

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:29:26
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической культуры и финансовой грамотности (Б1.О.02)

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.04 Спорт</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2022</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы:

Пиунова М.А., к.э.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «19» апреля 2022 г. №_13_

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. №_9_

Чайковский, 2022

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и методических основ, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, а также формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- научить практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|----------------------|---------|
| | | 1 сем. | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/0 | 24/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36/0 | 36/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах в зачетных единицах | 72 2 | 72 2 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|----------------------|---------|
| | | 1 сем. | Всего |
| 1 | Контактная работа | 8 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 4/0 | 4/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 64/19 | 64/19 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i> | 72 2 | 72 2 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|--------|---|---|--|---|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Введение в экономику | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 2 | Расходы и доходы семейных хозяйств | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 3 | Личный бюджет. Финансовое планирование | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 4 | Расчеты и платежи. Сбережения | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 5 | Кредиты и займы | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 6 | Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | 2 | 2 | 0 | 5 | 9 |
| 7 | Фондовые рынки. Валюта | - | 2 | 0 | 5 | 7 |
| | Итого: | 12 | 24 | 0 | 36 | 72 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------|---|---|--|---|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | | | |
| | всего | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| I семестр | | | | | | |
| 1 | Введение в экономику | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 2 | Расходы и доходы семейных хозяйств | 1 | 1 | 0 | 10 | 12 |
| 3 | Личный бюджет. Финансовое планирование | 1 | 1 | 0 | 10 | 12 |
| 4 | Расчеты и платежи. Сбережения | 1 | 1 | 0 | 8 | 10 |
| 5 | Кредиты и займы | 1 | 1 | 0 | 8 | 10 |
| 6 | Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | - | - | 0 | 8 | 8 |
| 7 | Фондовые рынки. Валюта | - | - | 0 | 8 | 8 |
| | Итого: | 4 | 4 | 0 | 64 | 72 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|--------|--|
| 1 | <p>Тема Введение в экономику</p> <p><i>Занятия лекционного типа 1:</i> Введение в экономику. Рыночная экономика. Субъекты рыночной экономики. Потребности и ресурсы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Рыночная экономика. Ограниченность ресурсов. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2.</i> Кругооборот ресурсов и денег. Ограниченность ресурсов. Основные вопросы рыночной экономики. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Экономические законы. Экономическая информация. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p> |
| 2 | <p>Тема Расходы и доходы семейных хозяйств</p> <p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Расходы. Цена и качество товара. Выбор товаров и услуг. Инфляция и дефляция.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 3.</i> Потребительские расходы, Налоги. Финансовое планирование. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 4.</i> Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Налоги. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Закон о защите прав потребителей. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p> |
| 3 | <p>Тема Личный бюджет. Финансовое планирование</p> <p><i>Занятия лекционного типа 3.</i> Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 5.</i> Формирование личного бюджета. Финансовая подушка. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 6.</i> Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Закон о защите прав потребителей. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p> |
| 4 | <p>Тема Расчеты и платежи. Сбережения</p> <p><i>Занятия лекционного типа 4.</i> Расчеты и платежи. Виды денег. Виды платежных средств. Управление движением безналичных денег</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Семинар) 7.</i> Дебетовые и кредитные карты. Выбор средств при расчетах и платежах. Обсуждение проблемных вопросов</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Семинар) 8.</i> Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбережения. Природа сбережений. Виды и способы сбережений. Обсуждение проблемных вопросов Расчеты процентов по вкладам.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Особенности выбора безналичных платежных средств. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p> |
| 5 | <p>Тема Кредиты и займы</p> <p><i>Занятия лекционного типа 5:</i> Основные понятия темы. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Семинар) 9.</i> Получение и обслуживание кредита. Займы и их экономическое назначение</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие 10.</i> Расчет процентов по кредиту. Аннуитетные платежи</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выбор кредитной организации и условий кредита Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.</p> |
| 6 | <p>Тема Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей</p> <p><i>Занятия лекционного типа 6:</i> Страхование. Основные понятия темы. Пенсии. Государственная пенсионная система.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Семинар) 11.</i> Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. Обсуждение проблемных вопросов по теме.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно Российский закон о ЗПП. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.</p> |
| 7 | <p>Тема Фондовые рынки. Валюта</p> <p><i>Занятия лекционного типа 7:</i> Основные понятия темы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Семинар) 12.</i> Валюта. Виды валют. Валютная механика. Операции с валютой. Обменный курс.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.</p> |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|--------|---|
| 1 | <p>Тема Основы экономической культуры</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Введение в экономику. Роль рынка. Ограниченность ресурсов. Центральные вопросы рыночной экономики. Субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рациональность поведения. Поведенческие эффекты. Экономические законы. Денежно-кредитная политика государства. Экономическая информация. Работа с конспектом, обязательной и</p> |

| | |
|---|--|
| | дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету |
| 2 | <p>Тема Расходы и доходы семейных хозяйств</p> <p><i>Занятия лекционного типа 1.</i> Расходы. Цена и качество товара. Инфляция и дефляция. Доходы. Виды доходов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар)1.</i> Потребительские расходы, Обязательные и необязательные. Влияние инфляции и дефляции. Номинальный и реальный доход. Доходы. Заработная плата. Социальные выплаты и пособия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Закон о защите прав потребителей. Случайные расходы. Классификации расходов. Способы учета. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Расчет налога на доходы физических лиц. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Планирование личных расходов. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету. Подготовка к экзамену. Сдача контрольной работы.</p> |
| 3 | <p>Тема Личный бюджет. Финансовое планирование</p> <p><i>Занятия лекционного типа 1.</i> Сопоставление доходов и расходов. Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Семинар) 1.</i> Планирование расходов. Налоги. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подушка безопасности. Активы и пассивы домохозяйства. Эффект «латте». Налоговая декларация. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Сдача контрольной работы.</p> |
| 4 | <p>Тема Расчеты и платежи. Сбережения</p> <p><i>Занятия лекционного типа 2:</i> Расчеты и платежи. Виды денег. Управление движением безналичных денег. Различные виды платежных средств</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие) 2.</i> Особенности кредитных и дебетовых карт Сбережения. Виды и способы сбережений. Обсуждение проблемных вопросов</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Какие расчеты выбрать. Технические проблемы при расчетах и платежах. Особенности выбора безналичных платежных средств. Природа сбережений. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Спорные ситуации и нормативно-правовое регулирование деятельности банков и МФО. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Сдача контрольной работы.</p> |
| 5 | <p>Тема Кредиты и займы</p> <p><i>Занятия лекционного типа 2:</i> Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практическое занятие)2.</i> Получение и обслуживание кредита. Сдача контрольной работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Займы и их экономическое назначение. Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Сдача контрольной работы. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету .</p> |
| 6 | <p>Тема Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Страхование. Основные понятия темы. Пенсии. Государственная пенсионная система. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно. Российский закон о ЗПП. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Сдача контрольной работы. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету.</p> |
| 8 | <p>Тема Фондовые рынки. Валюта</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Природа инвестирования. Ценные бумаги. Валюта. Виды валют. Валютная механика. Операции с валютой. Обменный курс. Фондовый рынок Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Сдача контрольной работы.</p> |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Финансовая грамотность в вузах : Ростислав Кокорев, Елена Кудряшова, Ольга Лаврентьева, [и др.]/ электронное учебное пособие / Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, под редакцией заведующего лабораторией финансовой грамотности ЭФ МГУ Р. Кокорева. — URL:<https://fingramota.econ.msu.ru/>
2. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book) ISBN 978-5-19-011654-0 (print)https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe_posobie.pdf
3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Королев, В. К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса : монография / В. К. Королев, О. В. Евграфова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-3530-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107994.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шаститко А. Е. Модели человека в экономической теории : учебное пособие / А. Е. Шаститко. - Москва : Инфра-М, 2011. - 142 с.- 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система WindowsXPProfessional |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система WindowsXPProfessional |
| 4. | Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard |
| 5. | Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2010 Standard |

| | |
|--|---|
| 6. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| 7. | Kinovea |
| 8. | CorelVideoStudioProX4 |
| 9. | GIMP |
| 10. | 7-zip |
| 11. | Movie maker |
| 12. | Project libre |
| 13. | STDUViewer |
| 14. | Chrome |
| 15. | FireFox |
| 16. | СПС Консультант-плюс |
| 17. | Операционная система Windows 7 Basic |
| 18. | Операционная система Windows 8 для одного языка |
| 19. | Операционная система WindowsXP Home Basic |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 20. | Яндекс Браузер |
| 21. | Dartfish |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 6. | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс] | http://ecsocman.hse.ru/ |
| 7. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки. |
| аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки. |
| аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |

| | |
|---|--|
| г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | |
| аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран. |
| аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки. |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |