

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 22:31:20
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» _____ апреля _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История государства: История России (Б1.О.06.02)**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2023</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> |

Разработчик рабочей программы:

Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «11» апреля 2023 г. № 25

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины

- развитие у обучающихся представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории,
- формирование понимания особенностей российского культурно-исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы,
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития;
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История государства: История России» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История государства: История России» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|-------|
| | | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 72 | 44 | 116 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 54 | 26 | 80 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 18/0 | 18/0 | 36/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 0 | 28/27 | 28/27 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | – | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 72 | 72 | 144 |
| | <i>в академических часах</i> | | | |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 2 | 4 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|-------|
| | | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 28 | 30 | 58 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 20 | 20 | 40 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 8/0 | 10/0 | 18/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации | 44/10 | 42/9 | 86/19 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | – | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 72 | 72 | 144 |
| | <i>в академических часах</i> | | | |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 2 | 4 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|--|---|--|---|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел Общие вопросы курса. историография | | | | | |
| 1.1 | История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 1.2 | История России и всеобщая история | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|--------------------|--|----|----|---|---|----|
| 2 | Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. | | | | | |
| 2.1 | Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.2 | Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.3 | Образование государства Русь | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.4 | Русь в конце X – начале XII в. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.5 | Русь в середине XII – начале XIII в. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Раздел Русь в XIII – XV вв. | | | | | |
| 3.1 | Русские земли в середине XIII – XIV вв. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.2 | Формирование единого Русского государства в XV в. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.3 | Древнерусская культура | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Раздел Россия в XVI – XVII вв. | | | | | |
| 4.1 | Россия в начале XVI в. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.2 | Эпоха Ивана IV Грозного | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.3 | Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.4 | Социально-экономическое развитие России в XVII в. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.5 | Политическое развитие Российского государства в XVII в. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.6 | Культура России XVI – XVII вв. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Раздел Россия в XVIII в. | | | | | |
| 5.1 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5.2 | Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762 гг. | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 5.3 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 5.4 | Павел I. Русская культура XVIII в. | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 6 | Раздел Российская империя в XIX – начале XX в. | | | | | |
| 6.1 | Россия первой четверти XIX в. | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 6.2 | Россия второй четверти XIX в. | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 6.3 | Время Великих реформ в России | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 6.4 | Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 6.5 | Первая мировая война и Россия | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 6.6 | Культура в России в XIX – начале XX в. | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Итого за 1 семестр | | 54 | 18 | 0 | 0 | 72 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 7 | Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991) | | | | | |
| 7.1 | Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 7.2 | СССР в 1920-е – 1930-е гг. | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 7.3 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны | 4 | 2 | 0 | 3 | 9 |
| 7.4 | Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984 гг.) | 4 | 2 | 0 | 3 | 9 |
| 7.5 | Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| 7.6 | Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период | 2 | 2 | 0 | 3 | 7 |
| 7.7 | Период «перестройки» и распада СССР (1985- 1991) | 2 | 2 | 0 | 3 | 7 |
| 8 | Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022) | | | | | |
| 8.1 | Россия в 1990-е гг. | 2 | 2 | 0 | 3 | 7 |
| 8.2 | Россия в XXI в. | 4 | 2 | 0 | 3 | 9 |
| 8.3 | Россия и мировое сообщество в XXI в. | 2 | 2 | 0 | 3 | 7 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| Итого 2 семестр | 26 | 18 | 0 | 28 | 72 |
| Итого: | 80 | 36 | 0 | 28 | 144 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | |
|-----------------------|---|---|---------------------------|-------|--|------------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Контактная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Занятия семинарского типа | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | |
| Трудоемкость, в часах | | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел Общие вопросы курса. Историография | | | | | |
| 1.1 | История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 1.2 | История России и всеобщая история | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. | | | | | |
| 2.1 | Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2.2 | Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э. | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2.3 | Образование государства Русь | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2.4 | Русь в конце X – начале XII в. | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2.5 | Русь в середине XII – начале XIII в. | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Раздел Русь в XIII – XV вв. | | | | | |
| 3.1 | Русские земли в середине XIII – XIV в. | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 3.2 | Формирование единого Русского государства в XV в. | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 3.3 | Древнерусская культура | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 4 | Раздел Россия в XVI – XVII вв. | | | | | |
| 4.1 | Россия в начале XVI в. | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 4.2 | Эпоха Ивана IV Грозного | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 4.3 | Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 4.4 | Социально-экономическое развитие России в XVII в. | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 4.5 | Политическое развитие Российского государства в XVII в. | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 4.6 | Культура России XVI – XVII вв. | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | Раздел Россия в XVIII в. | | | | | |
| 5.1 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 5.2 | Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762 гг. | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 5.3 | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 5.4 | Павел I. Русская культура XVIII в. | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 6 | Раздел Российская империя в XIX – начале XX в. | | | | | |
| 6.1 | Россия первой четверти XIX в. | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 6.2 | Россия второй четверти XIX в. | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 6.3 | Время Великих реформ в России | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 6.4 | Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 6.5 | Первая мировая война и Россия | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 6.6 | Культура в России в XIX – начале XX в. | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Итого за 1 семестр | | 20 | 8 | 0 | 44 | 72 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 7 | Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991) | | | | | |
| 7.1 | Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы | 2 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| 7.2 | СССР в 1920-е – 1930-е гг. | 2 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| 7.3 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны | 2 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| 7.4 | Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984гг.). | 2 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| 7.5 | Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. | 2 | 1 | | 4 | 7 |
| 7.6 | Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период | 2 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| 7.7 | Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991) | 2 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| 8 | Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022) | | | | | |
| 8.1 | Россия в 1990-е гг. | 2 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| 8.2 | Россия в XXI в. | 2 | 1 | 0 | 6 | 9 |
| 8.3 | Россия и мировое сообщество в XXI в. | 2 | 1 | 0 | 4 | 7 |
| Итого 2 семестр | | 20 | 10 | 0 | 42 | 72 |
| Итого: | | 40 | 18 | 0 | 86 | 144 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|------------------|--|
| <i>1 семестр</i> | |
| 1 | Раздел Общие вопросы курса. Историография |
| 1.1 | <i>Тема История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории</i> Занятие лекционного типа 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки. История, этнография, археология. Научная хронология и летоисчисление в истории России. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования. |
| | <i>Тема История России и всеобщая история</i> Занятие лекционного типа 2. История России как часть мировой истории. История России во взаимосвязи с историей других стран и народов. |
| 2 | Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в. |
| 2.1 | <i>Тема Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</i> Занятие лекционного типа 3. Евразийское пространство: природно-географические характеристики. Языковые семьи. Заселение территории современной России человеком современновида. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства на территории Северной Евразии и современной России. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение христианства. Исторические особенности развития Уральских земель. |
| | <i>Тема Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.</i> Занятие лекционного типа 4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. |

| | |
|----------|---|
| | Великое переселение народов. Славянские общности Восточной Европы. Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат. |
| | <i>Тема Образование государства Русь</i> |
| 2.3 | <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Исторические условия складывания государственности. Формирование территориально-политической структуры уральского региона и в целом Руси. Принятие христианства и его значение. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. |
| | <i>Тема Русь в конце X - начале XII в.</i> |
| 2.4 | <i>Занятие лекционного типа 6.</i> Территория и население государства Русь. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Территориально-политическая структура Руси. Становление городов. Экономика древней Руси. Внешняя политика и международные связи. |
| | <i>Тема Русь в середине XII – начале XIII в.</i> |
| 2.5 | <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Русь в середине XII - начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Внешняя политика русских земель. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии |
| 3 | Раздел Русь в XIII – XV вв. |
| | <i>Тема Русские земли в середине XIII – XIV вв.</i> |
| 3.1 | <i>Занятие лекционного типа 8.</i> Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Итальянские фактории в Причерноморье. Южные, западные и северо-западные русские земли. Католическая церковь в XIII–XIV вв. А. Невский и противостояние экспансии с Запада. Дмитрий Донской. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства Урала, степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Современные научные представления и спорные вопросы. |
| | <i>Тема Формирование единого Русского государства в XV в.</i> |
| 3.2 | <i>Занятие лекционного типа 9.</i> Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Византия эпохи Палеологов. Особенности политического развития стран Африки, Америки, Восточной, Южной Азии и др. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Судебник. |
| | <i>Тема Древнерусская культура</i> |
| 3.3 | <i>Занятие лекционного типа 10.</i> Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Раннехристианское искусство. Византия, её культура и цивилизация. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Народная культура, скоморошество. |
| 4 | Раздел Россия в XVI – XVII вв. |
| | <i>Тема Россия в начале XVI в.</i> |
| 4.1 | <i>Занятие лекционного типа 11.</i> Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютизм, Реформация и контрреформация. Османская империя. Иран. Индия и др. Народы Кавказа и расширение связей с Россией. |
| | <i>Тема Эпоха Ивана IV Грозного</i> |
| 4.2 | <i>Занятие лекционного типа 12.</i> Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Опричнина. Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Начало присоединения Урала, Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. |
| | <i>Тема Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время</i> |
| 4.3 | <i>Занятие лекционного типа 13.</i> Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Обострение социально-экономической ситуации. Гражданская война. Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Завершение Смутного времени. Завершение Смутного времени. |
| | <i>Тема Социально-экономическое развитие России в XVII в.</i> |
| 4.4 | <i>Занятие лекционного типа 14.</i> Социально-экономическое развитие России в XVII в. Освоение Сибири русскими землепроходцами. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. |

| | |
|----------|--|
| | Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. |
| | <i>Тема Политическое развитие Российского государства в XVII в.</i> |
| 4.5 | <i>Занятия лекционного типа 15.</i> Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Русско-польская война. Внешняя политика России на северо-западном и южном направлениях. Колонизации Северной Америки. Династия Цин в Китае. |
| | <i>Тема Культура России XVI – XVII вв.</i> |
| 4.6 | <i>Занятия лекционного типа 16.</i> Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Появление книгопечатания. Формирование старообрядческой культуры на примере уральских земель. Развитие зодчества, фресковой живописи и иконописания. Культура Возрождения. XVII век — век разума. Европейская наука искусство и литература в XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. Культура и искусство Востока в XVII– XVIII вв. |
| 5 | Раздел Россия в XVIII в. |
| | <i>Тема Россия в эпоху преобразований Петра I</i> |
| 5.1 | <i>Занятия лекционного типа 17.</i> Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I. Проблема цены преобразований. Внешняя политика Петра I. Реформы в дипломатической сфере. Экономическое развитие и торговля, в том числе и уральского региона. Социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I Преобразования в области культуры и быта. |
| | <i>Тема Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762гг.</i> |
| 5.2 | <i>Занятие лекционного типа 18.</i> Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I Насильственная смена правящих монархов. Правление Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Дискуссия о результатах и историческом значении реформ Петра I. |
| | <i>Тема Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</i> |
| 5.3 | <i>Занятие лекционного типа 19.</i> XVIII век – век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий. Просвещенный абсолютизм. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Китай. Международная торговля. Работоторговля. <i>Занятие семинарского типа (семинарское занятие) 2.</i> Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Реформы Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Формирование сословной структуры российского общества. Купечество. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Экономическая политика правительства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. |
| | <i>Тема Павел I. Русская культура XVIII в.</i> |
| 5.4 | <i>Занятие лекционного типа 20.</i> Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Школа и образование в России в XVIII в. Культура разных сословий. Российская наука в XVIII в. Новые веяния в русском искусстве. |
| 6 | Раздел Российская империя в XIX – начале XX в. |
| | <i>Тема Россия первой четверти XIX в.</i> |
| 6.1 | <i>Занятие лекционного типа 21.</i> Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I. Россия в системе международных отношений. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Революционизм в Европе. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы русской армии. Формирование традиций радикализма в России (Декабризм). Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. |
| | <i>Тема Россия второй четверти XIX в.</i> |
| 6.2 | <i>Занятие лекционного типа 22.</i> Внешняя и внутренняя политика государства. Экономическое развитие России второй четверти XIX в. в том числе и уральского региона. Русская общественная мысль. Россия и европейские революции. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор. |
| | <i>Тема Время Великих реформ в России</i> |
| 6.3 | <i>Занятие лекционного типа 23</i> Великие реформы Александра II. Социальные и экономические |

| | |
|------------------|---|
| | <p>последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Принципы национальной и конфессиональной политики Российской империи.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Складывание революционной традиции в России. Царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Первые марксистские кружки. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Политика и общество</p> |
| 6.4 | <p><i>Тема Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 24.</i> Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Складывание военно-политических блоков в Европе. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Русско-японская война. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая русская революция и ее итоги. Правительство С. Ю. Витте. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Политический кризис марта 1911 г.</p> |
| 6.5 | <p><i>Тема Первая мировая война и Россия</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 25.</i> Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Ход войны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Социальные последствия Мировой войны</p> |
| 6.6 | <p><i>Тема Культура в России в XIX – начале XX в.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 26-27.</i> Реформы российского народного просвещения. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Развитие научных основ в архитектуре.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной музыкальной и художественной культуры. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Новые виды искусства – фотография и кино.</p> |
| <i>2 семестр</i> | |
| 7 | Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991) |
| 7.1 | <p><i>Тема Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 28.</i> 1917 год: от Февраля к Октябрю. Политика большевиков. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции, причины. Брестский мир.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Национальная политика «красных» и «белых», в том числе и на Урале. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны. Советские идеологические и культурные новации. Послереволюционная волна российской эмиграции</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p> |
| 7.2 | <p><i>Тема СССР в 1920-е – 1930-е гг.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 29.</i> Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций. Принятие «новой экономической политики» (НЭП). Создание СССР. Новаторские социальные и культурно-образовательные реформы. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Страны Запада в 1920-е гг. Социальная политика советского руководства и ее реализация в 1920-е гг. «Великий перелом». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Культурная революция. Обострение международной ситуации 1929–1937 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. «Великая депрессия».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p> |
| 7.3 | <p><i>Тема Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 30 -31.</i> Начало второй Мировой войны. Начало, ход ВОВ. Нацистский оккупационный режим. Героический подвиг всего советского народа, пермяки-фронту. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом океане в Северной Африке и в Италии. Факты фальсификации истории.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Культура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p> |

| | |
|-----|---|
| 7.4 | <i>Тема Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984 гг.)</i> |
| | <i>Занятия лекционного типа 32-33.</i> Восстановление народного хозяйства и внешняя политика в послевоенный период (1945-53гг) «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Атомный проект». Крупнейшие стройки десятилетия, в том числе и на Урале. Экономическое и политическое развитие страны. Н. С. Хрущев, XX съезд КПСС. «Оттепель». Освоение Целины. Практические результаты реформ. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Успехи в освоении космоса. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. СССР – вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма. Состояние советского социума к 1985 г. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену. |
| 7.5 | <i>Тема Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 34.</i> Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Авторитет СССР на мировой арене в период 1960–1970-е гг. Формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. Создание НАТО и ЕЭС. Берлинский и Карибский кризисы. Образование КНР. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Агрессия США во Вьетнаме. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену. |
| 7.6 | <i>Тема Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 35.</i> Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре Феномен «авторской песни». Развитие телевидения. |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Новые тенденции в развитии советской живописи, литературы, театра. Формирование культурного андеграунда. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену. |
| 7.7 | <i>Тема Период «перестройки» и распада СССР (1985- 1991)</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 36.</i> М. С. Горбачев и начало радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Внешняя политика периода «перестройки». |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 15.</i> Рост влияния «четвертой власти». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Культура СССР в период «перестройки». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену. |
| 8 | Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022) |
| 8.1 | <i>Тема Россия в 1990-е гг.</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 37.</i> Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. ухудшение экономической ситуации, в том числе в Пермской области. Сепаратистских устремлений в России. Политический кризис. Конституция РФ – 1993 г. Победа над международным терроризмом в Чечне. Ревизия послевоенного мироустройства. |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Создание телеканала «Культура». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену. |
| 8.2 | <i>Тема Россия в XXI в.</i> |
| | <i>Занятия лекционного типа 38-39.</i> Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 и 2004гг. В. В. Путина президентом России Приоритеты нового руководства страны. Рост устойчивости политической системы России. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешнеполитические события 2000–2022 гг. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 17.</i> Устойчивый экономический рост. Реализация приоритетных национальных проектов. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Общие результаты социально- экономического развития РФ в 2000–2022 гг. |

| | |
|-----|--|
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Россия и мировое сообщество в XXI в.</i> |
| 8.3 | <i>Занятие лекционного типа 40.</i> Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы, Латинской Америки, Азии и Африки. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Феномен «цветных революций». Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 18.</i> Новые социальные и культурные проблемы, в том числе Пермского края. Новая научная картина мира. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Новые векторы градостроительного зодчества, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение и презентацию на тему «Моя Россия...». |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>№ раздела, темы</i> | <i>Содержание</i> |
|------------------------|---|
| <i>1 семестр</i> | |
| 1 | Раздел Общие вопросы курса. Историография |
| | <i>Тема История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории</i> |
| 1.1 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки. История, этнография, археология. Научная хронология и летосчисление в истории России. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема История России и всеобщая история</i> |
| 1.2 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> История России как часть мировой истории. История России во взаимосвязи с историей других стран и народов. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: Научная хронология и летосчисление в истории России. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| 2 | Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. |
| | <i>Тема Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</i> |
| 2.1 | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Евразийское пространство: природно-географические характеристики. Заселение территории современной России человеком современного вида. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства на территории Северной Евразии и современной России. Исторические особенности развития Уральских земель. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить точный тест по одной теме на выбор (5 вопросов, 3 варианта ответа, ключ). Языковые семьи. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение христианства. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.</i> |
| 2.2 | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. Славянские общности Восточной Европы. Византийская империя. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Образование государства Русь</i> |
| 2.3 | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Исторические условия складывания государственности. Формирование территориально-политической структуры Руси, в том числе и Уральского региона. Принятие христианства и его значение. <i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы: Христианство, ислам, иудаизм – традиционные религии России. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| 2.4 | <i>Тема Русь в конце X - начале XII в.</i> |

| | |
|----------|--|
| | <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Территория и население государства Русь. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Территориально-политическая структура Руси. Становление городов. Экономика древней Руси.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: Внешняя политика и международные связи. Русь в середине XII – начале XIII в. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Русь в середине XII — начале XIII в.</i></p> |
| 2.5 | <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Русь в середине XII - начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Внешняя политика русских земель. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить хронологию событий на примере одной из предложенных тем. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> |
| 3 | Раздел Русь в XIII – XV вв. |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Русские земли в середине XIII – XIV вв.</i></p> |
| 3.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Итальянские фактории в Причерноморье. Южные, западные и северо-западные русские земли. Католическая церковь в XIII–XIV вв. А. Невский и противостояние экспансии с Запада. Дмитрий Донской. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства Урала, степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Современные научные представления и спорные вопросы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Формирование единого Русского государства в XV в.</i></p> |
| 3.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Византия эпохи Палеологов. Особенности политического развития стран Африки, Америки, Восточной, Южной Азии и др. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Судебник. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Древнерусская культура</i></p> |
| 3.3 | <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Византия, её культура и цивилизация. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию (тема на выбор): Раннехристианское искусство. Народная культура, скоморошество на Руси. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> |
| 4 | Раздел Россия в XVI – XVII вв. |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Россия в начале XVI в.</i></p> |
| 4.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютизм, Реформация и контрреформация. Османская империя. Иран. Индия и др. Народы Кавказа и расширение связей с Россией.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Эпоха Ивана IV Грозного</i></p> |
| 4.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Опричнина. Последние годы царствования Ивана Грозного.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить хронологию событий на примере одной из предложенных тем. Внешняя политика Российского государства. Начало присоединения Урала, Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Выполнение реферата. Подготовка к</p> |

| | |
|----------|--|
| | экзамену. |
| | <i>Тема Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время</i> |
| 4.3 | <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Обострение социально-экономической ситуации. Гражданская война. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Завершение Смутного времени. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Социально-экономическое развитие России в XVII в.</i> |
| 4.4 | <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике <i>Самостоятельная работа.</i> Составить краткую биографию одного из участников событий, рассматриваемых в следующих темах: Освоение Сибири русскими землепроходцами. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Политическое развитие Российского государства в XVII в.</i> |
| 4.5 | <i>Занятия лекционного типа 8.</i> Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Русско-польская война. Внешняя политика России на северо-западном и южном направлениях. Династия Цин в Китае. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Колонизации Северной Америки. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Культура России XVI – XVII вв.</i> |
| 4.6 | <i>Занятия лекционного типа 8.</i> Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Появление книгопечатания. Формирование старообрядческой культуры, на примере уральских земель. Развитие зодчества, фресковой живописи и иконописания. Культура Возрождения. XVII век — век разума. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить точный тест по одной из предложенных тем (5 вопросов, 3 вар ответа, ключ): Европейская наука искусство и литература в XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. Культура и искусство Востока в XVII– XVIII вв. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| 5 | Раздел Россия в XVIII в. |
| | <i>Тема Россия в эпоху преобразований Петра I</i> |
| 5.1 | <i>Занятия лекционного типа 9.</i> Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I. Проблема цены преобразований. Внешняя политика Петра I. Реформы в дипломатической сфере. Экономическое развитие и торговля, в том числе и уральского региона. Социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: Преобразования в области культуры и быта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762гг.</i> |
| 5.2 | <i>Занятие лекционного типа 9.</i> Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I Насильственная смена правящих монархов. Правление Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект на тему «Результаты и историческое значение реформ Петра I». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</i> |
| 5.3 | <i>Занятие лекционного типа 10.</i> XVIII век – век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий. Просвещенный абсолютизм. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Китай. Международная торговля. Работоторговля. <i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем: Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Реформы Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Формирование сословной структуры российского общества. Купечество. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Экономическая политика правительства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Подготовка к |

| | |
|----------|---|
| | экзамену. |
| | <i>Тема Павел I. Русская культура XVIII в.</i> |
| 5.4 | <i>Занятие лекционного типа 10.</i> Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: Школа и образование в России в XVIII в. Культура разных сословий. Российская наука в XVIII в. Новые веяния в русском искусстве. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| 6 | Раздел Российская империя в XIX – начале XX в. |
| | <i>Тема Россия первой четверти XIX в.</i> |
| 6.1 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> «Блистательный век» Александра I. Россия в системе международных отношений. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Революционизм в Европе. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы русской армии. Формирование традиций радикализма в России (Декабризм). Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Россия второй четверти XIX в.</i> |
| 6.2 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Внешняя и внутренняя политика государства. Экономическое развитие России второй четверти XIX в. в том числе и уральского региона. Русская общественная мысль. Россия и европейские революции. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить хронологию событий («лента времени») Крымская война - Синопское сражение - Севастопольская оборона - Парижский мирный договор. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Время Великих реформ в России</i> |
| 6.3 | <i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) 2.</i> Великие реформы Александра II. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Принципы национальной и конфессиональной политики Российской империи. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Складывание революционной традиции в России. Царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Первые марксистские кружки. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.</i> |
| 6.4 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Образование колониальных империй XIX – начала XX в. Складывание военно-политических блоков в Европе. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. <i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем: Русско-японская война. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая русская революция и ее итоги. Правительство С. Ю. Витте. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Политический кризис марта 1911 г. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Первая мировая война и Россия</i> |
| 6.5 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Ход войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Социальные последствия Мировой войны. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Культура в России в XIX – начале XX в.</i> |
| 6.6 | <i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) 4.</i> Реформы российского народного просвещения. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Развитие научных основ в архитектуре. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (тема на выбор). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной музыкальной и художественной культуры. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Новые виды искусства – фотография и кино. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. |

| <i>2 семестр</i> | |
|------------------|--|
| 7 | Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991) |
| | <i>Тема Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы</i> |
| 7.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> 1917 год: от Февраля к Октябрю. Политика большевиков. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции, причины. Брестский мир.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Национальная политика «красных» и «белых», в том числе и на Урале. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Советские идеологические и культурные новации. Послереволюционная волна российской эмиграции. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <i>Тема СССР в 1920-е – 1930-е гг.</i> |
| 7.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций. Принятие «новой экономической политики» (НЭП). Создание СССР. Новаторские социальные и культурно-образовательные реформы. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Страны Запада в 1920-е гг. Социальная политика советского руководства и ее реализация в 1920-е гг. «Великий перелом». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Обострение международной ситуации 1929–1937 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем: Культурная революция. «Великая депрессия». Подготовка к экзамену.</p> |
| | <i>Тема Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны</i> |
| 7.3 | <p><i>Занятия лекционного типа 13.</i> Начало второй Мировой войны. Начало, ход ВОВ. Нацистский оккупационный режим. Героический подвиг всего советского народа, пермяки-фронту. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом океане в Северной Африке и в Италии. Факты фальсификации истории.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (тема на выбор): Культура в годы Великой Отечественной войны. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <i>Тема Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984гг.)</i> |
| 7.4 | <p><i>Занятия лекционного типа 14.</i> Восстановление народного хозяйства и внешняя политика в послевоенный период (1945-53гг) «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Атомный проект», Крупнейшие стройки десятилетия, в том числе и на Урале. Экономическое и политическое развитие страны. Н. С. Хрущев, XX съезд КПСС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: «Оттепель». Освоение Целины. Практические результаты реформ. Успехи в освоении космоса. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <i>Тема Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.</i> |
| 7.5 | <p><i>Занятие лекционного типа 15.</i> Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Авторитет СССР на мировой арене в период 1960–1970-е гг. Формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее Создание НАТО и ЕЭС. Берлинский и Карибский кризисы. Образование КНР. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Агрессия США во Вьетнаме.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Причины советско-американского соперничества. Политика СССР со странами социалистического содружества. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: Экономическое и политическое развитие ведущих стран мирового сообщества (Япония, КНР, Индия и др.). Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости. Подготовка к экзамену.</p> |
| | <i>Тема Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период</i> |
| 7.6 | <p><i>Занятие лекционного типа 16.</i> Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. От</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>«сталинского ампира» – к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Развитие телевидения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Новые тенденции в развитии советской культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (тема на выбор). Феномен «авторской песни». Формирование культурного андеграунда. Подготовка к экзамену.</p> |
| 7.7 | <p><i>Тема Период «перестройки» и распада СССР (1985- 1991)</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 17.</i> М. С. Горбачев и начало радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Культура СССР в период «перестройки». Рост влияния «четвертой власти». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем: «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Внешняя политика периода «перестройки». Подготовка к экзамену.</p> |
| 8 | <p>Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022)</p> <p><i>Тема Россия в 1990-е гг.</i></p> |
| 8.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 18.</i> Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг., ухудшение экономической ситуации, в том числе в Пермской области. Сепаратистских устремлений в России. Политический кризис. Конституция РФ - 1993 г. Победа над международным терроризмом в Чечне. Ревизия послевоенного мироустройства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Создание телеканала «Культура».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (тема на выбор): Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Подготовка к экзамену.</p> |
| 8.2 | <p><i>Тема Россия в XXI в.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 19.</i> Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 и 2004гг. В. В. Путина президентом России Приоритеты нового руководства страны. Рост устойчивости политической системы России. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p> <p>Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Устойчивый экономический рост. Реализация приоритетных национальных проектов. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России, в том числе Пермского края. Общие результаты социально- экономического развития РФ в 2000–2022 гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Подготовка к экзамену.</p> |
| 8.3 | <p><i>Тема Россия и мировое сообщество в XXI в.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 20.</i> Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы, Латинской Америки, Азии и Африки. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Феномен «цветных революций». Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира Внедрение в России «Болонской системы» образования. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект (одна тема на выбор): Новые векторы градостроительного зодчества, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Подготовка к экзамену.</p> |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.
2. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 175 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23590.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Белоуков, Д. А. Отечественная история : учебное пособие. – Великие Луки, 2010. – 263 с. – 1 экз.
4. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России : учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2009. – 576 с. – 1 экз.
5. Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России : учебник. –Москва :Кнорус, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD ROM).
6. История Отечества : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений./ Отв. ред. проф. В.Н. Шевелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2007, 2004. – 604 с. – 13 экз. (Серия «Высшее образование».)
7. История России : учебник / Орлов А.С. и др.- Москва : Проспект, 2011, 2009, 2008. – 528 с. – 61 экз.
8. Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён. – Москва : ЭКСМО, 2010. . – 704 с. – 1 экз.
9. Фортунатов, В. В. Отечественная история : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 352 с. – 3 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционнаясистема Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционнаясистема Windows Server 2008 |
| 6. | Операционнаясистема Windows Server 2012 |
| 7. | Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Astra LinuxSpecial Edition |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 13. | Яндекс Браузер |
| 14. | STDUViewer |
| 15. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |

| | | |
|----|--|---|
| | деятельности | |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс] | http://window.edu.ru/window |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> |