

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 15:08:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология научных исследований в физической культуре (Б1.О.03)

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020, 2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Мухамитянов Ф.Д., к.п.н., доцент

Рецензент Бацина О.Н. , к.п.н., доцент

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук**

«11» 02 2020г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой СПиЕН к.п.н, доцент _____ Бацина О.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» 05 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура знаний и умений, позволяющих проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представления о технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- освоение методологии проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Технология научных исследований в физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;- особенностей научно и научно-публицистического стиля;- правила цитирования;- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;- разрабатывать собственный

		<p>диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
--	--	---

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре» (Б1.О.03) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин/практик как: История и методология науки, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Технология научных исследований в физической культуре», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик как: Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, Научно-исследовательская работа.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		I семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа	72	72
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	в академических часах	108
		в зачетных единицах	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	10	10
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		3	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Введение в технологию научных исследований в физической культуре	ОПК-8.1	1	2	3	2	5	УО-3 ПР-1 ИС-2	
2	Методология, методы и методики научных исследований	ОПК-8.1 ОПК-8.2	3	4	7	14	21	УО-3 ПР-1 ИС-2	
3	Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.	ОПК-8.1 ОПК-8.2	2	4	6	14	20	УО-3 ПР-1 ПН-1 ИС-2	
4	Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования	ОПК-8.1	2	6	8	14	22	УО-3 ПР-1 ПН-1 ИС-2	
5	Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы	ОПК-8.1 ОПК-8.2	2	4	6	14	20	УО-3 ИС-2	
6	Оформление и представление результатов исследования	ОПК-8.2	2	4	6	14	20	УО-3 ИС-2	
ИТОГО			12	24	36	72	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Введение в технологию научных исследований в физической культуре	ОПК-8.1	0,5	1	1,5	4	5,5	УО-3 ПР-1	ННТ ТТ
2	Методология, методы и методики научных исследований	ОПК-8.1 ОПК-8.2	1	2	3	18	21	УО-3 ПР-1	
3	Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.	ОПК-8.1 ОПК-8.2	1	2	3	18	21	УО-3 ПР-1	
4	Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования	ОПК-8.1	0,5	2	2,5	18	20,5	УО-3 ПР-1	
5	Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы	ОПК-8.1 ОПК-8.2	0,5	1	1,5	18	19,5	УО-3	
6	Оформление и представление результатов исследования	ОПК-8.2	0,5	2	2,5	18	20,5	УО-3	
ИТОГО			4	10	14	94	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p>ТТ – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p>Устный опрос (УО):</p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет. <p>Письменные работы (ПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест. <p>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Тема Введение в технологию научных исследований в физической культуре
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры. Методология научного познания. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области ФКиС.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Опорный конспект содержания паспорта научной специальности 13.00.0- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

	Тема Методология, методы и методики научных исследований
2	<i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование. Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Педагогическое наблюдение. Требования к методу педагогического наблюдения. Методы опроса (анкетирование, беседа, интервьюирование) Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы. Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Интерпретация результатов тестирования. Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Методы и методики собственного исследования магистранта».
	Тема Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Составить содержание компонентов актуальности: своевременность, научная значимость, социальная значимость, проблемная ситуация. Обсуждение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Обсуждение таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Заполнение Таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования. Требования к составлению содержания раздела «Цель и задачи исследования».
	Тема Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования
4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Конструирование исследования: определение задач исследования, ресурсных возможностей и построение программы исследования
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-8.</i> Оформление содержания главы 2 выпускной квалификационной работы магистранта. Групповое обсуждение программ исследования магистрантов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) или детальное обоснование выбора методик исследования).
	Тема Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы
5	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Оформление содержания раздела «Организация исследования». Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результата.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить список 30 литературных источника; словарь 10 основных понятий; название 1 главы и ее частей (табл.2.1.1).
	Тема Оформление и представление результатов исследования
6	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Требования к написанию и представлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы).
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<p align="center">Тема Введение в технологию научных исследований в физической культуре</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физическая культура. Методология научного познания. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области ФКиС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Опорный конспект содержания паспорта научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
2	<p align="center">Тема Методология, методы и методики научных исследований</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование. Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Педагогическое наблюдение. Требования к методу педагогического наблюдения. Методы опроса (анкетирование, беседа, интервьюирование) Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы.</p> <p>Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Интерпретация результатов тестирования.</p> <p>Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Методы и методики собственного исследования магистранта».</p>
3	<p align="center">Тема Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования</p> <p><i>Занятия лекционного типа 1, 2.</i> Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Составить содержание компонентов актуальности: своевременность, научная значимость, социальная значимость, проблемная ситуация. Обсуждение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Обсуждение таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Заполнение Таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования». Требования к составлению содержания раздела «Цель и задачи исследования»</p>
4	<p align="center">Тема Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Конструирование исследования: определение задач исследования, ресурсных возможностей и построение программы исследования</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3, 4.</i> Оформление содержания главы 2 выпускной квалификационной работы магистранта. Групповое обсуждение программ исследования магистрантов</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) или детальное обоснование выбора методик исследования).</p>
5	<p align="center">Тема Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Оформление содержания раздела «Организация исследования» Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результата.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить: список 30 литературных источника; словарь 10 основных</p>

	понятий; название 1 главы и ее частей (табл.2.1.1)
	Тема Оформление и представление результатов исследования
6	Занятие лекционного типа 2. Требования к написанию и представлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы).
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации.
	Самостоятельная работа. Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 1 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещени е занятий	Текущий контроль	Промежу точная аттестат ция
Введение в технологию научных исследований в физической культуре	10	10	30
Методология, методы и методики научных исследований		10	
Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.		10	
Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования		10	
Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы		10	
Оформление и представление результатов исследования		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет в 1 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. – М.: Человек, 2015.- 288 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: пособие – М.: Советский спорт, 2010. - 246 с.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник. – М.: Академия, 2013.
4. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 104 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
5. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник. – М.: Советский спорт, 2013. - 280 с.
6. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2011.- 220 с.

Дополнительная литература

7. Ильина Н.Л. Технология спортивной тренировки: организация научно-исследовательской деятельности /Н.Л. Ильина, М.В. Баранова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [б.и.], 2017. – 91 с. (элект. ресурс).
8. Скворцова Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.- 79 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013.- 244 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
13.	СПС Консультант-плюс
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	STDUViewer
17.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт № 3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: <https:// data.gov.ru/>.
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.