

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдулламович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 15:08:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Б1.О.04)

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020, 2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчики рабочей программы Зуйкина Н.Г., ст. преподаватель
 Мальцева Т.П., ст. преподаватель

Рецензент Селиванова Е.Г., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

«11» _____02_____ 2020г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой СПиЕН к.п.н., доцент _____ Бацина О.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» _____05_____ 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере физического воспитания.

1.2 Задачи дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования;
- формирование умений самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: иностранный язык, английский язык для спортивных волонтеров.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный язык», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: информационные технологии в науке и образовании в области физической

культуры и спорта.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	36	36
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72	72
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 сем.	2 сем.	Всего
1	Контактная работа	12	6	18
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	12	6	18
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	30/4	90/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	36	108
		2	1	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1 семестр									
1	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-4.2	0	12	12	7	19	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ КТ
2	Информационные технологии в науке и образовании	УК-4.2	0	10	10	7	17	УО-3 ПР-1 ИС-2	
3	Обзор профессиональной литературы	УК-4.2	0	6	6	30	36	УО-3 ПР-1 ИС-2	
4	Культура научного общения	УК-4.2	0	8	8	28	36	УО-3 ПР-1 ИС-2	
Итого			0	36	36	72	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1 семестр									
1	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	УК-4.2	0	12	12	20	32	УО-1,3	ТТ ННТ КТ
2	Информационные технологии в науке и образовании	УК-4.2	0	-	-	10	10	УО-3 ПР-1	
3	Обзор профессиональной литературы	УК-4.2	0	-	-	30	30	УО-3 ПР-1	
2 семестр									
4	Культура научного общения	УК-4.2	0	6	6	30	36	УО-3 ПР-1	ТТ ННТ КТ
Итого			0	18	18	90	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенции

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций. <p><i>КТ – комбинированные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачёт. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест, письменная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенции (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Английский язык

Темы	Содержание
1 семестр	
Тема Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	
1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте». Грамматические формулы и конструкции, необходимые для выражения и выяснения отношения и/или позиции. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений вести, поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений выстраивать монолог-рассуждение. Формирование умений детально понимать содержание несложных аутентичных общепрофессиональных текстов. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной</p>

	литературы и словарей.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод и анализ научных статей.
2	Тема Информационные технологии в науке и образовании <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Информационные технологии в науке и образовании». Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов.
	Тема Обзор профессиональной литературы <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-14.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Обзор профессиональной литературы». Этикетные формулы письменной коммуникации. Грамматические формулы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. Овладение лексическим минимумом профессионального характера. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Обзор научной литературы по специальности.
4	Тема Культура научного общения <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Культура научного общения». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Этикетные формулы письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание реферата, аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление аннотаций к научным статьям.

Немецкий язык

Темы	Содержание
1 семестр	
1	Тема Современные проблемы наук о физической культуре и спорте <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте». Грамматические формулы и конструкции, необходимые для выражения и выяснения отношения и/или позиции. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений вести, поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений выстраивать монолог-рассуждение. Формирование умений детально понимать содержание несложных аутентичных общепрофессиональных текстов. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод и анализ научных статей.
	Тема Информационные технологии в науке и образовании <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Информационные технологии в науке и образовании». Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с

	<p>презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов.</p>
3	<p align="center">Тема Обзор профессиональной литературы</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-14.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Обзор профессиональной литературы». Этикетные формулы письменной коммуникации. Грамматические формулы и конструкции, необходимые для сопоставления фактов. Овладение лексическим минимумом профессионального характера. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Обзор научной литературы по специальности.</p>
	<p align="center">Тема Культура научного общения</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Культура научного общения». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Этикетные формулы письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание реферата, аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление аннотаций к научным статьям.</p>
2.2.	<p align="center">Тема Культура научного общения</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Культура научного общения». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Этикетные формулы письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание реферата, аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление аннотаций к научным статьям.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Английский язык

Темы	Содержание
1 семестр	
1	<p align="center">Тема Современные проблемы наук о физической культуре и спорте</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте». Грамматические формулы и конструкции, необходимые для выражения и выяснения отношения и/или позиции. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений вести, поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений выстраивать монолог-рассуждение. Формирование умений детально понимать содержание несложных аутентичных общепрофессиональных текстов. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод и анализ научных статей.</p>
	2
3	<p align="center">Тема Обзор профессиональной литературы</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Обзор научной литературы по специальности.</p>
2 семестр	
4	<p align="center">Тема Культура научного общения</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Культура научного общения». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного</p>

	характера. Этикетные формулы письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание реферата, аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление аннотаций к научным статьям.
--	--

Немецкий язык

Темы	Содержание
1 семестр	
Тема Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	
1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте». Грамматические формулы и конструкции, необходимые для выражения и выяснения отношения и/или позиции. Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми правилами грамматики и фонетики изучаемого языка. Формирование умений вести, поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений выстраивать монолог-рассуждение. Формирование умений детально понимать содержание несложных аутентичных общепрофессиональных текстов. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод и анализ научных статей.
Тема Информационные технологии в науке и образовании	
2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод и анализ научных статей.
Тема Обзор профессиональной литературы	
3	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Обзор научной литературы по специальности.
2 семестр	
Тема Культура научного общения	
2.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Культура научного общения». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Этикетные формулы письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание реферата, аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Составление аннотаций к научным статьям.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Тема 1 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	10	20	30
Тема 2 Информационные технологии в науке и образовании		20	
Тема 3 Обзор профессиональной литературы		20	
Тема 4 Культура научного общения		20	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт во 2 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Английский язык

Основная литература

1. Романова С.В. Advanced course on physical education [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров. СПб, 2015 – (электронный ресурс).
2. Пристаев В.Х. Professional English (профессиональный английский): учебное пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения. – Чайковский: ФГБОУ ВО ЧГИФК, 2015. (электр. ресурс).

Дополнительная литература

3. Ванеева Л.Г., Пахомова Е.В. Практический курс профессионально-ориентированного перевода по английскому языку: учебное пособие - Малаховка: МГАФК, 2014.
4. Wtodzimirz Starosta, Branislav, Jevtic A new ideas in fundamentals of human movement and sport science: current issues and perspectives: Сборник научных статей (университет Белграда). – Belgrade- Serbia, 2009.
5. Качалова К.Н. Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник для студентов ВУЗ. – Элиста, Издательство «Успех», 2002.
6. Martin Hewings Advanced grammar in use: A self- study reference and practice book advanced learners of English. – Cambridge University Press, 2003.
7. Деловой английский: учебник/ ред. Пичкова Л.С.- М.: Проспект, 2014.
8. Шевелева С.А. Деловой английский: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (элект. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

Немецкий язык

Основная литература

1. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка: учебное пособие. - М., 2007, 2010.
2. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. В 2-х частях: учебное пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. (элект. ресур.ЭБС «IPRbooks»).

Дополнительная литература

3. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка: учебное пособие. Т. 1, 2. - Киев: «Логос», 2004.
4. Бориско Н.Ф. Бизнес курс немецкого языка: словарь-справочник. - Киев: «Логос», 2002.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Abby Lingvo [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>.
- Cambridge dictionaries online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>.
- English club [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.englishclub.com/>.
- Guardian [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.theguardian.com>.
- Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elt.oup.com/learningresources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.