

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 11:26:57  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**География рекреационных систем и туризма (Б1.О.04)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рецензент Мельникова Л.В., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Кугушева Т.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Дисциплина предназначена для ознакомления студентов, обучающихся по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профиль «Менеджмент рекреации и туризма», с системой пространственного (территориального) распределения рекреационных ресурсов, туристской освоенностью и перспективами развития туризма

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление о территориальных рекреационных системах, рекреационном районировании;
- исследование средств, методов и форм рационального использования рекреационных ресурсов;
- познакомить студентов с методиками оценки современного состояния туристско – рекреационных ресурсов;
- изучить современное состояние туристско – рекреационных ресурсов и прогноз их дальнейшего развития.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «География рекреационных систем и туризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> - место географии рекреационных систем и туризма в решении задач взаимодействия общества и природы; - закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности; - особенности геотехнических систем различного уровня; - особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности. <b>Умеет:</b> - оценивать последствия влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; - анализировать и давать оценку культурно – историческому и природно – ресурсному потенциалу территории. <b>Имеет опыт:</b> - навыками составления комплексной характеристики туристско-рекреационных систем, районов и др.; - навыка работы с географическими картами.

## 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «География рекреационных систем и туризма» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: география, обществознание, история (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «География рекреационных систем и туризма», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Менеджмент физкультурно-спортивной организации, Разработка и принятие управленческих решений, Правовые основы профессиональной деятельности, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Стратегический менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма, Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма, Преддипломная практика.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		I семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		I семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	98/19	98/19
2.1	реферат	10	10
3	Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

**5. Структура и содержание дисциплины**  
**5.1 Модульный тематический план**  
**5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)**

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия	Занятия	Всего				
1	Введение. Рекреационная география как наука.	УК - 2.1	2	4	6	6	12	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Ресурсный потенциал туристско - рекреационной деятельности.	УК - 2.2	2	6	8	10	18	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
3	Учение о территориальных рекреационных системах.	УК - 2.1 УК - 2.2	2	4	6	8	14	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4	Рекреационное и туристское природопользование	УК - 2.3	2	4	6	12	18	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5	Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования	УК-2.1 УК - 2.2	4	4	8	10	18	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6	Рекреационное и туристское районообразование и районирование	УК - 2.1 УК - 2.2 УК - 2.3	4	10	14	14	28	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

**5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)**

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия	Занятия	Всего				
1	Введение. Рекреационная география как наука.	УК - 2.1	-	-	-	15	15	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
2	Ресурсный потенциал туристско - рекреационной деятельности.	УК - 2.2	0,5	2	2,5	15	17,5	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
3	Учение о территориальных рекреационных системах.	УК - 2.1 УК - 2.2	0,5	-	0,5	15	15,5	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ

4	Рекреационное и природопользование туристское	УК - 2.3	1	2	3	15	18	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
5	Особо охраняемые территории как рекреационного природопользования природные объект	УК-2.1 УК - 2.2	1	-	1	18	19	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
6	Рекреационное и районнообразование районирование туристское и	УК - 2.1 УК - 2.2 УК - 2.3	1	2	3	20	23	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест, письменный ответ, ПР-4 – реферат.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема Введение. Рекреационная география как наука.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Объект, предмет и методы курса.</i> Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию: рекреация, отдых, рекреационная деятельность, рекреационное пространство, рекреационный потенциал. Туризм как вид рекреационной деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Рекреационная география как наука. Понятие о рекреации.</i> Объект, предмет, основные исследовательские задачи рекреационной географии на современном этапе. Понятия «рекреация» и «отдых». Основные виды и формы рекреации и отдыха. Социально-экономическая сущность рекреации. Функции рекреации. Соотношение понятий «рекреация», «отдых» и «туризм».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Свободное время и его структура.</i> Понятие «свободное время». Современные тенденции использования свободного времени. Социальное время и его структура. Виды и структура рекреационного времени.</p> <p><i>СР:</i> В тетради раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте современную трактовку понятия «рекреация».</li> <li>2) Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области рекреационной географии и географии туризма.</li> <li>3) Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.</li> </ol>

	<p>4) Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?</p> <p>5) Назовите основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.</p> <p>6) Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?</p> <p>7) Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?</p> <p>8) Определите содержание понятий «рекреация» и «отдых».</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2-3. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Рекреационные и туристские ресурсы. Методы рекреационной оценки природных ресурсов туризма и рекреации. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов. Культурно – исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Историко – культурный потенциал и методика его оценки. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3. Особенности и принципы организации рекреационной деятельности</i></p> <p>Специфика и факторы формирования рекреационных потребностей. Подходы к оценке рекреационных потребностей. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Типология рекреационных занятий. Циклы рекреационных занятий и их моделирование. Современные тенденции развития рекреационной деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Природные рекреационные ресурсы и их оценка.</i></p> <p>Биоклиматические ресурсы и их оценка. Пейзажные ресурсы и их оценка. Значение особенностей рельефа для организации основных видов рекреационной деятельности. Природно-лечебные ресурсы и их оценка. Водные и пляжные ресурсы и их оценка. Биологические ресурсы и объекты природно-заповедного фонда.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Историко-культурные рекреационные ресурсы и их оценка</i></p> <p>Роль культуры в мотивации рекреационных потребностей. Классификация объектов историко-культурного наследия как рекреационных ресурсов. Событийные, этнографические, биографо-социальные ресурсы. Учреждения культуры как рекреационный ресурс. Подходы к оценке историко-культурных рекреационных ресурсов.</p> <p><i>СР:</i> выполнить домашнее задание: дайте комплексную характеристику одного из типов рекреационной деятельности (по выбору преподавателя).</p> <p>Подготовьте доклад и презентацию по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о виде рекреационной деятельности.</li> <li>2. Причины возникновения и история развития.</li> <li>3. Основные направления (при условии, если они присутствуют).</li> <li>4. Особенности организации и проведения.</li> <li>5. Рекреационный эффект для человека.</li> </ol>
2	
3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 4. Рекреационные и территориальные системы. Основные подсистемы ТРС.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 6-7. Территориальные рекреационные системы</i></p> <p>Основные типы рекреационных территорий. Территориальная рекреационная система: понятие и сущность. Типология территориальных рекреационных систем.</p> <p><i>СР:</i> В тетради раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рекреационная система и подсистемы ее составляющие.</li> <li>2) Каково содержание учения о территориальных рекреационных системах. Назовите преимущества и недостатки учения о ТРС.</li> <li>3) Приведите примеры иерархической и территориальной структур рекреационных систем.</li> <li>4) Назовите основные компоненты и свойства территориальных рекреационных систем.</li> <li>5) Определение территориальных рекреационных систем (по Т.В. Николаенко и В.С. Преображенскому).</li> <li>6) Изобразите схематически базисную модель рекреационной системы.</li> <li>7) По каким критериям производится оценка эффективности функционирования рекреационной</li> </ol>

	системы?
	<i>Тема Рекреационное и туристское природопользование.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды</i>
4	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9. Рекреационное и туристское природопользование</i></p> <p>Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. 3. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и особенности их оценки.</p> <p><i>СР:</i> В тетради раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?</li> <li>2) В чем заключается сущность рекреационного и туристского природопользования?</li> <li>3) Дайте определение понятия «туристское природопользование».</li> <li>4) Перечислите основные типы рекреационного землепользования.</li> <li>5) Из каких подсистем состоит функциональная модель туристского природопользования? Охарактеризуйте взаимосвязи между ними.</li> <li>6) Изобразите схематически функциональную модель туристского природопользования.</li> <li>7) Какие выделяются территориальные типы природопользования? Какими путями они устанавливаются?</li> </ol>
	<i>Тема. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объект рекреационного природопользования.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6. ООПТ: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития территорий. Национальные парки как основа развития экотуризма в России. Туризм и экология: аспекты взаимодействия.</i>
5	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 10-11. Характеристика ООПТ.</i></p> <p>Как осуществляется процедура зонирования заповедников и национальных парков. Какие функции выполняет каждая из выделенных зон? Туристская специализация и направления развития туризма в особо охраняемых природных территориях. Каковы общие направления и принципы рационального использования и охраны особо охраняемых природных территорий. В чём заключаются основные, территориально ограниченные и сопутствующие задачи национальных парков. Дайте определение экологического туризма как одной из форм рекреационной деятельности. Чем объясняется сложившееся многообразие взглядов на определение данного вида деятельности. Каковы основные цели, принципы и формы экологического туризма.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией одного из видов ООПТ (по выбору студента).</p>
6	<p><i>Тема: Рекреационное и туристское районообразование и районирование.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7-8. Определение рекреационного района и его характерные черты. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации. Региональный туризм в России.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13. Рекреационное и туристское районирование в Пермском крае.</i></p> <p>Особенности и принципы рекреационного районирования Пермского края. Характеристика Центрального и Северного рекреационных районов. Характеристика Западного и Восточного рекреационных районов, особенности и принципы выделения туристских зон Пермского края.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-16. Комплексная рекреационная оценка территории Пермского края.</i></p> <p>С помощью литературных и статистических источников, интернет-ресурсов провести комплексную рекреационную оценку административного района Пермского края (по выбору преподавателя) по приведённому плану. Результаты исследования оформить в виде индивидуального отчёта.</p> <p>По результатам исследования составить презентацию, в которой указать основные рекреационные характеристики исследуемого рекреационного района.</p> <p><i>СР:</i> В тетради раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перечислите основные принципы и особенности районообразования.</li> <li>2) Постарайтесь описать процесс рекреационного районообразования.</li> <li>3) Какова роль природной основы в процессе формирования рекреационного района?</li> <li>4) Каковы процедурные особенности рекреационного районирования?</li> <li>5) Перечислите основные принципы рекреационного районирования и районообразующие признаки.</li> </ol>



б) Какая таксономическая система рекреационного районирования принята в отечественной практике? Проведите ее краткий анализ.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема Введение. Рекреационная география как наука.</i></p> <p><i>СР:</i> Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук. Картографический метод исследования в рекреационной географии. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию: рекреация, отдых, рекреационная деятельность, рекреационное пространство, рекреационный потенциал. Туризм как вид рекреационной деятельности.</p> <p>В тетради раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дайте современную трактовку понятия «рекреация».</li> <li>2) Назовите основных отечественных специалистов, занимающихся исследованиями в области рекреационной географии и географии туризма.</li> <li>3) Рекреация и туризм: общее и особенное. Определите сферы пересечения рекреации и туризма.</li> <li>4) Каковы важнейшие особенности рекреации и отдыха? Являются ли понятия «рекреация» и «отдых» синонимами?</li> <li>5) Назовите основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.</li> <li>6) Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?</li> <li>7) Какие функции выполняет рекреация? Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее значимыми?</li> <li>8) Определите содержание понятий «рекреация» и «отдых».</li> </ol>
2	<p><i>Тема Ресурсный потенциал рекреационной деятельности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Рекреационные и туристские ресурсы. Методы рекреационной оценки природных ресурсов туризма и рекреации. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов. Культурно – исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Историко – культурный потенциал и методика его оценки. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии. Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Природные, историко-культурные рекреационные ресурсы и их оценка.</p> <p>Биоклиматические ресурсы и их оценка. Пейзажные ресурсы и их оценка. Значение особенностей рельефа для организации основных видов рекреационной деятельности. Природно-лечебные ресурсы и их оценка. Водные и пляжные ресурсы и их оценка. Биологические ресурсы и объекты природно-заповедного фонда.</p> <p>Роль культуры в мотивации рекреационных потребностей. Классификация объектов историко-культурного наследия как рекреационных ресурсов. Событийные, этнографические, биографо-социальные ресурсы. Учреждения культуры как рекреационный ресурс. Подходы к оценке историко-культурных рекреационных ресурсов.</p> <p><i>СР:</i> выполнить домашнее задание: дайте комплексную характеристику одного из типов рекреационной деятельности (по выбору преподавателя).</p> <p>Подготовьте доклад и презентацию по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о виде рекреационной деятельности.</li> <li>2. Причины возникновения и история развития.</li> <li>3. Основные направления (при условии, если они присутствуют).</li> <li>4. Особенности организации и проведения.</li> <li>5. Рекреационный эффект для человека.</li> </ol>
3	<p><i>Тема Учение о территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Рекреационные и территориальные системы. Основные подсистемы ТРС.</p> <p><i>СР:</i> В тетради раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рекреационная система и подсистемы ее составляющие.</li> </ol>

