

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 08:16:24  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (Б1.О.04)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоемкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет, экзамен</i>

Разработчики рабочей программы Селиванова Е.Г., ст. преподаватель  
Зуйкина Н.Г., ст. преподаватель

Рецензент Мальцева Т.П., ст. преподаватель

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук**

«16» 04 2019 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой СПиЕН к.п.н, доцент \_\_\_\_\_ Бацина О.Н.

**Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«17» 04 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи дисциплины(модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации <b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.3. Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в области физической культуры и спорта; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в иностранном языке; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные виды чтения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li> <li>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li> <li>- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>- определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>- переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: иностранный язык (предмет общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный язык», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: английский язык для спортивных волонтеров, производственная практика, профессионально-ориентированная.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	48	48	96
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачёт экзамен	+ -	- 27	+ 27
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	8	24
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	16	8	24
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	128/15	64/24	192/39
2.1	контрольная работа	15	15	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	144	72	216
	<i>в зачетных единицах</i>	4	2	6

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>1 семестр</b>									
<b>Раздел 1 Учёба в вузе</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-3,4,5 ИС-2</b>	
1.1	О себе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,5 ИС-2	
1.2	ЧГИФК	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4,5 ИС-2	
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-3,4 ПР-1 ИС-2</b>	ТТ ННТ КТ
2.1	Анатомия человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3 ПР-1 ИС-2	
2.2	Посещение врача	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	
<b>Раздел 3 Здоровый образ жизни</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-3,4 ПР-1 ИС-2</b>	
3.1	Экология человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ИС-2	
3.2	Здоровое питание	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 4 Олимпийское движение</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>УО-4,5 ПР-1 ИС-2</b>	ТТ ННТ КТ
4.1	Летние и зимние виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ПР-1 ИС-2	
4.2	История Олимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ПР-1 ИС-2	
4.3	Летние и зимние Олимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ПР-1 ИС-2	

<b>Раздел 5 Паралимпийское движение</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>УО-4,5 ПР-1 ИС-2</b>	ТТ ННТ КТ
5.1	Летние и зимние адаптивные виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ПР-1 ИС-2	
5.2	История Паралимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ИС-2	
5.3	Летние и зимние Паралимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ИС-2	
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>216</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>1 семестр</b>									
<b>Раздел 1 Учёба в вузе</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	ТТ ННТ КТ
1.1	О себе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	20	22	УО-5 ПР-2	
1.2	ЧГИФК	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	4	4	22	26	УО-4,5 ПР-2	
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
2.1	Анатомия человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	22	24	УО-5 ПР-2	
2.2	Посещение врача	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	20	22	УО-4,5 ПР-2	
<b>Раздел 3 Здоровый образ жизни</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
3.1	Экология человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	4	4	22	26	УО-4,5 ПР-2	
3.2	Здоровое питание	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	22	24	УО-4,5 ПР-2	
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 4 Олимпийское движение</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	ТТ ННТ КТ

4.1	Летние и зимние виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	8	10	УО-4,5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
4.2	История Олимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	4	6	УО-4,5 ПР-2	
4.3	Летние и зимние Олимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	10	12	УО-4,5 ПР-2	
<b>Раздел 5 Паралимпийское движение</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
5.1	Летние и зимние адаптивные виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	-	-	14	14	УО-4,5 ПР-2	
5.2	История Паралимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	-	-	14	14	УО-4,5 ПР-2	
5.3	Летние и зимние Паралимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	14	16	УО-4,5 ПР-2	
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>192</b>	<b>216</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенции

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>подготовка сообщений-презентаций с использованием средств мультимедиа-проектирования;</li> </ul> <p><i>КТ – комбинированные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-3- зачет;</li> <li>УО-4 – экзамен;</li> <li>УО-5 – сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест;</li> <li>ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенции (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

#### Английский язык

Раздел, темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
<b>1</b>	
<b>Раздел Учеба в вузе</b>	
<b>Тема 0 себе</b>	
1.1	<p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: существительное (единственное и множественное число; притяжательный падеж); местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать автобиографию.</p>
<b>Тема ЧГИФК</b>	
1.2	<p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Прилагательное, наречия (степени сравнения)».</p>



	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о ЧГИФК в виде презентации.
<b>2</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<b>Тема Анатомия человека</b>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<b>Тема Посещение врача</b>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (система времён в страдательном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов .
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<b>Тема Экология человека</b>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<b>Тема Здоровое питание</b>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнение грамматических упражнений и тестов.
<b>4</b>	<b>2 семестр</b>
	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<b>Тема Летние и зимние виды спорта</b>
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнение грамматических упражнений и тестов.
	<b>Тема История Олимпийских игр</b>
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<b>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</b>
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и Зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнение грамматических упражнений и тестов.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<b>Летние и зимние адаптивные виды спорта</b>
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды

	спорта». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
5.2	<b>Тема История Паралимпийских игр</b>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
5.3	<b>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</b>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.

