

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Б1.О.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт, экзамен</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации <b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.3. Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в области физической культуры и спорта, сферы профессиональной деятельности; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в иностранном языке; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; <b>Умеет:</b> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		факты, делать выводы по прочитанному тексту; - переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский. - <b>Имеет опыт:</b> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.06) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: иностранный язык (предмет общего и среднего образования), «Русский язык и культура речи».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный язык», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: «Документационное обеспечение управленческой деятельности», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере рекреации и туризма», «Английский язык для спортивных волонтеров», «Производственная практика: организационная», «Преддипломная практика».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	48	48	96
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачёт экзамен	+ -	- 27	+ 27
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	8	24
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	16	8	24
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	128/15	64/24	192/39
2.1	контрольная работа	15	15	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	144	72	216
	<i>в зачетных единицах</i>	4	2	6

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>1 семестр</b>									
<b>Раздел 1 Учёба в вузе</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-3,4,5 ИС-2</b>	
1.1	О себе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4,5 ИС-2	
1.2	ЧГАФКиС	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4,5 ИС-2	ТТ
<b>Раздел 2 Моя будущая профессия</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-3,4 ПР-1 ИС-2</b>	ННТ КТ
2.1	Функции и задачи менеджера	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	
2.2	Маркетинг в туризме	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3 ПР-1 ИС-2	
<b>Раздел 3 Туристическая индустрия</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-3,4 ПР-1 ИС-2</b>	
3.1	Развитие туризма в Европе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ИС-2	ТТ ННТ КТ
3.2	Туристическая индустрия в России	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 4 Основные виды туризма</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>УО-4,5 ПР-1 ИС-2</b>	
4.1	Досуговый туризм	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ КТ
4.2	Спортивный туризм	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ПР-1 ИС-2	

4.3	Оздоровительный туризм	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ПР-1 ИС-2
<b>Раздел 5 Путешествие</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>УО-4 ПР-1 ИС-2</b>
5.1	Зарубежные поездки	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ИС-2
5.2	Гостиничный сервис. Бронирование мест	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	ПР-1 ИС-2
5.3	Питание в ресторанах. Заказ блюд	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	ПР-1 ИС-2
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>216</b>	

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоёмкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>1 семестр</b>									
<b>Раздел 1 Учёба в вузе</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
1.1	О себе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	20	22	УО-4,5 ПР-2	
1.2	ЧГАФКиС	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	4	4	22	26	УО-4,5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
<b>Раздел 2 Моя будущая профессия</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
2.1	Функции и задачи менеджера	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	22	24	УО-4,5 ПР-2	
2.2	Маркетинг в туризме	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	20	22	ПР-2	
<b>Раздел 3 Туристическая индустрия</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
3.1	Развитие туризма в Европе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	4	4	22	26	УО-4,5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
3.2	Туристическая индустрия в России	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	22	24	УО-4,5 ПР-2	

2 семестр									
<b>Раздел 4 Основные виды туризма</b>		УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	6	6	36	42	УО-4,5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
4.1	Досуговый туризм	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	12	14	УО-4,5 ПР-2	
4.2	Спортивный туризм	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	12	14	УО-4,5 ПР-2	
4.3	Оздоровительный туризм	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	12	14	УО-4,5 ПР-2	
<b>Раздел 5 Путешествие</b>		УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	28	30	УО-4,5 ПР-2	
5.1	Зарубежные поездки	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	-	-	10	10	УО-4 ПР-2	
5.2	Гостиничный сервис. Бронирование мест	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	8	10	УО-5 ПР-2	
5.3	Питание в ресторанах. Заказ блюд	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	-	-	10	10	ПР-2	
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>192</b>	<b>216</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенции

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ</i> – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ</i> – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>подготовка сообщений-презентаций с использованием средств мультимедиа-проектирования;</li> </ul> <p><i>КТ</i> – комбинированные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-3 – зачёт;</li> <li>УО-4 – экзамен;</li> <li>УО-5 – сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест,</li> <li>ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенции (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

#### Английский язык

Раздел, темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
<b>1. Раздел Учёба в вузе</b>	
<i>Тема О себе</i>	
1.1.	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное» (число); «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).

	<i>Самостоятельная работа.</i> Артикль (употребление артикля, место артикля), употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях). Выполнение грамматических упражнений и тестов. Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
2.	<b>Раздел Моя будущая профессия</b>
	<i>Тема Функции и задачи менеджера</i>
2.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Функции и задачи менеджера». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Написать сочинение «Моя будущая профессия».
	<i>Тема Маркетинг в туризме</i>
2.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Маркетинг в туризме». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
3.	<b>Раздел Туристическая индустрия</b>
	<i>Тема Развитие туризма в Европе</i>
3.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Развитие туризма в Европе». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Туристическая индустрия в России</i>
3.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Туристическая индустрия в России». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<b>2 семестр</b>
4.	<b>Раздел Основные виды туризма</b>
	<i>Тема Досуговый туризм</i>
4.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Досуговый туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Спортивный туризм</i>
4.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение «Индустрия спортивного туризма в России / за рубежом» в виде презентации.
	<i>Тема Оздоровительный туризм</i>
4.3.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
5.	<b>Раздел Путешествие</b>
	<i>Тема Зарубежные поездки</i>
5.3.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Зарубежные поездки». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сложносочинённое и сложноподчинённое



	предложение».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о своих путешествиях.
5.2.	<i>Тема Гостиничный сервис. Бронирование мест</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Гостиничный сервис. Бронирование мест». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Условные предложения».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление диалогов.
5.3.	<i>Тема Питание в ресторанах. Заказ блюд</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Питание в ресторанах. Заказ блюд». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление диалогов.

## Немецкий язык

Раздел, темы	Содержание
	<b>1 семестр</b>
<b>1.</b>	<b><i>Раздел Учёба в вузе</i></b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное» (число); «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Артикль (употребление артикля, место артикля), употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях). Выполнение грамматических упражнений и тестов. Написать автобиографию.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения); «Имя числительное».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.
<b>2.</b>	<b><i>Раздел Моя будущая профессия</i></b>
	<i>Тема Функции и задачи менеджера</i>
2.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Функции и задачи менеджера». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Написать сочинение «Моя будущая профессия».
	<i>Тема Маркетинг в туризме</i>
2.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Маркетинг в туризме». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
<b>3.</b>	<b><i>Раздел Туристическая индустрия</i></b>
	<i>Тема Развитие туризма в Европе</i>
3.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Развитие туризма в Европе». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.

	<i>Тема Туристическая индустрия в России</i>
3.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Туристическая индустрия в России». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<b>2 семестр</b>
4.	<b>Раздел Основные виды туризма</b>
	<i>Тема Досуговый туризм</i>
4.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Досуговый туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Спортивный туризм</i>
4.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение «Индустрия спортивного туризма в России / за рубежом» в виде презентации.
	<i>Тема Оздоровительный туризм</i>
4.3.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
5.	<b>Раздел Путешествие</b>
	<i>Тема Зарубежные поездки</i>
5.3.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Зарубежные поездки». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о своих путешествиях.
	<i>Тема Гостиничный сервис. Бронирование мест</i>
5.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Гостиничный сервис. Бронирование мест». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление диалогов.
	<i>Тема Питание в ресторанах. Заказ блюд</i>
5.3.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Питание в ресторанах. Заказ блюд». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление диалогов.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

#### Английский язык

Раздел, темы	Содержание
	<b>1 семестр</b>
1.	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя существительное» (число). <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы.

	<b>Тема ЧГАФКиС</b>
1.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые); «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.
2.	<b>Раздел Моя будущая профессия</b>
	<i>Тема Функции и задачи менеджера</i>
2.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Функции и задачи менеджера». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Маркетинг в туризме</i>
2.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Маркетинг в туризме». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
3.	<b>Раздел Туристическая индустрия</b>
	<i>Тема Развитие туризма в Европе</i>
3.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Развитие туризма в Европе». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Туристическая индустрия в России</i>
3.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Туристическая индустрия в России». Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<b>2 семестр</b>
4.	<b>Раздел Основные виды туризма</b>
	<i>Тема Досуговый туризм</i>
4.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Досуговый туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Спортивный туризм</i>
4.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спортивный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Оздоровительный туризм</i>
4.3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
5.	<b>Раздел Путешествие</b>
	<i>Тема Зарубежные поездки</i>
5.3.	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.
	<i>Тема Гостиничный сервис. Бронирование мест</i>
5.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Гостиничный сервис. Бронирование мест». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Условные предложения». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Составление диалогов.

5.3.	<i>Тема Питание в ресторанах. Заказ блюд</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.

## Немецкий язык

Раздел, темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя существительное» (число). <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2-3</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения); «Имя числительное». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.
<b>2.</b>	<b>Раздел Моя будущая профессия</b>
	<i>Тема Функции и задачи менеджера</i>
2.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Функции и задачи менеджера». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Маркетинг в туризме</i>
2.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Маркетинг в туризме». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
<b>3.</b>	<b>Раздел Туристическая индустрия</b>
	<i>Тема Развитие туризма в Европе</i>
3.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Развитие туризма в Европе». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Туристическая индустрия в России</i>
3.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Туристическая индустрия в России». Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
<b>2 семестр</b>	
<b>4.</b>	<b>Раздел Основные виды туризма</b>
	<i>Тема Досуговый туризм</i>
4.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Досуговый туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Спортивный туризм</i>
4.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).

	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Оздоровительный туризм</i>
4.3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Оздоровительный туризм». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сослагательное наклонение».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
5.	<b>Раздел Путешествие</b>
	<i>Тема Зарубежные поездки</i>
5.3.	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.
	<i>Тема Гостиничный сервис. Бронирование мест</i>
5.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Гостиничный сервис. Бронирование мест». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Составление диалогов.
	<i>Тема Питание в ресторанах. Заказ блюд</i>
5.3.	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре;
- экзамен во 2 семестре.

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1 Учеба в вузе		40	
Раздел 2 Моя будущая профессия	10		30
Раздел 3 Туристическая индустрия		20	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

### Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 4 Основные виды туризма	10	40	30
Раздел 5 Путешествие		20	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Английский язык

#### Основная литература

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007, 2010.
2. Емельянова Е.В., Качан О.Л., Ахманбетова Д.С., Айкенова А.Ж.. Professional English for Future Tourism Managers: учебное пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов специальности «Туризм». – Астана: Издательство Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
3. Локтюшина Е.А., Матвиенко Л.М., Нестеренко В.Г. Путешествие = Travelling учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей. – Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2016. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

4. Михайлов Н.Н. Английский язык для направлений «Сервис» и «Туризм»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

*Дополнительная литература*

5. Агабекян И.П. Английский для менеджеров. – Ростов н/Д, 2010.
6. Агабекян И.П. English for Managers. Английский язык для менеджеров: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
7. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для направления «Менеджмент» = English for Managers: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
8. Васильева Е.А. Думай по-английски. – М.: Проспект, 2016.
9. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм»: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
10. Качалова К. Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста: Издательство «Успех», 2002.
11. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2007.
12. Пристаев В.Х. Вводно-коррективный курс по фонетике английского языка. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие – Чайковский: ЧГИФК, 2013.
13. Пристаев В.Х. Английский язык «Деловая корреспонденция (English Business letters)» [Электронный ресурс]: учебное пособие – Чайковский: ЧГИФК, 2014.
14. Христорождественская Л. П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. 1, 2 - Мн.: Книжный дом, 2004.
15. Частник С., Коробка Г. Английский язык для менеджеров международного туризма и гостиничного бизнеса. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.
16. Шевелёва С.А. Английский язык: 101 типичная грамматическая ошибка: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2016.

**Немецкий язык**

*Основная литература*

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
3. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2: учебник и практикум – М.: Юрайт, 2016.
4. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. В 2-х частях: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.(электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

*Дополнительная литература*

5. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том: учебное пособие.- Киев: «Логос», 2004.
6. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. - М.: Айрис Пресс, 2002.
7. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания: пособие.- Великие Луки, 2011.
8. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие.- М., 2007, 2010.

**8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

## 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Abby Lingvo [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>.
- Cambridge dictionaries online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>.
- English club [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.englishclub.com/>.
- Guardian [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.theguardian.com>.
- Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elt.oup.com/learningresources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия



Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.