

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Федор Хайбатович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2024 16:08:08  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
\_\_\_\_\_  
«30» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технология научных исследований в физической культуре (Б1.О.03)**

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки                          | 49.04.01 Физическая культура                     |
| Направленность (профиль) программы магистратуры | «Физическое воспитание, образование, тренировка» |
| Квалификация выпускника                         | магистр  |
| Год начала подготовки (по учебному плану)       | 2022   |
| Форма обучения, семестр                         | очная: 1 семестр<br>заочная: 1 семестр           |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану         | зачетных единиц: 3<br>часов: 108                 |
| Промежуточная аттестация                        | зачет  |

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Мухамитянов Ф.Д., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «03» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «18» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и умений, позволяющих проводить научные исследования в области физической культуры и спорта с использованием современных методик исследования.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представления о технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- освоение методологии проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технология научных исследований в физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.  | <b>УК-1.1 Осуществляет</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.<br><b>УК-1.2 Вырабатывает</b> стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.                                      |
| ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. | <b>ОПК-8.1 Проводит</b> научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.<br><b>ОПК-8.2 Использует</b> современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. |

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|---|------------------------------|-------|
|     |   | 1 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 36                           | 36    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 12                           | 12    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/0                         | 24/0  |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 72/0                         | 72/0  |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | +                            | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  | <i>в академических часах</i> | 108   |
|     |   | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоёмкость в часах         |                            |
|-----|---|------------------------------|----------------------------|
|     |   | 1 семестр                    | Всего                      |
| 1   | Контактная работа   | 14                           | 14                         |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 4                            | 4                          |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 10/0                         | 10/0                       |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 94/4                         | 94/4                       |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | +                            | +                          |
| 4   | Всего трудоёмкость дисциплины:  | 108<br>3                     | 108<br>3                   |
|     |   | <i>в академических часах</i> | <i>в зачетных единицах</i> |

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины  | Виды учебной работы и трудоёмкость, в часах |  |          |                        | Трудоёмкость, в часах |
|--------|--|---|--|----------|------------------------|-----------------------|
|        |  | Контактная работа                           |  |          | Самостоятельная работа |                       |
|        |  | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа              |          |                        |                       |
|        |  | всего                                       | в т.ч. в форме практической подготовки |          |                        |                       |
| 1      | Введение в технологию научных исследований в физической культуре   | 2   | 2                                      | 0        | 2                      | 6                     |
| 2      | Методология, методы и методики научных исследований  | 2   | 4                                      | 0        | 14                     | 2                     |
| 3      | Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования | 2   | 4                                      | 0        | 14                     | 20                    |
| 4      | Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования   | 2   | 6                                      | 0        | 14                     | 22                    |
| 5      | Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы  | 2   | 4                                      | 0        | 14                     | 20                    |
| 6      | Оформление и представление результатов исследования  | 2   | 4                                      | 0        | 14                     | 20                    |
|        | <b>Итого:</b>  | <b>12</b>                                   | <b>24</b>                              | <b>0</b> | <b>72</b>              | <b>108</b>            |