	<p>2) Каково содержание учения о территориальных рекреационных системах. Назовите преимущества и недостатки учения о ТРС.</p> <p>3) Приведите примеры иерархической и территориальной структур рекреационных систем.</p> <p>4) Назовите основные компоненты и свойства территориальных рекреационных систем.</p> <p>5) Определение территориальных рекреационных систем (по Т.В. Николаенко и В.С. Преображенскому).</p> <p>6) Изобразите схематически базисную модель рекреационной системы.</p> <p>7) По каким критериям производится оценка эффективности функционирования рекреационной системы?</p>
	<p><i>Тема Рекреационное и туристское природопользование.</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Взаимодействие туризма и окружающей среды</i></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Рекреационное и туристское природопользование</i></p> <p>Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. 3. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и особенности их оценки.</p> <p><i>СР:</i> В тетради раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?</li> <li>2) В чем заключается сущность рекреационного и туристского природопользования?</li> <li>3) Дайте определение понятия «туристское природопользование».</li> <li>4) Перечислите основные типы рекреационного землепользования.</li> <li>5) Из каких подсистем состоит функциональная модель туристского природопользования? Охарактеризуйте взаимосвязи между ними.</li> <li>6) Изобразите схематически функциональную модель туристского природопользования.</li> <li>7) Какие выделяются территориальные типы природопользования? Какими путями они устанавливаются?</li> </ol>
	<p><i>Тема. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объект рекреационного природопользования.</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 2. ООПТ: классификация и рекреационное использование. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития территорий. Национальные парки как основа развития экотуризма в России. Туризм и экология: аспекты взаимодействия.</i></p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией одного из видов ООПТ (по выбору студента).</p>
	<p><i>Тема: Рекреационное и туристское районообразование и районирование.</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2. Определение рекреационного района и его характерные черты. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации. Региональный туризм в России.</i></p>
6	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3. Рекреационное и туристское районирование в Пермском крае.</i></p> <p>Особенности и принципы рекреационного районирования Пермского края. Характеристика Центрального и Северного рекреационных районов. Характеристика Западного и Восточного рекреационных районов. Особенности и принципы выделения туристских зон Пермского края.</p> <p><i>СР:</i> В тетради раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перечислите основные принципы и особенности районообразования.</li> <li>2) Постарайтесь описать процесс рекреационного районообразования.</li> <li>3) Какова роль природной основы в процессе формирования рекреационного района?</li> <li>4) Каковы процедурные особенности рекреационного районирования?</li> <li>5) Перечислите основные принципы рекреационного районирования и районообразующие признаки.</li> <li>6) Какая таксономическая система рекреационного районирования принята в отечественной практике? Проведите ее краткий анализ.</li> </ol>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в I семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Введение. Рекреационная география как наука.	10	10	30
2. Ресурсный потенциал туристско - рекреационной деятельности.		10	
3. Учение о территориальных рекреационных системах.		10	
4. Рекреационное и туристское природопользование		10	
5. Особо охраняемые природные территории как объект рекреационного природопользования		10	
6. Рекреационное и туристское районообразование и районирование		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в I семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Вагнер Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.Б. Вагнер, Ю.А. Соловьева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26583.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чибилёва В.П. Рекреационная география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### *Дополнительная литература*

3. Ердавлетов С.Р. География международного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучения курса «География международного туризма»/ С.Р. Ердавлетов, Ж.Н. Алиева— Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59770.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Косолапов А.Б. География Российского внутреннего туризма: учебное пособие. - М., 2010.- 272 с .
5. Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Мезенцева— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Назаров Н.Н., Шарыгин М.Д. География. Пермская область: Учебное пособие. – Пермь: Книжный мир, 1999.- 246 с.
7. География туризма: учебник/ Под ред. Александровой А.Ю.- М.: Кнорус, 2010.- 592 с.
8. Притула Т.Ю. и др. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов. - М.: Владос, 2003. – 688 с.
9. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2002.- 464 с.
10. Сапожникова Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004.- 240 с.
11. Тархов С.А. и др. География: учебник для вузов. - М.: Советский спорт, 2008.- 344 с.
12. Ягодынская Н.В., Малышкин С.А. Культурно-исторические центры России: учеб. пособие. - М.: Академия, 2005.- 272 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

#### 7.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

#### 7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 320 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>3 посадочных места Демонстрационное оборудование: компьютер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 60625424, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aguaris Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер Canon CanoScan LIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraille ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821,</p>

		пакет офисных программ лицензия № 62041969
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.