

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:34:14  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

\_\_\_\_\_  
« 24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономической культуры и финансовой грамотности (Б1.О.03)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 Физическая культура</i>   |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»<br/>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»<br/>«Физкультурное образование»<br/>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>   |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2021</i>   |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 1 семестр<br/>заочная: 1 семестр</i>  |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 2<br/>часов: 72</i>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачет</i>  |

Разработчик рабочей программы      Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рецензент                                      Шарыгина И.Т., к.п.н., ст. преподаватель

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Туризма и менеджмента**

« 01»    06                    2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой ТиМ                      к.э.н., доцент                      \_\_\_\_\_      Першина С.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

« 01»    06                    2021 г., протокол № 13

Секретарь учебно-методического совета      Зав. учебным  
отделом                      \_\_\_\_\_      Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура теоретических и методических основ, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, а также формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- научить практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| Универсальные  |  |   |
| УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>УК-9.2 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах<br>УК-9.3 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов | Знает:<br>- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач<br>- основы планирования бюджета<br>- основы сбережения, инвестирования<br>- процесс формирования баланса доходов и расходов<br>- валюту, фондовые рынки, страхование<br>- Закон о защите прав потребителей<br>Умеет:<br>- находить необходимую информацию,<br>- воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике в различных областях жизнедеятельности;<br>- самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы;<br>- планировать бюджет доходов и расходов;<br>Владеет:<br>- категориальным аппаратом экономической теории<br>- новейшими информационно-коммуникационными технологиями;<br>- инструментами для определения принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» (Б1.О.03) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |       |
|-----|--|----------------------|-------|
|     |  | 1 сем.               | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 36                   | 36    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 12                   | 12    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 24                   | 24    |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации                                     | 36                   | 36    |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет   | +                    | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   | 72                   | 72    |
|     | <i>в академических часах</i>   |                      |       |
|     | <i>в зачетных единицах</i>   | 2                    | 2     |

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |       |
|-----|--|----------------------|-------|
|     |  | 1 сем.               | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 8                    | 8     |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 2                    | 2     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 6                    | 6     |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации                | 64/19                | 64/19 |
| 2.1 | Контрольная работа   | 15                   | 15    |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет   | 4                    | 4     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   | 72                   | 72    |
|     | <i>в академических часах</i>   |                      |       |
|     | <i>в зачетных единицах</i>   | 2                    | 2     |

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины                            | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |       |                        |    | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--------|--|-----------------------------------|--|---------------------------|-------|------------------------|----|----------------------|--------------------|-------------------------|
|        |  |                                   | Контактная работа                          |                           |       | Самостоятельная работа |    |                      |                    |                         |
|        |  |                                   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего |                        |    |                      |                    |                         |
| 1      | Введение в экономическую теорию            | УК-9.1                            | 2  | 6                         | 8     | 6                      | 14 | ИС-2<br>ПН-5<br>УО-3 | ТТ<br>ННТ          |                         |
| 2      | Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое | УК-9.1<br>УК-9.2                  | 2  | 4                         | 6     | 6                      | 12 | ИС-2<br>ПН-5         | ТТ<br>ННТ          |                         |

|                          |  |                            |           |           |           |           |           |                      |           |
|--------------------------|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-----------|
|                          | планирование                                     | УК-9.3                     |           |           |           |           |           | УО-3                 |           |
| 3                        | Расчеты и платежи.<br>Сбережения                 | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 2         | 4         | 6         | 6         | 12        | ИС-2<br>ПН-5<br>УО-3 | ТТ<br>ННТ |
| 4                        | Кредиты и займы                                  | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 2         | 4         | 6         | 6         | 12        | ИС-2<br>ПН-5<br>УО-3 | ТТ<br>ННТ |
| 5                        | Фондовые рынки. Валюта                           | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 2         | 2         | 4         | 6         | 10        | ИС-2<br>ПН-5<br>УО-3 | ТТ<br>ННТ |
| 6                        | Страхование. Пенсии.<br>Защита прав потребителей | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 2         | 4         | 6         | 6         | 12        | ИС-2<br>ПН-5<br>УО-3 | ТТ<br>ННТ |
| <b>ИТОГО (по курсу):</b> |  |                            | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |                      |           |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы                   | Темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |          |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства   | Технологии формирования |
|--------------------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------|----------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
|                          |   |                                   | Контактная работа                          |                           |          | Самостоятельная работа |                      |                      |                         |
|                          |   |                                   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего    |                        |                      |                      |                         |
| 1                        | Введение в экономическую теорию                         | УК-9.1                            | 0,5  | 1                         | 1,5      | 10,5                   | 12                   | ПН-5<br>УО-3<br>ПР-2 | ТТННТ                   |
| 2                        | Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3        | 0,5  | 1                         | 1,5      | 10,5                   | 12                   | ПН-5<br>УО-3<br>ПР-2 | ТТ<br>ННТ               |
| 3                        | Расчеты и платежи.<br>Сбережения                        | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3        | 0,25                                       | 1                         | 1,25     | 10,75                  | 12                   | ПН-5<br>УО-3<br>ПР-2 | ТТ<br>ННТ               |
| 4                        | Кредиты и займы   | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3        | 0,25                                       | 1                         | 1,25     | 10,75                  | 12                   | ПН-5<br>УО-3<br>ПР-2 | ТТ<br>ННТ               |
| 5                        | Фондовые рынки. Валюта                                  | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3        | 0,25                                       | 1                         | 1,25     | 10,75                  | 12                   | ПН-5<br>УО-3<br>ПР-2 | ТТ<br>ННТ               |
| 6                        | Страхование. Пенсии.<br>Защита прав потребителей        | УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3        | 0,25                                       | 1                         | 1,25     | 10,75                  | 12                   | ПН-5<br>УО-3<br>ПР-2 | ТТ<br>ННТ               |
| <b>ИТОГО (по курсу):</b> |   |                                   | <b>2</b>                                   | <b>6</b>                  | <b>8</b> | <b>64</b>              | <b>72</b>            |                      |                         |

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>  | <i>Оценочные средства для аттестации</i>   |
|---|--|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• практические занятия.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> </ul> | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-3 – зачет</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система</li> </ul> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПН-5 – домашнее задание (контрольная работа)</li> </ul> |

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| <i>Модули, разделы, темы</i>  | <i>Содержание</i>   |
|---|---|
| <b>Тема Введение в экономическую теорию</b>                         |   |
| 1   | <p><i>Занятия лекционного типа 1:</i> Введение в экономическую теорию. Как принимаются финансовые решения. Модель принятия экономических решений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 1.</i> Эвристики суждения. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 2.</i> Поведенческие эффекты. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 3.</i> Экономические законы. Экономическая информация. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p>  |
| <b>Тема Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование</b> |   |
| 2   | <p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Расходы. Цена и качество товара. Инфляция и дефляция. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 4.</i> Потребительские расходы, Налоги. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 5.</i> Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Обсуждение проблемных вопросов</p> <p><i>СР:</i> Закон о защите прав потребителей. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p> |
| <b>Тема Расчеты и платежи. Сбережения</b>                           |   |
| 3   | <p><i>Занятия лекционного типа 3:</i> Расчеты и платежи. Виды денег. Управление движением безналичных денег</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 6.</i> Технические проблемы при расчетах и платежах. Обсуждение проблемных вопросов</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 7.</i> Сбережения. Природа сбережений. Виды и способы сбережений. Спорные ситуации и нормативно-правовое регулирование деятельности банков и МФО. Обсуждение проблемных вопросов</p> <p><i>СР:</i> Особенности выбора безналичных платежных средств. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p>                                |
| <b>Тема Кредиты и займы</b>   |   |
| 4   | <p><i>Занятия лекционного типа 4:</i> Основные понятия темы. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 8.</i> Получение и обслуживание</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | кредита<br>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)9. Займы и их экономическое назначение<br>СР: Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.  |
| <b>Тема Фондовые рынки. Валюта</b>                        |  |
| 5   | Занятия лекционного типа5: Основные понятия темы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок<br>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)10. Валюта. Виды валют. Валютная механика. Операции с валютой. Обменный курс<br>СР: Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.  |
| <b>Тема Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей</b> |  |
| 6   | Занятия лекционного типа6: Страхование. Основные понятия темы. Пенсии. Государственная пенсионная система. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей.<br>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 11. Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Обсуждение проблемных вопросов по теме. Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно<br>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 12. Российский закон о ЗПП. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Проведение зачета<br>СР: Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Модули, разделы, темы   | Содержание   |
|---|--|
| <b>Тема Введение в экономическую теорию</b>                         |  |
| 1   | Занятия лекционного типа 1: Введение в экономическую теорию. Как принимаются финансовые решения. Модель принятия экономических решений.<br>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 1. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Обсуждение проблемных вопросов.<br>СР: Экономические законы. Экономическая информация. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.   |
| <b>Тема Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование</b> |  |
| 2   | Занятия лекционного типа 1. Расходы. Цена и качество товара. Инфляция и дефляция. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета<br>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 1. Потребительские расходы, Налоги. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия.<br>СР: Закон о защите прав потребителей. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| <b>Тема Расчеты и платежи. Сбережения</b>                           |  |
| 3   | Занятия лекционного типа 1 Расчеты и платежи. Виды денег. Управление движением безналичных денег<br>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 2. Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбережения. Природа сбережений. Виды и способы сбережений. Спорные ситуации и нормативно-правовое регулирование деятельности банков и МФО. Обсуждение проблемных вопросов<br>СР: Особенности выбора безналичных платежных средств. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету.   |

|   |  |
|---|--|
|   | Подготовка домашнего задания.  |
| <b>Тема Кредиты и займы</b>                               |  |
| 4   | <p><i>Занятия лекционного типа</i>1: Основные понятия темы. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)</i>2. Получение и обслуживание кредита. Займы и их экономическое назначение</p> <p><i>СР:</i> Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.</p>  |
| <b>Тема Фондовые рынки. Валюта</b>                        |  |
| 5   | <p><i>Занятия лекционного типа</i>1: Основные понятия темы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)</i>3. Валюта. Виды валют. Валютная механика. Операции с валютой. Обменный курс</p> <p><i>СР:</i> Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.</p>   |
| <b>Тема Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей</b> |  |
| 6   | <p><i>Занятия лекционного типа</i>1: Страхование. Основные понятия темы. Пенсии. Государственная пенсионная система. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)</i> 3. Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Обсуждение проблемных вопросов по теме.</p> <p><i>СР:</i> Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно. Российский закон о ЗПП. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.</p> |

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в I семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

| <i>Виды учебной деятельности</i>                             | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость   | 10 %   | 10                       |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 %   | 60                       |
| Промежуточная аттестация                                     | 30 %   | 30                       |
| <i>Итого</i>   | <i>100%</i>  | <i>100</i>               |

### *Рейтинговая система дисциплины*

| <i>Разделы, темы дисциплины</i> | <i>Рейтинговые баллы</i> |                         |                         |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                 | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Домашнее задание</i> |
| Введение в экономическую теорию | 10                       | 10                      | 30                      |



|   |              |           |           |
|---|--------------|-----------|-----------|
| Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование |              | 10        |           |
| Расчеты и платежи. Сбережения                           |              | 10        |           |
| Кредиты и займы   |              | 10        |           |
| Фондовые рынки. Валюта                                  |              | 10        |           |
| Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей           |              | 10        |           |
|   | <b>ИТОГО</b> | <b>10</b> | <b>60</b> |
|   |              |           | <b>30</b> |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка              | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70   | 29-30                                    | 97-100                            | Зачет          | 5                   | Отлично             | A                                   |
| 66-67   | 27-28                                    | 93-96                             |                | 5                   | Очень хорошо        | B                                   |
| 56-65   | 21-26                                    | 77-92                             |                | 4                   | Хорошо              | C                                   |
| 45-55   | 18-20                                    | 63-76                             |                | 3                   | Удовлетворительно   | D                                   |
| 35-44   | 15-17                                    | 50-62                             |                | 3                   | Посредственно       | E                                   |
| 20-34   | 12-14                                    | 31-49                             | Незачет        | 2                   | Неудовлетворительно | Fx                                  |
| 0-19  | 0-11                                     | 0-30                              |                | 2                   |                     | F                                   |

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля по контрольной работе.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Королев, В. К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса : монография / В. К. Королев, О. В. Евграфова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-3530-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107994.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Шаститко А. Е. Модели человека в экономической теории : учебное пособие / А. Е. Шаститко. - Москва : Инфра-М, 2011. - 142 с.- 1 экз.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| №<br>п.п.  | Наименование программного продукта                    |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.   | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.   | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.   | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.   | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.   | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)                   |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                           |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                                  |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер  |
| 18.  | Kinovea   |
| 19.  | STDUViewer  |
| 20.  | Telegram  |

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

### • 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>     | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>   |
|--|---|
| аудитория № 301<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки   |
| аудитория № 412<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки   |
| аудитория № 421<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук  |
| аудитория № 423<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран  |
| аудитория № 424<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки   |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.