

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:04:05  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (Б1.О.04)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт, экзамен</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1. Знает</b> систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации <b>УК-4.2. Умеет</b> логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>УК-4.3. Владеет</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в области физической культуры и спорта; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в иностранном языке; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения. <b>Умеет:</b> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li> <li>- вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>- определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>- обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>- переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: «Иностранный язык» (предмет общего и среднего образования), «Русский язык и культура речи».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный язык», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной деятельности», «Английский язык для спортивных волонтеров».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 сем.	2 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	48	48	96
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачёт экзамен	+ -	- 27	+ 27

4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 сем.	2 сем.	Всего
1	Контактная работа	16	8	24
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	16	8	24
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	128/15	64/24	192/39
2.1	Контрольная работа	15	15	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	144	72	216
	<i>в зачетных единицах</i>	4	2	6

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>1 семестр</b>									
<b>Раздел 1 Учёба в вузе</b>		<b>УК-4.1.</b>						<b>УО-3,4,5</b>	ТТ ННТ КТ
		<b>УК-4.2.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>ИС-2</b>	
		<b>УК-4.3.</b>							
1.1	О себе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,5 ИС-2	
1.2	ЧГАФКиС	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4,5 ИС-2	
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний</b>		<b>УК-4.1.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-3,4</b>	
		<b>УК-4.2.</b>						<b>ПР-1</b>	
		<b>УК-4.3.</b>						<b>ИС-2</b>	
2.1	Анатомия человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3 ПР-1 ИС-2	
2.2	Посещение врача	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	

<b>Раздел 3 Здоровый образ жизни</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-3,4 ПР-1 ИС-2</b>	ТТ ННТ КТ
3.1	Экология человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ИС-2	
3.2	Урок физической культуры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3 ПР-1 ИС-2	
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 4 Тренировочный процесс</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>УО-4,5 ПР-1 ИС-2</b>	ТТ ННТ КТ
4.1	Моя тренировка	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ПР-1 ИС-2	
<b>Раздел 5 Соревнования</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>УО-4 ПР-1 ИС-2</b>	
5.1	Виды соревнований	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ КТ
5.2	Летние и зимние виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ПР-1 ИС-2	
5.3	Спорт в стране изучаемого иностранного языка	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ИС-2	
<b>Раздел 6 Олимпийское движение</b>		<b>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>УО-4,5 ИС-2</b>	ТТ ННТ КТ
6.1	История Олимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ИС-2	
6.2	Зимние и Летние Олимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ИС-2	
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>216</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудовойёмкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>1 семестр</b>									
<b>Раздел 1 Учёба в вузе</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	ТТ ННТ КТ
1.1	О себе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	20	22	УО-5 ПР-2	

1.2	ЧГАФКиС	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	4	4	22	26	УО-4,5 ИС-2	
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
2.1	Анатомия человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	22	24	УО-5 ПР-2	
2.2	Посещение врача	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	20	22	УО-4,5 ПР-2	
<b>Раздел 3 Здоровый образ жизни</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
3.1	Экология человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3	0	4	4	22	26	УО-4,5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
3.2	Урок физической культуры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	22	24	УО-5 ПР-2	
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 4 Тренировочный процесс</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
4.1	Моя тренировка	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	8	10	УО-4,5 ПР-2	
<b>Раздел 5 Соревнования</b>		<b>УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
5.1	Виды соревнований	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	4	6	УО-4,5 ПР-2	
5.2	Летние и зимние виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	-	-	10	10	УО-4,5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
5.3	Спорт в стране изучаемого иностранного языка	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	-	-	10	10	УО-4,5 ПР-2	
<b>Раздел 6 Олимпийское движение</b>		<b>УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>УО-4,5 ПР-2</b>	
6.1	История Олимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	8	10	УО-4,5 ПР-2	
6.2	Зимние и Летние Олимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	8	10	УО-4,5 ПР-2	
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>192</b>	<b>216</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенции

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• подготовка сообщений-презентаций с использованием средств мультимедиа-проектирования;</li> </ul> <p><i>КТ – комбинированные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-3 – зачёт;</li> <li>• УО-4 – экзамен;</li> <li>• УО-5 – сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест,</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенции (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

