

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Федор Хайбатович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2024 16:08:08  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
\_\_\_\_\_  
«30» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технология научных исследований в физической культуре (Б1.О.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Мухамитянов Ф.Д., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «03» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «18» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и умений, позволяющих проводить научные исследования в области физической культуры и спорта с использованием современных методик исследования.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представления о технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- освоение методологии проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технология научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технология научных исследований в физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>УК-1.1 Осуществляет</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2 Вырабатывает</b> стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	<b>ОПК-8.1 Проводит</b> научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. <b>ОПК-8.2 Использует</b> современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоёмкость дисциплины:	108 3	108 3
		<i>в академических часах</i>	<i>в зачетных единицах</i>

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоёмкость, в часах				Трудоёмкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в технологию научных исследований в физической культуре	2	2	0	2	6
2	Методология, методы и методики научных исследований	2	4	0	14	2
3	Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования	2	4	0	14	20
4	Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования	2	6	0	14	22
5	Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы	2	4	0	14	20
6	Оформление и представление результатов исследования	2	4	0	14	20
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в технологию научных исследований в физической культуре	0,5	1	0	4	5,5
2	Методология, методы и методики научных исследований	1	2	0	18	21
3	Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования	1	2	0	18	21
4	Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования	0,5	2	0	18	20,5
5	Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы	0,5	1	0	18	19,5
6	Оформление и представление результатов исследования	0,5	2	0	18	20,5
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Введение в технологию научных исследований в физической культуре</i>
	<i>Занятие лекционного типа</i> 1. Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физическая культура. Методология научного познания. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области ФКиС.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 1. Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Опорный конспект содержания паспорта научной специальности 13.00.0- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
2	<i>Тема Методология, методы и методики научных исследований</i>
	<i>Занятие лекционного типа</i> 2. Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование. Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 2-3. Педагогическое наблюдение. Требования к методу педагогического наблюдения. Методы опроса (анкетирование, беседа, интервьюирование) Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы. Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Интерпретация результатов тестирования. Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки.

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Методы и методики собственного исследования магистранта».</p> <p><i>Тема Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Составить содержание компонентов актуальности: своевременность, научная значимость, социальная значимость, проблемная ситуация. Обсуждение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта».</p> <p>Обсуждение таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Заполнение Таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования. Требования к составлению содержания раздела «Цель и задачи исследования».</p>
4	<p><i>Тема Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Конструирование исследования: определение задач исследования, ресурсных возможностей и построение программы исследования</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-8.</i> Оформление содержания главы 2 выпускной квалификационной работы магистранта. Групповое обсуждение программ исследования магистрантов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) или детальное обоснование выбора методик исследования)</p>
5	<p><i>Тема Проведение исследования: теоретический и эмпирические этап</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Оформление содержания раздела «Организация исследования». Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результата.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить: список 30 литературных источников; словарь 10 основных понятий; название 1 главы и ее частей.</p>
6	<p><i>Тема Оформление и представление результатов исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Требования к написанию и представлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<p><i>Тема Введение в технологию научных исследований в физической культуре</i></p>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методология научного познания. Цель, задачи и формы организации научно-исследовательской деятельности в сфере физическая культура. Методология научного познания. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области ФКиС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Опорный конспект содержания паспорта научной специальности 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
2	<p><i>Тема Методология, методы и методики научных исследований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о методологии науки. Методологические характеристики и логика исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: моделирование. Эмпирические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), наблюдение. Метод экспертных оценок. Метод тестирования. Педагогический эксперимент.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Педагогическое наблюдение. Требования к методу педагогического наблюдения. Методы опроса (анкетирование, беседа, интервьюирование). Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы. Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Интерпретация результатов</p>

	тестирования. Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки. <i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Методы и методики собственного исследования магистранта».
3	<i>Тема Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования</i> <i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Составить содержание компонентов актуальности: своевременность, научная значимость, социальная значимость, проблемная ситуация. Обсуждение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Обсуждение таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования». <i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы «Актуальность, проблема и противоречия исследования магистранта». Заполнение Таблицы «Внутренняя согласованность темы, объекта, предмета и цели исследования. Требования к составлению содержания раздела «Цель и задачи исследования»
4	<i>Тема Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования</i> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Конструирование исследования: определение задач исследования, ресурсных возможностей и построение программы исследования <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Оформление содержания главы 2 выпускной квалификационной работы магистранта. Групповое обсуждение программ исследования магистрантов. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) или детальное обоснование выбора методик исследования).
5	<i>Тема Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы</i> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Оформление содержания раздела «Организация исследования» Информационные ресурсы. Информационный поиск, Интернет в научных исследованиях. Моделирование теоретической значимости, новизны и практической значимости результата. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить: список 30 литературных источника; словарь 10 основных понятий; название 1 главы и ее частей.
6	<i>Тема Оформление и представление результатов исследования</i> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к написанию и представлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Процедура публичной защиты. Представление результатов исследования: доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Структура доклада, требования к докладу. Требования к презентации. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.
2. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: пособие – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с. – 2 экз.
3. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
4. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

6. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие – Москва : Советский спорт, 2011. – 220 с. – 2 экз.

### 6.1.2 Дополнительная литература

7. Ильина, Н. Л. Технология спортивной тренировки: организация научно-исследовательской деятельности / Н. Л. Ильина, М. В. Баранова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [б.и.], 2017. – 91 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Ильина%20Н.%20Технологии%20спорт.%20Тренировки.%20м.pdf&reserved=Ильина%20Н.%20Технологии%20спорт.%20тренировки.%20м>.

8. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров – Москва : Дашков и К, 2013. – 244 с. – 5 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
12.	Яндекс Браузер
13.	STDUViewer

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.