

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.11.2023 15:40:26  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История (Б1.О.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рецензент Бацина О.Н., к.п.н., доцент

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук**

«11» 02 2020г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой СПиЕН к.п.н, доцент \_\_\_\_\_ Бацина О.Н.

**Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«13» 05 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обосновать и раскрыть роль исторического наследия в формировании гражданской позиции обучающихся;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1. Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2. Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции <b>УК-5.3. Владеет навыками</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает:</b> - историческое наследие. <b>Умеет:</b> - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; <b>Владеет навыками:</b> - оценки событий в социально-историческом контексте.

## 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «История» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: история, обществознание, география, (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «История», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: «История физической культуры», «Философия».

## 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	1 семестр	Всего
1. Контактная работа	48	48
1.1 Занятия лекционного типа	16	16
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и др.)	32	32
2. Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3. Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4. Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	
	<i>в зачетных единицах</i>	3

### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	1 семестр	Всего
1. Контактная работа	10	10
1.1 Занятия лекционного типа	4	4
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2. Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	98/19	98/19
2.1 Реферат	10	10
3. Промежуточная аттестация – экзамен	9	9
4. Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	
	<i>в зачетных единицах</i>	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздел а, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Введение. Историография</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
1.1	История России – неотъемлемая часть всемирной истории	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	1	2	1	3	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
1.2	Основные этапы становления государственности Древней Руси	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	1	2	1	3	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
<b>Раздел 2. Древняя Русь 9-13 вв.</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	УО-1,4 ПР-1	ТТ ННТ
2.1	Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	1	2	2	4	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ

2.2	Русь и Золотая Орда: проблемы взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	1	1	2	3	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
2.3	Русские земли в 12-13 вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	2	2	2	4	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
2.4	Возвышение Москвы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	2	3	2	5	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
<b>Раздел 3. Московское государство в 14-17 вв.</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	УО-1,4 ПР-1	<b>ТТ ННТ</b>
3.1	Специфика формирования единого Российского государства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	2	3	2	5	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
3.2	Россия в 16 веке	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	2	3	2	5	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
3.4	Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	-	2	2	2	4	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
<b>Раздел 4. Период Российской Империи 18-20 вв.</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	УО-1,4 ПР-1	<b>ТТ ННТ</b>
4.1	Реформы Петра I	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	-	4	4	8	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
4.2	Век Екатерины II	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	2	4	4	8	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4.3	Россия в 19 веке (реформы и реформаторы)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	2	3	4	7	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
4.4	Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	2	3	4	7	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
<b>Раздел 5. Советская Россия (1917-1991 гг.)</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	УО-1,4 ПР-1	<b>ТТ ННТ</b>
5.1	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война, НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	2	4	6	10	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
5.2	Великая Отечественная война 1941-45 гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	4	6	4	10	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5.3	СССР в 60-80-ых гг. 20 века	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	1	1	4	5	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
5.4	Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	1	1	4	5	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	
<b>Раздел 6. Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время)</b>			<b>–</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	УО-1,4 ПР-1	<b>ТТ ННТ</b>
6.1	Становление новой Российской государственности	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	2	2	5	7	УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6.2	Россия и мировое сообщество в 21 веке	УК-5.1	–	2	2	5	7	УО-1,4	

		УК-5.2							ПР-1	
		УК-5.3							ИС-2	
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>			

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Введение. Историография</b>			<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	УО-1,4 ПР-1,4	<b>ТТ</b> <b>ННТ</b>
1.1	История России – неотъемлемая часть всемирной истории	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	–	1	7	8	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
1.2	Основные этапы становления государственности Древней Руси	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	–	1	6	7	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
<b>Раздел 2 Древняя Русь 9-13 вв.</b>			<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	УО-1,4 ПР-1,4	<b>ТТ</b> <b>ННТ</b>
2.1	Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	–	1	3	4	УО-1,4 ПР-1,4	
2.2	Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	3	3	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
2.3	Русские земли в 12-13 вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	3	3	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
2.4	Возвышение Москвы	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	–	1	3	4	УО-1,4 ПР-1,4	
<b>Раздел 3 Московское государство в 14-17 вв.</b>			<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	УО-1,4 ПР-1,4	<b>ТТ</b> <b>ННТ</b>
3.1	Специфика формирования единого Российского государства	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	5	5	УО-1,4 ПР-1,4	
3.2	Россия в 16 веке	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	5	5	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
3.3	Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	4	4	УО-1,4 ПР-1,4	
<b>Раздел 4 Период Российской Империи 18-20 вв.</b>			<b>–</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	УО-1,4 ПР-1,4	<b>ТТ</b> <b>НН</b> <b>Т</b>
4.1	Реформы Петра I	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ
4.2	Век Екатерины II	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-1,4	ТТ ННТ

4.3	Россия в 19 веке (реформы и реформаторы)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	6	6	УО-1,4 ПР-1,4	
4.4	Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	2	2	УО-1,4 ПР-1,4	
<b>Раздел 5 Советская Россия (1917-1991 гг.)</b>			–	2	2	20	22	УО-1,4 ПР-1,4	<b>ТТ НН Т</b>
5.1	Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война, НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	6	6	УО-1,4 ПР-1,4	
5.2	Великая Отечественная война 1941-45 гг.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	2	2	6	8	УО-1,4 ПР-1,4	<b>ТТ ННТ</b>
5.3	СССР в 60-80-ых гг. 20 века	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	6	6	УО-1,4 ПР-1,4	
5.4	Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	2	2	УО-1,4 ПР-1,4	
<b>Раздел 6 Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время)</b>			–	–	–	19	19	УО-1,4 ПР-1,4	<b>ТТ НН Т</b>
6.1	Становление новой Российской государственности	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	8	8	УО-1,4 ПР-1,4	<b>ТТ ННТ</b>
6.2	Россия и мировое сообщество в 21 веке	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	–	–	–	11	11	УО-1,4 ПР-1,4	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<b>ТТ – традиционные технологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <b>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<b>Устный опрос (УО):</b> УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен. <b>Письменные работы (ПР):</b> ПР-1 – тест, письменный ответ ПР-4 – реферат <b>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</b> ИС-2 – балльно-рейтинговая система

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел Введение. Историография</b>
	<b>Тема История России – неотъемлемая часть всемирной истории</b>
1.1	Занятие лекционного типа 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки. Занятие семинарского типа (семинар) 1. История, этнография, археология. Роль России в мировой истории. Самостоятельная работа. Подготовить письменный ответ по теме «Задачи курса «История», научные категории, общее и особенное в отечественной историографии».

	<b>Тема Основные этапы становления государственности Древней Руси</b>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Первые русские князья.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Древнерусское государство. Князь, княжеская дружина, вече. Причины и последствия раздробленности Руси. Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу: «Династия Рюриковичей». Роль первых правителей Киевской Руси.</p>
2.	<b>Раздел Древняя Русь 9-13 вв.</b>
	<b>Тема Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 веках</b>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Внутриполитическое устройство Киевской Руси. Экономическое развитие. Взаимоотношения Древней Руси и кочевников, византийско-древнерусских связей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности культуры. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство. Быт.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение: «Язычество восточных славян». «Распространение ислама», «Принятие христианства, значение».</p>
	<b>Тема Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния</b>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Первое появление монголо-татар на границах русских княжеств. Битва на р. Калке. Установление монголо-татарского ига. Экономика Русских земель в 12 -13 веках. Русские земли и княжества в нач. XII – пер. пол. XIIIв.: политическая раздробленность.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по темам: «Ярослав Мудрый», «Русская Правда» – первый свод феодального права на Руси (один на выбор).</p>
	<b>Тема Русские земли в 12-13 вв.</b>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Взаимоотношения Русских княжеств и Золотой Орды. Баскаки, ярлык, структура армии Золотой Орды. Борьба русский земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить сравнительную таблицу: «Невская битва и Ледовое побоище (причины битв, ход и значение)».</p>
	<b>Тема Возвышение Москвы</b>
2.4	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Начало объединения русских земель. Природно-географические и политические причины возвышения Московского княжества среди других Русских княжеств.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Социальные причины возвышения Москвы, роль Русской православной церкви, роль московских правителей. Феодальная война 1431-1453 гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по темам: Куликовская битва» (причины, ход, значение). Дмитрий Донской (политический портрет) (один на выбор).</p>
3.	<b>Раздел Московское государство в 14-17 веках</b>
	<b>Тема Специфика формирования единого Российского государства</b>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Основные этапы формирования Централизованного Русского государства. Возникновение Московского государства. Вотчины и поместья. Новые тенденции в структуре управления Московского государства. «Москва – третий Рим».</p> <p><i>Занятие семинарского типа(практическое занятие) 5.</i> Иван III, Василий III. Окончательное формирование Централизованного Русского государства. Роль царя, боярства, дворянства, купечества, священнослужителей, ремесленников и крестьян в Централизованном Русском государстве.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по теме: «Присоединение Перми Великой и Новгородской Феодальной республики к Русскому государству».</p>
	<b>Тема Россия в 16 веке</b>
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Иван Грозный. «Избранная рада» и ее реформы. Опричнина Ивана Грозного: сущность, последствия. Опричнина И. Грозного. Ливонская война (причины, ход, итоги).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Военная реформа И. Грозного. Государственное устройство в период опричнины. Экономика русского города и деревни в 16 веке.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить на выбор: а) доклад с презентацией: «Избранная Рада И. Грозного». Значение ее деятельности; б) письменный ответ: «Судебник 1550 г. и Стоглав 1551 г.» (содержание и значение).</p>
	<b>Тема Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I</b>
3.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Россия в начале Нового времени. Смутное время (причины, хронология, последствия). Второе народное ополчение. Историческая заслуга К. Минина и Д. Пожарского. Начало царствования династии Романовых. «Бунташный век».</p>



	Социально-экономическое и политическое развитие России в 17 веке. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить устное сообщение: «Церковный раскол» (причины и последствия). Православные и старообрядцы.
<b>4.</b>	<b>Раздел Период Российской Империи 18-20 века</b>
	<b>Тема Реформы Петра I</b>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Россия в годы правления Петра I. Биография. Внутренняя и внешняя политика Петра Первого. Реформы Петра I. Система управления государством при Петре Первом. Табель о рангах. Указ о престолонаследовании. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ по теме: «Северная война 1700-1721 гг. (причины, ход, итоги)».
	<b>Тема Век Екатерины II</b>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Дворцовые перевороты. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина Великая: биография, внутренняя и внешняя политика. Просвещенный абсолютизм. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Установление дворянства в России. Жалованные грамоты русским городам и русскому дворянству. Присоединение Крыма к России. Реформы Екатерины II. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад: «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (С Разина)» (причины, ход, последствия).
	<b>Тема Россия в 19 веке (реформы и реформаторы)</b>
4.3	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Павел I, Александр I, Николай I, Александр II, Александр III (биографии и политические портреты). Русская культуры XVIII-XIX вв. Экономика и социальный строй России XIX в. Внешняя и внутренняя политика России XIX в. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9.</i> Великие буржуазно-демократические реформы Александра II. Отечественная война 1812г.: причины, ход, итоги. Идеиная борьба и общественное движение в России нач. 19 в. Декабристы, консерваторы, либералы и радикалы, представители этих движений. Отмена крепостного права. Идеиная борьба и общественное движение в России во второй пол. 19 в. <i>Самостоятельная работа.</i> 1. Подготовить доклад с презентацией (на выбор): «Восстание декабристов», «Крымская война 1853-56 гг.» (причины, ход, итоги), «Консерваторы. Либералы. Радикалы», «Шестидесятники», «Революционные народники». 2. Написать эссе на тему: «Павел I не самодур, он просто порядка хотел», «Петр I - Великий, а Екатерина II - Великая?», «18 век – время блестящих побед?», «XIX век в истории России: эпоха блестящих побед и горьких поражений, успехов и разочарований?», «Русская Бастилия»: история Петропавловской крепости» (на выбор).
	<b>Тема Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.)</b>
4.4	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Экономическое развитие России в нач. XX в. Социально-политическая обстановка в Европе в нач. XX в. Первая Русская революция 1905-07 гг. (причины, ход, движущие силы, итоги). Внешняя и внутренняя политика России в нач. XX в. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10</i> Эпицентры европейских противоречий и военно-политические блоки. Столыпинская аграрная реформа. Россия в Первой мировой войне. Русская культура второй половины XIX – нач. XX вв. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ по темам: «Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, ход, итоги)», «Политический и экономический кризис начала 1917 года».
<b>5.</b>	<b>Раздел Советская Россия (1917-1991 гг.)</b>
	<b>Тема Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация</b>
5.1	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Причины и характер Февральской революции 1917 г. Политика Временного правительства. Ход Октябрьской революции 1917 года. Внутренняя и внешняя политика. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. Образование Советской республики. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Военный коммунизм. Гражданская война в России (причины, ход, итоги). Экономический и социальный кризис коню 1920г. – нач. 1921г. НЭП (сущность, цели, реализация, итоги). В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин. Политика индустриализации. Вторая пятилетка. Аграрная политика. Переход к коллективизации и ее итоги. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Индустриализация и коллективизация в СССР» (цели, ход, итоги). Сравнить: Конституция РСФСР 1918г. и Конституция СССР 1936г.
	<b>Тема Великая Отечественная война 1941-45 гг.</b>
5.2	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Начало, ход и завершение Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Народная борьба на оккупированной территории. Восточный фронт. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Московская битва, Сталинградская