##### Английский язык

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1 семестр</b>	
<b>1. Раздел Учёба в вузе</b>	
<i>Тема О себе</i>	
1.1.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное»; «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые); «Имя числительное» (порядковые и количественные).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию.</p>
<i>Тема ЧГАФКиС</i>	
1.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.</p>
<b>2. Раздел Основы медицинских знаний</b>	
<i>Тема Анатомия человека</i>	
2.1.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка.</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>
<i>Тема Посещение врача</i>	
2.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>



<b>3.</b>	<b><i>Раздел Здоровый образ жизни</i></b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Урок физической культуры</i>
3.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Урок физической культуры». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов. Написать рассказ о том, как проводится урок физической культуры в ЧГАФКиС.
	<b>2 семестр</b>
<b>4.</b>	<b><i>Раздел Тренировочный процесс</i></b>
	<i>Тема Моя тренировка</i>
4.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя тренировка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о том, как проводится тренировка у студента по избранному виду и спорта. Выполнение грамматических упражнений и тестов.
<b>5.</b>	<b><i>Раздел Соревнования</i></b>
	<i>Тема Виды соревнований</i>
5.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Виды соревнований». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
5.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Союзы. Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Спорт в Великобритании</i>
5.3.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спорт в Великобритании». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Условные предложения».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов. Подготовить сообщение о видах спорта, которые были созданы или являются популярными в Великобритании.
<b>6.</b>	<b><i>Раздел Олимпийское движение</i></b>
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
6.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Зимние и Летние Олимпийские игры</i>
6.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Зимние и Летние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов. Создайте свой собственный Олимпийский символ и талисман и объясните их значение. Представьте сообщение в виде презентации.

## Немецкий язык

Раздел, темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное» (число); «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Артикль (употребление артикля, место артикля, употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях). Имя числительное (порядковые, количественные). Выполнение грамматических упражнений и тестов. Написать автобиографию.</p>
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражения речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о ЧГАФКиС в виде презентации.</p>
<b>2.</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов.</p>
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>
<b>3.</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>
	<i>Тема Урок физической культуры</i>
3.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Урок физической культуры». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов. Написать рассказ о том, как проводится урок физической культуры в ЧГАФКиС.</p>
<b>2 семестр</b>	
<b>4.</b>	<b>Раздел Тренировочный процесс</b>
	<i>Тема Моя тренировка</i>
4.1.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя тренировка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о том, как проводится тренировка у студента по избранному виду спорта. Выполнение грамматических упражнений и тестов.
<b>5.</b>	<b>Раздел Соревнования</b>
	<i>Тема Виды соревнований</i>
5.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Виды соревнований». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Map» (неопределенно-личное местоимение). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов..
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
5.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Союзы. Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Спорт в Германии</i>
5.3.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Спорт в Германии». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов. Подготовить сообщение о видах спорта, которые были созданы или являются популярными в Германии.
<b>6.</b>	<b>Раздел Олимпийское движение</b>
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
6.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Условные предложения». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	<i>Тема Зимние и Летние Олимпийские игры</i>
6.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и Зимние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов. Создайте свой собственный Олимпийский символ и талисман и объясните их значение. Представьте сообщение в виде презентации.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

#### Английский язык

Раздел, темы	Содержание
	<b>1 семестр</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное»; «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые); имя числительное (порядковые и количественные). <i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.

<b>2.</b>	<b><i>Раздел Основы медицинских знаний</i></b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
<b>3.</b>	<b><i>Раздел Здоровый образ жизни</i></b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Урок физической культуры</i>
3.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Урок физической культуры». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов. Составить рассказ о том, как проводится урок физической культуры в ЧГАФКиС.
	<b>2 семестр</b>
<b>4.</b>	<b><i>Раздел Тренировочный процесс</i></b>
	<i>Тема Моя тренировка</i>
4.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя тренировка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о том, как проводится тренировка у студента по избранному виду и спорта. Выполнение контрольной работы.
<b>5.</b>	<b><i>Раздел Соревнования</i></b>
	<i>Тема Виды соревнований</i>
5.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Виды соревнований». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
5.2.	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.
	<i>Тема Спорт в Великобритании</i>
5.3.	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.
<b>6.</b>	<b><i>Раздел Олимпийское движение</i></b>
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
6.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Зимние и Летние Олимпийские игры</i>
6.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Зимние и Летние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов

## Немецкий язык

Раздел, темы	Содержание
<b>1 семестр</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел Учёба в вузе</b>
	<i>Тема О себе</i>
1.1.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное» (число); «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы.</p>
	<i>Тема ЧГАФКиС</i>
1.2.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГИФК». Использование выражения речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.</p>
<b>2.</b>	<b>Раздел Основы медицинских знаний</b>
	<i>Тема Анатомия человека</i>
2.1.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.</p>
	<i>Тема Посещение врача</i>
2.2.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.</p>
<b>3.</b>	<b>Раздел Здоровый образ жизни</b>
	<i>Тема Экология человека</i>
3.1.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.</p>
	<i>Тема Урок физической культуры</i>
3.2.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Урок физической культуры». Использование выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов. Составить рассказ о том, как проводится урок физической культуры в ЧГАФКиС.</p>
<b>2 семестр</b>	
<b>4.</b>	<b>Раздел Тренировочный процесс</b>
	<i>Тема Моя тренировка</i>
4.1.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Моя тренировка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о том, как проводится тренировка у студента по избранному виду и спорта. Выполнение контрольной работы.</p>
<b>5.</b>	<b>Раздел Соревнования</b>
5.1.	<i>Тема Виды соревнований</i>

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Виды соревнований». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Map» (неопределенно-личное местоимение). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	<i>Тема Летние и зимние виды спорта</i>
5.2.	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.
	<i>Тема Спорт в Великобритании</i>
5.3.	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений, направленных на закрепление лексического и грамматического материала.
<b>6.</b>	<b><i>Раздел Олимпийское движение</i></b>
	<i>Тема История Олимпийских игр</i>
6.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты). <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Зимние и Летние Олимпийские игры</i>
6.2.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Зимние и Летние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре;
- экзамен во 2 семестре.

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)*

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1 Учеба в вузе		40	
Раздел 2 Основы медицинских знаний	10		30
Раздел 3 Здоровый образ жизни		20	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

### Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 4 Тренировочный процесс	10	20	30
Раздел 5 Соревнования		20	
Раздел 6 Олимпийское движение		20	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

#### Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

### 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

### 7 Перечень основной и дополнительной литературы

#### Английский язык

##### Основная литература

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007, 2010. – 352 с.

### *Дополнительная литература*

2. Глембоцкая Я.И. Figure skating. Фигурное катание: лексико-грамматический практикум по английскому языку. – М.: Спорт, 2016. – 76 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
3. Глембоцкая Я.И. Soccer. Футбол: учебное пособие по английскому языку для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Физическая культура». М.: Спорт, 2016. – 88 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста: Издательство «Успех», 2002. – 718 с.
5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 160 с.
6. Христорожественская Л.П. Английский язык. Практический курс В 2 ч. Ч. 1,2. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 528 с.

### **Немецкий язык**

#### *Основная литература*

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014. – 318 с.
3. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. В 2-х частях: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
4. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2: учебник и практикум – М.: Юрайт, 2016. – 348 с.

#### *Дополнительная литература*

5. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том: учебное пособие.- Киев: «Логос», 2004. – 480 с.
6. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. – М.: Айрис Пресс, 2002. – 288 с.
7. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания: для студентов ВУЗа.- Великие Луки, 2011. – 143 с.
8. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка: учебное пособие.- М., 2007 – 348 с., 2010 – 328 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11



12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## **8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

## **8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Abby Lingvo [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>.
- Cambridge dictionaries online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>.
- English club [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.englishclub.com/>.
- Guardian [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.theguardian.com>.
- Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elt.oup.com/learning-resources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

## **8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Отсутствуют.

## **8.5 Аудио- и видео-пособия**

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;</li> <li>3. Наглядные средства обучения: плакаты</li> </ol>
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран;</li> <li>3. Наглядные средства обучения: плакаты</li> </ol>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.