

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.11.2023 14:40:06  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad89160887506371d9ef1257c1a2d2

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**РАБОТЫ)) Б2.О.01(У)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 12 часов: 432</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи практики**

**1.1 Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (далее – учебная практика, практика) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение первичных профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой.

**1.2 Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

- формирование у магистрантов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнения исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий;
- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- применение на практике теоретических знаний, навыков работы с научной литературой, составления докладов, решения отдельных теоретических задач;
- овладение техникой самостоятельной организации и проведения эксперимента, с использованием диагностического инструментария.

**2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
<b>Универсальные</b>		
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы системного подхода;</li> <li>– алгоритм критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> <li>– вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> <li>– выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1</b> Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности <b>УК-2.2</b> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы применения метода проектирования в профессиональной деятельности;</li> <li>– теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1</b> Организует работу команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2</b> Руководит работой команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.3</b> Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы организации и руководства работой команды;</li> <li>– алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– руководить работой команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– руководства работой команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</li> </ul>
<p><b>УК-4</b></p>	<p><b>УК-4.1</b> Применяет</p>	<p><b>Знает:</b></p>

<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия  <b>УК-4.2</b> Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>– современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;  – современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия;  <b>Умеет:</b>  – применять современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;  – применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия;  <b>Имеет опыт:</b>  – применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;  – применения современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>Общепрофессиональные</p>		
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры  <b>ОПК-1.2</b> Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><b>Знает:</b>  – теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  – содержание, алгоритм и требования к осуществлению научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  <b>Умеет:</b>  – осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  – осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  <b>Имеет опыт:</b>  – осуществления процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  – осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.</p>
<p><b>ОПК-10</b> Способен проводить</p>	<p><b>ОПК-10.1</b> Проводит научные исследования по</p>	<p><b>Знает:</b>  – проблемные ситуации в области</p>

<p>научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры  <b>ОПК-10.2</b> Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>адаптивной физической культуры;  – теоретические основы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;  – современные методы исследования;  <b>Умеет:</b>  – проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;  – использовать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;  <b>Имеет опыт:</b>  – проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;  использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
--	--	---

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Планирование НИР

Раздел 2. Теоретический обзор по проблеме научного исследования

Раздел 3. Проведение практической части научного исследования

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Производственная практика (профессионально-ориентированная)»  
(Б2.О.02(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 12 часов: 432</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт с оценкой</i>

### 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики (профессионально-ориентированной)** является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

#### **Задачи практики:**

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> Осуществляет самооценку <b>УК-6.2</b> Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки <b>УК-6.3</b> Определяет приоритеты собственной деятельности <b>УК-6.4</b> Реализует приоритеты собственной деятельности
ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	<b>ОПК-2.1</b> Применяет методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования <b>ОПК-2.2</b> Обосновывает выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной	<b>ОПК-4.1</b> Применяет современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры

<p>физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p><b>ОПК-4.2</b> Применяет опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры  <b>ОПК-4.3</b> Реализует воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Реализует идеи развивающего обучения  <b>ОПК-5.2</b> Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья  <b>ОПК-5.3</b> Определяет у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием  <b>ОПК-5.4</b> Определяет чувствительные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека  <b>ОПК-6.2</b> Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека  <b>ОПК-6.3</b> Включает средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека  <b>ОПК-8.2</b> Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Осуществляет профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта  <b>ОПК-9.2</b> Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>

### 3 Структура практики

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p>1 Организационный раздел</p>     | <p>1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации.<br/> 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.<br/> 3. Ознакомление с материально-техническим оснащением профильной организации. Ознакомление с материально-технической базой и условиями для занятий в сфере адаптивной физической культуры (помещения, медицинский кабинет, спортивный зал, инвентарь, тренажерный зал и т.д.).<br/> 4. Ознакомление с планированием и деятельностью профильной организации.<br/> 5. Ознакомление с организацией учебной, методической, воспитательной и восстановительно-реабилитационной работой.<br/> 6. Изучение СанПиН, регламентирующих требования к обустройству спортивных сооружений профильной организации, организации и проведению занятий. Правила поведения, техники безопасности и предупреждения травматизма на занятиях физическими упражнениями.<br/> 7. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p> |
| <p>2 Учебно-методический раздел</p> | <p>1. Изучение нормативно-правовых документов; содержания программ в сфере адаптивной физической культуры.<br/> 2. Подбор методической литературы по организации и проведению учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры. Изучение учебно-методической литературы по вопросам деятельности в сфере адаптивной физической культуры.<br/> 3. Ознакомление с планом проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры.</p>   |