	<p>битва, блокада Ленинграда, Курская дуга, битва за Киев, Берлинская операция. Советский тыл в годы войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу (лента времени с 1941 по 1945гг) с краткими комментариями событий.</p>
5.3	<p align="center"><b>Тема СССР в 60-80-ых гг. 20 века</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Послевоенное восстановление и развитие СССР. Демократизация общественно-политической жизни. Внутренняя и внешняя политика СССР с 1965 по 1984гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад: «Хрущевская оттепель», «Период застоя».</p>
5.4	<p align="center"><b>Тема Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Период правления М.С. Горбачева. Курс на перестройку и ускорение социально-экономического развития страны. Вывод советских войск из Афганистана. Крушение Берлинской стены. Избрание первого и последнего Президента СССР.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ по темам (на выбор): «Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ», «Страны Центральной и Восточной Европы. От социализма к либерализму».</p>
6.	<p align="center"><b>Раздел Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время)</b></p>
6.1	<p align="center"><b>Тема Становление новой Российской государственности</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15.</i> Внутренняя политика. Кризис власти. Международные связи России. Первая Государственная Дума. Вторые всенародные выборы Президента РФ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией (на выбор): «Черный октябрь 1993 г», «Принятие Конституции 1993 г. Значение», «Противостояние между ВС РСФСР и первым Президентом России», «Чеченские войны», «Дефолт 1998 г».</p>
6.2	<p align="center"><b>Тема Россия и мировое сообщество в 21 веке</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Внешняя и внутренняя политика РФ на современном этапе. Политическая система Российской федерации. Глобальные проблемы современности (разоружение, терроризм, сохранение среды обитания человека).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады: «Выборы Президента РФ в 2018 году», «Конституционные поправки», «Крым. История и современность», Россия и мировое сообщество – точки соприкосновения».</p>

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	<b>Раздел Введение. Историография</b>
1.1	<p align="center"><b>Тема История России – неотъемлемая часть всемирной истории</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией: задачи курса «История», научные категории, общее и особенное в отечественной историографии; история, этнография, археология; роль России в мировой истории.</p>
1.2	<p align="center"><b>Тема Основные этапы становления государственности Древней Руси</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Первые русские князья.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> 1. Подготовить письменный ответ по плану: Древнерусское государство. Князь, княжеская дружина, вече. Причины и последствия раздробленности Руси. Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. Роль первых правителей Киевской Руси 2. Составить таблицу: «Династия Рюриковичей».</p>
2	<b>Раздел Древняя Русь 9-13 вв.</b>
2.1	<p align="center"><b>Тема Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 веках</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Внутриполитическое устройство Киевской Руси. Экономическое развитие. Взаимоотношения Древней Руси и кочевников, византийско-древнерусских связей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение: «Язычество восточных славян». Распространение ислама. Принятие христианства, значение Особенности культуры. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство. Быт.</p>
2.2	<b>Тема Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния</b>

	<i>Самостоятельная работа.</i> 1. Составить письменный ответ по плану: Первое появление монголо-татар на границах русских княжеств. Битва на р. Калке. Установление монголо-татарского ига. Экономика Русских земель в 12 -13 веках. Русские земли и княжества в нач. XII – пер. пол. XIIIв.: политическая раздробленность. 2. Письменно подготовить рассказ по темам: «Ярослав Мудрый», «Русская Правда» – первый свод феодального права на Руси.
	<b>Тема Русские земли в 12-13 вв.</b>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> 1. Составить письменный ответ по плану: Взаимоотношения Русских княжеств и Золотой Орды. Баскаки, ярлык, структура армии Золотой Орды. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского ига на Руси. 2. Составить сравнительную таблицу: «Невская битва и Ледовое побоище (причины битв, ход и значение)».
	<b>Тема Возвышение Москвы</b>
2.4	<i>Занятие лекционного типа</i> 2. Начало объединения русских земель. Природно-географические и политические причины возвышения Московского княжества среди других Русских княжеств. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ по темам (на выбор): Социальные причины возвышения Москвы, роль Русской православной церкви, роль московских правителей. Феодальная война 1431-1453 гг. Куликовская битва» (причины, ход, значение). Дмитрий Донской (политический портрет).
<b>3</b>	<b>Раздел Московское государство в 14-17 веках</b>
	<b>Тема Специфика формирования единого Российского государства</b>
3.1	<i>Самостоятельная работа.</i> 1. Составить письменный ответ по плану: Основные этапы формирования Централизованного Русского государства. Возникновение Московского государства. Вотчины и поместья. Новые тенденции в структуре управления Московского государства. 2. Подготовить сообщение по теме: «Присоединение Перми Великой и Новгородской Феодальной республики к Русскому государству».
	<b>Тема Россия в 16 веке</b>
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить на выбор: а) доклад с презентацией: «Избранная Рада И. Грозного». Значение ее деятельности; Опричнина Ивана Грозного: сущность, последствия. б) письменный ответ: «Судебник 1550 г. и Стоглав 1551 г.» (содержание и значение); Экономика русского города и деревни в 16 веке.
	<b>Тема Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I</b>
3.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение: «Церковный раскол» (причины и последствия). Православные и старообрядцы. Подготовить на выбор: а) доклад с презентацией: Россия в начале Нового времени. Смутное время (причины, хронология, последствия). «Бунташный век». б) письменное сообщение: Россия в годы царствования первых Романовых.
<b>4</b>	<b>Раздел Период Российской Империи 18-20 века</b>
	<b>Тема Реформы Петра I</b>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 1. Россия в годы правления Петра I. Биография. Внутренняя и внешняя политика Петра Первого. Реформы Петра I. Система управления государством при Петре Первом. Табель о рангах. Указ о престолонаследовании. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ по теме: «Северная война 1700-1721 гг. (причины, ход, итоги)».
	<b>Тема Век Екатерины II</b>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 2. Дворцовые перевороты. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина Великая: биография, внутренняя и внешняя политика. Просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад: «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (С Разина)» (причины, ход, последствия) Установление дворянства в России. Жалованные грамоты русским городам и русскому дворянству. Присоединение Крыма к России.
	<b>Тема Россия в 19 веке (реформы и реформаторы)</b>
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией (на выбор): Павел I, Александр I, Николай I, Александр II, Александр III (биографии и политические портреты). Русская культуры XVIII-XIX вв. Экономика и социальный строй России XIXв. Внешняя и внутренняя политика России XIX в. Восстание декабристов, Крымская война 1853-56 гг. (причины, ход, итоги), Консерваторы. Либералы. Радикалы, «Революционные народники».
	<b>Тема Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.)</b>
4.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить ответ (на выбор) по темам: «Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, ход, итоги)», Экономическое развитие России в нач. XX в. Социально-политический кризис в нач. XXв.; Первая Русская революция 1905-07 гг. (причины,