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы        | Темы дисциплины  | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |                           |  |                        | Трудоемкость, в часах |
|---------------|--|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
|               |  | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа |  | Самостоятельная работа |                       |
|               |  |   | всего                     | в т.ч. в форме практической подготовки |                        |                       |
| 1             | Введение в технологию научных исследований в физической культуре   | 0,5   | 1                         | 0                                      | 4                      | 5,5                   |
| 2             | Методология, методы и методики научных исследований  | 1   | 2                         | 0                                      | 18                     | 21                    |
| 3             | Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования | 1   | 2                         | 0                                      | 18                     | 21                    |
| 4             | Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования   | 0,5   | 2                         | 0                                      | 18                     | 20,5                  |
| 5             | Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы  | 0,5   | 1                         | 0                                      | 18                     | 19,5                  |
| 6             | Оформление и представление результатов исследования  | 0,5   | 2                         | 0                                      | 18                     | 20,5                  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>4</b>                                    | <b>10</b>                 | <b>0</b>                               | <b>94</b>              | <b>108</b>            |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание   |
|--------|--|
| 1      | <i>Тема Введение в технологию научных исследований в физической культуре</i>   |
|        | <i>Занятие лекционного типа</i> 1. Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физическая культура. Методология научного познания. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области ФКиС.  |
|        | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 1. Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.  |
|        | <i>Самостоятельная работа.</i> Опорный конспект содержания паспорта научной специальности 13.00.0- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.  |
| 2      | <i>Тема Методология, методы и методики научных исследований</i>  |
|        | <i>Занятие лекционного типа</i> 2. Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование. Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.   |
|        | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 2-3. Педагогическое наблюдение. Требования к методу педагогического наблюдения. Методы опроса (анкетирование, беседа, интервьюирование) Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы. Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Интерпретация результатов тестирования. Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Методы и методики собственного исследования магистранта».</p> <p><i>Тема Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования</i></p>   |
| 3 | <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Составить содержание компонентов актуальности: своевременность, научная значимость, социальная значимость, проблемная ситуация. Обсуждение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Обсуждение таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Заполнение Таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования. Требования к составлению содержания раздела «Цель и задачи исследования».</p> |
| 4 | <p><i>Тема Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Конструирование исследования: определение задач исследования, ресурсных возможностей и построение программы исследования</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-8.</i> Оформление содержания главы 2 выпускной квалификационной работы магистранта. Групповое обсуждение программ исследования магистрантов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) или детальное обоснование выбора методик исследования)</p>   |
| 5 | <p><i>Тема Проведение исследования: теоретический и эмпирические этап</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Оформление содержания раздела «Организация исследования». Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результата.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить: список 30 литературных источников; словарь 10 основных понятий; название 1 главы и ее частей.</p>   |
| 6 | <p><i>Тема Оформление и представление результатов исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Требования к написанию и представлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.</p>   |

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № темы | Содержание   |
|--------|--|
|        | <p><i>Тема Введение в технологию научных исследований в физической культуре</i></p>  |
| 1      | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физическая культура. Методология научного познания. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области ФКиС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Опорный конспект содержания паспорта научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>   |
| 2      | <p><i>Тема Методология, методы и методики научных исследований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование. Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Педагогическое наблюдение. Требования к методу педагогического наблюдения. Методы опроса (анкетирование, беседа, интервьюирование). Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы. Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Интерпретация результатов</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | тестирования. Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Методы и методики собственного исследования магистранта».  |
| 3 | <i>Тема Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования</i><br><i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.<br><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Составить содержание компонентов актуальности: своевременность, научная значимость, социальная значимость, проблемная ситуация. Обсуждение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Обсуждение таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования».<br><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Заполнение Таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования. Требования к составлению содержания раздела «Цель и задачи исследования» |
| 4 | <i>Тема Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Конструирование исследования: определение задач исследования, ресурсных возможностей и построение программы исследования<br><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Оформление содержания главы 2 выпускной квалификационной работы магистранта. Групповое обсуждение программ исследования магистрантов.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) или детальное обоснование выбора методик исследования).   |
| 5 | <i>Тема Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы</i><br><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Оформление содержания раздела «Организация исследования» Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результата.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить: список 30 литературных источника; словарь 10 основных понятий; название 1 главы и ее частей.  |
| 6 | <i>Тема Оформление и представление результатов исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к написанию и представлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы).<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.  |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: пособие – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с. – 2 экз.
3. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
4. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

6. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие – Москва : Советский спорт, 2011. – 220 с. – 2 экз.

### 6.1.2 Дополнительная литература

7. Ильина, Н. Л. Технология спортивной тренировки: организация научно-исследовательской деятельности / Н. Л. Ильина, М. В. Баранова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [б.и.], 2017. – 91 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Ильина%20Н.%20Технологии%20спорт.%20Тренировки.%20м.pdf&reserved=Ильина%20Н.%20Технологии%20спорт.%20тренировки.%20м>.

8. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров – Москва : Дашков и К, 2013. – 244 с. – 5 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п.   | Наименование программного продукта                    |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Операционная система Windows10 Pro                    |
| 2.   | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.   | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.   | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.   | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.   | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBYY FineReader 11 Corporate Edition                 |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 12.  | Яндекс Браузер  |
| 13.  | STDUViewer  |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> |  | <i>Ссылка на ресурс</i>   |
|--|--|---|
| 1.                                     | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)     | <a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a> |
| 2.                                     | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                     | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>                         |
| 3.                                     | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4.                                     | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]                             | <a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>                                     |
| 5.                                     | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]          | <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>   |

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>     | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>  |
|--|--|
| аудитория № 249<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67  | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.  |
| аудитория № 221<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.  |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |