

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методик физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура и спорт (Б1.О.02)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Херувимова С.А., ст. преподаватель

Рецензент Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«22» июня 2021 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Борина Ю.Ю.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

# 1 Цели и задачи освоения дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины-формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

### соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; <b>Умеет:</b> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; <b>Имеет опыт:</b> - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.02) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Биология, Физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Физкультурно-спортивная подготовка в туризме, Самоменеджмент.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	36	36
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	10	10
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	-
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	62/4	62/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1.	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	ТТ НН Т
2.	Средства и методы общей физической подготовки	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	6	6	6	12	УО-1,3 ИС-2	
3.	Силовые способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
4.	Выносливость	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
5.	Гибкость	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
6.	Координационные способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
7.	Скоростные способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	
8.	Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся	УК-7.1, 7.2, 7.3	-	6	6	6	12	УО-1,3 ИС-2	
<b>Итого:</b>			-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

#### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1.	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3	ТТ
2.	Средства и методы общей	УК-7.1, 7.2,	2	-	2	8	10	УО-1,3	

	физической подготовки	7.3							
3.	Силовые способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3	
4.	Выносливость	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3	
5.	Гибкость	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	6	7	УО-1,3	
6.	Координационные способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3	
7.	Скоростные способности	УК-7.1, 7.2, 7.3	1	-	1	8	9	УО-1,3	
8.	Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся	УК-7.1, 7.2, 7.3	2	-	2	8	10	УО-1,3	
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>72</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<i>ТТ – традиционные технологии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет. <i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы,	Содержание
1	<p><i>Тема. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2:</i> Формирование умения обучающихся правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии.</p> <p><i>СР.</i> Написать примеры разновидности ходьбы (10 примеров) и разновидности бега (10 примеров).</p>
2	<p><i>Тема. Средства и методы общей физической подготовки</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3-5:</i> Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений общеразвивающие упражнения без предметов – 5 упражнений, с предметами – 5 упражнений.</p>
3	<p><i>Тема. Силовые способности</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7:</i> Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – силы.</p>
4	<p><i>Тема. Выносливость</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9:</i> Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества –</p>

	ВЫНОСЛИВОСТИ.
5	<p><i>Тема. Гибкость</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)10-11:</i> Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватамиилис помощью партнера).</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – гибкость.</p>
6	<p><i>Тема. Координационные способности</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)12-13:</i> Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы.</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития координационных способностей.</p>
7	<p><i>Тема. Скоростные способности</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)14-15:</i> Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – быстроты.</p>
8	<p><i>Тема. Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)16-18:</i>Тестирование физической подготовленности занимающихся. Оценка функционального состояния.</p> <p><i>СР.</i> Составить перечень тестов для оценки физической подготовленности занимающихся.</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в теорию физической культуры.Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры.Понятие о средствах физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Функции и принципы физической культуры как социального явления.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради систематизировать этапы развития «Теории физической культуры».</p>
2	<p><i>Тема. Средства и методы общей физической подготовки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1-2.</i>Общая характеристика физической подготовки, физических качеств. Понятие об общей и специальной физической подготовке.Структура физической подготовки, общая физическая подготовка. Средства общей физической подготовки. Методы общей физической подготовки.</p> <p><i>СР.</i> Изучить средства развития силы, быстроты выносливости, гибкости, координации. Основы формирования двигательных навыков.</p>
3	<p><i>Тема. Силовые способности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Определение понятия. Виды силовых способностей (собственно-силовые способности, скоростно-силовые способности, силовая выносливость, силовая ловкость). Механизмы проявления силовых способностей. Средства и методы развития силовых способностей.</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – силы.</p>
4	<p><i>Тема. Выносливость</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i>Определение понятие. Виды выносливости (специальная, общая, скоростная, силовая, координационная). Критерии и методы оценки выносливости. Прямой и косвенный методы. Специфические и неспецифические тесты.</p> <p><i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – выносливости</p>
5	<p><i>Тема. Гибкость</i></p>

	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Определение понятия. Виды гибкости (активная, пассивная, динамическая, статическая). Критерии и методы оценки гибкости. Средства и особенности методики развития гибкости. <i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – гибкость.
6	<i>Тема. Координационные способности</i> <i>Занятие лекционного типа 4:</i> Понятие о координационных способностях. Виды координационных способностей. Критерии и методы оценки координационных способностей. <i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития координационных способностей.
7	<i>Тема. Скоростные способности</i> <i>Занятие лекционного типа 4:</i> Понятие и виды скоростных способностей. Средства и методики развития скоростных способностей. Критерии и методы оценки скоростных способностей. <i>СР.</i> Разработать комплекс упражнений для развития физического качества – быстроты.
8	<i>Тема. Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся</i> <i>Занятие лекционного типа 5:</i> Тестирование физической подготовленности занимающихся. Оценка функционального состояния. <i>СР.</i> Составить перечень тестов для оценки физической подготовленности занимающихся.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>1 семестр</i>			
<i>Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками</i>	10	4	30
<i>Средства и методы общей физической подготовки</i>		8	
<i>Силовые способности</i>		8	
<i>Выносливость</i>		8	
<i>Гибкость</i>		8	
<i>Координационные способности</i>		8	
<i>Скоростные способности</i>		8	



Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся		8	
	ИТОГО	10	60 30
			100

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013. – 528 с.
2. Херувимова, Т. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Т. А. Херувимова, С. А. Херувимова. — Чайковский : ЧГИФК, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233771>
3. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник М.: Академия, 2014.- 480 с.

### Дополнительная литература

4. Бардамов, Г. Б. Физическая культура и спорт : учебник / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. — 405 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226094>
5. Булдашева, О. В. Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / О. В. Булдашева. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196837>
6. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112555>
7. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. — Красноярск : СФУ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157654>

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
---	--

<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор.</li> </ol>
<p>аудитория № 319 А спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Спортивные инвентарь и оборудование: конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, мостик гимнастический подкидной, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, маты, мячи гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические.</li> </ol>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</li> </ol>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.