

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2023 17:20:57
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Б1.Б.2)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | <i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i> |
| Направленность программы аспирантуры | <i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i> |

Форма обучения: *очная, 1,2 семестры*
заочная, 1,2 семестры

Трудоёмкость по рабочему учебному плану:

Зачетных единиц: 5
Часов: 180

Виды контроля: экзамен

Чайковский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 906 по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- утвержденных рабочих учебных планов по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, год начала подготовки – 2021.

| | | |
|--------------|-------------------------|-----------------|
| Разработчики | ст. преподаватель _____ | Селиванова Е.Г. |
| | ст. преподаватель _____ | Зуйкина Н.Г. |
| Рецензент | ст. преподаватель _____ | Мальцева Т.П. |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук**

«22» июня 2021 г., протокол № 30.

| | | |
|----------------------------|---------------------|-------------|
| Заведующий кафедрой СГПиЕН | к.п.н, доцент _____ | Бацина О.Н. |
|----------------------------|---------------------|-------------|

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|------------|
| Секретарь учебно-методического совета | к.б.н., доцент _____ | Синяк Е.Д. |
|---------------------------------------|----------------------|------------|

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://eios.chgafkis.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – обучение практическому владению иностранным языком; формирование умений и навыков, позволяющих молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

универсальные:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.2 Задачи дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения немецким языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

«Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины» образовательной программы (Б1.Б.2), направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и является обязательной для изучения.

На данном этапе образования изучение иностранного языка рассматривается как одно из средств интеграции отечественной науки в мировое научное пространство. Предусматривается достижение такого уровня владения иностранным языком, который позволит обучающимся успешно осуществлять научную деятельность, используя его во всех видах речевой научно-деловой коммуникации, как устной, так и письменной. Знание языка облегчает доступ к научной информации, использование Интернет-ресурсов, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня обучающегося.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции:

| Наименование компетенции (индекс) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) |
|--|---|
| Предшествующие | Последующие |
| Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Риторика | Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация |

2 Требования к результатам освоения дисциплины

2.1 Паспорт компетенций

Дисциплина участвует в формировании 1 компетенции из перечня компетенций выпускника, заданной следующей картой:

| 2.1.1 Карта компетенции | |
|-------------------------|--|
| Индекс | УК-4 |
| Формулировка | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

Компонентный состав компетенции:

| Перечень компонентов | Технологии форм-ия | Оценочные средства компетенции |
|--|----------------------------------|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; • использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности; <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке; • навыками самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности; • навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования. | <p>ТТ НИТ ННТ КТ</p> | <p>УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-4</p> |

2.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций | Оценочные средства для аттестации |
|---|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемные ситуации; • кейс-метод. <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемно-поисковые, диалогические методы: мозговой штурм <p><i>КТ-комбинированные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в малых группах, само- и взаимооценивание. | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-4 – экзамен. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест; • ПР-4 – реферат. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|--|------------------------------|-----------|--------|
| | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| 1 Контактная работа / в том числе в интерактивной форме | 36/28 | 36/28 | 72/56 |
| 1.1 Занятия лекционного типа / в том числе в интерактивной форме | - | - | - |
| 1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в том числе в интерактивной форме | 36/28 | 36/28 | 72/56 |
| 2 Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к экзамену | 36 | 72/19 | 108/19 |
| 2.1 Реферат | - | 10 | 10 |
| 2.2 Подготовка к экзамену | - | 9 | 9 |
| 3 Промежуточная аттестация – экзамен | - | + | + |
| Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 72 | 108 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 3 |
| | | 180 | 5 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|--|------------------------------|-----------|--------|
| | 1 семестр | 2 семестр | Всего |
| 1 Контактная работа / в том числе в интерактивной форме | 30/12 | 30/12 | 60/24 |
| 1.1 Занятия лекционного типа / в том числе в интерактивной форме | - | - | - |
| 1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в том числе в интерактивной форме | 30/12 | 30/12 | 60/24 |
| 2 Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к экзамену | 42 | 78/19 | 120/19 |
| 2.1 Реферат | - | 10 | 10 |
| 2.2 Подготовка к экзамену | - | 9 | 9 |
| 3 Промежуточная аттестация – экзамен | - | + | + |
| Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 72 | 108 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 3 |
| | | 180 | 5 |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульный тематический план

4.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

Английский язык

| № темы | Темы дисциплины | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | Трудоемкость в часах |
|-------------------|--|-------------------------|--|-----------|------------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Занятия семинарского типа. | Всего | | |
| I семестр | | | | | | |
| 1 | Биография великого ученого | УК-4 | 8 | 8 | 8 | 16 |
| 2 | Биография аспиранта | УК-4 | 10 | 10 | 10 | 20 |
| 3 | Аспирантура. Научная работа аспиранта | УК-4 | 10 | 10 | 10 | 20 |
| 4 | Достижения спортивной науки в России | УК-4 | 8 | 8 | 8 | 16 |
| II семестр | | | | | | |
| 5 | Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка | УК-4 | 8 | 8 | 16 | 24 |
| 6 | Компьютерные технологии в исследовательской работе | УК-4 | 8 | 8 | 16 | 24 |
| 7 | Научная конференция по спортивной тематике | УК-4 | 10 | 10 | 16 | 24 |
| 8 | Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы | УК-4 | 10 | 10 | 14 | 24 |
| 1-8 | Реферат | | | | 10 | 10 |
| Итого: | | | 72 | 72 | 108 | 180 |

Немецкий язык

| № темы | Темы дисциплины | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | Трудоемкость в часах |
|-------------------|--|-------------------------|--|-----------|------------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Занятия семинарского типа. | Всего | | |
| I семестр | | | | | | |
| 1 | Биография великого ученого | УК-4 | 8 | 8 | 8 | 16 |
| 2 | Биография аспиранта | УК-4 | 10 | 10 | 10 | 20 |
| 3 | Достижения спортивной науки в России | УК-4 | 10 | 10 | 10 | 20 |
| 4 | Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка | УК-4 | 8 | 8 | 8 | 16 |
| II семестр | | | | | | |
| 5 | Аспирантура. Научная работа аспиранта | УК-4 | 8 | 8 | 16 | 24 |
| 6 | Компьютерные технологии в исследовательской работе | УК-4 | 8 | 8 | 16 | 24 |
| 7 | Научная конференция по спортивной тематике | УК-4 | 10 | 10 | 16 | 24 |
| 8 | Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы | УК-4 | 10 | 10 | 14 | 24 |
| 1-8 | Реферат | | | | 10 | 10 |
| Итого: | | | 72 | 72 | 108 | 180 |

4.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

Английский язык

| № темы | Темы дисциплины | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | Трудоемкость в часах |
|-------------------|--|-------------------------|--|-----------|------------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Занятия семинарского типа. | Всего | | |
| I семестр | | | | | | |
| 1 | Биография великого ученого | УК-4 | 6 | 6 | 10 | 16 |
| 2 | Биография аспиранта | УК-4 | 8 | 8 | 10 | 18 |
| 3 | Аспирантура. Научная работа аспиранта | УК-4 | 8 | 8 | 12 | 20 |
| 4 | Достижения спортивной науки в России | УК-4 | 8 | 8 | 10 | 18 |
| II семестр | | | | | | |
| 5 | Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка | УК-4 | 6 | 6 | 18 | 24 |
| 6 | Компьютерные технологии в исследовательской работе | УК-4 | 6 | 6 | 18 | 24 |
| 7 | Научная конференция по спортивной тематике | УК-4 | 8 | 8 | 16 | 24 |
| 8 | Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы | УК-4 | 10 | 10 | 16 | 26 |
| 1-8 | Реферат | | | | 10 | 10 |
| Итого: | | | 60 | 60 | 120 | 180 |

Немецкий язык

| № темы | Темы дисциплины | Формируемые компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | Трудоемкость в часах |
|-------------------|--|-------------------------|--|-----------|------------------------|----------------------|
| | | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Занятия семинарского о типа. | Всего | | |
| I семестр | | | | | | |
| 1 | Биография великого ученого | УК-4 | 6 | 6 | 10 | 16 |
| 2 | Биография аспиранта | УК-4 | 8 | 8 | 10 | 18 |
| 3 | Достижения спортивной науки в России | УК-4 | 8 | 8 | 12 | 20 |
| 4 | Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка | УК-4 | 8 | 8 | 10 | 18 |
| II семестр | | | | | | |
| 5 | Аспирантура. Научная работа аспиранта | УК-4 | 6 | 6 | 18 | 24 |
| 6 | Компьютерные технологии в исследовательской работе | УК-4 | 6 | 6 | 18 | 24 |
| 7 | Научная конференция по спортивной тематике | УК-4 | 8 | 8 | 16 | 24 |
| 8 | Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы | УК-4 | 10 | 10 | 16 | 26 |
| 1-8 | Реферат | | | | 10 | 10 |
| Итого: | | | 60 | 60 | 120 | 180 |

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины
4.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Английский язык

| <i>Темы</i> | <i>Содержание</i> | <i>Часы</i> |
|-------------|---|-------------|
| | Тема Биография великого ученого | 16 |
| 1 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография великого ученого». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Present Simple and Present Continuous (настоящее простое и настоящее длительное время); б) Present Perfect and Past Simple (настоящее совершенное и прошедшее простое время); в) Past Continuous and Past Simple (прошедшее длительное и прошедшее простое время).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.</p> | 8 |
| | | 8 |
| | Тема Биография аспиранта | 20 |
| 2 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Present Perfect Continuous and Past Perfect (настоящее совершенное длительное время и прошедшее совершенное время); б) Past Perfect and Past Simple (прошедшее совершенное и прошедшее простое время); в) Past Perfect Continuous and Past Perfect (прошедшее совершенное длительное и прошедшее совершенное время).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.</p> | 10 |
| | | 10 |
| | Тема Аспирантура. Научная работа аспиранта | 20 |
| 3 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-14.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аспирантура. Научная работа аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) The Future will and going to; shall (будущее время); б) Present Continuous for the Future and going to; в) Modal verbs (модальные глаголы).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – написание аннотации журнальной статьи по спортивной специализации аспиранта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 10 |
| | | 10 |
| | Тема Достижение спортивной науки в России | 16 |
| 4 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в России». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Passives (страдательный залог); б) Inversion (обратный порядок слов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме: «Достижение спортивной науки в России». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 8 |
| | | 8 |
| | Тема Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка | 24 |
| 5 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-22.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) согласование времен, прямая и косвенная речь; б) инфинитив, инфинитивные обороты: - субъективный инфинитивный оборот; - объективный инфинитивный оборот. в) герундий, герундиальные обороты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме «Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 8 |
| | | 16 |
| 6 | Тема Компьютерные технологии в исследовательской работе | 24 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-26.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Компьютерные технологии в исследовательской работе».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) причастие, причастные обороты;</p> <p>б) сложносочиненное предложение;</p> <p>в) сложноподчиненное предложение;</p> <p>г) виды придаточных предложений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – перевод собственной научной статьи. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 8 |
| | <p>Тема Научная конференция по спортивной тематике</p> | 26 |
| 7 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-31.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Научная конференция по спортивной тематике».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) условные предложения;</p> <p>б) знаки препинания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 10 |
| | <p>Тема Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы</p> | 24 |
| 8 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аннотирование и реферирование научной литературы. Теоретические основы аннотирования иноязычной литературы. Методика аннотирования иноязычной литературы. Теоретические основы реферирования иноязычной литературы».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом.</p> <p>Обзор грамматических явлений, присутствующих в изучаемом тексте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание тезисов к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 14 |
| 1-8 | Реферат | 10 |

Немецкий язык

| Темы | Содержание | Часы |
|------|---|-----------|
| | <p>Биография великого ученого</p> | 16 |
| 1 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография великого ученого».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Präsens (настоящее время);</p> <p>б) Präteritum (прошедшее простое время);</p> <p>в) Perfekt und Plusquamperfekt (сложные формы прошедшего времени).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.</p> | 8 |
| | <p>Биография аспиранта</p> | 20 |
| 2 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография аспиранта».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Futurum I (будущее время);</p> <p>б) модальные глаголы;</p> <p>в) Futurum I и II (в модальном значении).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.</p> | 10 |
| | <p>Достижение спортивной науки в России</p> | 20 |
| 3 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-14.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в России».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Passiv (страдательный залог);</p> <p>б) функции пассива и конструкции sein+ Partizip II (статива);</p> <p>в) трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – Написание аннотации журнальной статьи по теме: «Достижение спортивной науки в России». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 10 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| | <i>Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка</i> | 16 |
| 4 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка». | 8 |
| | Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) инфинитив, причастие; б) инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. | |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме «Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 8 |
| | <i>Аспирантура. Научная работа аспиранта</i> | 24 |
| 5 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-22.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аспирантура. Научная работа аспиранта». | 8 |
| | Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений; б) сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – написание аннотации журнальной статьи по спортивной специализации аспиранта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 16 |
| | <i>Компьютерные технологии в исследовательской работе</i> | 24 |
| 6 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-26.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Компьютерные технологии в исследовательской работе». | 8 |
| | Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) союзы и корреляты. б) бессоюзные придаточные предложения. | |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – перевод собственной научной статьи. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 16 |
| | <i>Научная конференция по спортивной тематике</i> | 26 |
| 7 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-31.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Научно – спортивная конференция». | 10 |
| | Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д.; б) знаки препинания. | |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 16 |
| | <i>Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы</i> | 24 |
| 8 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аннотирование и реферирование научной литературы. Теоретические основы реферирования иноязычной литературы. Теоретические основы аннотирования иноязычной литературы. Методика аннотирования иноязычной литературы». | 10 |
| | Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом. Обзор грамматических явлений, присутствующих в изучаемом тексте. | |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Написание тезисов к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 14 |
| 1-8 | <i>Реферат</i> | 10 |

4.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Английский язык

| Темы | Содержание | Часы |
|----------|--|-----------|
| | <i>Тема Биография великого ученого</i> | 16 |
| 1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография великого ученого». | 6 |
| | Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Present Simple and Present Continuous (настоящее простое и настоящее длительное время); б) Present Perfect and Past Simple (настоящее совершенное и прошедшее простое время); в) Past Continuous and Past Simple (прошедшее длительное и прошедшее простое время). | |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену. | 10 |
| | <i>Тема Биография аспиранта</i> | 18 |
| 2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-7.</i> Развитие умений и навыков | 8 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография аспиранта».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Present Perfect Continuous and Past Perfect (настоящее совершенное длительное время и прошедшее совершенное время);</p> <p>б) Past Perfect and Past Simple (прошедшее совершенное и прошедшее простое время);</p> <p>в) Past Perfect Continuous and Past Perfect (прошедшее совершенное длительное и прошедшее совершенное время).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.</p> | 10 |
| | Тема Аспирантура. Научная работа аспиранта | 20 |
| 3 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аспирантура. Научная работа аспиранта».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) The Future will and going to; shall (будущее время);</p> <p>б) Present Continuous for the Future and going to;</p> <p>в) Modal verbs (модальные глаголы).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по спортивной специализации аспиранта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 8 |
| | | 12 |
| | Тема Достижение спортивной науки в России | 18 |
| 4 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-15.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в России».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Passives (страдательный залог);</p> <p>б) Inversion (обратный порядок слов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме: «Достижение спортивной науки в России». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 8 |
| | | 10 |
| | Тема Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка | 24 |
| 5 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) согласование времен, прямая и косвенная речь;</p> <p>б) инфинитив, инфинитивные обороты: - субъективный инфинитивный оборот; - объективный инфинитивный оборот.</p> <p>в) герундий, герундиальные обороты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме «Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 6 |
| | | 18 |
| | Тема Компьютерные технологии в исследовательской работе | 24 |
| 6 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-21.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Компьютерные технологии в исследовательской работе».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) причастие, причастные обороты;</p> <p>б) сложносочиненное предложение;</p> <p>в) сложноподчиненное предложение;</p> <p>г) виды придаточных предложений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – перевод собственной научной статьи. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 6 |
| | | 18 |
| | Тема Научная конференция по спортивной тематике | 24 |
| 7 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 22-25.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Научная конференция по спортивной тематике».</p> <p>Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) условные предложения;</p> <p>б) знаки препинания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p> | 8 |
| | | 16 |
| | Тема Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы | 24 |
| 8 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 26-30.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аннотирование и реферирование научной</p> | 10 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | литературы. Теоретические основы аннотирования иноязычной литературы. Методика аннотирования иноязычной литературы. Теоретические основы реферирования иноязычной литературы». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом. Обзор грамматических явлений, присутствующих в изучаемом тексте. <i>Самостоятельная работа.</i> Написание тезисов к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 16 |
| 1-8 | Реферат | 10 |

