

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:29
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение (Б1.О.04)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Возисова М.А. к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

Чайковский 2022

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ теории и методики краеведческой работы в рамках туристской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и умений при проведении краеведческой работы.
- изучение района путешествия в рамках краеведческих исследований.
- умение применять краеведение в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Краеведение» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Краеведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий. ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.
ОПК-15 Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к	36/0	36/0

	промежуточной аттестации		
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том подготовка к промежуточной аттестации	34/0	30/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	36	72
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	История возникновения, основные цели и задачи краеведения. Основы краеведения	2	2	0	4	6
2	Туризм и краеведение	2	2	0	4	6
3	Флора и фауна	2	2	0	4	6
4	Изучение родного края	2	6	0	4	10
5	Особенности краеведческой работы с обучающимися	0	2	0	4	6
6	Туристско-краеведческая деятельность	0	2	0	4	6
7	Научно – исследовательская работа по краеведению	2	2	0	4	6
8	Проектная деятельность в краеведении	0	2	0	4	6
9	Изучение района путешествия	2	4	0	4	8
	Итого :	12	24	0	36	32

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	История возникновения, основные цели и задачи краеведения. Основы краеведения	0	0	0	8	8
2	Туризм и краеведение	0	0	0	8	8
3	Флора и фауна	0	0	0	8	8
4	Изучение родного края	2	0	0	10	12
Итого за 1 семестр		2	0	0	34	36
2 семестр						
5	Особенности краеведческой работы с обучающимися	0	2	0	6	8
6	Туристско-краеведческая деятельность	0	0	0	6	6
7	Научно – исследовательская работа по краеведению	0	2	0	6	8
8	Проектная деятельность в краеведении	0	0	0	6	6
9	Изучение района путешествия	2	0	0	6	8
Итого за 2 семестр		2	4	0	30	36
Итого:		4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. История возникновения, основные цели и задачи краеведения.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия краеведения, структурно – организационная схема управления краеведческой деятельностью. Виды краеведения (государственное, учебное, общественное) и их краткая характеристика. Роль краеведение в образовательных учреждениях.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> История возникновения краеведения в России. Основоположники краеведческой работы. Хронология развития краеведения в России, роль Петра 1 в создании музеев.
	<i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему «История возникновения краеведения в Мире».
2	<i>Тема. Туризм и краеведение.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Воспитательная роль туризма и краеведения. Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Законы, правила, нормы и традиции туризма и краеведения. Общественно полезная работа.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Школьное краеведение, взаимосвязь краеведческой работы и туристской деятельности. Проведение школьных туристско-краеведческих мероприятий и их роль в образовании учащихся. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры, в рамках школьных предметов. Сбор материалов для

	школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы. Учебное и внеклассное краеведение. Организационные формы краеведения. <i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему - «Краеведческая деятельность в период школьных каникул»
	<i>Тема. Флора и фауна.</i>
3	<i>Занятие лекционного типа</i> 3. Изучение природы своей местности, метеорологические исследования. Растения «краснокнижники». Условные обозначения растительности. <i>Занятие семинарского типа (семинар)</i> 3. Краеведческие исследования природы в походных условиях. Условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений. Охрана и рациональное использование природных ресурсов своего края. Виды простейших исследований природы на местности (вода, почва, воздух), способы их проведения. Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники заповедники их роль и особенности. Виды охранных территорий в Пермском крае. <i>Самостоятельная работа:</i> Написание краткого анализ закона «Об охране окружающей среды», перечислить по три представителя флоры и фауны из Красной книги Пермского края.
	<i>Тема. Изучение родного края.</i>
4	<i>Занятие лекционного типа</i> 4. Изучение истории, население, и хозяйства своего края. Составление плана работ. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края. Краеведческие и мемориальные музеи. Экскурсии на предприятия. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях, интернет источниках. <i>Занятия семинарского типа (семинар)</i> 4-6. Топонимика родного края. Виды топонимов и их характеристика. Знакомство с основными отраслями деятельности Пермского края и города Чайковский. Причины возникновения различных отраслей. Виды топонимов, их происхождение, знакомство с топонимами родного края. Обзорная экскурсия по городу. <i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию о своей малой родине, с указанием туристско-краеведческого потенциала.
	<i>Тема. Особенности краеведческой работы с учащимися.</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (семинар)</i> 7. Разработка виртуальной экскурсии по родному краю. Краеведческий потенциал Пермского края. Виды экскурсий. Особенности виртуальной экскурсии и цель ее проведения. Школьные музей их значение и актуальность в современной школе. Экспозиции школьного музея. Цель и функции школьного музея. Проблемы в создании музея. <i>Самостоятельная работа:</i> Описание музейного экспоната (на выбор) на основе карточки – описания музейного объекта.
	<i>Тема. Туристско-краеведческая деятельность.</i>
6	<i>Занятие семинарского типа (семинар)</i> 8. Организация и проведение туристских экскурсий и экспедиций краеведческой направленности. Походы выходного дня (ПВД) особенности проведения и основные цели. Мотивация и способы ее формирования. Уровни познавательной краеведческой работы Туристско-краеведческие походы с разным контингентом занимающихся. Мотивация к занятиям туристско-краеведческой деятельности. Виды и формы экскурсий по краеведению. Краеведческие экспедиции. <i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект занятия туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками.
	<i>Тема. Научно – исследовательская работа по краеведению.</i>
7	<i>Занятие семинарского типа (семинар)</i> 9. Структурно-логическая схема написания научно – исследовательской работы по краеведению. Подведение итогов краеведческой работы. Основные вопросы: Алгоритм написания научно – исследовательской работы по краеведению. Разнообразие тем краеведческих исследований. Способы подведения итогов краеведческой работы. Массовые мероприятия. <i>Самостоятельная работа:</i> Написать алгоритм выполнения научно-исследовательской работы по краеведению.
8	<i>Тема: Проектная деятельность в краеведении.</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Краеведческие исследования. Проектная деятельность по краеведению в высших учебных заведениях.</p> <p>Знакомство с основными топографическими знаками для составления карты-схемы краеведческих исследований (топографические знаки для планов местности, условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений). Новизна краеведческих исследований. Формы проведения исследований в вузе. Проектная деятельность по краеведению с учащимися школы. Подготовка карты, схемы для краеведческих исследований, определение географических координат (долгота, широта)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> описать название улиц города Чайковский по топонимической направленности.</p>
9	<p><i>Тема. Изучение района путешествия.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Знакомство с краеведческими возможностями района путешествия. Значение традиций и обычаев местного населения. Легенды Пермского края. Сказки и загадки Пермского края.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 11-12.</i> Население района путешествия. Традиции и обычаи территории, местные «табу».</p> <p>Краеведческая игра «Знатоки своего края» Изучение народов Пермского края (места проживания, особенности одежды, основной вид деятельности).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Указать в письменном виде особенности сбора краеведческих данных о районах путешествия в Пермском крае.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
1	<p><i>Тема. История возникновения, основные цели и задачи краеведения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему «История возникновения краеведения в Мире». Основные понятия краеведения, структурно – организационная схема управления краеведческой деятельностью. Виды краеведения (государственное, учебное, общественное) и их краткая характеристика. Роль краеведения в образовательных учреждениях. История возникновения краеведения в России. Основоположники краеведческой работы. Хронология развития краеведения в России, роль Петра I в создании музеев</p>
2	<p><i>Тема. Туризм и краеведение.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать конспект на тему - «Краеведческая деятельность в период школьных каникул» Воспитательная роль туризма и краеведения.</p> <p>Изучить материал - Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Законы, правила, нормы и традиции туризма и краеведения. Общественно полезная работа. Школьное краеведение, взаимосвязь краеведческой работы и туристской деятельности. Проведение школьных туристско-краеведческих мероприятий и их роль в образовании учащихся. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры, в рамках школьных предметов. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы. Учебное и внеклассное краеведение. Организационные формы краеведения.</p>
3	<p><i>Тема. Флора и фауна.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написание краткого анализ закона «Об охране окружающей среды», перечислить по три представителя флоры и фауны из Красной книги Пермского края. Изучение природы своей местности, метеорологические исследования. Растения «краснокнижники». Изучить материал - Условные обозначения растительности. Краеведческие исследования природы в походных условиях. Условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений. Охрана и рациональное использование природных ресурсов своего края. Виды простейших исследований природы на местности (вода, почва, воздух), способы их проведения. Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники заповедники их роль и особенности. Виды охранных территорий в Пермском крае.</p>
4	<p><i>Тема. Изучение родного края.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Изучение истории, население, и хозяйства своего края. Составление плана работ. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края. Краеведческие и мемориальные музеи. Экскурсии</p>

	<p>на предприятия. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях, интернет источниках.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию о своей малой родине, с указанием туристско-краеведческого потенциала. Топонимика родного края. Виды топонимов и их характеристика. Знакомство с основными отраслями деятельности Пермского края и города Чайковский. Причины возникновения различных отраслей. Виды топонимов, их происхождение, знакомство с топонимами родного края. Обзорная экскурсия по городу.</p>
	<i>2 семестр</i>
5	<p><i>Тема. Особенности краеведческой работы с учащимися.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Разработка виртуальной экскурсии по родному краю. Краеведческий потенциал Пермского края. Виды экскурсий. Особенности виртуальной экскурсии и цель ее проведения. Школьные музеи их значение и актуальность в современной школе. Экспозиции школьного музея. Цель и функции школьного музея. Проблемы в создании музея.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Описание музейного экспоната (на выбор) на основе карточки – описания музейного объекта.</p>
	<p><i>Тема. Туристско-краеведческая деятельность.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект занятия туристско-краеведческой деятельности с младшими школьниками. Изучить материал - Организация и проведение туристских экскурсий и экспедиций краеведческой направленности. Походы выходного дня (ПВД) особенности проведения и основные цели. Мотивация и способы ее формирования. Уровни познавательной краеведческой работы Туристско-краеведческие походы с разным контингентом занимающихся. Мотивация к занятиям туристско-краеведческой деятельности. Виды и формы экскурсий по краеведению. Краеведческие экспедиции.</p>
7	<p><i>Тема. Научно – исследовательская работа по краеведению.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Структурно-логическая схема написания научно – исследовательской работы по краеведению. Подведение итогов краеведческой работы. Основные вопросы: Алгоритм написания научно – исследовательской работы по краеведению. Разнообразие тем краеведческих исследований. Способы подведения итогов краеведческой работы. Массовые мероприятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать алгоритм выполнения научно-исследовательской работы по краеведению.</p>
	<p><i>Тема: Проектная деятельность в краеведении.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> описать название улиц города Чайковский по топонимической направленности. Изучить материал - Краеведческие исследования. Проектная деятельность по краеведению в высших учебных заведениях. Знакомство с основными топографическими знаками для составления карты-схемы краеведческих исследований (топографические знаки для планов местности, условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений). Новизна краеведческих исследований. Формы проведения исследований в вузе. Проектная деятельность по краеведению с учащимися школы. Подготовка карты, схемы для краеведческих исследований, определение географических координат (долгота, широта)</p>
9	<p><i>Тема. Изучение района путешествия.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Знакомство с краеведческими возможностями района путешествия. Значение традиций и обычаев местного населения. Легенды Пермского края. Сказки и загадки Пермского края. Население района путешествия. Традиции и обычай территории, местные «табу».</p> <p>Краеведческая игра «Знатоки своего края» Изучение народов Пермского края (места проживания, особенности одежды, основной вид деятельности).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Указать в письменном виде особенности сбора краеведческих данных о районах путешествия в Пермском крае.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Никонова М.А. Краеведение: Учеб. пособие.- 2-е изд., Перераб. и доп.- М.: Академия, 2012.- 192 с. 3 экз. печатн.

Солодовникова Ю.Р. Краеведение : учебное пособие / Солодовникова Ю.Р.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115472.html> (дата обращения: 02.06.2022).

6.1.2 Дополнительная литература

2. Шевырин С.А. Туризм в Пермском крае. Туристские и рекреационные ресурсы : учебное пособие / Шевырин С.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70658.html> (дата обращения: 02.06.2022).

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>