## Немецкий язык

Раздел, темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
<b>1</b>	
<b>Раздел Учеба в вузе</b>	
<b>Тема О себе</b>	
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом «Существительное (единственное и множественное число) местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые). <i>Самостоятельная работа:</i> Написать автобиографию. Выполнение грамматических упражнений и тестов по темам «Артикль(место и употребление); Числительное (количественные, порядковые)»
	<b>Тема ЧГИФК</b>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о ЧГИФК в виде презентации.
	<b>2</b>
<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>	
<b>Тема Анатомия человека</b>	
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<b>Тема Посещение врача</b>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (система времён в пассивном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<b>3</b>
<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>	
<b>Тема Экология человека</b>	
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков

	<p>говoreния, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов по теме «Модальные глаголы». Перевод текстов.</p>
3.2	<p style="text-align: center;"><b>Тема Здоровое питание</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнение грамматических упражнений и тестов.</p>
<b>2 семестр</b>	
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<b>Тема Летние и зимние виды спорта</b>
4.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнение грамматических упражнений и тестов по теме.</p>
	<b>Тема История Олимпийских игр</b>
4.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Man(неопределенно-личное местоимение)».</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>
	<b>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</b>
4.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнение грамматических упражнений и тестов.</p>
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<b>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</b>
5.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>
	<b>Тема История Паралимпийских игр</b>
5.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов..</p>
	<b>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</b>
5.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

#### Английский язык

Раздел, темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
<b>Раздел Учеба в вузе</b>	
<b>Тема О себе</b>	
1	
1.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам « Существительное»; «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)»; «Числительное (порядковые и количественные)».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы..</p>
<b>Тема ЧГИФК</b>	
1.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.</p>
2.	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
<b>Тема Анатомия человека</b>	
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.</p>
<b>Тема Посещение врача</b>	
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (система времён в пассивном залоге)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.</p>
3.	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
<b>Тема Экология человека</b>	
3.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.</p>
<b>Тема Здоровое питание</b>	
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни.</p>
<b>2 семестр</b>	
4.	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
<b>Тема Летние и зимние виды спорта</b>	
4.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнение</p>

	контрольной работы.
	<b>Тема История Олимпийских игр</b>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<b>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</b>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<b>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</b>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексических упражнений и грамматических тестов.
	<b>Тема История Паралимпийских игр</b>
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексических упражнений и грамматических тестов.
	<b>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</b>
5.3	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.

## Немецкий язык

Раздел, темы	Содержание
	<b>1 семестр</b>
	<b>Раздел Учеба в вузе</b>
<b>1</b>	<b>Тема О себе</b>
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: «Существительное (число); «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)». <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы.
	<b>Тема ЧГИФК</b>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов
<b>2</b>	<b>Раздел Основа медицинских знаний</b>
	<b>Тема Анатомия человека</b>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (три основные формы, система времён в активном залоге)». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<b>Тема Посещение врача</b>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол(системе времен в пассивном залоге)» <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
<b>3</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<b>Тема Экология человека</b>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Развитие умений и навыков говорения,

	чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Модальные глаголы».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<b>Тема Здоровое питание</b>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времен( прямая и косвенная речь)»
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни.
	<b>2 семестр</b>
<b>4</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<b>Тема Летние и зимние виды спорта</b>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив (формы, функции и обороты)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнение контрольной работы.
	<b>Тема История Олимпийских игр</b>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Мал(неопределенно-личное местоимение)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<b>Тема Летние и зимние Олимпийские игры</b>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
<b>5</b>	<b>Раздел Паралимпийское движение</b>
	<b>Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта</b>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексических упражнений и грамматических тестов.
	<b>Тема История Паралимпийских игр</b>
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексических упражнений и грамматических тестов.
5.3	<b>Тема Летние и зимние Паралимпийские игры</b>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 1 семестре
- экзамен во 2 семестре.

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности бакалавра по дисциплине,  
заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100 %</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)*

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1 Учеба в вузе	10	40	30
Раздел 2 Основы медицинских знаний		20	
Раздел 3 Здоровый образ жизни		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

*Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 4 Олимпийское движение	10	40	30
Раздел 5 Паралимпийское движение		20	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимися, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	А
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	В
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	С

45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Английский язык

#### *Основная литература*

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007, 2010. – 352 с.

#### *Дополнительная литература*

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста, Издательство «Успех», 2002. – 718 с.
3. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2007 – 160 с.
4. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс В 2 ч Ч. 1,2. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 528 с.

### Немецкий язык

#### *Основная литература*

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 318 с.
3. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. В 2-х частях: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
4. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2: учебник и практикум – М.: Юрайт, 2016. – 348 с.

#### *Дополнительная литература*

5. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том: учебное пособие. - Киев: «Логос», 2004. – 480 с.
6. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. - М.: Айрис Пресс, 2002. – 288 с.
7. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания: пособие. - Великие Луки, 2011. – 143 с.
8. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. - М., 2007, 2010. – 328 с.



## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт № 3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Abby Lingvo [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>.
- Cambridge dictionaries online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>.
- English club [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.englishclub.com/>.
- Guardian [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.theguardian.com>.

- Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elt.oup.com/learning resources/?cc=ru&sellLanguage=ru&mode=hub>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 415 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты	-
аудитория № 416 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; для групповых и индивидуальных консультаций;  для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест Учебное оборудование: учебная доска	-
аудитория № 304 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты	-
аудитория № 417 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	14 посадочных мест Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, акустическая система, наушники (14 шт.), Компьютеры (8 шт.), документ-камера, DVD-проигрыватель, лингафонное оборудование Учебное оборудование: доска флипчарт	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 46300350
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969,

курсовых работ) и самостоятельной работы		пакет офисных программ лицензия № 62686821
аудитория № 109 (библиотека)	<p>48 посадочных мест          Компьютер Lenovo S40-40 – 14 шт.          Компьютер Instar Modern – 2 шт.          Компьютер Aquarius Pro P30 – 1 шт.          Копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт.          Сканер Canon CanoScan LIDE210- 1шт.          Читающая машина Sara CE-1 шт.          Принтер Брайля EmBraile ViewPlus - 1шт.          Тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue – 1шт.</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21).          Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet          Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.