

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2019 08:29:29  
Уникальный програвид: Чайков  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**Методические материалы по дисциплине  
«Иностранный язык (английский)»  
Для студентов очной и заочной форм обучения  
направления 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Разработчик:  
Мальцева Т.П.,  
ст. преподаватель

Рассмотрено на  
заседании кафедры  
СГПиЕН  
Протокол от «11»  
февраля 2020 г. № 14

Чайковский 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Развитие и совершенствование заочного высшего образования играет важную роль в обеспечении государства высококвалифицированными специалистами. В современных условиях повышения значимости фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалистов большое значение приобретает практическое владение иностранными языками. Оно является неотъемлемой частью современной подготовки специалистов высшими учебными заведениями. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующую универсальную компетенцию:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Учебным планом Чайковского государственного института физической культуры для направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (форма обучения – заочная) предусмотрено выполнение контрольных работ.

Контрольная работа выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины и способствует развитию необходимых навыков практического использования дисциплины «Иностранный язык (английский)».

В настоящих методических указаниях установлены требования к содержанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

## 1.1 Общие положения

Контрольная работа представляет собой форму отчета по результатам самостоятельной работы студентов и должна продемонстрировать уровень его овладения учебным материалом, необходимый для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

*Цель* выполнения контрольной работы – проверить уровень сформированности словарного запаса, грамматических явлений и аутентичных навыков.

*Задачи* выполнения контрольной работы:

1. Проверить усвоение грамматического материала и его практического использования для переводов по указанным темам.
2. Проверить усвоение лексического материала курса по заданным темам.
3. Проверить умения составления короткого сообщения по темам, указанные в программе курса.

## 1.2 Методические рекомендации

Практические занятия по иностранному языку начинаются с установочной сессии. На установочных занятиях студенты знакомятся с порядком работы над иностранным языком, требованиями, предъявляемыми к ним в период обучения, с учебными пособиями, по которым следует заниматься и с требованиями, предъявляемыми на экзамене. Учебное пособие построено в строгой методической последовательности. Для успешного усвоения требуемого материала необходима регулярность занятий. Следует равномерно распределить весь материал, подлежащий усвоению. Не приступайте к следующему разделу, не отработав предыдущий материал.

При работе над грамматикой следует внимательно прочитать правило и просмотреть записи, сделанные на установочных занятиях. При этом нужно выделить и запомнить три аспекта:

- название и суть данного грамматического явления;
- внешнюю форму его выражения на иностранном языке;
- способы перевода данного явления на родной язык.

Затем следует выполнить несколько предложений из упражнения к данному явлению.

### ***Работа над текстом***

Сначала рекомендуется прочитать весь текст, не прибегая к помощи словаря, стараясь понять общее содержание текста и его направленность. При этом следует опираться на знакомые слова, интернационализмы, имена собственные, сноски, цифры, пояснения к тексту и т.п. Затем следует приступать к переводу текста. Каждое предложение нужно прочитать до конца, фиксируя знаки препинания, стараясь выделить подлежащее и сказуемое; незнакомые слова ищите в словаре, выписывайте их в свою рабочую тетрадь (или словарик), выбирая значение слов, подходящее по смыслу к данному тексту. Для успешной работы со словарем необходимо твердое усвоение алфавита изучаемого языка, т.к. все слова в словаре расположены в строгом алфавитном порядке, и от знания алфавита зависит скорость работы со словарем.

### ***Техника чтения***

Для отработки техники чтения следует выбрать небольшой отрывок переведенного текста. Сначала тщательно отработайте произношение каждого слова в выбранном вами отрывке, затем читайте данный отрывок, стараясь ускорить темп чтения. При этом следите за интонацией предложения и за правильностью произношения всех слов. Работать над техникой чтения следует обязательно вслух (Вы сами должны слышать то, что Вы произносите).

### ***Заучивание слов***

Заучиванию слов следует выделять 5-7 минут ежедневно. Вам рекомендуется выбрать один из способов заучивания слов:

1. Заучивание слов по своему поурочному словарiku. Лист тетради в словарики должен быть разделен пополам по вертикали. Слева пишется иностранное слово, справа его перевод. Каждое слово следует прочитать вслух несколько раз вместе с его переводом. Затем закройте правую половину страницы с переводом и проверьте, насколько усвоены данные слова. Помечайте слова, которые трудно поддаются запоминанию. Когда все слова будут отработаны, попробуйте воспроизвести иностранные слова, оставив открытой только правую половинку страницы.

