

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрина Фаизовна Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2023 16:38:38  
Уникальный идентификатор:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**Методические материалы по выполнению контрольной работы по  
дисциплине  
«Введение в образование»**

Для обучающихся по направлению подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Профили «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Физкультурное образование», «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»

Разработчик:  
Данилова А.В., к.п.н.,  
доцент

Рассмотрено на  
заседании кафедры  
СГПиЕН  
Протокол от «11» апреля  
2023 г. № 25

Чайковский 2023

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Одной из форм обучения в высшем учебном заведении является научно-исследовательская работа студента. При этом важным этапом овладения этой формой является выполнение контрольной работы.

Рабочим учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура у обучающихся заочной формы предусматривается выполнение контрольной работы по дисциплине «Введение в образование».

Студенты заочной формы обучения изучают дисциплину в основном самостоятельно. Вследствие этого выполнение контрольной работы является одной из форм активизации учебного процесса через самостоятельную работу студентов. При этом контрольная работа является одной из форм проверки и оценки усвоенных знаний студентов, а также уровня их самостоятельности, активности и креативности в учебном процессе.

Целью данных методических указаний является изложение общей методики подготовки контрольной работы и основных требований к её содержанию и оформлению.

## ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомление с заданиями контрольной работы.
2. Составление плана изложения материала.
3. Подбор информации и её исследование.
4. Написание и оформление контрольной работы.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является письменной работой с кратким и систематизированным изложением современного состояния тех или иных проблем в области высшего образования и процесса образования в целом на основании аналитического изучения источников. В их число могут входить: учебники и учебные пособия; диссертации; монографии; материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной периодике; информация, размещённая в сети Интернет; иные различные материалы.

В процессе подготовки контрольной работы появляется возможность анализировать законодательные, нормативные, научные, литературные и другие источники информации, выделять в них главное, давать критическую оценку материалам, выявлять имеющиеся проблемы в своей практической деятельности, приобретать умение обобщать отечественный и зарубежный опыт, аргументированно обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по решению возникающих проблем.

К выполнению письменной контрольной работы предъявляются следующие требования:

- задание должно быть выполнено самостоятельно, как собственное рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников:

При написании контрольной работы **наиболее типичными недостатками** являются:

- поверхностное и неполное раскрытие заданий;
- логические ошибки в изложении материала;

- нарушена последовательность заданий контрольной работы;
- неточное цитирование;
- неправильное оформление литературных и электронных источников или полное его отсутствие.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа должна быть правильно и эстетически хорошо оформлена.

Титульный лист должен быть оформлен согласно установленному образцу (Приложение А) и является самой первой страницей работы, при этом не нумеруется.

Текст контрольной работы должен быть представлен либо на листах формата А 4, либо в тетради (в печатном варианте или в рукописном варианте). При этом текст должен быть написан чисто, аккуратно, без зачёркиваний и помарок, разборчиво, без орфографических, грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок, с соблюдением интервала между верхней и нижней строкой. Все слова в тексте работы должны быть написаны без сокращений; исключения составляют словосочетания (и т. д., и т. п., и др.), которые употребляются в конце фраз, а также союзы «то есть» (т. е.) и «так как» (т. к.).

Текст должен быть разбит на абзацы. Следует оставлять поля не менее трёх сантиметров для замечаний.

Список литературных и электронных источников, использованных при написании контрольной работы, оформляется в алфавитном порядке под номерами

Объём контрольной работы строго не регламентирован, но не должен превышать 15 листов формата А 4.

Работа, представляемая к проверке, должна быть сброшюрована.

В ходе представления контрольной работы студенты чаще всего совершают следующие ошибки:

- контрольная работа или отдельные её части (элементы) представлены не в оригинале, а в виде ксерокопии.
- между абзацами увеличены межстрочные интервалы.
- не соблюдены требования к объёму работы;
- страницы работы не пронумерованы либо допущены ошибки в их нумерации;
- отсутствуют необходимые элементы титульного листа, добавлены новые элементы, изменена их последовательность;
- работа не сброшюрована.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнение контрольной работы – показатель знаний, полученных студентом по дисциплине «Введение в образование», самостоятельности мышления, владения терминологическим аппаратом, умения работать с цитируемыми источниками, правильного оформления научного текста.

Оценка контрольной работы включает такой этап, как рецензирование, который предполагает следующее: преподаватель прочитывает работу и даёт на неё краткий письменный отзыв, раскрывающий достоинства и недостатки выполненной контрольной работы, а также содержащий оценку работы.

Качество контрольной работы оценивается по тому, насколько полно освещены рассматриваемые вопросы и показаны знания по изучаемой дисциплине.

Варианты оценивания выполненной контрольной работы: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «не зачтено» проставляется в следующих случаях:

- работа выполнена на основе устаревшего фактического материала;
- наименование заданий контрольной работы не соответствует утверждённому;
- нарушена последовательность заданий контрольной работы;

- в работе отсутствует список использованных литературных и электронных источников;

- в работе нет нумерации страниц.

Если работа получила оценку «не зачтено», в неё необходимо внести соответствующие исправления с учётом сделанных замечаний. Повторная проверка работы осуществляется, как правило, тем же преподавателем, который рецензировал её в первый раз.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении её положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чём делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Студент, не подготовивший контрольную работу, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к сдаче зачёта.

Студенты, не выполнившие контрольную работу или не получившие зачёта по ней, не допускаются к сдаче зачёта по дисциплине «Введение в образование».

## **ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Защита контрольной работы проходит в форме собеседования (автор работы выступает с коротким сообщением (4-5 мин.), освещает ход и результат работы, выводы и предложения; отвечает на вопросы).

В случае возникновения вопросов по выполнению контрольной работы студенту следует обратиться к преподавателю за консультацией.

Контрольная работа должна быть сдана в деканат методисту заочной формы обучения не позднее, чем за неделю до зачёта.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### **Тема 1. Система и учреждения высшего профессионального образования**

**Задание 1: Заполнить таблицу:** «Краткая история высшего образования в России».

<i>Период</i>	<i>Ведущие высшие учебные заведения</i>	<i>Содержание деятельности</i>
1687 г.	Славяно-греко-латинская академия	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка образованных людей для нужд России;</li><li>• самый известный выпускник – М.В. Ломоносов.</li></ul>
1701 г.	Школа математических и навигацких наук	Артиллерийское, инженерное и морское училище, основано по указу Петра Первого для подготовки артиллеристов, инженеров и моряков армии и флота

#### *Источники:*

1. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / С. Д. Смирнов. – М.: Академия. – 2001. – 304 с.

2. Интернет Сайты.

*В таблице должно быть указано не менее двадцати высших учебных заведений. Последним периодом в истории высшего образования в России должны быть 2014-2015 годы.*

### **Тема 2. Образование и культура**

**Задание 2: Выполнить конспект статьи:** «Философия образования в информационном обществе».

*Источник:* Журнал Alma mater (2013. - № 7. - С.32).

### **Тема 3. Система и процесс образования**

**Задание 3: Выполнить конспект статьи.**

*Для групп № 111, 112, 113 - «Об участии российской системы образования в международной интеграции».*

*Источник:* Журнал Alma-mater. – 2013. - № 3. – С. 7.

*Для групп № 114, 115, 116 - «Подготовка кадров с учётом потребностей рынка труда. Опыт стран Европейского Союза».*

*Источник:* Журнал Alma-mater. – 2012. – № 2. – С. 65.

#### **Тема 4. Характеристика основных форм учебного процесса в ВУЗе**

**Задание 4: Выполнить конспект «Организация образовательного процесса в ВУЗе».**

*Источник:* Ершова, Н. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профессионально личностного развития студентов в вузе физической культуры (теоретический аспект): монография / Н.Г. Ершова; ВЛГАФК. – Великие Луки, 2004. – 222 с.

#### **Тема 5. Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента**

**Задание 5: Заполнить таблицу «Сравнительный анализ элементов учебного труда студента заочной формы обучения»**

<i>Научная организация труда студента в сессию</i>	<i>Самоконтроль в процессе учебного труда студента</i>	<i>Самокоррекция в процессе учебного труда студента</i>

*Источники:*

1. Бережнова, Е. В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для пед. учеб. завед. / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М.: Академия, – 2005. – 128 с.

2. Ершова, Н. Г. Психолого-педагогическое сопровождение профессионально личностного развития студентов в вузе физической культуры (теоретический аспект): монография / Н.Г. Ершова; ВЛГАФК. – Великие Луки, 2004. – 222 с.

3. Психология высшей школы: учеб. пособие / Сост.: М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, С. Л. Кандыбович. – Мн.: Харвест, 2006. – 416 с.

4. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 366 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

5. Энциклопедия студента / Сост. И. Н. Кузнецов. – М.: Книжный дом, 2004. – 576 с.



## Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Жданко, Т. А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента : монография / Т. А. Жданко, О. Ф. Чупрова. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 184 с.– URL: <https://www.iprbookshop.ru/21093.html>.
2. Студент вуза : технологии и организация обучения в вузе : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 366 с. – 10 экз.

### *Дополнительная литература*

3. Бережнова, Е. В., Краевский, В. В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов : учебник для пед. учеб. завед. – М.: «Академия», – 2005. – 128 с. – 1 экз.
4. Образовательная среда вуза как фактор профессионального самоопределения студентов. Часть 1 : монография / Н. С. Пичко, Р. М. Сафина, И. В. Фокина [и др.]. – Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2011. – 243 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8990.html>.
5. Студент ВУЗа: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 475 с. – 2 экз.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине  
«ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИЕ»

Выполнил: студент группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы студента)

Проверила: к.п.н., доцент  
Данилова Алла Владимировна

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы преподавателя)

Чайковский, 20\_\_