

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 22:31:20
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В..

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (Б1.О.03)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-15.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/4	24/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	64/19	64/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	2	4	0	8	14
2	История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом	2	2	0	8	12
3	Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб	2	4	0	8	14

4	Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта	4	10	4	4	18
5	Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности	2	4	0	8	14
Итого:		12	24	4	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	1	1	0	12	14
2	История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом	0,5	0	0	12	12,5
3	Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб	0,5	1	0	12	13,5
4	Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта	1,5	1	0	16	18,5
5	Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности	0,5	1	0	12	13,5
Итого:		4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (от 11.08.1995 №135-ФЗ), Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства), Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» (от 04.12. 2007 №329-ФЗ).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Социальное, экологическое волонтерство, волонтерство в области культуры, событийное волонтерство. Индивидуальная добровольческая (волонтерская) деятельность, волонтерство в составе незарегистрированных групп, через добровольческую организацию. Решение практических ситуаций. Тест по теме 1.
<i>СР:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 1,2. Подготовка к зачету.	

	<i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за Рубежом</i>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Развитие современного волонтерского движения в РФ и зарубежных странах: теория и практика. Работа с кейсами. Тест по теме 2.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка сообщений по темам: Волонтерские организации в России: региональный опыт. Семейное волонтерство в США. Виртуальное волонтерство. Характеристика деятельности международных волонтерских объединений. Волонтерство во время Олимпийских и Паралимпийских игр. Проблемы развития волонтерского движения в России. Подготовка к вопросам практического занятия 3. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Институционализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческая (волонтерская) организация. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Технология организации волонтерских служб. Положение о волонтерском центре. Структура управления волонтерской организацией. Должностные обязанности руководителя волонтерской службой. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности. Информационные технологии в волонтерской среде. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Волонтерские программы в России и за рубежом. Волонтерские программы в области физической культуры и спорта. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Планирование мероприятий по популяризации добровольчества (волонтерства) на национальном и региональном уровне. Решение практических ситуаций. Тест по теме 3.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 4,5. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта</i>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4,5.</i> Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе: понятие, сущность. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Этапы проектной деятельности. Особенности проектов в области физической культуры и спорта. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Разработка волонтерского проекта и его презентация.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Продвижение результатов волонтерской работы в меди и в обществе. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Оценка волонтерской программы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Знакомство с документацией в волонтерском менеджменте. Анкета волонтера. Договор о волонтерской деятельности. Описание работы волонтера. Лист времени. Личная карточка волонтера. Составление отзыва о работе волонтера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 9, 10.</i> Организация и/или участие в физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии в качестве волонтера / тим-лидера. Составление анализа организации волонтерской работы.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка сообщений «Технологии привлечения средств в рамках организации»</p>

	волонтерской деятельности: Гранты, Фандрайзинг, «Pro Vopo» и др. Подготовка к вопросам практических занятий 6-10. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Изучение опыта работы социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в сфере физической культуры и спорта. Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Работа с кейсами.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Изучение опыта сотрудничества организаций в реализации волонтерских программ и проектов сферы физической культуры и спорта. Работа с кейсами. Устный опрос.
	<i>СР:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 11-12. Подготовка к зачету.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
	<i>5 семестр</i>
	<i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Устный опрос. Тест по теме 1.
	<i>СР:</i> Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за Рубежом</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке.
	<i>СР:</i> Изучить: опыт работы волонтерских организаций в России; характеристику деятельности международных волонтерских объединений; особенности волонтерства во время проведения Олимпийских и Паралимпийских игр; проблемы развития волонтерского движения в России. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Институционализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческой (волонтерской) организации. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Технология организации волонтерских служб. Положение о волонтерском центре. Структура управления волонтерской организацией. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Решение практических ситуаций. Тест по теме 3.
	<i>СР:</i> Подготовка к зачету. Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная

	<p>подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе. Особенности проектов в области физической культуры и спорта. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Тест по теме 4.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 2. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Изучение опыта сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов сферы физической культуры и спорта. Работа с кейсами. Устный опрос.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 2. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Твори добро. Основы волонтерской деятельности: [электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Наумов – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 200 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С.Л. Балова, И.А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]: под ред. И.А. Фирсовой, Р.К. Крайневой. – М.: Прометей. – 2020. – 214 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в акт. ред.) «Об общественных объединениях». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в акт. ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». – URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в акт. ред.) «О некоммерческих организациях». – URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Распоряжение правительства российской федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от № 329 – ФЗ. – URL: <http://www.consultant.ru/>

6.1.2 Дополнительная литература

9. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. - 687 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
10. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [электронный ресурс]: учебное пособие / Митрофаненко В.В. – Ставрополь: Северокавказский федеральный

- университет, 2015. – 130 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Тимец М.В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [электронный ресурс]: монография/ Тимец В.В. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 128 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Чумаков В.Н. Волонтерское движение - теория и практика [электронный ресурс] – авторская версия.; учебное пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура». – Чайковский : ФГБОУ ВПО «ЧГИФК», 2014. – 54 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	https://eios.chgafkis.ru/login/index.php
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Платформа добрых дел	https://dobro.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>