лекционного типа	18	18	36
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	18/0	18/0	36/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/27	72/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	72	144
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	4	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	0	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	80/10	50/9	130/19
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	90	54	144
	<i>в зачетных единицах</i>	2,5	1,5	4

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Введение. Историография</b>					
1.1	История России – неотъемлемая часть всемирной истории	1	1	0	2	4
1.2	Основные этапы становления государственности Древней Руси	1	1	0	2	4
<b>2</b>	<b>Раздел Древняя Русь 9-13 вв.</b>					
2.1	Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.	1	1	0	2	4
2.2	Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния	1	1	0	2	4
2.3	Русские земли в 12-13 вв.	1	1	0	2	4
2.4	Возвышение Москвы	1	1	0	2	4
<b>3</b>	<b>Раздел Московское государство в 14-17 вв.</b>					
3.1	Специфика формирования единого Российского государства	1	1	0	2	4
3.2	Россия в 16 веке	1	1	0	2	4
3.3	Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I	2	2	0	4	8
<b>4</b>	<b>Раздел Период Российской Империи 18-20 вв.</b>					
4.1	Реформы Петра I	2	2	0	4	8
4.2	Век Екатерины II	2	2	0	4	8
4.3	Россия в 19 веке (реформы и реформаторы)	2	2	0	4	8
4.4	Россия в начале 20-го века (1900-1917 гг.). Первая мировая война	2	2	0	4	8
	Итого за 1 семестр	18	18	0	36	72

2 семестр						
<b>5</b>	<b>Раздел Советская Россия (1917-1991 гг.) и Российская Федерация (1991-1999гг.)</b>					
5.1	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Начало Второй мировой войны	4	4	0	5	13
5.2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Окончание Второй мировой войны	4	4	0	5	13
5.3	СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Попытки реформирования советского общества 1953-1964 гг. СССР в середине 60-х-первой половине 80-х гг. двадцатого века	2	2	0	5	9
5.4	Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма. Становление новой Российской государственности	2	2	0	5	9
<b>6</b>	<b>Раздел Россия в 21 веке</b>					
6.1	Первое десятилетие 21 века	2	2	0	5	9
6.2	Второе десятилетие 21 века	2	2	0	5	9
6.3	Современные российские реалии	2	2	0	6	10
Итого 2 семестр		18	18	0	36	72
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Введение. Историография</b>					
1.1	История России – неотъемлемая часть всемирной истории	1	0	0	6	7
1.2	Основные этапы становления государственности Древней Руси	1	0	0	6	7
<b>2</b>	<b>Раздел Древняя Русь 9-13 вв.</b>					
2.1	Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.	2	0	0	6	8
2.2	Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния	0	0	0	6	6
2.3	Русские земли в 12-13 вв.	0	0	0	6	6
2.4	Возвышение Москвы	0	2	0	6	8
<b>3</b>	<b>Раздел Московское государство в 14-17 вв.</b>					
3.1	Специфика формирования единого Российского государства	0	0	0	6	6
3.2	Россия в 16 веке	0	0	0	6	6
3.3	Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I	0	0	0	6	6
<b>4</b>	<b>Раздел Период Российской Империи 18-20 вв.</b>					
4.1	Реформы Петра I	0	1	0	6	7
4.2	Век Екатерины II	0	1	0	6	7
4.3	Россия в 19 веке (реформы и реформаторы)	2	0	0	6	8
4.4	Россия в начале 20-го века (1900-1917 гг.). Первая мировая война	0	0	0	8	8
Итого за 1 семестр		6	4	0	80	90

2 семестр						
<b>5</b>	<b>Раздел Советская Россия (1917-1991 гг.) и Российская Федерация (1991-1999гг.)</b>					
5.1	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Начало Второй мировой войны	0	0	0	7	7
5.2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Окончание Второй мировой войны	0	2	0	7	9
5.3	СССР в послевоенный период 1946-1953 гг. Попытки реформирования советского общества 1953-1964 гг. СССР в середине 60-х-первой половине 80-х гг. двадцатого века	0	0	0	7	7
5.4	Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма. Становление новой Российской государственности	0	0	0	7	7
<b>6</b>	<b>Раздел Россия в 21 веке</b>					
6.1	Первое десятилетие 21 века	0	0	0	7	7
6.2	Второе десятилетие 21 века	0	0	0	7	7
6.3	Современные российские реалии	0	2		8	10
	Итого 2 семестр	0	4	0	50	54
	Итого:	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>144</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Введение. Историография</b>
	<i>Тема История России – неотъемлемая часть всемирной истории</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> История, этнография, археология. Роль России в мировой истории. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить письменный ответ по теме «Задачи курса «История», научные категории, общее и особенное в отечественной историографии».
