

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (Б1.О.05)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Возисова М. А., к.п.н., доцент

Рецензент Мельников Д. А., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

«01» 06 2021г., протокол №13

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» 06 2021 г., протокол №11

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методики рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний о проведении рекреационной деятельности и туристских походов выходного дня;
- приобретение профессиональных умений необходимых для организации и проведения рекреационной деятельности и туристских походов выходного дня.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научной методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none">- организацию научного эксперимента;- методики для определения эффективности результатов исследования в сфере физической культуры и спорта;- методики для определения эффективности результатов исследования в рекреационной и туристской деятельности;- методы исследования для обработки результатов;- средства для определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности;- средства для определения эффективности рекреационной и туристской деятельности Умеет: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить научный эксперимент;- применять методики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта;- применять методики по определению эффективности рекреационной и туристской деятельности;- обрабатывать и анализировать результаты исследования;- обобщать и оформлять результаты исследования;- применять средства и методы для выявления эффективности физкультурно-спортивной деятельности;

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-12.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p>- применять средства и методы для выявления эффективности рекреационной и туристской деятельности</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - нормативно правовые акты в сфере профессиональной этики; - положения российских и международных документов, нормативно правовых актов; - нормы профессиональной этики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - пользоваться нормативно правовыми актами профессиональной этики; - применять в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно правовых актов; - анализировать конкретные ситуации, возникающие в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных и туристских организациях; - осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма; - работы с нормативно правовыми акты в сфере профессиональной этики; - использования в профессиональной практике положений российских и международных документов и нормативно правовых актов. - работы с конкретными ситуациями, возникающими в образовательных и спортивных учреждениях; - работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.
<p>ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных и туристских сооружений; - особенности спортивных/туристских сооружений для различных видов спортивного туризма; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, туристского полигона,

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>оборудования и спортивной/туристской техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры и оборудование различных спортивных/туристских/рекреационных объектов; - расположение зрительской зоны, помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для спортивного туризма; - особенности устройства спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных/туристских объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимое спортивное/туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; - выявлять неисправности спортивных/туристских/рекреационных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения спортивного/туристского инвентаря и оборудования при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; - составления документации оперативного учета и отчетности о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного/туристского оборудования и инвентаря;

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		- обоснования предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (Б1.О.05) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: как биология, физическая культура, обществознание, география (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма», будут востребованы при изучении последующих дисциплин перечень дисциплин / практик: Теория и методика физической культуры, Научно-методическая деятельность, Спортивная метрология, Спортивный маркетинг, Учебная практика: ознакомительная, Статистика в спорте, Психология и педагогика рекреации и туризма, Правовые основы профессиональной деятельности, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (пешеходный), спортивный туризм (лыжный), спортивное ориентирование, спортивный туризм (велосипедный), фитнес технологии, спортивный туризм (горный), спортивный туризм (горнолыжный), спортивный туризм (водный), спелеотуризм, Краеведение.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	6	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	6	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32	66/24	98/24
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	72	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1	2	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудовоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Туризм в России и место лечебного туризма в оказании туристских услуг.	ОПК-11.2	2	4	6	8	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Основные направления и формы лечебного туризма.	ОПК-12.1	2	4	6	8	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
3	Анимационно-досуговая деятельность на курортах.	ОПК-15.2	2	4	6	8	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4	Климатические условия организации лечебного туризма. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления.	ОПК-11.1	2	4	6	8	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5	Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых.	ОПК-12.1,12.2	2	4	6	8	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6	Понятие о рекреационных ресурсах. Курортные факторы как ресурсная основа организации лечебного туризма.	ОПК-15.1 ОПК – 15.3	2	4	6	8	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
7	Рекреационная деятельность и лечебный туризм.	ОПК-12.3	2	4	6	6	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
8	Теоретические основы рекреационного проектирования.	ОПК-11.1	2	4	6	6	11	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО (по курсу):			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудовоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Туризм в России и место лечебного туризма в оказании туристских услуг.	ОПК-11.2	-	-	-	14	14	УО-1 УО-4 ПР-1	ННТ

