

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 11:30:18
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» _____ апреля _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История физической культуры (Б1.О.04)**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.04 Спорт</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2023</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> |

Разработчик рабочей программы:

Мухамитянов Ф.Д., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «11» _____ апреля _____ 2023 г.
№ 25

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «26» _____ апреля _____ 2023 г.
№ 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|------------------------------|-------|
| | | 1 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 48 | 48 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0 | 32/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 60/27 | 60/27 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | | <i>в академических часах</i> | 108 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 3 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | | |
|-----|---|-----------------------|-----------|-------|-----|
| | | 1 семестр | 2 семестр | Всего | |
| 1 | Контактная работа | 4 | 6 | 10 | |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 0 | 4 | |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 0 | 6/0 | 6/0 | |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 50/0 | 48/24 | 98/24 | |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | - | + | + | |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | в академических часах | 54 | 54 | 108 |
| | | в зачетных единицах | 1,5 | 1,5 | 3 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|---|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени | | | | | |
| 1.1 | Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе | 1 | 2 | 0 | 5 | 8 |
| 1.2 | Физическая культура в государствах Древнего мира | 1 | 2 | 0 | 5 | 8 |
| 1.3 | Физическая культура и спорт в средние века | 1 | 2 | 0 | 5 | 8 |
| 1.4 | Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени | 1 | 2 | 0 | 5 | 8 |
| 2 | Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени | | | | | |
| 2.1 | Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 2.2 | Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 2.3 | Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России | 2 | 2 | 0 | 7 | 11 |
| 3 | Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории | | | | | |
| 3.1 | Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке | 2 | 6 | 0 | 7 | 15 |
| 3.2 | Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира | 1 | 2 | 0 | 7 | 10 |
| 3.3 | Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века) | 3 | 8 | 0 | 7 | 18 |
| | Итого: | 16 | 32 | 0 | 60 | 108 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|--------------------|---|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени | | | | | |
| 1.1 | Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе | 0,5 | 0 | 0 | 10 | 10,5 |
| 1.2 | Физическая культура в государствах Древнего мира | 0,25 | 0 | 0 | 10 | 10,25 |
| 1.3 | Физическая культура и спорт в средние века | 0,25 | 0 | 0 | 10 | 10,25 |
| 1.4 | Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени | 0,5 | 0 | 0 | 10 | 10,5 |
| 2 | Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени | | | | | |
| 2.1 | Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время | 0,5 | 0 | 0 | 10 | 10,5 |
| 2.2 | Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 |
| 2.3 | Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 |
| 3 | Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории | | | | | |
| 3.1 | Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 |
| 3.2 | Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 |
| 3.3 | Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Итого за 1 семестр | | 4 | 0 | 0 | 50 | 54 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени | | | | | |
| 1.1 | Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 |
| 1.2 | Физическая культура в государствах Древнего мира | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 |
| 1.3 | Физическая культура и спорт в средние века | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 |
| 1.4 | Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 |
| 2 | Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени | | | | | |
| 2.1 | Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 |
| 2.2 | Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения | 0 | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 |
| 2.3 | Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России | 0 | 0,5 | 0 | 10 | 10,5 |
| 3 | Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории | | | | | |
| 3.1 | Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке | 0 | 1 | 0 | 10 | 11 |
| 3.2 | Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира | 0 | 0,5 | 0 | 8 | 8,5 |

