

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.02.2023 17:13:42  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (Б1.Б.2)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.06.01 Физическая культура и спорт</i>
<b>Направленность программы аспирантуры</b>	<i>«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

**Форма обучения:** очная, 1,2 семестры  
заочная, 1,2 семестры

**Трудоёмкость по рабочему учебному плану:**

Зачетных единиц: 5  
Часов: 180

**Виды контроля:** экзамен



## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – обучение практическому владению иностранным языком; формирование умений и навыков, позволяющих молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*универсальные:*

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

### **1.2 Задачи дисциплины**

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения немецким языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

### **1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

### **1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.**

«Иностранный язык» относится к базовой части блока «Дисциплины» образовательной программы (Б1.Б.2), направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и является обязательной для изучения.

На данном этапе образования изучение иностранного языка рассматривается как одно из средств интеграции отечественной науки в мировое научное пространство. Предусматривается достижение такого уровня владения иностранным языком, который позволит обучающимся успешно осуществлять научную деятельность, используя его во всех видах речевой научно-деловой коммуникации, как устной, так и письменной. Знание языка облегчает доступ к научной информации, использование Интернет-ресурсов, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня обучающегося.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции:

<b>Наименование компетенции (индекс)</b>	<b>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</b>
<i>Предшествующие</i>	<i>Последующие</i>
Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта, Риторика	Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

### 2.1 Паспорт компетенций

Дисциплина участвует в формировании 1 компетенции из перечня компетенций выпускника, заданной следующей картой:

<b>2.1.1 Карта компетенции</b>	
<b>Индекс</b>	<b>УК-4</b>
<b>Формулировка</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

*Компонентный состав компетенции:*

<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии форм-ия</i>	<i>Оценочные средства компетенции</i>
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> </ul> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>• использовать ранее приобретенные знания и умения иноязычного общения как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>• навыками самостоятельной работы по расширению словарного запаса, повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками реализации приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.</li> </ul>	<p>ТТ НИТ ННТ КТ</p>	<p>УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-4</p>

### 2.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемные ситуации;</li> <li>• кейс-метод.</li> </ul> <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-поисковые, диалогические методы: мозговой штурм</li> </ul> <p><i>КТ-комбинированные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в малых группах, само- и взаимооценивание.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-4 – экзамен.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест;</li> <li>• ПР-4 – реферат.</li> </ul>

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
	1 семестр	2 семестр	Всего
1 Контактная работа / в том числе в интерактивной форме	36/28	36/28	72/56
1.1 Занятия лекционного типа / в том числе в интерактивной форме	-	-	-
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в том числе в интерактивной форме	36/28	36/28	72/56
2 Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к экзамену	36	72/19	108/19
2.1 Реферат	-	10	10
2.2 Подготовка к экзамену	-	9	9
3 Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	108
	<i>в зачетных единицах</i>	2	3
		180	5

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
	1 семестр	2 семестр	Всего
1 Контактная работа / в том числе в интерактивной форме	30/12	30/12	60/24
1.1 Занятия лекционного типа / в том числе в интерактивной форме	-	-	-
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в том числе в интерактивной форме	30/12	30/12	60/24
2 Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к экзамену	42	78/19	120/19
2.1 Реферат	-	10	10
2.2 Подготовка к экзамену	-	9	9
3 Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	108
	<i>в зачетных единицах</i>	2	3
		180	5

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

#### 4.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

##### Английский язык

№ темы	Темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах
			Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Занятия семинарского типа.	Всего		
<b>I семестр</b>						
1	Биография великого ученого	УК-4	8	8	8	16
2	Биография аспиранта	УК-4	10	10	10	20
3	Аспирантура. Научная работа аспиранта	УК-4	10	10	10	20
4	Достижения спортивной науки в России	УК-4	8	8	8	16
<b>II семестр</b>						
5	Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка	УК-4	8	8	18	26
6	Компьютерные технологии в исследовательской работе	УК-4	8	8	18	26
7	Научная конференция по спортивной тематике	УК-4	10	10	18	28
8	Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы	УК-4	10	10	18	28
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

##### Немецкий язык

№ темы	Темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах
			Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Занятия семинарского типа.	Всего		
<b>I семестр</b>						
1	Биография великого ученого	УК-4	8	8	8	16
2	Биография аспиранта	УК-4	10	10	10	20
3	Достижения спортивной науки в России	УК-4	10	10	10	20
4	Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка	УК-4	8	8	8	16
<b>II семестр</b>						
5	Аспирантура. Научная работа аспиранта	УК-4	8	8	16	24
6	Компьютерные технологии в исследовательской работе	УК-4	8	8	16	24
7	Научная конференция по спортивной тематике	УК-4	10	10	16	26
8	Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы	УК-4	10	10	14	24
1-8	<b>Реферат</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

#### 4.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

##### Английский язык

№ темы	Темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах
			Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Занятия семинарского типа.	Всего		
<b>I семестр</b>						
1	Биография великого ученого	УК-4	6	6	10	16
2	Биография аспиранта	УК-4	8	8	10	18
3	Аспирантура. Научная работа аспиранта	УК-4	8	8	12	20
4	Достижения спортивной науки в России	УК-4	8	8	10	18
<b>II семестр</b>						
5	Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка	УК-4	6	6	18	24
6	Компьютерные технологии в исследовательской работе	УК-4	6	6	18	24
7	Научная конференция по спортивной тематике	УК-4	8	8	16	24
8	Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы	УК-4	10	10	16	26
1-8	<b>Реферат</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>180</b>

##### Немецкий язык

№ темы	Темы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах
			Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Занятия семинарского типа.	Всего		
<b>I семестр</b>						
1	Биография великого ученого	УК-4	6	6	10	16
2	Биография аспиранта	УК-4	8	8	10	18
3	Достижения спортивной науки в России	УК-4	8	8	12	20
4	Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка	УК-4	8	8	10	18
<b>II семестр</b>						
5	Аспирантура. Научная работа аспиранта	УК-4	6	6	18	24
6	Компьютерные технологии в исследовательской работе	УК-4	6	6	18	24
7	Научная конференция по спортивной тематике	УК-4	8	8	16	24
8	Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы	УК-4	10	10	16	36
1-8	<b>Реферат</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>180</b>

**4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины**  
**4.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)**

**Английский язык**

Темы	Содержание	Часы
<b>Тема Биография великого ученого</b>		
<b>1</b>	<b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</b> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография великого ученого». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:	<b>16</b>
	а) Present Simple and Present Continuous (настоящее простое и настоящее длительное время); б) Present Perfect and Past Simple (настоящее совершенное и прошедшее простое время); в) Past Continuous and Past Simple (прошедшее длительное и прошедшее простое время).	8
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.	8
<b>Тема Биография аспиранта</b>		
<b>2</b>	<b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-9.</b> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:	<b>20</b>
	а) Present Perfect Continuous and Past Perfect (настоящее совершенное длительное время и прошедшее совершенное время); б) Past Perfect and Past Simple (прошедшее совершенное и прошедшее простое время); в) Past Perfect Continuous and Past Perfect (прошедшее совершенное длительное и прошедшее совершенное время).	10
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.	10
<b>Тема Аспирантура. Научная работа аспиранта</b>		
<b>3</b>	<b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-14.</b> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аспирантура. Научная работа аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:	<b>20</b>
	а) The Future will and going to; shall (будущее время); б) Present Continuous for the Future and going to; в) Modal verbs (модальные глаголы).	10
	<b>Самостоятельная работа.</b> Домашнее задание – написание аннотации журнальной статьи по спортивной специализации аспиранта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	10
<b>Тема Достижение спортивной науки в России</b>		
<b>4</b>	<b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</b> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в России». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:	<b>16</b>
	а) Passives (страдательный залог); б) Inversion (обратный порядок слов).	8
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание аннотации журнальной статьи по теме: «Достижение спортивной науки в России». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	8
<b>Тема Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка</b>		
<b>5</b>	<b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-22.</b> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:	<b>24</b>
	а) согласование времен, прямая и косвенная речь; б) инфинитив, инфинитивные обороты: - субъективный инфинитивный оборот; - объективный инфинитивный оборот. в) герундий, герундиальные обороты.	8
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание аннотации журнальной статьи по теме «Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
<b>Тема Компьютерные технологии в исследовательской работе</b>		
<b>6</b>	<b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-26.</b> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Компьютерные технологии в	<b>24</b>
		8

	исследовательской работе). Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) причастие, причастные обороты; б) сложносочиненное предложение; в) сложноподчиненное предложение; г) виды придаточных предложений.	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – перевод собственной научной статьи. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
	<b>Тема Научная конференция по спортивной тематике</b>	<b>26</b>
7	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-31.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Научная конференция по спортивной тематике». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) условные предложения; б) знаки препинания.	10
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
	<b>Тема Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы</b>	<b>24</b>
8	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аннотирование и реферирование научной литературы. Теоретические основы аннотирования иноязычной литературы. Методика аннотирования иноязычной литературы. Теоретические основы реферирования иноязычной литературы». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом. Обзор грамматических явлений, присутствующих в изучаемом тексте.	10
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание тезисов к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	14
1-8	<b>Реферат</b>	<b>10</b>

### Немецкий язык

Темы	Содержание	Часы
	<b>Биография великого ученого</b>	<b>16</b>
1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография великого ученого». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Präsens (настоящее время); б) Präteritum (прошедшее простое время); в) Perfekt und Plusquamperfekt (сложные формы прошедшего времени).	8
	<i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.	8
	<b>Биография аспиранта</b>	<b>20</b>
2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Futurum I (будущее время); б) модальные глаголы; в) Futurum I и II (в модальном значении).	10
	<i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.	10
	<b>Достижение спортивной науки в России</b>	<b>20</b>
3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-14.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в России». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Passiv (страдательный залог); б) функции пассива и конструкции sein+ Partizip II (статива); в) трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив).	10
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – Написание аннотации журнальной статьи по теме: «Достижение спортивной науки в России». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	10
4	<b>Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка</b>	<b>16</b>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Развитие умений и навыков	8

	говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) инфинитив, причастие; б) инфинитивные и причастные обороты в различных функциях.	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме «Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	8
	<b>Аспирантура. Научная работа аспиранта</b>	<b>24</b>
5	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-22.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аспирантура. Научная работа аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений; б) сложноподчиненные и сложноподчиненные предложения.	8
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – написание аннотации журнальной статьи по спортивной специализации аспиранта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
	<b>Компьютерные технологии в исследовательской работе</b>	<b>24</b>
6	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-26.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Компьютерные технологии в исследовательской работе». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) союзы и корреляты. б) бессоюзные придаточные предложения.	8
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – перевод собственной научной статьи. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
	<b>Научная конференция по спортивной тематике</b>	<b>26</b>
7	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-31.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Научно – спортивная конференция». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д.; б) знаки препинания.	10
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
	<b>Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы</b>	<b>24</b>
8	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аннотирование и реферирование научной литературы. Теоретические основы реферирования иноязычной литературы. Теоретические основы аннотирования иноязычной литературы. Методика аннотирования иноязычной литературы». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом. Обзор грамматических явлений, присутствующих в изучаемом тексте.	10
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание тезисов к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	14
1-8	<b>Реферат</b>	<b>10</b>

#### 4.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

##### Английский язык

Темы	Содержание	Часы
	<b>Тема Биография великого ученого</b>	<b>16</b>
1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография великого ученого». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Present Simple and Present Continuous (настоящее простое и настоящее длительное время); б) Present Perfect and Past Simple (настоящее совершенное и прошедшее простое время); в) Past Continuous and Past Simple (прошедшее длительное и прошедшее простое время).	6
	<i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.	10
	<b>Тема Биография аспиранта</b>	<b>18</b>
2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:	8

	<p>a) Present Perfect Continuous and Past Perfect (настоящее совершенное длительное время и прошедшее совершенное время);</p> <p>б) Past Perfect and Past Simple (прошедшее совершенное и прошедшее простое время);</p> <p>в) Past Perfect Continuous and Past Perfect (прошедшее совершенное длительное и прошедшее совершенное время).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.</p>	10	
	<b>Тема Аспирантура. Научная работа аспиранта</b>		<b>20</b>
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аспирантура. Научная работа аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) The Future will and going to; shall (будущее время);</p> <p>б) Present Continuous for the Future and going to;</p> <p>в) Modal verbs (модальные глаголы).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по спортивной специализации аспиранта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>	8	
	<b>Тема Достижение спортивной науки в России</b>		<b>18</b>
4	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-15.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в России». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) Passives (страдательный залог);</p> <p>б) Inversion (обратный порядок слов).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме: «Достижение спортивной науки в России». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>	8	
	<b>Тема Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка</b>		<b>24</b>
5	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) согласование времен, прямая и косвенная речь;</p> <p>б) инфинитив, инфинитивные обороты: - субъективный инфинитивный оборот; - объективный инфинитивный оборот.</p> <p>в) герундий, герундиальные обороты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме «Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>	6	
	<b>Тема Компьютерные технологии в исследовательской работе</b>		<b>24</b>
6	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-21.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Компьютерные технологии в исследовательской работе». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) причастие, причастные обороты;</p> <p>б) сложносочиненное предложение;</p> <p>в) сложноподчиненное предложение;</p> <p>г) виды придаточных предложений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – перевод собственной научной статьи. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>	6	
	<b>Тема Научная конференция по спортивной тематике</b>		<b>24</b>
7	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 22-25.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Научная конференция по спортивной тематике». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом:</p> <p>а) условные предложения;</p> <p>б) знаки препинания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>	8	
	<b>Тема Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы</b>		<b>24</b>
8	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 26-30.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аннотирование и реферирование научной литературы. Теоретические основы аннотирования иноязычной литературы. Методика аннотирования иноязычной литературы. Теоретические основы реферирования иноязычной</p>	10	

	литературы». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом. Обзор грамматических явлений, присутствующих в изучаемом тексте. <i>Самостоятельная работа.</i> Написание тезисов к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
1-8	<b>Реферат</b>	<b>10</b>

### Немецкий язык

Темы	Содержание	Часы
	<b>Биография великого ученого</b>	<b>16</b>
1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография великого ученого». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Präsens (настоящее время); б) Präteritum (прошедшее простое время); в) Perfekt und Plusquamperfekt (сложные формы прошедшего времени).	6
	<i>Самостоятельная работа.</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.	10
		<b>18</b>
	<b>Биография аспиранта</b>	<b>18</b>
2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-7.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Биография аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Futurum I (будущее время); б) модальные глаголы; в) Futurum I и II (в модальном значении).	8
	<i>Самостоятельная работа</i> Перевод оригинальной журнальной статьи по спортивной тематике. Подготовка к экзамену.	10
		<b>20</b>
	<b>Достижение спортивной науки в России</b>	<b>20</b>
3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в России». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) Passiv (страдательный залог); б) функции пассива и конструкции sein+ Partizip II (статива); в) трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив).	8
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме: «Достижение спортивной науки в России». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	12
		<b>18</b>
	<b>Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка</b>	<b>18</b>
4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-15.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Достижение спортивной науки в стране изучаемого языка». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) инфинитив, причастие; б) инфинитивные и причастные обороты в различных функциях.	8
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написание аннотации журнальной статьи по теме «Достижения спортивной науки в стране изучаемого языка». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	10
		<b>24</b>
	<b>Аспирантура. Научная работа аспиранта</b>	<b>24</b>
5	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аспирантура. Научная работа аспиранта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) конъюнктив и кондионалис в различных типах предложений; б) сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	6
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – написание аннотации журнальной статьи по спортивной специализации аспиранта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	18
		<b>24</b>
	<b>Компьютерные технологии в исследовательской работе</b>	<b>24</b>
6	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-21.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Компьютерные технологии в исследовательской работе». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) союзы и корреляты. б) бессоюзные придаточные предложения.	6
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание – перевод собственной научной статьи. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	18
		<b>24</b>

	<b>Научная конференция по спортивной тематике</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	Занятия семинарского типа (практические занятия) 22-25. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Научно – спортивная конференция». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: а) многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т д.; б) знаки препинания.	8
	Самостоятельная работа. Написание аннотации к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
	<b>Теоретические основы и методика аннотирования, реферирования иноязычной научной литературы</b>	<b>24</b>
<b>8</b>	Занятия семинарского типа (практические занятия) 26-30. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Аннотирование и реферирование научной литературы. Теоретические основы реферирования иноязычной литературы. Теоретические основы аннотирования иноязычной литературы. Методика аннотирования иноязычной литературы».	10
	Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом. Обзор грамматических явлений, присутствующих в изучаемом тексте.	
	Самостоятельная работа. Написание тезисов к переведённой собственной научной статье. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.	16
1-8	<b>Реферат</b>	<b>10</b>

### 5 Промежуточная аттестация по дисциплине

Учебным планом по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен во 2 семестре (очная и заочная формы обучения).

К экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по занятиям семинарского типа и самостоятельной работе, в том числе реферату.

Задолженности по темам пропущенных занятий и темам, по которым обучающимися были получены неудовлетворительные оценки, должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

На экзамене обучающиеся должны показать достаточный уровень владения соответствующими компетенциями, реализуемыми в рамках изучения дисциплины и требований ФГОС к аспиранту по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

### 6 Перечень основной и дополнительной литературы

#### Английский язык

##### Основная литература

1. Martin Hewings. Advanced grammar in USE: A self- study reference and practice book advanced learners of English / Cambridge University Press, 2003.- 340 с.
2. Wtodzimierz Starosta, Branislav, Jevtic. A new ideas in fundamentals of human movement and sport science: current issues and perspectives: Сборник научных статей (университет Белграда).- Belgrade-Serbia, 2009.- 408 с.
3. Белякова Е.А. Английский язык для аспирантов: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: Инфра – М. 2015 – 188с.
4. Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учеб. пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2016. - 209с.
5. Качалова К.Н. Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник.- Элиста: Издательство «Успех», 2002.- 718 с.

6. Селиванова Е.Г. Пособие по развитию навыков устной речи и чтения по дисциплине «Иностранный язык (английский)». – Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2015 - 24 с. (элект. ресурс).
7. Селиванова Е.Г. Иностранный язык (английский): учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и чтения. Ч. 2 – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016 - 31 с. (элект. ресурс).

*Дополнительная литература*

8. Ванеева Л.Г., Пахомова Е.В. Практический курс профессионально-ориентированного перевода по английскому языку: учебное пособие - Малаховка: МГАФК, 2014.- 200 с.
9. Деловой английский: учебник/ ред. Пичкова Л.С.- М.: Проспект, 2014.- 1008 с.
10. Шевелева С.А. Деловой английский: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 382 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

**Немецкий язык**

*Основная литература*

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка: учеб. пособие.- М., 2010.- 328 с.
2. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс: практическое пособие - Калининград: Балтийский государственный университет им. Иммануила Канта, 2011.- 134 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).

*Дополнительная литература*

3. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка.- В 2-х томах: учеб. пособие.- Киев: Издательство «Логос», 2004.- Т.1 – 480 с., Т.2 – 512 с.
4. Методические указания по развитию навыков устной речи для соискателей и аспирантов: метод. указания / Сост. Пристаев В.Х. – Чайковский: ЧГИФК, 2005.- 28 с.+ элект. ресурс.

**7 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

**7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система

11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 7.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021 г., лицензия продлевается ежегодно.

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Abby Lingvo [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>.
2. Cambridge dictionaries online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>.
3. English club [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.englishclub.com/>.
4. Guardian [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.theguardian.com>.
5. Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elt.oup.com/learningresources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>.
6. Андрей Паршин. Теория и практика перевода. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://teneta.rinet.ru/rus/pe/parshin-and\\_teoria-i-praktika-perevoda.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/pe/parshin-and_teoria-i-praktika-perevoda.htm).
7. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
9. Теория и практика физической культуры (на английском языке) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>.

### 7.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 7.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	16 посадочных мест Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: интерактивная доска, компьютер, проектор Наглядные средства: плакаты	-
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	16 посадочных мест Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя	-

текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Технические средства: экран, компьютер, проектор Наглядные средства: плакаты	
аудитория № 417 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	14 посадочных мест Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: экран, проектор, ноутбук	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 46300350
аудитория № 323 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	2 посадочных места Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: компьютер	Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя Технические средства: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821

### 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основное назначение дисциплины – систематизация и углубление знаний по иностранному языку.

Дисциплина предусматривает изучение теоретических вопросов в соответствии с рабочей программой, а также практическое использование иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Основная цель практической части дисциплины – закрепление полученного теоретического материала, формирование навыков и умений устной речи (умение вести беседу или дискуссию на темы, связанные с научной работой аспиранта).

В связи с этим, основное внимание на практических занятиях нужно уделять формированию навыков восприятия иноязычной речи и говорения, а также умений читать, понимать и переводить оригинальную научную литературу.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- использование теоретических знаний при практическом владении иностранным языком;
- степень освоения знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и чёткость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчётного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Задания для самостоятельного освоения изучаются по указанию преподавателя с использованием рекомендованной основной или дополнительной литературы, Internet-ресурсов.

### 10 Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Информация о форме и порядке обучения, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Экзамен для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться как в отдельной аудитории, так и совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

При необходимости в аудитории обеспечивается присутствие ассистента (помощника), оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем)

При прохождении экзамена обеспечивается пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы (проекта) - не более чем на 15 минут.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения промежуточной аттестации зачитываются ассистентом либо преподавателем;

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

– обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обучающихся для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственной звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в устной форме.

Данный перечень может быть уточнен в зависимости от контингента обучающихся.

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестационного испытания подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).