Немецкий язык

| Темы | Содержание | Часы |
|------|--|-----------|
| | Биография великого ученого | 16 |
| 1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография великого ученого». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Präsens (настоящее время); б) Präteritum (прошедшее простое время); в) Perfekt und Plusquamperfekt (сложные формы прошедшего времени). | 6 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену. | 10 |
| | Биография аспиранта | 18 |
| 2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Futurum I (будущее время); б) модальные глаголы; в) Futurum I и II (в модальном значении). | 8 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену. | 10 |
| | Достижение спортивной науки в России | 20 |
| 3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в России». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Passiv (страдательный залог); б) функции пассива и конструкции sein+ Partizip II (статива); в) трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). | 8 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме: «Достижение спортивной науки в России». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 12 |
| | Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка | 18 |
| 4 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-15.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) инфинитив, причастие; б) инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. | 8 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме «Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 10 |
| | Аспирантура. Научная работа аспиранта | 24 |
| 5 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аспирантура. Научная работа аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений; б) сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 6 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – написание аннотации журнальной статьи по спортивной специализации аспиранта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 18 |
| | Компьютерные технологии в исследовательской работе | 24 |
| 6 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-21.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Компьютерные технологии в исследовательской работе». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) союзы и корреляты. б) бессоюзные придаточные предложения. | 6 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – перевод собственной научной статьи. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 18 |
| | Научная конференция по спортивной тематике | 24 |
| 7 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 22-25.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Научно – спортивная конференция». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д.; б) знаки препинания. | 8 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 16 |
| | Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы | 24 |
| 8 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 26-30.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аннотирование и реферирование научной литературы. Теоретические основы реферирования иноязычной литературы. Теоретические основы аннотирования иноязычной литературы. Методика аннотирования иноязычной литературы». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом. Обзор грамматических явлений, присутствующих в изучаемом тексте. | 10 |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Написание тезисов к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену. | 16 |
| 1-8 | Реферат | 10 |

5 Промежуточная аттестация по дисциплине

Учебным планом по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен во 2 семестре (очная и заочная формы обучения).

К экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по занятиям семинарского типа и самостоятельной работе, в том числе реферату.

Задолженности по темам пропущенных занятий и темам, по которым обучающимися были получены неудовлетворительные оценки, должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

На экзамене обучающиеся должны показать достаточный уровень владения соответствующими компетенциями, реализуемыми в рамках изучения дисциплины и требований ФГОС к аспиранту по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

6 Перечень основной и дополнительной литературы

Английский язык

Основная литература

1. Martin Hewings. Advanced grammar in USE: A self- study reference and practice book advanced learners of English / Cambridge University Press, 2003.- 340 с.
2. Włodzimierz Starosta, Branislav, Jevtic. A new ideas in fundamentals of human movement and sport science: current issues and perspectives: Сборник научных статей (университет Белграда).- Belgrade-Serbia, 2009.- 408 с.
3. Белякова Е.А. Английский язык для аспирантов: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: Инфра – М. 2015 – 188с.
4. Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учеб. пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2016. - 209с.

5. Качалова К.Н. Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник.- Элиста: Издательство «Успех», 2002.- 718 с.
6. Селиванова Е.Г. Пособие по развитию навыков устной речи и чтения по дисциплине «Иностранный язык (английский)». – Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2015 - 24 с. (элект. ресурс).
7. Селиванова Е.Г. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и чтения. Ч. 2 – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016 - 31 с. (элект. ресурс).

Дополнительная литература

8. Ванеева Л.Г., Пахомова Е.В. Практический курс профессионально-ориентированного перевода по английскому языку: учебное пособие - Малаховка: МГАФК, 2014.- 200 с.
9. Деловой английский: учебник/ ред. Пичкова Л.С.- М.: Проспект, 2014.- 1008 с.
10. Шевелева С.А. Деловой английский: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 382 с. (элект. ресурс. ЭБС «IPRbooks»).

Немецкий язык

Основная литература

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка: учеб. пособие.- М., 2010.- 328 с.
2. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс: практическое пособие - Калининград: Балтийский государственный университет им. Иммануила Канта, 2011.- 134 с. (элект. ресурс. ЭБС «IPRbooks»).

Дополнительная литература

3. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка.- В 2-х томах: учеб. пособие.- Киев: Издательство «Логос», 2004.- Т.1 – 480 с., Т.2 – 512 с.
4. Методические указания по развитию навыков устной речи для соискателей и аспирантов: метод. указания / Сост. Пристаев В.Х. – Чайковский: ЧГИФК, 2005.- 28 с.+ элект. ресурс.

7 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| <i>№ п.п.</i> | <i>Наименование программного продукта</i> | <i>Рег. номер лицензии</i> | <i>Срок действия лицензии</i> | <i>Назначение программного продукта</i> |
|---------------|---|--|-------------------------------|---|
| 1. | Операционная система Windows XP Professional | 43037028, 62510214, 47472528 | Бессрочно | Операционная система |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional | 62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350 | Бессрочно | Операционная система |
| 3. | Операционная система Windows XP Professional | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 4. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard | 48382521, 62041969, 61543164, 61014493 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 5. | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard | 62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 6. | 7-zip | GNU LGPL | Бессрочно | Архиватор |
| 7. | STDUViewer | Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Горинж» и ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» | Бессрочно | Просмотр PDF-документов |
| 8. | Chrome | ССА 2.5 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 9. | FireFox | Mozilla Public license 2.0 | Бессрочно | Интернет |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|
| | | | | обозреватель |
| 10. | Операционная система Windows 7 Basic | OEM – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 11. | Операционная система Windows 8 для одного языка | OEM – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 12. | Операционная система Windows XP Home Basic | OEM – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 13. | Яндекс Браузер | GPL | Бессрочно | Интернет обозреватель |

7.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021 г., лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Abby Lingvo [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>.
2. Cambridge dictionaries online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>.
3. English club [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.englishclub.com/>.
4. Guardian [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.theguardian.com>.
5. Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elt.oup.com/learningresources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>.
6. Андрей Паршин. Теория и практика перевода. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://teneta.rinet.ru/rus/pe/parshin-and_theoria-i-praktika-perevoda.htm.
7. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
9. Теория и практика физической культуры (на английском языке) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>.

7.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

7.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| аудитория № 306 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67 | 16 посадочных мест Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: интерактивная доска, компьютер, проектор Наглядные средства: плакаты | - |
| аудитория № 307 учебная аудитория для | 16 посадочных мест Специализированная мебель: мебель | - |

| | | |
|---|--|---|
| <p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства: экран, компьютер, проектор</p> <p>Наглядные средства: плакаты</p> | |
| <p>аудитория № 417</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>14 посадочных мест</p> <p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства: экран, проектор, ноутбук</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 46300350</p> |
| <p>аудитория № 323</p> <p>для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>2 посадочных места</p> <p>Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства: компьютер</p> | <p>Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p> |
| <p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> | <p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p> |

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основное назначение дисциплины – систематизация и углубление знаний по иностранному языку.

Дисциплина предусматривает изучение теоретических вопросов в соответствии с рабочей программой, а также практическое использование иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Основная цель практической части дисциплины – закрепление полученного теоретического материала, формирование навыков и умений устной речи (умение вести беседу или дискуссию на темы, связанные с научной работой аспиранта).

В связи с этим, основное внимание на практических занятиях нужно уделять формированию навыков восприятия иноязычной речи и говорения, а также умений читать, понимать и переводить оригинальную научную литературу.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- использование теоретических знаний при практическом владении иностранным языком;
- степень освоения знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и чёткость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчётного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Задания для самостоятельного освоения изучаются по указанию преподавателя с использованием рекомендованной основной или дополнительной литературы, Internet-ресурсов.

10 Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о форме и порядке обучения, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Экзамен для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться как в отдельной аудитории, так и совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

При необходимости в аудитории обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем)

При прохождении экзамена обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом либо преподавателем;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в устной форме.

Данный перечень может быть уточнен в зависимости от контингента обучающихся.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестационного испытания подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).