

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры и финансовой грамотности (Б1.О.03)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2021</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: I семестр заочная: I семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Чайковский, 2021

Разработчик рабочей программы Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рецензент Шарыгина И.Т., к.п.н., ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

«01» 06 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» 06 2021 г., протокол №11

Секретарь учебно-методического совета Зав. учебным
отделом _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм теоретических и методических основ, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, а также формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- научить практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2. Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах УК-9.3. Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов | Знает: <ul style="list-style-type: none">- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач- основы планирования бюджета- основы сбережения, инвестирования- процесс формирования баланса доходов и расходов- валюту, фондовые рынки, страхование- Закон о защите прав потребителей Умеет: <ul style="list-style-type: none">- находить необходимую информацию, воспринимать полученную информацию и анализировать с целью использования ее на практике в различных областях жизнедеятельности;- самостоятельно использовать доступные информационные ресурсы;- планировать бюджет доходов и расходов; Владеет: <ul style="list-style-type: none">- категориальным аппаратом экономической теории- новейшими информационно-коммуникационными технологиями;- инструментами для определения принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» (Б1.О.03) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|----------------------|-------|
| | | 1 сем. | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 24 | 24 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36 | 36 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 72 | 72 |
| | | 2 | 2 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|----------------------|-------|
| | | 1 сем. | Всего |
| 1 | Контактная работа | 8 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 2 | 2 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 6 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 64/19 | 64/19 |
| 2.1 | Контрольная работа | 15 | 15 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | 4 | 4 |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 72 | 72 |
| | | 2 | 2 |

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--------|---|-----------------------------------|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | УК-9.1 | 2 | 6 | 8 | 6 | 14 | ИС-2 ПН-5 УО-3 | ТТ ННТ |
| 2 | Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 | ИС-2 ПН-5 УО-3 | ТТ ННТ |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|--------|
| 3 | Расчеты и платежи. Сбережения | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 | ИС-2 ПН-5 УО-3 | ТТ ННТ |
| 4 | Кредиты и займы | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 | ИС-2 ПН-5 УО-3 | ТТ ННТ |
| 5 | Фондовые рынки. Валюта | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 10 | ИС-2 ПН-5 УО-3 | ТТ ННТ |
| 6 | Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 | ИС-2 ПН-5 УО-3 | ТТ ННТ |
| ИТОГО (по курсу): | | | 12 | 24 | 36 | 36 | 72 | | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--------------------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------|----------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | УК-9.1 | 0,5 | 1 | 1,5 | 10,5 | 12 | ПН-5 УО-3 ПР-2 | ТТННТ |
| 2 | Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 0,5 | 1 | 1,5 | 10,5 | 12 | ПН-5 УО-3 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 3 | Расчеты и платежи. Сбережения | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 0,25 | 1 | 1,25 | 10,75 | 12 | ПН-5 УО-3 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 4 | Кредиты и займы | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 0,25 | 1 | 1,25 | 10,75 | 12 | ПН-5 УО-3 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 5 | Фондовые рынки. Валюта | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 0,25 | 1 | 1,25 | 10,75 | 12 | ПН-5 УО-3 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 6 | Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 0,25 | 1 | 1,25 | 10,75 | 12 | ПН-5 УО-3 ПР-2 | ТТ ННТ |
| ИТОГО (по курсу): | | | 2 | 6 | 8 | 64 | 72 | | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций | Оценочные средства для аттестации |
|---|--|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> лекции; практические занятия. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-3 – зачет <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПН-5 – домашнее задание (контрольная работа) |

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Модули, разделы, темы | Содержание |
|---|--|
| 1 Тема Введение в экономическую теорию | |
| | <i>Занятия лекционного типа 1:</i> Введение в экономическую теорию. Как принимаются финансовые решения. Модель принятия экономических решений. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 1.</i> Эвристики суждения. Обсуждение проблемных вопросов. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 2.</i> Поведенческие эффекты. Разбор конкретных ситуаций. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 3.</i> Экономические законы. Экономическая информация. Обсуждение проблемных вопросов. |
| | <i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 2 Тема Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование | |
| | <i>Занятия лекционного типа 2.</i> Расходы. Цена и качество товара. Инфляция и дефляция. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 4.</i> Потребительские расходы, Налоги. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 5.</i> Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Обсуждение проблемных вопросов |
| | <i>СР:</i> Закон о защите прав потребителей. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 3 Тема Расчеты и платежи. Сбережения | |
| | <i>Занятия лекционного типа 3:</i> Расчеты и платежи. Виды денег. Управление движением безналичных денег |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 6.</i> Технические проблемы при расчетах и платежах. Обсуждение проблемных вопросов |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 7.</i> Сбережения. Природа сбережений. Виды и способы сбережений. Спорные ситуации и нормативно-правовое регулирование деятельности банков и МФО. Обсуждение проблемных вопросов |
| | <i>СР:</i> Особенности выбора безналичных платежных средств. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 4 Тема Кредиты и займы | |
| | <i>Занятия лекционного типа 4:</i> Основные понятия темы. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 8.</i> Получение и обслуживание кредита |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 9.</i> Займы и их экономическое назначение |
| | <i>СР:</i> Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |
| 5 Тема Фондовые рынки. Валюта | |
| | <i>Занятия лекционного типа 5:</i> Основные понятия темы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 10.</i> Валюта. Виды валют. Валютная механика. Операции с валютой. Обменный курс |
| | <i>СР:</i> Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |
| 6 Тема Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | |

| | |
|--|--|
| | <i>Занятия лекционного типа:</i> Страхование. Основные понятия темы. Пенсии. Государственная пенсионная система. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 11.</i> Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Обсуждение проблемных вопросов по теме. Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 12.</i> Российский закон о ЗПП. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Проведение зачета |
| | <i>СР:</i> Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>Модули, разделы, темы</i> | <i>Содержание</i> |
|---|--|
| 1 Тема Введение в экономическую теорию | |
| | <i>Занятия лекционного типа 1:</i> Введение в экономическую теорию. Как принимаются финансовые решения. Модель принятия экономических решений. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 1.</i> Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Обсуждение проблемных вопросов. |
| | <i>СР:</i> Экономические законы. Экономическая информация. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 2 Тема Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование | |
| | <i>Занятия лекционного типа 1.</i> Расходы. Цена и качество товара. Инфляция и дефляция. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 1.</i> Потребительские расходы, Налоги. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия. |
| | <i>СР:</i> Закон о защите прав потребителей. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 3 Тема Расчеты и платежи. Сбережения | |
| | <i>Занятия лекционного типа 1</i> Расчеты и платежи. Виды денег. Управление движением безналичных денег |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 2.</i> Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбережения. Природа сбережений. Виды и способы сбережений. Спорные ситуации и нормативно-правовое регулирование деятельности банков и МФО. Обсуждение проблемных вопросов |
| | <i>СР:</i> Особенности выбора безналичных платежных средств. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 4 Тема Кредиты и займы | |
| | <i>Занятия лекционного типа 1:</i> Основные понятия темы. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 2.</i> Получение и обслуживание кредита. Займы и их экономическое назначение |
| | <i>СР:</i> Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |
| 5 Тема Фондовые рынки. Валюта | |
| | <i>Занятия лекционного типа 1:</i> Основные понятия темы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 3.</i> Валюта. Виды валют. Валютная механика. Операции с валютой. Обменный курс |

| | |
|---|---|
| | СР: Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |
| 6 Тема Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | |
| | <i>Занятия лекционного типа 1:</i> Страхование. Основные понятия темы. Пенсии. Государственная пенсионная система. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 3.</i> Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Обсуждение проблемных вопросов по теме. |
| | СР: Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно. Российский закон о ЗПП. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничество. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 1 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

| <i>Виды учебной деятельности</i> | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость | 10 % | 10 |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 % | 60 |
| Промежуточная аттестация | 30 % | 30 |
| <i>Итого</i> | <i>100%</i> | <i>100</i> |

Рейтинговая система дисциплины

| <i>Разделы, темы дисциплины</i> | <i>Рейтинговые баллы</i> | | |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Домашнее задание</i> |
| Введение в экономическую теорию | 10 | 10 | 30 |
| Расходы. Доходы. Личный бюджет. Финансовое планирование | | 10 | |
| Расчеты и платежи. Сбережения | | 10 | |
| Кредиты и займы | | 10 | |
| Фондовые рынки. Валюта | | 10 | |
| Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | | 10 | |
| <i>ИТОГО</i> | <i>10</i> | <i>60</i> | <i>30</i> |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| <i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i> | <i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i> | <i>Сумма условных баллов (процентов)</i> | <i>Зачет /незачет</i> | <i>Числовой эквивалент</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i> |
|--|---|--|-----------------------|----------------------------|---------------------|--|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | | F |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет в I семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля по контрольной работе.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Королев, В. К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса : монография / В. К. Королев, О. В. Евграфова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-3530-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107994.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

4. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилюк. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Шаститко А. Е. Модели человека в экономической теории : учебное пособие / А. Е. Шаститко. - Москва : Инфра-М, 2011. - 142 с.- 1 экз.

7. 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

• 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки. |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.