

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.11.2023 13:03:07
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cad8916088750659109ef237c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы практики
 «Учебная практика: ознакомительная» (Б2.О.01(У))**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | «Физическая реабилитация» |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения, семестр | очная: 6 семестр заочная: 7 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачетных единиц: 9 часов: 324 |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой |

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики ознакомительной является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО И ОПОП.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях, передовым педагогическим опытом.
2. Закрепление, расширение, углубление знаний и первичных умений, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам, формирование умения применять их в профессиональной деятельности.
3. Овладение умениями планировать и проводить занятия, опираясь на достижения в области коррекционной педагогики, специальной психологии, возрастной физиологии и гигиены, лечебной физической культуры, а также современных технологий и методик, применяемых в сфере адаптивной физической культуры.
4. Овладение умениями анализа эффективности занятий, осуществление контроля и оценки достижений, текущих и итоговых результатов прохождения курсов физической реабилитации.
5. Формирование умений наблюдать за физическим и психоэмоциональным состоянием занимающихся, за величиной физических и психологических нагрузок, показателями физического развития и функционального состояния, реабилитационного потенциала занимающихся и интерпретировать полученные результаты.
6. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов практики; заполнения отчетной документации.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | ОПК-1.1 Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-1.2 Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. ОПК-1.3 Владеет: анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием |

| | |
|--|--|
| | и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля. |
| ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. | ОПК-5.1 Знает закономерности физического и психического развития, психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств, отклонения психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-5.2 Умеет определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации. ОПК-5.3 Владеет опытом проведения мероприятий, направленных на развитие личностных качеств и профилактику негативного социального поведения. |
| ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся. | ОПК-13.1 Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития. ОПК-13.2 Умеет учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии. ОПК-13.3 Владеет навыками планирования содержания занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения. |
| ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. | ОПК-14.1 Знает гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-14.2 Умеет осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи. ОПК-14.3 Владеет навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. |

3 Структура практики

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 | Организационный раздел | 1. Прохождение вводного и первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте; инструктажа по пожарной безопасности. 2. Ознакомление с организацией реабилитационного процесса в профильной организации. 3. Ознакомление с планированием реабилитационного процесса в профильной организации и сроками его проведения. 4. Ознакомление с планом мероприятий по ФР в профильной организации, видами реабилитации и применением элементов реабилитационного спорта. 5. Разработка индивидуального плана прохождения практики. | 46 |

| | | | |
|------------------|-------------------------|--|-------|
| 2 | Производственный раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность в сфере физической реабилитации отделения. 2. Разработка конспектов частей занятий по ЛФК и их проведение в качестве помощника инструктора и самостоятельно. 3. Разработка конспекта и проведение зачетного занятия по ЛФК (всех трех частей). 4. Подготовка и участие в проведении реабилитационных видов спорта или досуговых мероприятий (по плану). 5. Разработка содержания беседы по формированию правил личной гигиены или профилактике осложнений заболевания у занимающихся. Проведение беседы/стендовая информация. 6. Проведение педагогического наблюдения занятий по ЛФК. 7. Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия с занимающимися. 8. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятия. | 224 |
| 3 | Итоговый раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. | 54 |
| Всего часов / ЗЕ | | | 324/9 |

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: профессионально-ориентированная» (Б2.О.02(П))**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | « <i>Физическая реабилитация</i> » |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная 7 семестр, заочная 8 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет с оценкой</i> |

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: профессионально-ориентированной является приобретение и овладение обучающимися профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
6. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| <i>Формируемая компетенция</i> | <i>Индикаторы достижения компетенции</i> |
|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| | |
|---|--|
| <p>конфликтов.</p> | |
| <p>ПК-5 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации различных возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры</p> | <p>ПК-5.3 Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп. ПК-5.4 Умеет разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических воздействий. ПК-5.5 Умеет учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп. ПК-5.6 Владеет навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп. ПК-5.7 Владеет методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп. ПК-5.8 Владеет: навыками мануального воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия.</p> |
| <p>ПК-6 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.</p> | <p>ПК-6.2 Умеет: разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК. ПК-6.3 Владеет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп.</p> |
| <p>ПК-7 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью</p> | <p>ПК-7.2 Умеет развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК-7.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> |

технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ:

В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3 Структура практики

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) |
|------------------|-------------------------|--|--|
| 1 | Организационный раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение вводного и первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте; инструктажа по пожарной безопасности. 2. Ознакомление с организацией реабилитационного процесса в профильной организации. 3. Ознакомление с планированием реабилитационного процесса в профильной организации и сроками его проведения. 4. Ознакомление с планом мероприятий по ФР в профильной организации, видами реабилитации и применением элементов реабилитационного спорта. 5. Разработка индивидуального плана прохождения практики. | 40 |
| 2 | Производственный раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с документами регламентирующими деятельность в сфере физической реабилитации отделения. 2. Разработка конспектов занятий по ЛФК и их проведение в качестве помощника инструктора и самостоятельно. 3. Разработка конспекта и проведение зачетного занятия по ЛФК (всех трех частей). 4. Подготовка и участие в проведении реабилитационных видов спорта или досуговых мероприятий (по плану). 5. Разработка содержания беседы по формированию правил личной гигиены или профилактике осложнений заболевания у занимающихся. Проведение беседы/стендовая информация. 6. Проведение педагогического наблюдения занятий по ЛФК. 7. Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия с занимающимися. 8. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии. | 260 |
| 3 | Итоговый раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. | 24 |
| Всего часов / 3Е | | | 324/9 |

**Аннотация
рабочей программы практики
«Преддипломная практика» (Б2.О.03(Пд))**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | «Физическая реабилитация» |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения, семестр | очная: 8 семестр заочная: 9 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачетных единиц: 3 часов: 108 |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой |

1 Цель и задачи освоения практики

Целью прохождения преддипломной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- сформировать умение анализировать научно-методическую литературу по теме исследования, делать выводы и практические рекомендации;
- сформировать умения осуществлять сбор и первичную обработку данных, результатов педагогических наблюдений и диагностики;
- сформировать умения и навыки планирования и организации эксперимента;
- сформировать умения и навыки владения методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
- сформировать навыки написания и оформления исследовательской работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

| <i>Формируемые компетенции</i> | <i>Индикаторы достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| ПК-5 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологическими, возрастными и гендерными групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической | ПК-5.3 Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп. ПК-5.4 Умеет разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических воздействий. ПК-5.7 Владеет методами оценки степени восстановления функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп. |

| | |
|--|--|
| <p>культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.</p> | |
| <p>ПК-6 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.</p> | <p>ПК-6.2 Умеет разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК. ПК-6.3 Владеет: навыками проведения занятия по ЛФК для реабилитантов с наиболее типичными нозологическими формами, различных возрастных и гендерных групп</p> |
| <p>ПК-7 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у</p> | <p>ПК-7.2 Умеет развивать навыки гигиены и самоконтроля у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК-7.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> |

| | |
|---|--|
| занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой. | |
|---|--|

3 Структура дисциплины

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) |
|------------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | Организационный раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктажи по: ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. 4. Изучение организации и планирования исследовательской работы; 5. Разработка графика (плана) на весь период практики. 6. Написание отчета по итогам практики. | 22 |
| 2 | Научно-исследовательский раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, практической значимости работы. 2. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. 3. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; 4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования. 5. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы. 6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. 7. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы. 8. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы. 9. Прохождение процедуры защиты выпускной квалификационной работы. | 60 |
| 3 | Итоговый раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. | 26 |
| Всего часов / ЗЕ | | | 324/9 |