2. Для слов, трудно поддающихся усвоению, подготовьте карточки (приблизительно 2 на 4 см); с одной стороны карточки пишется иностранное слово, с обратной стороны – его перевод. Составьте стопку из 10-15 карточек и заучивайте их в течение дня, постепенно убирая карточки с запомнившимися словами.

### **1.3 Правила выбора варианта контрольной работы**

Каждая контрольная работа в данном пособии предлагается в двух вариантах. Вы должны выполнить один из двух вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра вашей зачётной книжки: студенты, шифр которых оканчивается на нечетные цифры (1, 3, 5..), выполняют вариант №1; если на четные (2, 4, 6...), выполняют вариант № 2.

### **1.4 Выполнение и оформление контрольной работы**

1. Количество контрольных работ, выполняемых Вами, устанавливается учебным планом института.

2. Выполнять письменные контрольные работы следует в отдельной тетради или в печатном виде на бумаге формата А-4 (14 шрифт Times New Roman). Обложка тетради или титульный лист печатной работы оформляется в соответствии с образцом (приложение).

3. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради / на листах формата А-4 широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

4. Задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе.

5. Выполненные контрольные работы предоставляются преподавателю в первый день занятий во время сессии для проверки и рецензирования.

6. Если контрольная работа выполнена без соблюдения указаний или не полностью, она возвращается без проверки.

### **1.5 Работа над замечаниями преподавателя**

1. При получении от преподавателя проверенной контрольной работы внимательно ознакомьтесь с замечаниями преподавателя и проанализируйте отмеченные в работе ошибки.

2. Руководствуясь указаниями преподавателя, проработайте ещё раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, перепишите начисто в исправленном виде в конце данной контрольной работы под заголовком «Работа над ошибками (Corrections)».

3. Только после того, как будут выполнены все указания и исправлены все ошибки, можно приступить к изучению материала очередного контрольного задания и его выполнению.

4. Проверенные контрольные работы являются учебными документами, которые необходимо сдать на хранение на кафедру СГПиЕН.

### **1.6 Критерии оценивания контрольной работы**

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценке работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку. Если контрольная работа выполнена без соблюдения указаний или не полностью, она возвращается без проверки.

**Внимание 1. Студент, не подготовивший контрольные работы, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к экзамену.**

## 2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Контрольная работа № 1

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу № 1, необходимо усвоить следующие разделы курса.

1. **Имя существительное.** Множественное число. Определители существительного (артикли, местоимения *some, any*). Общий падеж. Притяжательный падеж.
2. **Местоимения:** личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, относительные, неопределённые и отрицательные.
3. **Глагол.** Действительный залог: времена группы *Indefinite (Simple)*, времена группы *Continuous (Progressive)*, времена группы *Perfect*, времена группы *Perfect Continuous (Progressive)*.
4. **Глагол.** Страдательный залог. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.

#### *Вариант первый*

#### 1. Дополните предложения притяжательными местоимениями.

*Образец выполнения:* John and Pam have a daughter. **Her** name is Sue.

- a. I have two sisters. \_\_\_\_ names are Wendy and Claudia.
- b. Melissa and I have a son. \_\_\_\_ name is Peter.
- c. We have a house in London. \_\_\_\_ house is big.
- d. Mary has a brother. \_\_\_\_ name is Fred.

#### 2. Вставьте глаголы *to be, to have* в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.

*Образец выполнения:* I \_\_\_\_ an interesting book.

I **have** an interesting book.

У меня есть интересная книга.

She \_\_\_\_ a good swimmer last year.

She **was** a good swimmer last year.

В прошлом году она была хорошей пловчихой.

- a. He \_\_\_\_\_ a champion next year.
- b. Ski resorts \_\_\_\_\_ very popular in Switzerland last year.
- c. I \_\_\_\_\_ sure you will enjoy yourselves.
- d. They \_\_\_\_\_ a very different impression of Ireland.

**3. Определите время в следующих предложениях. Подчеркните сказуемое. Переведите предложения на русский язык.**

*Образец выполнения:* They met me at the station. (Past Simple)

Они встретили меня на вокзале.

- a. They always stayed at the hotels.
- b. They'll be pleased to help.
- c. I'm staying at a hotel.
- d. We have cooking facilities as well as a small restaurant next door.

**4. Переведите следующие предложения, обращая внимания на согласование времён.**

*Образец выполнения:* She said that she went in for track-and-field athletics.

Она сказала, что она занимается лёгкой атлетикой.

- a. Tom wanted to know if I had visited Paris before.
- b. He asked me where I had been educated.
- c. The manager asked me if I knew how to use EXCEL.
- d. Mr. Brown said he would be there at 10 o' clock.

**5. Напишите следующие предложения в вопросительной форме.**

*Образец выполнения:* His father was a doctor.

**Was his father a doctor?**

- a. He wants a window seat or an aisle seat.
- b. All the cabins have suite facilities.
- c. History of tourism began in 1937.
- d. The father of modern mass tourism was Thomas Cook.

**6. Допишите следующие предложения, образуя разделительные вопросы.**

*Образец выполнения:* She looks like you, \_\_\_\_\_?

She looks like you, **doesn't she?**

- a. I'm travelling around Europe, \_\_\_\_\_?
- b. We have an apartment for rent, \_\_\_\_\_?
- c. Space tourism was invented many years ago, \_\_\_\_\_?
- d. Dennis Tito paid 20 million US dollars for his trip, \_\_\_\_\_?

**7. Определите время глагола в страдательном залоге в следующих предложениях. Подчеркните сказуемое. Переведите предложения на русский язык.**

*Образец выполнения:* He was asked at the English lesson. (Past Simple)

Его спрашивали на уроке английского языка.

- a. The Olympic Games are held every four years.
- b. The problem is being discussed now.
- c. All the exams will be passed by them well because they attend all the lectures
- d. The first Russian University was founded in 1755.

**8. Переведите текст на русский язык.**

**Tourism**

Over ten million tourists come to Britain each year. Most come from the United States, France, Germany, Japan, Italy and Spain.

Tourists don't come to Britain for beaches and sunshine. They come for history, culture, shopping and to practice their English. Most people go to London. There are lots of things to do and places to go to there - museums, theatres, art galleries and shops. The most popular tourist spots in London are the Tower of London and Madame Tussaud's Waxworks.

Outside London the most popular tourist destinations are Edinburgh, the capital city of Scotland; York, one of the oldest cities in the north of England; Oxford and Cambridge, with their ancient universities; and Stratford-upon-Avon, where Shakespeare was born.

Many people, especially young people, come to Britain to learn English at one of the thousands of language schools. Most of these schools are in the south of England, particularly in London, Oxford, Cambridge, Bournemouth and Brighton.

### ***Вариант второй***

#### **1. Дополните предложения притяжательными местоимениями.**

*Образец выполнения:* John and Pam have a daughter. **Her** name is Sue.

- a. Charles has two pictures. \_\_\_\_ pictures are very old.
- b. My sister has a blue house. \_\_\_\_ house is big.
- c. Mary and John have a car. \_\_\_\_ car is red.
- d. We have a lot of friends. \_\_\_\_ friends live in the USA.

#### **2. Вставьте глаголы *to be, to have* в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.**

*Образец выполнения:* I \_\_\_\_ an interesting book.

I **have** an interesting book.

У меня есть интересная книга.

She \_\_\_\_ a good swimmer last year.

She **was** a good swimmer last year.

В прошлом году она была хорошей пловчихой.

- a. What \_\_\_\_ the way to get more vacation time in America?
- b. Like most service industries, tourism \_\_\_\_\_ labor -intensive.
- c. We \_\_\_\_\_ 20 kilos luggage allowance on both domestic and international flights last time.
- d. He \_\_\_\_\_ a travel agent.

**3. Определите время в следующих предложениях. Подчеркните сказуемое. Переведите предложения на русский язык.**

*Образец выполнения:* They met me at the station. (Past Simple)

Они встретили меня на вокзале.

- a. Nobody cares much for camping in heavy, driving rain.
- b. As a matter of fact I was reading one paper this morning.
- c. But I've always taken a tent.
- d. He recommended us a good place to stay or at least a good accommodation agency.

**4. Переведите следующие предложения, обращая внимания на согласование времён.**

*Образец выполнения:* She said that she went in for track-and-field athletics.

Она сказала, что она занимается лёгкой атлетикой.

- a. Helen wanted to know if I was enjoying the party.
- b. The interviewer asked me why I applied for this job.
- c. My friend wanted to know if I had a driving license.
- d. The Manager asked me if I was qualified for this job.

**5. Напишите следующие предложения в вопросительной форме.**

*Образец выполнения:* His father was a doctor.

**Was his father a doctor?**

- a. I found her in good health and spirits.
- b. Peak travel months are June, July and August.
- c. The government has recently started talking about the ultimate solution to the problems – an integrated transport system.
- d. You could tell me something about the hotel.

**6. Допишите следующие предложения, образуя разделительные вопросы.**

*Образец выполнения:* She looks like you, \_\_\_\_\_?

She looks like you, **doesn't she?**

- a. We plan to stay here in London for a week, \_\_\_\_\_?
- b. By 2020 Europe will remain the most popular destination, \_\_\_\_\_?
- c. Everybody can go on a space trip if they have enough money, \_\_\_\_\_?
- d. I had to go to Paris by train, \_\_\_\_\_?

**7. Определите время глагола в страдательном залоге в следующих предложениях. Подчеркните сказуемое. Переведите предложения на русский язык.**

*Образец выполнения:* He was asked at the English lesson (Past Simple)

Его спрашивали на уроке английского языка.

- a. The ancient Olympic Games were held in Olympia.
- b. The championship is being reported about in all newspapers.
- c. All the games will be played by them well because they practice so much.
- d. Russian State University of Physical Education was founded in 1918.

**8. Переведите текст на русский язык.**

### **Tourist attractions and entertainment**

Major tourist attractions include *large cities* like London, Moscow, Paris, New York; seashore areas in warm climates like the Caribbean and the Mediterranean; and ski resorts like those in Switzerland.

Actually, any place can become a tourist destination as long as it is different from the place where the traveller usually lives. Paris may not be a tourist attraction to a Parisian, but for a New Yorker it may have many charms.

In addition to being major business centers, the large cities offer attractions and entertainment for all kinds of people.

Cultural events occur frequently, including theatrical and opera performances, concerts, ballet, art exhibitions, to name a few.

There is also a wide selection of restaurants and a great variety of night life in urban centers. Shopping is an attraction for many visitors, whether in the great

department stores of New York and Tokyo or in the boutiques of Paris and London.

## **Контрольная работа № 2**

Для того чтобы правильно выполнить контрольную работу №2, необходимо усвоить следующие разделы курса.

### **1. Неличные формы глагола:**

Инфинитив. оборот «Объектный падеж с инфинитивом». оборот «Именительный падеж с инфинитивом». Самостоятельный инфинитивный оборот.

Герундий. Употребление герундия в различных функциях. Перевод герундия на русский язык.

Причастие. оборот «Объектный падеж с причастием». Самостоятельный причастный оборот. Перевод английских причастий на русский язык.

### **2. Модальные глаголы и их эквиваленты.**

### **3. Условные предложения.**

## ***Вариант первый***

**1. Поставьте, где нужно, частицу *to* перед инфинитивом и переведите предложения на русский язык.**

*Образец выполнения:* I think you ought ... apologize.

I think you ought **to** apologize.

Я думаю, вам следует извиниться.

- a. How are you going ... travel?
- b. We may ... go abroad.
- c. I want ... go on the next flight again.
- d. I'd like ... leave on the 15th and ... return on the 31st.

**2. В следующих предложениях подчеркните обороты «объектный падеж с инфинитивом» и переведите их на русский язык.**

*Образец выполнения:* I would like you to wait for me here.

I would like **you to wait for** me here.

Я хотел бы, чтобы вы подождали меня здесь.

- a. I want you to hurry.
- b. Which do you wish your son to do, go into business or become a lawyer?
- c. I saw him get on the bus.
- d. I expect him to be back on Sunday.

**3. В следующих предложениях подчеркните обороты «именительный падеж с инфинитивом» и переведите их на русский язык.**

*Образец выполнения:* He is known to live in Moscow.

**He** is known **to live** in Moscow.

Известно, что он живет в Москве.

- a. He was expected to arrive in the morning.
- b. He is believed to know that country very well.
- c. He is said to be working on his report.
- d. He was expected to speak on TV.

**4. В следующих предложениях подчеркните герундий и переведите их на русский язык.**

*Образец выполнения:* I practise **swimming**.

Я занимаюсь плаванием.

- a. We are against making the proposal.
- b. Do you mind our being present?
- c. He went on asking questions.
- d. Don't leave without speaking to the chief?

**5. Переведите предложения на русский язык, правильно определив значение модальных глаголов.**

*Образец выполнения:* My brother has to get up at 6 o'clock.

Мой брат должен встать в 6 часов.

- a. Vacation should be educational.
- b. People can't take long vacations in the US.
- c. We were allowed to go abroad.
- d. For our safety and comfort during the flight we had to read the safety instructions.

**6. Переведите следующие предложения на русский язык, определив тип условных предложений (реальное, маловероятное или нереальное условие).**

*Образец выполнения:* If it were Sunday, she might go with us to the stadium

Если это было воскресенье, она, вероятно, пошла бы с нами на стадион (*маловероятное условие*).

- a. If your handwriting is not too good, you should ask somebody else to fill in the form.
- b. If you want to know more about a strange town, you should make a guided tour of the town.
- c. It wouldn't have happened if you had been there.
- d. We'll come there at 10 o' clock in the evening if the train isn't late.

**7. Переведите текст на русский язык.**

**Big problems for a nation**

Most countries in the world now welcome tourists because of the money they bring in. Many countries make great efforts to encourage tourism, and many also depend on what they earn from it to keep their economies going.

One of the big problems for a nation wishing to attract a lot of tourists is the cost of building hotels for them. Building big hotels swallows up a lot of money, and many of the countries that need tourists are poor. What they spend on building has to be borrowed from foreign banks. And sometimes the money they can afford to borrow produces only chains of ugly hotels wherever there are beauty spots that are supposed to attract the tourists.

Another problem is that more and more big international companies are building hotels all over the world, so that the profits from a hotel often do not stay in the country in which it has been built.

And there is also the question of training staff; teaching them foreign languages, how to cook the kind of food that foreign tourists expect, and so on. In many countries, special colleges and courses have been set up for this.

Crime can also be a problem. Seeing tourists who seem to be much richer than themselves, the local inhabitants are often tempted to steal from them. Sometimes tourists resist and get killed, and then other tourists refuse to come to the country.

But an even greater problem in many countries is the effect that the sight of foreigners has on the local population. A man, who lives in a very small house, owns almost nothing, works very hard for his living and has very strong rules about modesty in dress and not drinking alcohol sees foreign tourists rejoicing in what to him is great luxury, owning cars, wearing very few clothes and drinking a lot of beer. These tourists may be ordinary workers back home, but to the poor inhabitant they seem to be very rich. And of course, he either feels envy for them or thinks them shameless.

Tourists, too, often feel shocked by the different customs and habits that they see around them. They refuse the local food, and insist on having only what they eat back home.

### *Вариант второй*

**1. Поставьте, где нужно, частицу *to* перед инфинитивом и переведите предложения на русский язык.**

*Образец выполнения:* I think you ought ...apologize.

I think you ought **to** apologize.

Я думаю, вам следует извиниться.

a. I am ringing ... ask if you know anything about hotels in Brighton.

- b. You have ... get to the airport early in order to check in about an hour before your flight.
- c. You can ... put your luggage on a trolley and push it to the check-in desk where someone will ... check your ticket and ... weigh your luggage.
- d. Those who wish ... travel have at their disposal various means of transport: express trains and big ships, cars and jet airplanes.

**2. В следующих предложениях подчеркните обороты «объектный падеж с инфинитивом» и переведите их на русский язык.**

*Образец выполнения:* I would like you to wait for me here.

I would like **you to wait for** me here.

Я хотел бы, чтобы вы подождали меня здесь.

