

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 11:46:32
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы адаптивной физической культуры (Б1.О.01)

Направление подготовки	<i>49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная, 1 семестр заочная, 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева И.С., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «___» _____
2023 г. № _____

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от
«___» _____ 2023 г.
№ _____

Чайковский 2023

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Решать задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- подбирать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы адаптивной физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет межкультурное взаимодействие УК-5.2 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека ОПК-6.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека ОПК-6.3 Включает средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Осуществляет профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта ОПК-9.2 Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
--	---

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/27	72/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/9	94/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры»	2	2	0	6	10
2	Основные проблемы адаптивного физического воспитания	2	6	0	15	23
3	Основные проблемы адаптивного спорта	2	4	0	6	12
4	Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации	2	4	0	15	21
5	Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин.	2	4	0	15	21
6	Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры	2	4	0	15	21
Итого:		12	24	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры»	1	1	0	6	8
2	Основные проблемы адаптивного физического воспитания	1	1	0	16	18
3	Основные проблемы адаптивного спорта	0,5	2	0	16	18,5
4	Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации	0,5	2	0	20	22,5
5	Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин.	0,5	2	0	20	22,5
6	Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры	0,5	2	0	16	18,5
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Развитие образовательного и научного пространства АФК и ее видов за период с момента открытия специальности «ФК лиц с отклонениями в состоянии здоровья» по настоящее время. Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка интерактивного буклета (3 слайда) на мини-конференцию по теме «Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики» (с применением smart программы)
2	<i>Тема Основные проблемы адаптивного физического воспитания</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация и содержание занятий по АФВ детей с отклонениями в состоянии здоровья в дошкольном и школьном возрасте
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Коррекция содержания занятий по НОД в АФВ с акцентом на формирование личностных качеств и основных движений
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Коррекция содержания уроков по АФВ в образовательных учреждениях с акцентом на формирование жизненно-важных компетенций
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Организация и содержание занятий по АФВ в СМГ образовательных учреждений всех типов и видов. Инклюзивное образование
	<i>Самостоятельная работа:</i> СР к ЗСТ №2 Подготовить конспект-занятия по АФВ для детей 6-7 летнего возраста с ОВЗ. Подготовиться к работе в группах по выявлению ошибок в составлении конспектов и разработке методических рекомендаций по их коррекции. СР к ЗСТ №3 Подготовить конспект урока по АФВ для обучающихся 12-13 летнего возраста с ОВЗ. Подготовиться к работе в группах по выявлению ошибок в составлении конспектов и разработке методических рекомендаций по их коррекции. СР к ЗСТ №4 Подготовка интерактивного буклета (3 слайда) и доклада на мини-конференцию по теме «Модульный подход к разработке программ по АФВ и ЛФК в работе с обучающимися СМГ» (с применением smart программы)
	<i>Тема Основные проблемы адаптивного спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Проблемы медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации. Проблемы создания в Российской Федерации службы медицинских и спортивно-функциональных классификаторов
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правовые и финансовые проблемы организации детско-юношеских спортивно- адаптивных школ (ДЮСАШ), адаптивных детско-юношеских клубов физической подготовки (АДЮКФП), структурных подразделений АС в образовательных учреждениях различных типов и видов.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6</i> Психологические стереотипы – как препятствие становления адаптивного спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> СР к ЗСТ №5 1) Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Правовые и финансовые проблемы организации детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (ДЮСАШ), адаптивных детско- юношеских клубов физической подготовки (АДЮКФП), структурных подразделений АС в образовательных учреждениях различных типов и видов» 2) Проработка материала в контент папке с выделением ключевых моментов (основных), которые послужат на занятии базой для построения группового сообщения по теме занятия. СР к ЗСТ №6 СР к ЗСТ №5 1) Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Психологические стереотипы – как препятствие становления адаптивного спорта» 2) Проработка материала в контент папке с выделение ключевых моментов (основных), которые послужат на занятии базой для написания мини-статьи с учетом требований, предъявляемых к публикациям в журналах ВАК, РИНЦ. 3) Ознакомится с требованиями к оформлению статей в журналах ВАК, РИНЦ

	<i>Тема Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Мировой опыт физической терапии и эрготерапии, возможности его использования в нашей стране.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7</i> Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной реабилитации (ИПРА) инвалидов.
	<i>Занятие семинарского типа 8</i> Особенности физической реабилитации в системе образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.
4	<i>Самостоятельная работа:</i> СР к ЗСТ №7 1) Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) инвалидов.» 2) Проработка материала в контент папке с выделение ключевых моментов (основных), которые послужат на занятии базой для разработки методических рекомендаций по занятиям АФК с учетом программы ИПРА. СР к ЗСТ №8 Подготовка интерактивного буклета (3 слайда) и доклада на мини-конференцию по теме «Особенности физической реабилитации в системе образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.» (с применением смарт программы).
	<i>Тема Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> «Спартианское» движение как новая модель организации соревновательной деятельности.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9</i> Виды адаптивной двигательной рекреации. Формы АДР применяемые в различных направлениях АФК Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными: возможные способы организации занятий.
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10</i> Роль технических средств и тренажеров в создании условий для занятий адаптивной двигательной рекреацией. Роль игровых технологий в занятиях адаптивной двигательной рекреацией.
	<i>Самостоятельная работа:</i> СР к ЗСТ №9 1) Подготовка видеоролика или презентации по темам «Виды адаптивной двигательной рекреации. Формы АДР применяемые в различных направлениях АФК. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными: возможные способы организации занятий.» 2) Подготовка выступления с представлением мотивирующего видеоролика или презентации к систематическим занятиям выбранной формой АДР. СР к ЗСТ №10 Подготовка и представление мини-занятия на тренажерах (видеоролик) или подготовка и проведение мини-занятия с применением игровой технологии для лиц с ОВЗ.
	<i>Тема Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6</i> Иглотерапия, формокоррекционная ритмопластика, двигательная пластика, релаксационная пластика – как новые виды креативных видов адаптивной физической культуры: возможности и ограничения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11</i> Экстремальные виды АДР. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12</i> Характеристика и структура занятий экстремальными видами АФК.
6	<i>Самостоятельная работа:</i> СР к ЗСТ №11 1) Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Экстремальные виды АДР. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры» 2) Проработка материала в контент папке с выделением ключевых моментов (основных), которые послужат на занятии базой для разработки инструкции по технике безопасности на уроках по АФВ с применением экстремальных видов деятельности и представлению ее на занятии. СР к ЗСТ №12 1) Подготовка видеоролика или презентации по теме «Характеристика и структура занятий экстремальными видами АФК». 2) Подготовка выступления с представлением ознакомительного видеоролика или презентации по избранному экстремальному виду деятельности с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность с разъяснением /пояснением его содержания.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Развитие образовательного и научного пространства АФК и ее видов за период с момента открытия специальности «ФК лиц с отклонениями в состоянии здоровья» по настоящее время. Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка интерактивного буклета (3 слайда) на мини-конференцию по теме «Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики» (с применением smart программы)
2	<i>Тема Основные проблемы адаптивного физического воспитания</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация и содержание занятий по АФВ детей с отклонениями в состоянии здоровья в дошкольном и школьном возрасте
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Коррекция содержания занятий по НОД в АФВ с акцентом на формирование личностных качеств и основных движений. Коррекция содержания уроков по АФВ в образовательных учреждениях с акцентом на формирование жизненно-важных компетенций. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Организация и содержание занятий по АФВ в СМГ образовательных учреждений всех типов и видов. Инклюзивное образование». Подготовить конспект-занятия по АФВ для детей 6-7 летнего возраста с ОВЗ. Подготовиться к работе в группах по выявлению ошибок в составлении конспектов и разработке методических рекомендаций по их коррекции. Подготовить конспект урока по АФВ для обучающихся 12-13 летнего возраста с ОВЗ. Подготовиться к работе в группах по выявлению ошибок в составлении конспектов и разработке методических рекомендаций по их коррекции. Подготовка интерактивного буклета (3 слайда) и доклада на мини-конференцию по теме «Модульный подход к разработке программ по АФВ и ЛФК в работе с обучающимися СМГ» (с применением smart программы).
3	<i>Тема Основные проблемы адаптивного спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Проблемы медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации. Проблемы создания в Российской Федерации службы медицинских и спортивно-функциональных классификаторов
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Правовые и финансовые проблемы организации детско-юношеских спортивно- адаптивных школ (ДЮСАШ), адаптивных детско-юношеских клубов физической подготовки (АДЮКФП), структурных подразделений АС в образовательных учреждениях различных типов и видов. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Психологические стереотипы – как препятствие становления адаптивного спорта». Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Правовые и финансовые проблемы организации детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (ДЮСАШ), адаптивных детско- юношеских клубов физической подготовки (АДЮКФП), структурных подразделений АС в образовательных учреждениях различных типов и видов» Проработка материала в контент папке с выделением ключевых моментов (основных), которые послужат на занятии базой для построения группового сообщения по теме занятия. Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Психологические стереотипы – как препятствие становления адаптивного спорта». Проработка материала в контент папке с выделением ключевых моментов (основных), которые послужат на занятии базой для написания мини-статьи с учетом требований, предъявляемых к публикациям в журналах ВАК, РИНЦ. Ознакомится с требованиями к оформлению статей в журналах ВАК, РИНЦ
4	<i>Тема Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мировой опыт физической терапии и эрготерапии, возможности его использования в нашей стране. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3</i> Особенности физической реабилитации в системе образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной реабилитации (ИПРА) инвалидов».</p> <p>Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) инвалидов». Проработка материала в контент папке с выделением ключевых моментов (основных), которые послужат на занятия базой для разработки методических рекомендаций по занятиям АФК с учетом программы ИПРА.</p> <p>Подготовка интерактивного буклета (3 слайда) и доклада на мини-конференцию по теме «Особенности физической реабилитации в системе образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта» (с применением smart программы).</p>
5	<p><i>Тема Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> «Спартианское» движение как новая модель организации соревновательной деятельности.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4</i> Виды адаптивной двигательной рекреации. Формы АДР применяемые в различных направлениях АФК Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными: возможные способы организации занятий.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Роль технических средств и тренажеров в создании условий для занятий адаптивной двигательной рекреацией. Роль игровых технологий в занятиях адаптивной двигательной рекреацией».</p> <p>Подготовка видеоролика или презентации по темам «Виды адаптивной двигательной рекреации. Формы АДР применяемые в различных направлениях АФК. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными: возможные способы организации занятий». Подготовка выступления с представлением мотивирующего видеоролика или презентации к систематическим занятиям выбранной формой АДР.</p> <p>Подготовка и представление мини-занятия на тренажерах (видеоролик) или подготовка и проведение мини-занятия с применением игровой технологии для лиц с ОВЗ.</p>
6	<p><i>Тема Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2</i> Иглотерапия, формокоррекционная ритмопластика, двигательная пластика, релаксационная пластика – как новые виды креативных видов адаптивной физической культуры: возможности и ограничения.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5</i> Экстремальные виды АДР. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Характеристика и структура занятий экстремальными видами АФК». Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Экстремальные виды АДР. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры». Проработка материала в контент папке с выделением ключевых моментов (основных), которые послужат на занятия базой для разработки инструкции по технике безопасности на уроках по АФВ с применением экстремальных видов деятельности и представлению ее на занятии.</p> <p>Подготовка видеоролика или презентации по теме «Характеристика и структура занятий экстремальными видами АФК». Подготовка выступления с представлением ознакомительного видеоролика или презентации по избранному экстремальному виду деятельности с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность с разъяснением / пояснением его содержания.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97491>
2. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры: сборник научных статей : сборник научных трудов / под редакцией В. А. Баркова. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2012. — 111 с. — ISBN 978-985-515-558-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217742>

6.1.2 Дополнительная литература

1. Салаватова А.М. Современные проблемы образования : учебное пособие / Салаватова А.М., Ибрагимова Л.А.. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-00047-658-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129084.html>
2. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-225-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127703.html>
3. Филимонюк Л.А. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие (практикум) / Филимонюк Л.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 136 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92596.html>
4. Макарова Г.А. Актуальные вопросы медицины спорта: реферативный информационный бюллетень. Вып. 1 / Макарова Г.А., Поляев Б.А.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-907601-16-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128298.html>
5. Чердынцева Е.В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми : учебное пособие / Чердынцева Е.В., Якубенко О.В., Ожогова Е.Г.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8268-2322-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121132.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
---------------------------------	------------------

1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
8.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки)
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 109 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, зона отдыха, кресло-мешки), стол преподавателя, стул преподавателя); компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; копировальный аппарат WorkCentre; сканер Canon CanoScan LIDE210; читающая машина SaraCE; принтер Брайля EmBrailleViewPlus; тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue; наушники
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии