

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбулхаирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 15:04:15
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» _____ апреля _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (Б1.О.05)

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев В.В., профессор, д.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС
Протокол от «11» 04 2023 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «26» 04 2023 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение современной системы научного знания о физической культуре и спорте и проблематики концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с тенденциями развития эмпирических и теоретических научных знаний в спорте и физической культуре;
- проанализировать современные философские проблемы спорта и физической культуры;
- изучить проблематику научных исследований в теории и методике спортивной тренировки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.	ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений. ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта. ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	30	66
1.1	Занятия лекционного типа	12	10	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	20/0	44
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	78/27	150/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14	28
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0	20/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/0	94/9	188/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Введение в предмет	0	2	0	8	10
2	Проблемы качества научной работы и академический плагиат	2	4	0	16	22
3	Философские проблемы спорта	2	6	0	16	24
4	Философские проблемы олимпийского движения	4	6	0	16	26
5	Проблема взаимоотношения спорта и политики	4	6	0	16	26

Итого за 1 семестр		12	24	0	72	108
2 семестр						
6	Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методики спортивной тренировки	2	4	0	18	24
7	Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки	8	16	0	60	84
Итого за 2 семестр		10	20	0	78	108
Итого		22	44	0	150	216

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
1	Введение в предмет	0	0	0	14	14
2	Проблемы качества научной работы и академический плагиат	2	2	0	20	24
3	Философские проблемы спорта	2	2	0	20	24
4	Философские проблемы олимпийского движения	0	4	0	20	24
5	Проблема взаимоотношения спорта и политики	0	2	0	20	22
Итого за 1 семестр		4	10	0	94	108
2 семестр						
6	Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методики спортивной тренировки	0	2	0	20	22
7	Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки	4	8	0	74	86
Итого за 2 семестр		4	10	0	94	108
Итого		8	20	0	188	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1 семестр	
Тема Введение в предмет	
1	<p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Цель, задачи дисциплины. Зачетные требования. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. Введение в философию физической культуры и спорта. Дискуссии о предмете философии. Философия и наука. Предмет философии. Спорт и его разновидности. Сущность и специфика спортивного соревнования. Становление, развитие и современное состояние философской рефлексии спорта. Взаимоотношение философии спорта с другими дисциплинами.</p> <p>Самостоятельная работа. Домашнее задание. Ответить на вопросы: 1) что является предметом философии физической культуры и спорта? 2) Каким образом философия спорта связана с другими науками? 3) Каким образом происходило развитие философской рефлексии спорта?</p>
2	Тема Проблемы качества научной работы и академический плагиат

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятия «плагиат» и его роль в современном обществе. Нормативно-правовое регулирование плагиата в мире и РФ. Академические нормы этики. Самоплагиат. Корректные и некорректные заимствования. Примеры плагиата.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Некорректные заимствования в научных работах и способы их обнаружения. Самостоятельный текст. Адаптированный текст. «Классический» плагиат. Скрытое некорректное заимствование. Экспертиза по выявлению плагиата и некорректных заимствований. Вольные сетевые сообщества. Интернет-ресурсы для проверки текста на наличие плагиата.</p> <p>Организация работы ВАК РФ. Проблемы в работе ВАК. Схемы организации научной работы в России и странах Европы.</p> <p>Практический разбор примеров различных видов плагиата.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Провести теоретический анализ минимум 5 публикаций по направлению ВКР с соблюдением норм академической этики и правил научного цитирования.</p>
	<p><i>Тема Философские проблемы спорта</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика философских проблем спорта. Виды философских проблем спорта: философско-мировоззренческие, социально-философские, культурологические. Мироззрение. Мироззренческие универсалии. Оценка и ценностное отношение субъекта и объектов с точки зрения их значимости, важности, полезности. Формы проявления оценки и ценностного отношения. Субъективная оценка и ее виды.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-6.</i> Практический разбор современных примеров философско-мировоззренческих проблем спорта.</p> <p>Практический разбор современных примеров социально-философских проблем спорта.</p> <p>Практический разбор современных примеров культурологических (этических и эстетических) проблем спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу с характеристикой каждого вида философских проблем спорта. Привести 5-6 современных примеров философских проблем спорта каждого вида.</p>
	<p><i>Тема Философские проблемы олимпийского движения</i></p>
4	<p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Кубертеновская философская концепция олимпийского движения. Олимпийская хартия. Фундаментальные положения концепции олимпийского движения П. де Кубертена. Реформа системы образования и воспитания. Ориентация на идеалы гуманизма. Обоснование возможностей спорта для воспитания личности и совершенствования личностных отношений. Противоречивое влияние спорта на личность и социальные отношения. Меры П. де Кубертена для избегания негативного влияния спорта на личность. Система спортивного воспитания. Олимпийское поведение в соперничестве. Меры для реализации идеалов олимпизма.</p> <p>Современные философские интерпретации основных ценностей олимпийского движения. Тенденции современного олимпийского движения. Ценности современного олимпийского движения. Fair Play. Калос Кагатос. Противоречие между гуманистическим идеалом и прагматизмом</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Противоречие между олимпийской философией и реалиями олимпийского спорта. Идея возрождения Олимпийских игр. Критика первых ОИ. Усиление прагматического направления ОИ. Современная философия ОИ. Позитивное значение перемен в олимпийском движении. Проблемы коммерциализации олимпийского спорта. Культурная гегемония ОИ. Снижение интереса молодежи к ОИ. Варианты дальнейшего развития олимпийского движения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать развитие философской концепции олимпийского движения П. де Кубертена. Перечислить противоречия между олимпийской философией и реалиями олимпийского спорта. Охарактеризовать основные проблемы коммерциализации олимпийского спорта.</p>
	<p><i>Тема Проблема взаимоотношения спорта и политики</i></p>
5	<p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Проблема взаимоотношения спорта и политики. Исключение ЮАР из ОД в 1966 г. как первое проявление проблемы взаимоотношения спорта и политики. Проблемы взаимоотношения спорта и политики на Олимпиаде 1972 г. в Мюнхене, Олимпиаде 1976 г. в Монреале, Олимпиаде 1980 г. в Москве, Олимпиаде 1984 г. в Лос-Анжелесе, Олимпиаде 2014 г. в Сочи. Мнения в поддержку утверждения «Спорт – вне политики». Мнения в поддержку утверждения «Спорт – насквозь политичен». Оценка связи спорта и политики.</p> <p>Понятие «политика». Сфера политики. Относительная независимость спорта от политики. Что не является политическим в спорте? Политические факторы. Политические проблемы, с которыми регулярно сталкивается МОК при проведении ОИ.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-12.</i> Предложения для снижения «политизации» спорта. Отказ от национальных флагов и гимнов во время проведения ОИ. Предложения Жана де Бомона.</p> <p>Формы связи спорта с политикой. Использование спорта в политических целях. Формы использования ОИ и в международной политике. Ориентация форм использования спорта в</p>

	<p>политических целях. Субъекты спортивной политики. Спортсмен как политическая фигура, его политическая активность. Политическое участие граждан. Каналы участия граждан в политической жизни. Разновидности субъектов политической жизни. Политическое воспитание спортсменов и роль спорта в этом воспитании. Особенности политического воспитания молодежи в спорте в СССР (России) и других странах. Спортивно-политическая культура. Влияние социально-политической структуры общества на спорт и спортивную политику. Особенности развития спорта в странах с авторитарным режимом управления. Особенности развития спорта в странах национал-социализма. Особенности развития спорта в странах с демократическим режимом управления.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить проблемы взаимоотношения спорта и политики. Охарактеризовать связь политики и спорта на современном этапе развития общества. Охарактеризуйте роль и функции субъектов спортивной политики. Составить таблицу с характеристикой особенностей развития спорта в странах с разным режимом власти.</p>
<i>2 семестр</i>	
6	<p><i>Тема Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методики спортивной тренировки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Актуальные проблемы современного спорта. Особенности современного развития спорта. Основные направления совершенствования подготовки спортсменов на современном этапе. Построение многолетней спортивной подготовки как наиболее актуальная проблема современного спорта.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Организационные, материально-технические и научно-методические основы спорта и их влияние на спортивную подготовку.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить актуальные проблемы спортивной подготовки. Перечислить отличия современного спорта от спорта 70-х, 80-х годов. Описать основные причины, влияющие на построение <i>многолетней</i> спортивной подготовки. Ответить на вопрос: каким образом организационные, материально-технические и научно-методические основы влияют на спортивную подготовку?</p>
7	<p><i>Тема Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки</i></p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 8-11.</i> Роль и значение Федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам в избранном виде спорта.</p> <p>Основные противоречия традиционного подхода к тренировочному процессу спортсменов высокого класса. Традиционная теория планирования подготовки спортсменов: достоинства и недостатки. Концепция блоковой периодизации. Продолжительность и физиологический фон остаточных тренировочных эффектов для различных двигательных качеств после прекращения развивающей программы.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-22.</i> Практическое составление структуры и программы накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разобрать структуру и программу накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов. Разработать план годового цикла подготовки (на примере ИВС). Подготовка к экзамену.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<i>Тема Введение в предмет</i>	
1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Цель задачи дисциплины. Зачетные требования. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Введение в философию физической культуры и спорта. Дискуссии о предмете философии. Философия и наука. Предмет философии. Спорт и его разновидности. Сущность и специфика спортивного соревнования. Становление, развитие и современное состояние философской рефлексии спорта. Взаимоотношение философии спорта с другими дисциплинами.</p> <p>Домашнее задание. Ответить на вопросы: 1) что является предметом философии физической культуры и спорта? 2) Каким образом философия спорта связана с другими науками? 3) Каким образом происходило развитие философской рефлексии спорта?</p>

	<i>Тема Проблемы качества научной работы и академический плагиат</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятия «плагиат» и его роль в современном обществе. Нормативно-правовое регулирование плагиата в мире и РФ. Академические нормы этики. Самоплагиат. Корректные и некорректные заимствования. Примеры плагиата.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Некорректные заимствования в научных работах и способы их обнаружения. Самостоятельный текст. Адаптированный текст. «Классический» плагиат. Скрытое некорректное заимствование. Экспертиза по выявлению плагиата и некорректных заимствований. Вольные сетевые сообщества. Интернет-ресурсы для проверки текста на наличие плагиата.
	Организация работы ВАК РФ. Проблемы в работе ВАК. Схемы организации научной работы в России и странах Европы.
	Практический разбор примеров различных видов плагиата. <i>Самостоятельная работа.</i> Провести теоретический анализ минимум 5 публикаций по направлению ВКР с соблюдением норм академической этики и правил научного цитирования.
	<i>Тема Философские проблемы спорта</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика философских проблем спорта. Виды философских проблем спорта: философско-мировоззренческие, социально-философские, культурологические. Мироззрение. Мироззренческие универсалии. Оценка и ценностное отношение субъекта и объектов с точки зрения их значимости, важности, полезности. Формы проявления оценки и ценностного отношения. Субъективная оценка и ее виды.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Практический разбор современных примеров философско-мировоззренческих проблем спорта. Практический разбор современных примеров социально-философских проблем спорта. Практический разбор современных примеров культурологических (этических и эстетических) проблем спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу с характеристикой каждого вида философских проблем спорта. Привести 5-6 современных примеров философских проблем спорта каждого вида.
	<i>Тема Философские проблемы олимпийского движения</i>
4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Кубертеновская философская концепция олимпийского движения. Олимпийская хартия. Фундаментальные положения концепции олимпийского движения П. де Кубертена. Реформа системы образования и воспитания. Ориентация на идеалы гуманизма. Обоснование возможностей спорта для воспитания личности и совершенствования личностных отношений. Противоречивое влияние спорта на личность и социальные отношения. Меры П. де Кубертена для избегания негативного влияния спорта на личность. Система спортивного воспитания. Олимпийское поведение в соперничестве. Меры для реализации идеалов олимпизма.
	Современные философские интерпретации основных ценностей олимпийского движения. Тенденции современного олимпийского движения. Ценности современного олимпийского движения. Fair Play. Калос Кагатос. Противоречие между гуманистическим идеалом и прагматизмом Противоречие между олимпийской философией и реалиями олимпийского спорта. Идея возрождения Олимпийских игр. Критика первых ОИ. Усиление прагматического направления ОИ. Современная философия ОИ. Позитивное значение перемен в олимпийском движении. Проблемы коммерциализации олимпийского спорта. Культурная гегемония ОИ. Снижение интереса молодежи к ОИ. Варианты дальнейшего развития олимпийского движения. <i>Самостоятельная работа.</i> Описать развитие философской концепции олимпийского движения П. де Кубертена. Перечислить противоречия между олимпийской философией и реалиями олимпийского спорта. Охарактеризовать основные проблемы коммерциализации олимпийского спорта.

	<p style="text-align: center;"><i>Тема Проблема взаимоотношения спорта и политики</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Проблема взаимоотношения спорта и политики. Исключение ЮАР из ОД в 1966 г. как первое проявление проблемы взаимоотношения спорта и политики. Проблемы взаимоотношения спорта и политики на Олимпиаде 1972 г. в Мюнхене, Олимпиаде 1976 г. в Монреале, Олимпиаде 1980 г. в Москве, Олимпиаде 1984 г. в Лос-Анжелесе, Олимпиаде 2014 г. в Сочи. Мнения в поддержку утверждения «Спорт – вне политики». Мнения в поддержку утверждения «Спорт – насквозь политичен». Оценка связи спорта и политики. Понятие «политика». Сфера политики. Относительная независимость спорта от политики. Что не является политическим в спорте? Политические факторы. Политические проблемы, с которыми регулярно сталкивается МОК при проведении ОИ. Предложения для снижения «политизации» спорта. Отказ от национальных флагов и гимнов во время проведения ОИ. Предложения Жана де Бомона.</p> <p>Формы связи спорта с политикой. Использование спорта в политических целях. Формы использования ОИ и в международной политике. Ориентация форм использования спорта в политических целях. Субъекты спортивной политики. Спортсмен как политическая фигура, его политическая активность. Политическое участие граждан. Каналы участия граждан в политической жизни. Разновидности субъектов политической жизни. Политическое воспитание спортсменов и роль спорта в этом воспитании. Особенности политического воспитания молодежи в спорте в СССР (России) и других странах. Спортивно-политическая культура. Влияние социально-политической структуры общества на спорт и спортивную политику. Особенности развития спорта в странах с авторитарным режимом управления. Особенности развития спорта в странах национал-социализма. Особенности развития спорта в странах с демократическим режимом управления.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить проблемы взаимоотношения спорта и политики. Охарактеризовать связь политики и спорта на современном этапе развития общества. Охарактеризуйте роль и функции субъектов спортивной политики. Составить таблицу с характеристикой особенностей развития спорта в странах с разным режимом власти.</p>
	<i>2 семестр</i>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методики спортивной тренировки</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Актуальные проблемы современного спорта. Особенности современного развития спорта. Основные направления совершенствования подготовки спортсменов на современном этапе. Построение многолетней спортивной подготовки как наиболее актуальная проблема современного спорта.</p> <p>Организационные, материально-технические и научно-методические основы спорта и их влияние на спортивную подготовку.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить актуальные проблемы спортивной подготовки. Перечислить отличия современного спорта от спорта 70-х, 80-х годов. Описать основные причины, влияющие на построение многолетней спортивной подготовки. Ответить на вопрос: каким образом организационные, материально-технические и научно-методические основы влияют на спортивную подготовку?</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема «Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки»</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Роль и значение Федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам в избранном виде спорта.</p> <p>Основные противоречия традиционного подхода к тренировочному процессу спортсменов высокого класса. Традиционная теория планирования подготовки спортсменов: достоинства и недостатки. Концепция блоковой периодизации. Продолжительность и физиологический фон остаточных тренировочных эффектов для различных двигательных качеств после прекращения развивающей программы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-10.</i> Практическое составление структуры и программы накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разобрать структуру и программу накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов. Подготовка к экзамену.</p>
5	
6	
7	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Иссурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки : монография / В. Б. Иссурин. – Москва : Советский спорт, 2010. – 288 с. – 1 экз.
2. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт, 2016. – 464 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
3. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва : Спорт, 2018. – 320 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>.
4. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаев. – Москва : Советский спорт, 2015. – 464с. – 5 экз.
5. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с. – 22 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. – Москва : Спорт, 2016. – 296 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55560.html>.
2. Губа, В. П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : монография / В. П. Губа. – Москва : Советский спорт, 2012. – 384 с. – 2 экз.
3. Зебзеев, В.В. Оперативное и текущее планирование подготовки борцов : учебное пособие / В. В. Зебзеев. – Чайковский : ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2014. – 100 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ЗЕБЗЕЕВ%20Оперативное%20и%20текущее%20планирование%20подготовки%20борцов%20УЧ%20пособие.pdf&reserved=3>
4. Зебзеев, В. В. Перспективное планирование и контроль подготовленности борцов : учебное пособие / В. В. Зебзеев. – Чайковский : ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2015. – 115 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ЗЕБЗЕЕВ%20УП%20Перспективное%20планирование%20и%20контроль%20подготовки%20борцов%204.pdf&reserved=3>
5. Самоленко, Т. В. Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции : монография / Т. В. Самоленко. – Москва : Спорт, 2016. – 248 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55558.html>.
6. Туманян, Г. С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г. С. Туманян. – Москва : Советский спорт, 2006. – 494 с. – 2 экз.
7. Свищев, И. Д. Комплексная оценка подготовленности спортсменов и тренеров в дзюдо : учебное пособие / И. Д. Свищев, С. В. Ерегина. – Москва : Советский спорт, 2013. – 128 с. – 10 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование программного продукта Лицензионное программное обеспечение
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDU Viewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.