- a. We expect everybody to do this duty.
- b. None of us noticed him put the paper in his case.
- c. They want their chief to be removed from office.
- d. Would you like the problem to be solved?

**3. В следующих предложениях подчеркните обороты «именительный падеж с инфинитивом» и переведите их на русский язык.**

*Образец выполнения:* He is known to live in Moscow.

**He** is known **to live** in Moscow.

Известно, что он живет в Москве.

- a. The solution of this problem is said not to be easy.
- b. The plane was reported to have landed safely.
- c. The conference was supposed to be making good progress.
- d. Ann is expected to return from Dublin tomorrow.

**4. В следующих предложениях подчеркните герундий и переведите их на русский язык.**

*Образец выполнения:* I practise **swimming**.

Я занимаюсь плаванием.

- a. I am against accepting the plan.

- b. They started arguing.
- c. Nobody risked asking the question.
- d. She admitted having done wrong.

**5. Переведите предложения на русский язык, правильно определив значение модальных глаголов.**

*Образец выполнения:* My brother has to get up at 6 o'clock.

Мой брат должен встать в 6 часов.

- a. There you can see historic building and places.
- b. You have to work hard all the year for your vacation.
- c. Will you be able to travel by train?
- d. We could buy some goods at the airport duty free stores.

**6. Переведите следующие предложения на русский язык, определив тип условных предложений (реальное, маловероятное или нереальное условие).**

*Образец выполнения:* If it were Sunday, she might go with us to the stadium.

Если это было воскресенье, она, вероятно, пошла бы с нами на стадион (*маловероятное условие*).

- a. If you don't want to get disappointed, you should book accommodation beforehand.
- b. If you didn't know where to get off, you would ask the conductor.
- c. If I had not been so busy yesterday, I would have gone to the station to see him off.
- d. If we left tomorrow, we would get to Moscow on Monday morning.

**7. Переведите текст на русский язык.**

**The effect of tourism on the economy**

The tourist industry makes a very important contribution to the economy of the region as a whole, although its importance varies greatly from one country to

another. In several countries, including the Bahamas, the British Virgin Islands, the Cayman Islands and the US Virgin Islands, the tourist industry forms the basis of the local economy. Even some of the countries which in the past have attracted few holiday visitors now feel that the development of the tourist industry offers them the quickest means of strengthening their economy. This is especially true for the smaller countries which lack mineral resources, and which prospects for the development of manufacturing industry are not good.

The number of visitors to the different countries of the Caribbean varies greatly, but numbers alone do not give a true picture of the importance of tourism to the local economy. Even more important than the number of visitors a country has, is the amount of money which the visitors spend. This is dependent upon several things, but especially upon the average length of stay. For example, cruise ship passengers usually make a much smaller contribution to the local economy than do stop-over passengers. This is partly because they stay for a shorter period of time, and also because they are accommodated aboard their ship, and so do not need to pay hotel bills. Those countries in which cruise ship passengers form a large proportion of the total visitors can therefore be expected to gain less economic benefit from tourism than those in which stop-over passengers are most numerous.

However, not all the money spent by tourists remains within the country. Indeed, the critics of tourism claim that a very large part of the tourist expenditure goes straight back abroad. In some resort areas many of the large hotels and other tourist amenities (hotels, beaches, aqua parks) are owned by foreign companies, and most of the profits from their operations therefore leave the country. Also in many cases, much of the food and other items which are consumed by the tourists during their stay have to be imported, and so are paid for in foreign currency.

### **3 ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Голубев, А.П. Английский язык для специальности «Туризм» : учебник / А.П. Голубев. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-7695-8421-3.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка. / Е.Е. Израилевич, К.Н. Качалова. – Элиста : Издательский Дом «Успех», 2002. – 718 с. – ISBN 5-94587-069-2.
3. Михайлов, Н.Н. Английский язык для направлений «Сервис» и «Туризм» : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Н. Михайлов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-7695-8101-4.

**Образец оформления титульного листа**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № \_\_\_\_**

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Вариант № \_\_\_\_**

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_

---

*(Фамилия, инициалы студента)*

Проверила: ст. преподаватель  
Мальцева Т.П.

Чайковский 2020