	ход, движущиеся силы, итоги); Внешняя и внутренняя политика России в нач. XXв.; Эпицентры европейских противоречий и военно-политические блоки. Столыпинская аграрная реформа; Россия в Первой мировой войне; Русская культура второй половины XIX – нач. XXвв., «Политический и экономический кризис начала 1917 года».
<b>5</b>	<b>Раздел Советская Россия (1917-1991 гг.)</b>
	<b>Тема Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация</b>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> 1. Составить письменный ответ по плану: Ход Октябрьской революции 1917 года. Внутренняя и внешняя политика. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. Образование Советской республики. Военный коммунизм. Гражданская война в России (причины, ход, итоги). Экономический и социальный кризис коню 1920 г. – нач. 1921 г. НЭП (сущность, цели, реализация, итоги). В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин. 2. Составить таблицу: «Индустриализация и коллективизация в СССР» (цели, ход, итоги). Сравнить: Конституция РСФСР 1918г. И Конституция СССР 1936г.
	<b>Тема Великая Отечественная война 1941-45 гг.</b>
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 3. Начало, ход и завершение Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий. Народная борьба на оккупированной территории. Восточный фронт. Битва за Москву, Сталинградская битва, блокада Ленинграда, Курская дуга, битва за Киев, Берлинская операция. Советский тыл в годы войны. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу (лента времени с 1941 по 1945гг) с краткими комментариями событий.
	<b>Тема СССР в 60-80-ых гг. 20 века</b>
5.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией (на выбор): Послевоенное восстановление и развитие СССР. Демократизация общественно-политической жизни. Внутренняя и внешняя политика СССР с 1965 по 1984гг. «Хрущевская оттепель», «Период застоя».
	<b>Тема Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма</b>
5.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить рассказ по теме: Период правления М.С. Горбачева. Курс на перестройку и ускорение социально-экономического развития страны. «Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ».
<b>6</b>	<b>Раздел Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время)</b>
	<b>Тема Становление новой Российской государственности</b>
6.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить письменный ответ: Период правления М.С. Горбачева. Курс на перестройку и ускорение социально-экономического развития страны. Вывод советских войск из Афганистана. Крушение Берлинской стены. Избрание первого и последнего Президента СССР.2. Подготовить сообщение (на выбор) по темам: «Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ» и «Страны Центральной и Восточной Европы. От социализма к либерализму».
	<b>Тема Россия и мировое сообщество в 21 веке</b>
6.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады: «Выборы Президента РФ в 2018 году», «Конституционные поправки», «Крым. История и современность», Россия и мировое сообщество – точки соприкосновения».

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 1 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1 Введение. Историография	10	10	30
Раздел 2 Древняя Русь 9-13 вв.		10	
Раздел 3 Московское государство в 14-17 вв.		10	
Раздел 4 Период Российской Империи 18-20 вв.		10	
Раздел 5 Советская Россия (1917-1991 гг.)		10	
Раздел 6 Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время)		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	F <sub>x</sub>
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен в 1 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7.Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов/под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 2017 – (Серия «Cogitoergosum»). – (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
2. Лысак И.В. История России: краткий конспект лекций- Саратов: Вузовское образование, 2014. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)
3. Федоров В.А. и др. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Федоров В.А. и др.- М: Проспект, 2016.

### Дополнительная литература

4. Белоуков Д.А. Отечественная история: учеб.пос. – Великие Луки, 2010.
5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учеб.пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009.
6. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: электрон.учебник.- М.: Кнорус, 2010. – (электр. ресурс (CD ROM)).
7. История Отечества: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений./ Отв. ред. проф. В.Н. Шевелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2007, 2004 (Серия «Высшее образование».)
8. История России: учебник/ Орлов А.С. и др.- М.: Проспект,2011, 2009, 2008.
9. Коренев Л.И., Снигирев С.Ф. Отечественная история: учебник.- СПб, 2005. (электр. ресурс (CD ROM)).
10. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник. – М.: Дашков и К°,2009.
11. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.: История России. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. и доп. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, М, 2000.
12. Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. – М.: ЭКСМО, 2010.
13. Фортунатов В.В. Отечественная история: учеб. пособие.- СПб: Питер, 2009.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

- Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История [аудиокнига]. – КноРус. – 2010.– электронный диск MP3.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.