2	Основные направления и формы лечебного туризма.	ОПК-12.1	2	-	2	10	12	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ ННТ
3	Анимационно-досуговая деятельность на курортах.	ОПК-15.2	-	2	2	10	12	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ ННТ
4	Климатические условия организации лечебного туризма. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления.	ОПК-11.1	-	2	2	10	12	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ ННТ
5	Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых.	ОПК-12.1,12.2	-	2	2	10	12	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ ННТ
6	Понятие о рекреационных ресурсах. Курортные факторы как ресурсная основа организации лечебного туризма.	ОПК-15.1 ОПК – 15.3	-	2	2	10	12	УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
7	Рекреационная деятельность и лечебный туризм.	ОПК-12.3	-	-	-	16	16	УО-1 УО-4 ПР-1	ННТ
8	Теоретические основы рекреационного проектирования.	ОПК-11.1	-	-	-	18	18	УО-1 УО-4 ПР-1	ННТ
ИТОГО (по курсу):			2	8	10	98	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-4 – экзамен. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест; • ПР-2- контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<p><i>Тема: Туризм в России и место лечебного туризма в оказании туристских услуг.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Туризм в России и место лечебного туризма в оказании туристских услуг. Зарождение и развитие оздоровительного туризма в мире и России. Основные периоды развития оздоровительного туризма.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> История развития оздоровительного туризма в России. Развитие оздоровительного туризма в регионе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятийный аппарат лечебно-оздоровительного туризма.</p>
2	<p><i>Тема: Основные направления и формы лечебного туризма.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные направления и формы лечебного туризма. Особенности и структура национального туристского рынка. Современный рынок оздоровительного туризма в России.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Основные направления и формы оздоровительного туризма. Модели организации оздоровительного туризма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятийно-терминологический аппарат оздоровительного туризма.</p>
3	<p><i>Тема: Анимационно-досуговая деятельность на курортах.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Анимационно-досуговая деятельность на курортах. Формы спортивно-массовой работы на курортах.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Функции курортной анимации. Туристский анимационный сервис. Виды туристского анимационного сервиса в зависимости от типа</p>

	курортной зоны. Услуги анимационного типа на курортах.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить ежедневную программу анимации для детей 5-6 лет.
	<i>Тема: Климатические условия организации лечебного туризма. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления.</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Климатические условия организации лечебного туризма. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Применение редких и нетрадиционных методов лечения
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить план-конспект - применение редких и нетрадиционных методов лечения в Пермском крае и Приволжском федеральном округе.
	<i>Тема: Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых.</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых. Понятие рекреации.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Свободное время и рекреация. рекреационное пространство
	Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности
	<i>Самостоятельная работа.</i> Описать рекреационное пространство Пермского края.
	<i>Тема: Понятие о рекреационных ресурсах. Курортные факторы как ресурсная основа организации лечебного туризма.</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие о рекреационных ресурсах. Курортные факторы как ресурсная основа организации лечебного туризма. Понятие, свойства, состав и основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов. Природные лечебные ресурсы России.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить перечень природных лечебных ресурсов Пермского края.
	<i>Тема: Рекреационная деятельность и лечебный туризм.</i>
7	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Рекреационная деятельность и лечебный туризм. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. Санатории. Санатории-профилактории. Пансионаты.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Дома отдыха, и базы особенности и тенденции отдыха. Минеральные воды. Лечебно-Кавказские Минеральные Воды.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рейтинг санаториев Пермского края.
	<i>Тема: Теоретические основы рекреационного проектирования.</i>
8	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Теоретические основы рекреационного проектирования. Эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Функции управления в санаторно-курортных учреждениях.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15-16.</i> Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Основные формы курортной деятельности в России. Организация работы санатория.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка мультимедиа проекта о развитии оздоровительного туризма в Пермском крае.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<i>Тема: Туризм в России и место лечебного туризма в оказании туристских услуг.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Понятийный аппарат лечебно-оздоровительного туризма. Туризм в России и место лечебного туризма в оказании туристских услуг. Зарождение и развитие оздоровительного туризма в мире и России. Основные периоды развития оздоровительного туризма. История развития оздоровительного туризма в России. Развитие оздоровительного туризма в регионе.
2	<i>Тема: Основные направления и формы лечебного туризма.</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные направления и формы лечебного туризма. Особенности и структура национального туристского рынка. Современный рынок оздоровительного туризма в России. <i>Самостоятельная работа.</i> Понятийно-терминологический аппарат оздоровительного туризма.

	Основные направления и формы оздоровительного туризма. Модели организации оздоровительного туризма. <i>Тема: Анимационно-досуговая деятельность на курортах.</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Функции курортной анимации. Туристский анимационный сервис. Виды туристского анимационного сервиса в зависимости от типа курортной зоны. Услуги анимационного типа на курортах. Анимационно-досуговая деятельность на курортах. Формы спортивно-массовой работы на курортах. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить ежедневную программу анимации для детей 5-6 лет.
4	<i>Тема: Климатические условия организации лечебного туризма. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Применение редких и нетрадиционных методов лечения Климатические условия организации лечебного туризма. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить план-конспект - применение редких и нетрадиционных методов лечения в Пермском крае и Приволжском федеральном округе.
5	<i>Тема: Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых. Понятие рекреации. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности <i>Самостоятельная работа.</i> Описать рекреационное пространство Пермского края.
6	<i>Тема: Понятие о рекреационных ресурсах. Курортные факторы как ресурсная основа организации лечебного туризма.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Охрана природных лечебных ресурсов. Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования. Понятие о рекреационных ресурсах. Курортные факторы как ресурсная основа организации лечебного туризма. Понятие, свойства, состав и основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов. Природные лечебные ресурсы России. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить перечень природных лечебных ресурсов Пермского края.
7	<i>Тема: Рекреационная деятельность и лечебный туризм.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Рекреационная деятельность и лечебный туризм. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. Санатории. Санатории-профилактории. Пансионаты Составить рейтинг санаториев Пермского края. Дома отдыха, и базы особенности и тенденции отдыха. Минеральные воды. Лечебно - Кавказские Минеральные Воды.
8	<i>Тема: Теоретические основы рекреационного проектирования.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка мультимедиа проекта о развитии оздоровительного туризма в Пермском крае. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью. Основные формы курортной деятельности в России. Организация работы санатория. Теоретические основы рекреационного проектирования. Эволюция подходов к управлению курортами. Управление курортами на различных уровнях. Функции управления в санаторно-курортных учреждениях.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 1 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Туризм в России и место лечебного туризма в оказании туристских услуг.	10	6	30
Основные направления и формы лечебного туризма.		7	
Анимационно-досуговая деятельность на курортах.		6	
Климатические условия организации лечебного туризма. Применение редких и нетрадиционных методов оздоровления.		7	
Понятие и концепции рекреации. Рекреация и отдых.		6	
Понятие о рекреационных ресурсах. Курортные факторы как ресурсная основа организации лечебного туризма.		7	
Рекреационная деятельность и лечебный туризм.		6	
Теоретические основы рекреационного проектирования.		7	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Ветитнев А.М., Кусков А.С. Лечебный туризм: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2010. - 592 с.
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с.
3. Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт,

2008. – 464 с.

4. Ю.С. Константинов. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.392с.

Дополнительная литература

5. Кусков А.С., Лысикова О.В.. Курортология и оздоровительный туризм: учебное пособие. - Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 320.

6. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для студентов вузов. – Ижевск: УдГУ, 2006.- 218с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №8356/21П от 15 сентября 2021, лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru>
- веб-сайт www.tos.ru туристская информационная система.
- веб-сайт <http://dir.emax.ru/cats/251.emax?page=1&sortby=hits> справочник туриста.
- веб-сайт <http://aktivnyj-otdykh.ru> – активный отдых для энергичных людей;
- веб-сайт <http://www.tssr.ru/> Туристско-спортивный союз России.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.