| | | | | | | |
|--------------------|---|----------|----------|----------|-----------|------------|
| 3.3 | Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века) | 0 | 1 | 0 | 10 | 11 |
| Итого за 2 семестр | | 0 | 6 | 0 | 48 | 54 |
| Итого: | | 4 | 6 | 0 | 98 | 108 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|-----------------|---|
| 1 | Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени |
| | <i>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе</i> |
| 1.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи, методологические основания изучения истории физической культуры и спорта. Источники и периодизация курса. Основные теории происхождения физической культуры. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Биологические и социальные предпосылки появления элементов физической культуры. Инициация и её роль в военно-физической подготовке и возникновении состязаний. Физическая культура Древней Месопотамии. Физическая культура Древнего Египта. Общие черты и различия физической культуры Древней Индии и Китая.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ развития физической культуры в странах Древнего мира». Выполнение контрольной работы.</p> |
| | <i>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</i> |
| 1.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры Античного мира. Физическая культура в Древнем Риме.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Физическая культура в Древней Греции: возникновение античной гимнастики, возникновение агонистики. Общеэллинские игры. Олимпийские игры. Спартанская и Афинская системы воспитания. Физическая культура в Древнем Риме: царский период и период республики, императорский период.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Физическое воспитание в странах Древнего мира». Выполнение контрольной работы.</p> |
| | <i>Тема Физическая культура и спорт в средние века</i> |
| 1.3 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс, горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация и проведение. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах. Развитие физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Период эпохи возрождения. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения, в трудах и деятельности гуманистов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Рыцарское физическое воспитание (рыцарь, воспитание рыцарей). Физические упражнения средневекового населения в городе и селе. Физическая культура эпохи Возрождения. Формирование научно-теоретических основ физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебных учреждениях. Деятельность Я. Коменского. Физическая культура народов Азии (V-XVII вв.): Индия, Китай, Япония. Физическая культура народов Америки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Определить особенности развития физической культуры в разных регионах мира в средние века по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 1.4 | <i>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</i> |

| | |
|----------|--|
| | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие ФКиС в русском централизованном государстве. Военно-физическая подготовка русского войска. Влияние петровских реформ на развитие физической культуры страны. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Спорт и игры в быту дворян.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Физическая культура в народном быту. Физическая культура в быту дворянства. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Роль Петра I в развитии физического воспитания в России». Выполнение контрольной работы.</p> |
| 2 | Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени |
| | <i>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</i> |
| 2.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци). Гимнастическое и спортивно-игровое направления развития физического воспитания в XIX – начале XX в. Немецкое, шведское и французское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Образование современных видов спорта. Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Г. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Развитие спортивно-игровой системы в Англии. Особенности европейских национальных систем физического воспитания. Создание основ школьного физического воспитания, физкультурного и спортивного движения в XVIII–XIX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику основным системам физического воспитания в Новое время по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p> |
| | <i>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</i> |
| 2.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Игры первых Олимпиад и их характеристика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Развитие и укрепление международного спортивного движения. Зарождение олимпийского движения современности. Деятельность П. де Кубертена. Идеалы и символика Олимпизма. Хроника игр от Афин до Стокгольма. Зимние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Летние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Развитие рабочего спортивного движения до II Мировой войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена». Выполнение контрольной работы.</p> |
| | <i>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</i> |
| 2.3 | <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Развитие отечественной науки о физическом воспитании. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Выход спортсменов России на международную арену. Вступление России в международное олимпийское движение. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Русский спорт в годы I Мировой войны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие спортивного движения в России в XIX – начале XX вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Основные показатели развития физической культуры в России до конца XIX века». Выполнение контрольной работы.</p> |
| 3 | Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории |
| 3.1 | <i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке</i> |

| | |
|-----|--|
| | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Чемпионаты мира и Европы. Деятельность МОК и его президентов в период до II Мировой войны. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. Игры Олимпиад в период после II Мировой войны. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 9-11.</i> Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр от Осло (1952 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.). Причины бойкота Игр XXI Олимпиады в Монреале, Игр XXII Олимпиады в Москве, Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Основные проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения. Реформы международного олимпийского комитета (1998-2001 гг.).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы по истории современных Олимпийских игр. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 3.2 | <p><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Основные проблемы современного олимпийского движения». Выполнение контрольной работы.</p> |
| 3.3 | <p><i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-16.</i> Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента.</p> |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|-----------------|--|
| I семестр | |
| 1 | Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени |
| 1.1 | <p style="text-align: center;"><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи, методологические основания изучения истории физической культуры и спорта. Источники и периодизация курса. Основные теории происхождения физической культуры. Роль труда, культовых и других обрядов в становлении и развитии общества и его культуры. Игры и физические упражнения у древних народов. Физическое воспитание в период разложения первобытного общества в различных регионах мира.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Сравнительный анализ развития физической культуры в странах Древнего мира». Выполнение контрольной работы.</p> |
| 1.2 | <p style="text-align: center;"><i>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в странах Древнего Востока. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Возникновение и развитие спартанской и афинской системы физического воспитания в классический период. Гимнастика и агонистика, их содержание и направленность. Олимпийские игры Античного мира. Физическая культура в Древнем Риме.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Физическое воспитание в странах Древнего мира». Выполнение контрольной работы.</p> |
| 1.3 | <p style="text-align: center;"><i>Тема Физическая культура и спорт в средние века</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс, горожан. Стрелковые и фехтовальные братства и их роль в борьбе горожан с феодалами. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Рыцарская система физического воспитания в странах Европы, ее направленность, организация и проведение. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах. Развитие физической культуры и спорта в эпоху средневековья народов Азии, Африки, Америки. Период эпохи возрождения. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения, в трудах и деятельности гуманистов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Определить особенности развития физической культуры в разных регионах мира в средние века по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 1.4 | <p style="text-align: center;"><i>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физическое воспитание у скифов, славян и в Древнем русском государстве. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Развитие ФКиС в русском централизованном государстве. Военно-физическая подготовка русского войска. Влияние петровских реформ на развитие физической культуры страны. Создание основ военно-физической подготовки в русской армии и военно-морском флоте. Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской Империи. Спорт и игры в быту дворян.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить сообщение «Роль Петра I в развитии физического воспитания в России». Выполнение контрольной работы.</p> |
| 2 | Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени |
| 2.1 | <p style="text-align: center;"><i>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания и спорта (Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци). Гимнастическое и спортивно-игровое направления развития физического воспитания в XIX – начале XX в. Немецкое, шведское и французское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Образование современных видов спорта. Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Развитие теории физического воспитания. Система гимнастики Г. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику основным системам физического воспитания в Новое время по заданной схеме. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 2.2 | <i>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</i> |

| | |
|----------|--|
| | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый Международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование Международного олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Игры первых Олимпиад и их характеристика.</p> |
| 2.3 | <p><i>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании и его педагогическая деятельность. Развитие отечественной науки о физическом воспитании. Создание спортивных клубов и развитие спорта. Выход спортсменов России на международную арену. Вступление России в международное олимпийское движение. Первые олимпийские старты российских спортсменов. Русский спорт в годы I Мировой войны.</p> |
| 3 | Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории |
| | <i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке</i> |
| 3.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Чемпионаты мира и Европы. Деятельность МОК и его президентов в период до II Мировой войны. Хронология летних и зимних Олимпийских игр первой половины XX века. Выдающиеся спортсмены мира первой половины XX века. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. Игры Олимпиад в период после II Мировой войны. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийского движения.</p> |
| | <i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i> |
| 3.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международная обстановка и особенности развития физической культуры и спорта в межвоенный период. Милитаризация физической культуры и спорта. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта после II Мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах (США, Германия, Япония и др.). Особенности развития физической культуры и спорта в бывших странах социализма. Участие представителей этих стран в международном спортивном и олимпийском движении. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах после II Мировой войны. Участие спортсменов этих стран в Олимпийских и региональных играх, других международных соревнованиях. Тенденции развития спорта в конце XX века.</p> |
| | <i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i> |
| 3.3 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Становление и развитие советской системы физического воспитания (1917-1941 гг.). Развитие физической культуры и спорта в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие физической культуры и спорта в послевоенные годы. Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Развитие спортивного движения в Российской Федерации. Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении.</p> |
| | 2 семестр |
| 1 | Раздел Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени |
| | <i>Тема Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе</i> |
| 1.1 | <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Биологические и социальные предпосылки появления элементов физической культуры. Инициация и её роль в военно-физической подготовке и возникновении состязаний. Физическая культура Древней Месопотамии. Физическая культура Древнего Египта. Общие черты и различия физической культуры Древней Индии и Китая.</p> |
| | <i>Тема Физическая культура в государствах Древнего мира</i> |
| 1.2 | <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Физическая культура в Древней Греции: возникновение античной гимнастики, возникновение агонистики. Общеэллинские игры. Олимпийские игры. Спартанская и Афинская системы воспитания. Физическая культура в Древнем Риме: царский период и период республики, императорский период.</p> |
| | <i>Тема Физическая культура и спорт в средние века</i> |
| 1.3 | <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Рыцарское физическое воспитание (рыцарь, воспитание рыцарей). Физические упражнения средневекового населения в городе и селе. Физическая культура эпохи Возрождения. Формирование научно-теоретических основ физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебных учреждениях. Деятельность Я. Коменского. Физическая культура народов Азии (V-XVII вв.): Индия, Китай, Япония. Физическая культура народов Америки.</p> |

| | |
|----------|--|
| 1.4 | <i>Тема Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Физическая культура в народном быту. Физическая культура в быту дворянства. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. |
| 2 | Раздел Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени |
| 2.1 | <i>Тема Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Исторические и социальные предпосылки зарождения и развития национальных систем физического воспитания в первый период Нового времени. Развитие спортивно-игровой системы в Англии. Особенности европейских национальных систем физического воспитания. Создание основ школьного физического воспитания, физкультурного и спортивного движения в XVIII–XIX вв. |
| 2.2 | <i>Тема Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Развитие и укрепление международного спортивного движения. Зарождение олимпийского движения современности. Деятельность П. де Кубертена. Идеалы и символика Олимпизма. Хроника игр от Афин до Стокгольма. Зимние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Летние олимпийские игры в период до II Мировой войны. Развитие рабочего спортивного движения до II Мировой войны. |
| | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Жизнь и деятельность Пьера де Кубертена». Выполнение контрольной работы. |
| 2.3 | <i>Тема Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания. Развитие спортивного движения в России в XIX – начале XX вв. |
| | Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Основные показатели развития физической культуры в России до конца XIX века». Выполнение контрольной работы. |
| 3 | Раздел Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории |
| 3.1 | <i>Тема Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке</i> |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Организация и проведение летних и зимних Олимпийских игр от Осло (1952 г.) до Рио-де-Жанейро (2016 г.). Причины бойкота Игр XXI Олимпиады в Монреале, Игр XXII Олимпиады в Москве, Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе. Имена наиболее выдающихся олимпийских и мировых чемпионов. Игры доброй воли их роль в развитии Международного спортивного и Олимпийского движения. Студенческие летние и зимние универсиады. Региональные спортивные игры и другие крупные международные соревнования. Основные проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения. Реформы международного олимпийского комитета (1998-2001 гг.). |
| | Самостоятельная работа. Заполнение таблицы по истории современных Олимпийских игр. Выполнение контрольной работы. |
| 3.2 | <i>Тема Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Особенности развития физической культуры и спорта в развитых странах. Особенности развития физической культуры и спорта в развивающихся странах. Зарождение и развитие паралимпийского движения. Паралимпийские игры. |
| 3.3 | Самостоятельная работа. Домашнее задание: подготовить сообщение «Основные проблемы современного олимпийского движения». Выполнение контрольной работы. |
| | <i>Тема Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века)</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Развитие физкультурно-спортивной работы среди населения. Физкультурный комплекс ГТО. Развитие спорта в период 1918-1941 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). |
| 3.3 | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Выступление советских спортсменов на Олимпийских играх. Современное состояние физкультурного движения в России (кадры, массовый спорт, наука, материальная база и др.). Участие России в международном спортивном движении на современном этапе. |
| | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о развитии физической культуры и спорта в регионе проживания студента. |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. – 2-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2017. – 432 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79433.html>.
2. История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. – 115 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106568.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009. – 320 с. – 10 экз.
4. Григорьевич, В. В. Всеобщая история физической культуры и спорта : учебное пособие. – Москва : Советский спорт, 2008. – 288 с. – 21 экз.
5. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / А. Л. Марченко. – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 193 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22301.html>.
6. Олимпийский учебник студента: учебное пособие / Сост. Родиченко В.С. и др. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с. – 20 экз.
7. Твой Олимпийский учебник: учебное пособие . – 25-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2014. – 224 с. – 40 экз.
8. Твой Олимпийский учебник: учебное пособие . – 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Советский спорт, 2017. – 224 с. – 20 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| <i>№ п.п.</i> | <i>Наименование программного продукта</i> |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Astra Linux Special Edition |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 13. | Яндекс Браузер |
| 14. | STDUViewer |
| 15. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|---|
| 1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |

| | | |
|----|--|---|
| | деятельности | |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| <p>аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| <p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска. |
| <p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система. |
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |