

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Павел Юрьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 11:46:33  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и методология науки в области физической культуры и спорта (Б1.О.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:  
Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «11» 04 2023 г. №25

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «26» 04 2023 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов методологической культуры научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать умение выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций;
- сформировать способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать систему знаний об эффективных и современных методах исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний и способность к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры спорта;
- сформировать способность планирования, организации и осуществления научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры спорта.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История и методология науки в области физической культуры и спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История и методология науки в области физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1</b> Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности. <b>УК-2.2</b> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	<b>ОПК-1.2</b> Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.	<b>ОПК-3.2</b> Выявляет проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основания методологии науки	4	4	0	12	20
2	Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта	2	4	0	12	18
3	Методы научного исследования в области физической культуры и спорта	4	10	0	24	38
4	Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта	2	6	0	24	32
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основания методологии науки	0,5	1	0	16	17,5
2	Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта	0,5	1	0	16	17,5
3	Методы научного исследования в области физической культуры и спорта	2	6	0	38	46
4	Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта	1	2	0	24	27
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Основания методологии науки</i>
1	<i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Основания методологии науки. Введение. Понятие «Методология». Фазы научной деятельности. Схема методологии научного исследования. Философско-психологические и системотехнические основания науки. Определение сферы деятельности и объекта исследования. Системный анализ. Структурные компоненты деятельности. Потребности, мотивы, целеполагания и результат ожидаемой деятельности. Процессуальные компоненты деятельности. Условия деятельности. Характеристика типов организационной культуры. Фазы проекта.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Науковеденческие основания науки. Методология как учение об организации научной деятельности. Научное познание и научное исследование. Общие понятия о науке. Наука как социальный институт. Наука как результат. Общие закономерности развития науки. Свойства науки. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификация научного знания. Формы организации научного знания. Общие понятия о семиотике.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Этические и эстетические основания. Эстетические основания методологии. Этические основания методологии. Нормы научной этики.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы лекции. Подготовиться к семинарскому занятию. Составить тезаурус из 15 понятий по теме: «Основные области научного исследования».
	<i>Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности научной деятельности в области физической культуры и спорта. Принципы научного познания.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности научной деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности индивидуальной научной деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности коллективной научной деятельности в области физической культуры и спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Принципы научного познания. Сравнительная характеристика эпох развития науки. Логика выделения принципов познания.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы лекции. Подготовиться к семинарскому занятию. Составить библиографический список (минимум 15 наименований) по своей теме научного исследования в области физической культуры и спорта.
3	<i>Методы научного исследования в области физической культуры и спорта</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Методы научного исследования в спорте. Теоретические методы исследования.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Методы научного исследования в спорте. Эмпирические методы исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Теоретические методы научного исследования. Анализ. Синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование и конкретизация.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Изучение научно-методической литературы, документов и результатов деятельности. Опрос. Экспертные оценки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Наблюдения, измерения и эксперимент. Характеристика методов, особенности организации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Тестирование. Контрольные испытания. Функциональные пробы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Моделирование в спорте. Прогнозирование в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы лекции. Подготовиться к семинарскому занятию. Домашнее задание – Составить кроссворд «Средства и методы исследования».</p>
4	<p><i>Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 6.</i> Организация процесса проведения исследования в области физической культуры и спорта. Фазы, стадии и этапы научного исследования в области спорта. Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 10.</i> Фаза проектирования научного исследования. Система научного знания. Актуальность научного исследования. Противоречия. Научная проблема. Постановка, обоснование и структурирование проблемы. Объект и предмет исследования. Классификация исследовательских подходов. Цель исследования. Критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования. Гипотеза исследования. Конструирование исследования. Определение задач и условий исследования. Планирование исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Технологическая фаза научного исследования. Стадия проведения исследования. Анализ и систематизация литературных данных. Построение логической структуры исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Эмпирический этап исследования. Стадия оформления результатов исследования (апробация и оформление результатов). Научная рефлексия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы лекции. Подготовиться к семинарскому занятию. Сформулировать методологию собственного научного исследования.</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Основания методологии науки</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основания методологии науки. Введение. Понятие «Методология». Фазы научной деятельности. Схема методологии научного исследования. Философско-психологические и системотехнические основания науки. Определение сферы деятельности и объекта исследования. Системный анализ. Структурные компоненты деятельности. Потребности, мотивы, целеполагания и результат ожидаемой деятельности. Процессуальные компоненты деятельности. Условия деятельности. Характеристика типов организационной культуры. Фазы проекта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Наукovedенческие основания науки. Методология как учение об организации научной деятельности. Научное познание и научное исследование. Общие понятия о науке. Наука как социальный институт. Наука как результат. Общие закономерности развития науки. Свойства науки. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификация научного знания. Формы организации научного знания. Общие понятия о семиотике. Этические и эстетические основания. Эстетические основания методологии. Этические основания методологии. Нормы научной этики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы лекции. Подготовиться к семинарскому занятию. Составить тезаурус из 15 понятий по теме: «Основные области научного исследования».</p>
	<i>Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта</i>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности научной деятельности в области физической культуры и спорта. Принципы научного познания.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности научной деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности индивидуальной научной деятельности в области физической культуры и спорта. Особенности коллективной научной деятельности в области физической культуры и спорта. Принципы научного познания. Сравнительная характеристика эпох развития науки. Логика выделения принципов познания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы лекции. Подготовиться к семинарскому занятию. Составить библиографический список (минимум 15 наименований) по своей теме научного исследования в области физической культуры и спорта.</p>
3	<i>Методы научного исследования в области физической культуры и спорта</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методы научного исследования в спорте. Теоретические методы исследования.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Методы научного исследования в спорте. Эмпирические методы исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Теоретические методы научного исследования. Анализ. Синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование и конкретизация. Изучение научно-методической литературы, документов и результатов деятельности. Опрос. Экспертные оценки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Наблюдения, измерения и эксперимент. Характеристика методов, особенности организации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Тестирование. Контрольные испытания. Функциональные пробы. Моделирование в спорте. Прогнозирование в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы лекции. Подготовиться к семинарскому занятию. Домашнее задание – Составить кроссворд «Средства и методы исследования».</p>
4	<p><i>Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2</i> Организация процесса проведения исследования в области физической культуры и спорта. Фазы, стадии и этапы научного исследования в области спорта. Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 5.</i> Фаза проектирования научного исследования. Система научного знания. Актуальность научного исследования. Противоречия. Научная проблема. Постановка, обоснование и структурирование проблемы. Объект и предмет исследования. Классификация исследовательских подходов. Цель исследования. Критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования. Гипотеза исследования. Конструирование исследования. Определение задач и условий исследования. Планирование исследования. Технологическая фаза научного исследования. Стадия проведения исследования. Анализ и систематизация литературных данных. Построение логической структуры исследования. Эмпирический этап исследования. Стадия оформления результатов исследования (апробация и оформление результатов). Научная рефлексия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы лекции. Подготовиться к семинарскому занятию. Сформулировать методологию собственного научного исследования.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Белюков Д. А. История науки : учебное пособие / Д. А. Белюков. - Великие Луки, 2019.
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований [Текст]: учебник / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 324с.
3. Оганян, К. М. История и методология науки : учебное пособие для магистрантов – Санкт-Петербург, 2019. – 239 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=История%20и%20методология%20н.pdf&reserved=История%20и%20методология%20н>.
4. Соломатин В. А. История науки : учебное пособие / В. А. Соломатин. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88165.html>.
5. Тимофеев, А. И. История и методология науки : учебное пособие / А. И. Тимофеев. – Санкт-Петербург, 2014. – 111с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=История%20и%20методология%20наук%20\(2014\).pdf&reserved=История%20и%20методология%20наук%20\(2014\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=История%20и%20методология%20наук%20(2014).pdf&reserved=История%20и%20методология%20наук%20(2014)).

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник – М.: Академия, 2015.
2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие / В. Г. Никитушкин. - М : Юрайт, 2017. – 280с.
3. Актуальные вопросы физической культуры и спорта. [Текст]: труды научно-исследовательского института проблем ФКиС КГУФКСТ/ Под ред. Погребного А.И.- Т. 19. – Краснодар: КГУФКСТ, 2017. – 183 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDU Viewer
15.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья,

<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
--	---