	<i>Тема Основные этапы становления государственности Древней Руси</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Первые русские князья. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Древнерусское государство. Князь, княжеская дружина, вече. Причины и последствия раздробленности Руси. Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. <i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу: «Династия Рюриковичей». Роль первых правителей Киевской Руси.
<b>2</b>	<b>Раздел Древняя Русь 9-13 вв.</b>
	<i>Тема Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Внутриполитическое устройство Киевской Руси. Экономическое развитие. Взаимоотношения Древней Руси и кочевников, византийско-древнерусских связей. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности культуры. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство. Быт. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение: «Язычество восточных славян». «Распространение ислама», «Принятие христианства, значение».
2.2	<i>Тема Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния</i> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Зарождение монгольской державы. Ордынское владычество.

	<p>Завоевание Руси.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Первое появление монголо-татар на границах русских княжеств. Битва на р. Калке. Установление монголо-татарского ига. Экономика Русских земель в 12 -13 веках. Русские земли и княжества в нач. XII – пер. пол. XIIIв.: политическая раздробленность. Культура и быт.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по темам: «Ярослав Мудрый», «Русская Правда» – первый свод феодального права на Руси (один на выбор),</p>
2.3	<p><i>Тема Русские земли в 12-13 вв.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Князь Александр Невский.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Взаимоотношения Русских княжеств и Золотой Орды. Баскаки, ярлык, структура армии Золотой Орды. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить сравнительную таблицу: «Невская битва и Ледовое побоище (причины битв, ход и значение)».</p>
2.4	<p><i>Тема Возвышение Москвы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Начало объединения русских земель. Природно-географические и политические причины возвышения Московского княжества среди других Русских княжеств.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Социальные причины возвышения Москвы, роль Русской православной церкви, роль московских правителей. Феодальная война 1431-1453 гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад (один на выбор) по темам: «Куликовская битва (причины, ход, значение)», «Дмитрий Донской (политический портрет)», «Сергий Радонежский – Святой Земли русской».</p>
<b>3</b>	<b>Раздел Московское государство в 14-17 вв.</b>
3.1	<p><i>Тема Специфика формирования единого Российского государства</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные этапы формирования Централизованного Русского государства. Возникновение Московского государства. Новые тенденции в структуре управления Московского государства. «Москва – третий Рим». Культура и быт.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Иван III, Василий III. Окончательное формирование Централизованного Русского государства. Роль царя, боярства, дворянства, купечества, священнослужителей, ремесленников и крестьян в Централизованном Русском государстве.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (одно на выбор) по теме: «Присоединение Перми Великой и Новгородской Феодальной республики к Русскому государству», «Культура русского средневековья».</p>
3.2	<p><i>Тема Россия в 16 веке</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Иван Грозный. «Избранная рада» и ее реформы. Опричнина Ивана Грозного: сущность, последствия. Опричнина И. Грозного. Ливонская война (причины, ход, итоги).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Военная реформа И. Грозного. Государственное устройство в период опричнины. Экономика русского города и деревни в 16 веке.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить на выбор: а) доклад с презентацией: «Избранная Рада И. Грозного». Значение ее деятельности; б) письменный ответ: «Судебник 1550 г. и Стоглав 1551 г.» (содержание и значение).</p>
3.3	<p><i>Тема Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Россия в начале Нового времени. Смутное время (причины, хронология, последствия). Начало царствования династии Романовых.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Народные ополчения. Историческая заслуга К. Минина и Д. Пожарского. «Бунташный век». Социально-экономическое и политическое развитие России в 17 веке.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение (одно на выбор): «Церковный раскол» (причины и последствия). Православные и старообрядцы.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел Период Российской Империи 18-20 вв.</b>
4.1	<p><i>Тема Реформы Петра I</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Россия в годы правления Петра I. Внутренняя и внешняя политика Петра Первого. Реформы Петра I. Система управления государством при Петре Первом. Табель о рангах. Указ о престолонаследовании.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Жизненный путь Петра I. «Птенцы гнезда Петрова». Европеизация русской культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ по теме: «Северная война 1700-1721 гг.</p>

	(причины, ход, итоги)».
	<i>Тема Век Екатерины II</i>
4.2	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Дворцовые перевороты. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина Великая: биография, внутренняя и внешняя политика. Просвещенный абсолютизм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Установление дворянства в России. Жалованные грамоты русским городам и русскому дворянству. Присоединение Крыма к России. Реформы Екатерины II. Культурное наследие екатерининской поры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад: «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (С Разина)» (причины, ход, последствия).</p>
	<i>Тема Россия в 19 веке (реформы и реформаторы)</i>
4.3	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Экономика и социальный строй России XIX в. Внешняя и внутренняя политика России XIX в. Павел I, Александр I, Николай I, Александр II, Александр III (биографии и политические портреты). Русская культура XIX в.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Отечественная война 1812г.: причины, ход, итоги. Декабристы, консерваторы, либералы и радикалы, представители этих движений. Великие буржуазно-демократические реформы Александра II. Идеиная борьба и общественное движение в России в XIX в. Русская культура в XIX веке.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> 1. Подготовить доклад с презентацией (один на выбор): «Восстание декабристов», «Крымская война 1853-56 гг.» (причины, ход, итоги), «Консерваторы. Либералы. Радикалы», «Шестидесятники», «Революционные народники». 2. Написать эссе на тему: «Павел I не самодур, он просто порядка хотел», «XIX век в истории России: эпоха блестящих побед и горьких поражений, успехов и разочарований?», «Русская Бастилия»: история Петропавловской крепости» (на выбор).</p>
	<i>Тема Россия в начале 20-го века (1900-1917 гг.). Первая мировая война</i>
4.4	<p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Экономическое развитие России в нач. XX в. Первая Русская революция 1905-07 гг. (причины, ход, движущие силы, итоги). Внешняя и внутренняя политика России в нач. XX в.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Столыпинская аграрная реформа. Россия в Первой мировой войне. Русская культура в начале XX в.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ по темам: «Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, ход, итоги)», «Политический и экономический кризис начала 1917 года».</p>
	<i>2 семестр</i>
<b>5</b>	<b>Раздел Советская Россия (1917-1991 гг.) и Российская Федерация (1991-1999гг.)</b>
	<i>Тема Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Начало Второй мировой войны</i>
5.1	<p><i>Занятия лекционного типа 10-11.</i> Причины и характер Февральской революции 1917 г. Политика Временного правительства. Ход Октябрьской революции 1917 года. Внутренняя и внешняя политика. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. Образование Советской республики.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 10-11.</i> Военный коммунизм. Гражданская война в России (причины, ход, итоги). Экономический и социальный кризис коню 1920г. – нач. 1921г. НЭП (сущность, цели, реализация, итоги). В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин. Политика индустриализации. Вторая пятилетка. Аграрная политика. Переход к коллективизации и ее итоги.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект, тема «Начало Второй мировой войны».</p>
	<i>Тема Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Окончание Второй мировой войны</i>
5.2	<p><i>Занятия лекционного типа 12-13.</i> Начало, ход и завершение Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Народная борьба на оккупированной территории. Восточный фронт. Окончание Второй мировой войны.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Московская битва, Сталинградская битва, блокада Ленинграда, Курская дуга, битва за Киев, Берлинская операция. Советский тыл в годы войны. Итоги войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу (лента времени с 1941 по 1945гг) с краткими комментариями событий.</p>
	<i>Тема СССР в послевоенный период 1946-1953г. Попытки реформирования советского общества 1953-1964г. СССР в середине 60-х-первой половине 80-х гг. двадцатого века</i>
5.3	<p><i>Занятие лекционного типа. 14.</i> Послевоенное восстановление и развитие СССР. Демократизация общественно-политической жизни. Внутренняя и внешняя политика СССР с 1965 по 1984гг. Идеология и культура.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Власть и общество. «Оттепель» в политике и культуре. Нарастание кризисных явлений в СССР с 1965 по 1984гг.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад и презентацию (один на выбор): «Хрущевская оттепель», «Период застоя», «Жизнь, отраженная в культуре».
	<i>Тема Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма. Становление новой Российской государственности.</i>
5.4	<i>Занятие лекционного типа 15.</i> Период правления М.С. Горбачева. Курс на перестройку и ускорение социально-экономического развития страны. Вывод советских войск из Афганистана. Крушение Берлинской стены. Избрание первого и последнего Президента СССР. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Внутренняя политика. Кризис власти. Международные связи России. Первая Государственная Дума. Вторые всенародные выборы Президента РФ. Изменения в сфере культуры. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией (на выбор): «Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ», «Черный октябрь 1993 г», «Принятие Конституции 1993 г. Значение», «Противостояние между ВС РСФСР и первым Президентом России», «Чеченские войны», «Дефолт 1998 г».
<b>6</b>	<b>Раздел Россия в 21 веке</b>
	<i>Тема Первое десятилетие 21 века</i>
6.1	<i>Занятие лекционного типа 16.</i> Экономическая и политическая ситуация. Реформирование государства. Борьба с терроризмом. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Духовная и культурная жизнь страны. Новые люди на политической арене России. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (одно на выбор): «Экономическая и политическая ситуация», «Реформирование государства», «Терроризм – это зло!», «Новое в культуре».
	<i>Тема Второе десятилетие 21 века</i>
6.2	<i>Занятие лекционного типа 17.</i> Внешняя и внутренняя политика РФ в период с 2010-2020г. Россия спортивная. Проблемы культуры и образования. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 17.</i> Политическая система Российской Федерации. Глобальные проблемы современности (разоружение, терроризм, сохранение среды обитания человека, пандемия). <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады: «Выборы Президента РФ в 2018 году», «Конституционные поправки», «Крым. История и современность», «Россия и мировое сообщество – точки соприкосновения».
	<i>Тема Современные российские реалии</i>
6.3	<i>Занятие лекционного типа 18.</i> Россия в современном мире: политика, экономика, культура. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 18.</i> Отношения с традиционными внешнеполитическими партнёрами. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу (лента времени с 2018г. по текущий момент) дополнить краткими комментариями событий.

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Введение. Историография</b>
	<i>Тема История России – неотъемлемая часть всемирной истории</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией: задачи курса «История», научные категории, общее и особенное в отечественной историографии; история, этнография, археология; роль России в мировой истории.
	<i>Тема Основные этапы становления государственности Древней Руси</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Первые русские князья. <i>Самостоятельная работа.</i> 1. Подготовить письменный ответ по плану: Древнерусское государство. Князь, княжеская дружина, вече. Причины и последствия раздробленности Руси. Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. Роль первых правителей Киевской Руси 2. Составить таблицу: «Династия Рюриковичей».
<b>2</b>	<b>Раздел Древняя Русь 9-13 вв.</b>



	<i>Тема Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 веках</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа</i> 2. Внутривнутриполитическое устройство Киевской Руси. Экономическое развитие. Взаимоотношения Древней Руси и кочевников, византийско-древнерусских связей. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение: «Язычество восточных славян». Распространение ислама. Принятие христианства, значение Особенности культуры. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство. Быт.
	<i>Тема Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния</i>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить письменный ответ по плану: Первое появление монголо-татар на границах русских княжеств. Битва на р. Калке. Установление монголо-татарского ига. Экономика Русских земель в 12 -13 веках. Русские земли и княжества в нач. XII – пер. пол. XIIIв.: политическая раздробленность. 2. Письменно подготовить рассказ по темам: «Ярослав Мудрый», «Русская Правда» – первый свод феодального права на Руси.
