

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Павел Харбозлианович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.01.2022 12:52:30
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (Б1.О.03)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

Чайковский 2022

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности. ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/4	24/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	64/19	64/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	2	4	0	8	14
2	История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за Рубежом	2	2	0	8	12
3	Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб	2	4	0	8	14
4	Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта	4	10	4	4	18
5	Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности	2	4	0	8	14
Итого:		12	24	4	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	1	1	0	12	14
2	История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за Рубежом	0,5	0	0	12	12,5
3	Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб	0,5	1	0	12	13,5
4	Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта	1,5	1	0	16	18,5
5	Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности	0,5	1	0	12	13,5
Итого:		4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в

Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i>
	Занятие лекционного типа 1. Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (от 11.08.1995 №135-ФЗ), Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства), Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» (от 04.12. 2007 №329-ФЗ).
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Социальное, экологическое волонтерство, волонтерство в области культуры, событийное волонтерство. Индивидуальная добровольческая (волонтерская) деятельность, волонтерство в составе незарегистрированных групп, через добровольческую организацию. Решение практических ситуаций. Тест по теме 1. СР: Подготовка к вопросам практических занятий 1,2. Подготовка к зачету.
2	<i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за Рубежом</i>
	Занятие лекционного типа 2. Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке.
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Развитие современного волонтерского движения в РФ и зарубежных странах: теория и практика. Работа с кейсами. Тест по теме 2. СР: Подготовка сообщений по темам: Волонтерские организации в России: региональный опыт. Семейное волонтерство в США. Виртуальное волонтерство. Характеристика деятельности международных волонтерских объединений. Волонтерство во время Олимпийских и Паралимпийских игр. Проблемы развития волонтерского движения в России. Подготовка к вопросам практического занятия 3. Подготовка к зачету.
3	<i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i>
	Занятие лекционного типа 3. Институализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческой (волонтерской) организации. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Технология организации волонтерских служб. Положение о волонтерском центре. Структура управления волонтерской организацией. Должностные обязанности руководителя волонтерской службой. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности. Информационные технологии в волонтерской среде. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Волонтерские программы в России и за рубежом. Волонтерские программы в области физической культуры и спорта. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Планирование мероприятий по популяризации добровольчества (волонтерства) на национальном и региональном уровне. Решение практических ситуаций. Тест по теме 3. СР: Подготовка к вопросам практических занятий 4,5. Подготовка к зачету.
4	<i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 4,5.</i> Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе: понятие, сущность. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Этапы проектной деятельности. Особенности проектов в области физической культуры и спорта. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Разработка волонтерского проекта и его презентация.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Продвижение результатов волонтерской работы в меди и в обществе. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Оценка волонтерской программы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Знакомство с документацией в волонтерском менеджменте. Анкета волонтера. Договор о волонтерской деятельности. Описание работы волонтера. Лист времени. Личная карточка волонтера. Составление отзыва о работе волонтера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9, 10.</i> Организация и/или участие в физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии в качестве волонтера / тим-лидера. Составление анализа организации волонтерской работы.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка сообщений «Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности: Гранты, Фандрайзинг, «Pro Вopo»» и др. Подготовка к вопросам практических занятий 6-10. Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Изучение опыта работы социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в сфере физической культуры и спорта. Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Работа с кейсами.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Изучение опыта сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов сферы физической культуры и спорта. Работа с кейсами. Устный опрос.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 11-12. Подготовка к зачету.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Устный опрос. Тест по теме 1.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.</p>
<i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за Рубежом</i>	
2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном</p>

	<p>мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке.</p> <p><i>СР:</i> Изучить: опыт работы волонтерских организаций в России; характеристику деятельности международных волонтерских объединений; особенности волонтерства во время проведения Олимпийских и Паралимпийских игр; проблемы развития волонтерского движения в России. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Институализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческая (волонтерская) организация. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Технология организации волонтерских служб. Положение о волонтерском центре. Структура управления волонтерской организацией. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Решение практических ситуаций. Тест по теме 3.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к зачету. Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы.</p>
4	<p><i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе. Особенности проектов в области физической культуры и спорта. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Тест по теме 4.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Изучение опыта сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов сферы физической культуры и спорта. Работа с кейсами. Устный опрос.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Твори добро. Основы волонтерской деятельности: [электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Наумов – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 200 с. – ЭБС «IPRbooks» – URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=32218> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=125670> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в акт. ред.) «Об общественных объединениях». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в акт. ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в акт. ред.) «О некоммерческих организациях». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
6. Распоряжение правительства российской федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от № 329 – ФЗ. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019).

6.1.2 Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. - 687 с. – ЭБС «IPRbooks»
2. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие.- М.: Советский спорт, 2013.- 208 с.
3. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [электронный ресурс]: учебное пособие / Митрофаненко В.В. – Ставрополь: Северокавказский федеральный университет, 2015. – 130 с. – ЭБС «IPRbooks»
4. Тимец М.В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [электронный ресурс]: монография/ Тимец В.В. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 128 с. – ЭБС «IPRbooks»
5. Чумаков В.Н. Волонтерское движение - теория и практика [электронный ресурс] – авторская версия.; учебное пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура». – Чайковский : ФГБОУ ВПО «ЧГИФК», 2014. – 54 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard

6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	https://eios.chgafkis.ru/login/index.php
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Платформа добрых дел	https://dobro.ru/
8.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>