	<i>Тема Русские земли в 12-13 вв.</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить письменный ответ по плану: Взаимоотношения Русских княжеств и Золотой Орды. Баскаки, ярлык, структура армии Золотой Орды. Борьба русский земель с княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси. 2. Составить сравнительную таблицу: «Невская битва и Ледовое побоище (причины битв, ход и значение)».
	<i>Тема Возвышение Москвы</i>
2.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Начало объединения русских земель. Природно-географические и политические причины возвышения Московского княжества среди других Русских княжеств. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией (один на выбор).по темам: Социальные причины возвышения Москвы, роль Русской православной церкви, роль московских правителей. Феодальная война 1431-1453 гг. Куликовская битва» (причины, ход, значение). Дмитрий Донской (политический портрет), «Сергий Радонежский – Святой Земли русской».
<b>3</b>	<b>Раздел Московское государство в 14-17 вв.</b>
	<i>Тема Специфика формирования единого Российского государства</i>
3.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить письменный ответ по плану: Основные этапы формирования Централизованного Русского государства. Возникновение Московского государства. Вотчины и поместья. Новые тенденции в структуре управления Московского государства. 2. Подготовить сообщение с презентацией (одно на выбор) : «Присоединение Перми Великой и Новгородской Феодальной республики к Русскому государству», «Культура русского средневековья».
	<i>Тема Россия в 16 веке</i>
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить на выбор: а) доклад с презентацией: «Избранная Рада И. Грозного». Значение ее деятельности; Опричнина Ивана Грозного: сущность, последствия. б) письменный ответ: «Судебник 1550 г. и Стоглав 1551 г.» (содержание и значение); Экономика русского города и деревни в 16 веке.
	<i>Тема Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I</i>
3.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение: «Церковный раскол» (причины и последствия). Православные и старообрядцы. Подготовить на выбор: а) доклад с презентацией: Россия в начале Нового времени. Смутное время (причины, хронология, последствия). «Бунташный век». б) письменное сообщение: Россия в годы царствования первых Романовых.
<b>4</b>	<b>Раздел Период Российской Империи 18-20 вв.</b>
	<i>Тема Реформы Петра I</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Россия в годы правления Петра I. Биография. Внутренняя и внешняя политика Петра Первого. Система управления государством при Петре Первом. Табель о рангах. Указ о престолонаследовании. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ (один на выбор) по теме: «Северная война 1700-1721 гг. (причины, ход, итоги)», «Жизненный путь Петра I», «Птенцы гнезда Петрова», «Европеизация русской культуры».
	<i>Тема Век Екатерины II</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Дворцовые перевороты. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина Великая: биография, внутренняя и внешняя политика. Просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией (одна тема на выбор): «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (С Разина) - причины, ход, последствия» Установление дворянства в России», «Жалованные грамоты русским городам и русскому дворянству», «Присоединение Крыма к России», «Культурное наследие екатерининской поры».

	<i>Тема Россия в 19 веке (реформы и реформаторы)</i>
4.3	<i>Занятие лекционного типа 3. Экономика и социальный строй России XIX в. Внешняя и внутренняя политика России XIX в. Павел I, Александр I, Николай I, Александр II, Александр III (биографии и политические портреты). Русская культура XIX в.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе (одно на выбор) на тему: «Павел I не самодур, он просто порядка хотел», «XIX век в истории России: эпоха блестящих побед и горьких поражений, успехов и разочарований?», «Крымская война 1853-56 гг.» (причины, ход, итоги)», «Русская Бастилия»: история Петропавловской крепости».
4.4	<i>Тема Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.). Первая мировая война.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ (на выбор) по темам: «Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, ход, итоги)», Экономическое развитие России в нач. XX в. Социально-политический кризис в нач. XXв.; Первая Русская революция 1905-07 гг. (причины, ход, движущие силы, итоги); Внешняя и внутренняя политика России в нач. XXв.; Столыпинская аграрная реформа; Россия в Первой мировой войне; Русская культура второй половины XIX – нач. XXвв., «Политический и экономический кризис начала 1917 года».
<i>2 семестр</i>	
<b>5</b>	<b>Раздел Советская Россия (1917-1991 гг.) и Российская Федерация (1991-1999гг.)</b>
	<i>Тема Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Начало Второй мировой войны.</i>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> 1. Составить письменный ответ по плану: Ход Октябрьской революции 1917 года. Внутренняя и внешняя политика. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. Образование Советской республики. Военный коммунизм. Гражданская война в России (причины, ход, итоги). Экономический и социальный кризис 1920г. – нач. 1921г. НЭП (сущность, цели, реализация, итоги). В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин. 2. Составить таблицу: «Индустриализация и коллективизация в СССР» (цели, ход, итоги). Перечислить причины начала <i>Второй мировой войны</i> .
	<i>Тема Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Окончание Второй мировой войны</i>
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Начало, ход и завершение Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Народная борьба на оккупированной территории. Восточный фронт. Битва за Москву, Сталинградская битва, блокада Ленинграда, Курская дуга, битва за Киев, Берлинская операция. Советский тыл в годы войны. Окончание Второй мировой войны. Итоги войны.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу (лента времени с 1941 по 1945гг) с краткими комментариями событий.
	<i>Тема СССР в послевоенный период 1946-1953г. Попытки реформирования советского общества 1953-64г. СССР в середине 60-х-первой половине 80-х гг. двадцатого века</i>
5.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией (на выбор): Послевоенное восстановление и развитие СССР. Демократизация общественно-политической жизни. Внутренняя и внешняя политика СССР с 1965 по 1984гг. «Хрущевская оттепель», «Период застоя», «Идеология и культура».
	<i>Тема Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма. Становление новой Российской государственности</i>
5.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией (на выбор): «Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ»); «Черный октябрь 1993 г», «Принятие Конституции 1993 г. Значение», «Противостояние между ВС РСФСР и первым Президентом России», «Чеченские войны», «Дефолт 1998 г», «Изменения в сфере культуры».
<b>6</b>	<b>Раздел Россия в 21 веке</b>
	<i>Тема Первое десятилетие 21 века</i>
6.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (одно на выбор): «Экономическая и политическая ситуация», «Реформирование государства», «Терроризм – это зло!», «Новые люди на политической арене России», «Новое в культуре».
	<i>Тема Второе десятилетие 21 века</i>
6.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад (один на выбор): «Политическая система Российской Федерации», «Глобальные проблемы современности (разоружение, терроризм, сохранение среды обитания человека, пандемия)», «Выборы Президента РФ в 2018 году», «Конституционные поправки», «Крым. История и современность», «Россия и мировое сообщество – точки соприкосновения», «Россия спортивная», «Проблемы культуры и образования».
	<i>Тема Современные российские реалии</i>
6.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4. Россия в современном мире: политика, экономика, культура. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнёрами.</i>

*Самостоятельная работа.* Составить таблицу (лента времени с 2018г по текущий момент) дополнить краткими комментариями событий.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.
2. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 175 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23590.html>.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Белоуков, Д. А. Отечественная история : учебное пособие. – Великие Луки, 2010. – 263 с. – 1 экз.
4. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России : учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2009. – 576 с. – 1 экз.
5. Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России : учебник. –Москва :Кнорус, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD ROM).
6. История Отечества : Учебное пособие для студентовю высших учебных заведений./ Отв. ред. проф. В.Н. Шевелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2007, 2004. – 604 с. – 13 экз. (Серия «Высшее образование».)
7. История России : учебник / Орлов А.С. и др.- Москва : Проспект, 2011, 2009, 2008. – 528 с. – 61 экз.
8. Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён. – Москва : ЭКСМО, 2010. . – 704 с. – 1 экз.
9. Фортунатов, В. В. Отечественная история : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 352 с. – 3 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционнаясистема Windows 8.1 Pro
5.	Операционнаясистема Windows Server 2008
6.	Операционнаясистема Windows Server 2012
7.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra LinuxSpecial Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>

	договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>