		4. Разработка документов планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре
		5. Разработка конспектов учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья занимающихся.
		6. Наблюдение за работой преподавателя (инструктора). Наблюдение и анализ учебного занятия.
		7. Проведение занятий по адаптивной физической культуре в качестве помощника преподавателя (инструктора) – наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи и др.
		8. Самостоятельное проведение занятий по по адаптивной физической культуре, используя новейшие теории, интерпретации, методы и технологии.
3	Восстановительно-реабилитационный раздел	1. Изучение планов работы, положений, сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. 3. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях. 4. Изучение основных средств и методов адаптивной физической культуры и алгоритма их включения в индивидуальную программу реабилитации. 5. Наблюдение за проведением восстановительных и реабилитационных мероприятий в профильной организации. 6. Помощь в организации и проведении восстановительного и/или реабилитационного мероприятия. 7. Изучение особенностей восстановительных и реабилитационных мероприятий с контингентом занимающихся. 8. Проведение мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма занимающихся.
4	Раздел воспитательной работы	1. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися. 2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы. 3. Анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). 4. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации. 5. Проведение воспитательного мероприятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 6. Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия по профилактике негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта; формирование ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и др. (круглого стола, презентации или беседы) с занимающимися на период практики (по выбору обучающегося).
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.

**Аннотация  
рабочей программы практики  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
(Б2.О.03 (П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачёт с оценкой</i>

### 1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) (НИР) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики производственной практики (научно-исследовательской работы)

- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного анализа результатов теоретической и эмпирической работы, опыта взаимодействия в процессе решения научно-исследовательских задач;
- овладение опытом осуществления научно-методического сопровождения занятий сфере адаптивной физической культуры;
- выполнение исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с применением современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- применение на практике методов математического анализа и обобщения результатов контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции
-------------------------	-----------------------------------

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет межкультурное взаимодействие УК-5.2 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-1.2 Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Оценивает эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры ОПК-3.2 Выявляет проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.1 Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека ОПК-7.2 Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры ОПК-10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1 Планирует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК-11.2 Осуществляет текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК-11.3 Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

### 3 Структура практики

1	Организационный раздел	1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.
2	Проведение и интерпретация результатов эмпирической части научного исследования	1. Сбор исследовательских данных, первичная интерпретация результатов эмпирической части научного исследования 2. Статистическая обработка исследовательских данных, первичная интерпретация 3. Анализ и обобщение результатов исследования Написание третьей главы выпускной квалификационной работы
3	Оформление и представление результатов научного исследования	1. Оформление выводов и рекомендаций в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья 2. Подготовка и представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом 3. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Подготовка доклада и презентации (с основными выводами по работе).
4	Итоговый раздел	1. Проведение самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Производственная практика (профессионально-ориентированная) (Б2.В.01(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт с оценкой</i>

**1 Цель и задачи практики**

**Целью производственной практики (профессионально-ориентированной)** является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

**Задачи практики:**

4. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность.

5. Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

6. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	<b>Знает:</b> – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; <b>Умеет:</b> – осуществлять критический анализ	

		<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p> <p>– вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p> <p>– выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.</p>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1</b> Организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.2</b> Руководит работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.3</b> Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>– формы и методы организации и руководства работой команды;</p> <p>– алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>– руководить работой команды для достижения поставленной цели;</p> <p>– вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>– организации работы команды для достижения поставленной цели;</p> <p>– руководства работой команды для достижения поставленной цели;</p> <p>– выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1</b> Осуществляет самооценку</p> <p><b>УК-6.2</b> Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки</p> <p><b>УК-6.3</b> Определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.4</b> Реализует приоритеты собственной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>– алгоритм самооценки;</p> <p>– методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p> <p>– методы определения приоритетов собственной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– осуществлять самооценку;</p> <p>– совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки;</p> <p>– определять приоритеты собственной деятельности;</p> <p>– реализовывать приоритеты собственной деятельности;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>– осуществления самооценки;</p> <p>– совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p> <p>– определения приоритетов собственной деятельности;</p> <p>– реализации приоритетов собственной деятельности.</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять</p>	<p><b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <p><b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</p> <p><b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>– критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <p>– методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</p> <p>– технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</p> <p>– методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>03.007 Специалист по реабилитации онной работе в социальной сфере</p>

<p>технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p><b>Умеет:</b>          – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;          – применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;          – применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;          – использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.  <b>Имеет опыт:</b>          - определения готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;          – применения методов мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;          – применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации;          – использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p><b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;  <b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений  <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p><b>Знает:</b>          - виды оборудования и технических средств реабилитации;          - методические особенности составления комплексов упражнений;          - адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний;  <b>Умеет:</b>          – осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;          – разрабатывать комплексы упражнений;          – выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.  <b>Имеет опыт:</b>          - осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;          – разработки комплексов упражнений;          – применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</p>	<p>03.007          Специалист по реабилитации в социальной сфере</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов</p>	<p><b>ПК-3.1</b> планирует и осуществляет мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;  <b>ПК-3.2</b> планирует и</p>	<p><b>Знает:</b>          - особенности медико-биологического и научно-методического обеспечения и алгоритмы сопровождения подготовки спортсменов-инвалидов;          - виды планирования и критерии оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий;          - механизмы управления тренировочным процессом и реабилитационными</p>	<p>05.002          Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивном спорту</p>

<p>подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий; управлять процессом реабилитационными мероприятиями</p>	<p>оценивает эффективность реабилитационных мероприятий; <b>ПК-3.3</b> управляет тренировочным процессом и реабилитационными мероприятиями.</p>	<p>(абалитационными) мероприятиями. <b>Умеет:</b> – планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; – планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий; – управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями. <b>Имеет опыт:</b> – планирования и осуществления мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; – планирования и оценки эффективности реабилитационных (абалитационных) мероприятий; – управления тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.</p>	
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая</p>	<p><b>ПК-4.1</b> управляет объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; <b>ПК-4.2</b> осуществляет мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; <b>ПК-4.3</b> организует сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</p>	<p><b>Знает:</b> - способы предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - способы осуществления мониторинга результатов реабилитации после реабилитационного случая; - алгоритм сопровождения и формы поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая. <b>Умеет:</b> – управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; – организовывать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая. <b>Имеет опыт:</b> – управления объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществления мониторинга результата реабилитации после реабилитационного случая; – организации сопровождения и поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</p>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>
<p>Профессиональный стандарт 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Профессиональный стандарт 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>			

### 3 Структура дисциплины

1 Организаци 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной

	онный раздел	<p>организации.</p> <p>2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Ознакомление с планированием и деятельностью профильной организации.</p> <p>4. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>
2	Учебно-методический раздел	<p>1. Разработка документов планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре</p> <p>2. Изучение документации планирования учебного процесса, технологии разработки документов планирования. Подбор методической литературы по организации и проведению учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>3. Изучение учебно-методической литературы по вопросам деятельности в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>4. Ознакомление с планом проведения занятий в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>5. Разработка конспектов учебных занятий в сфере адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья занимающихся.</p> <p>6. Наблюдение за работой преподавателя (инструктора). Наблюдение и анализ учебного занятия.</p> <p>7. Проведение занятий по адаптивной физической культуре в качестве помощника преподавателя (инструктора) – наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи и др.</p> <p>8. Самостоятельное проведение занятий по по адаптивной физической культуре, используя новейшие теории, интерпретации, методы и технологии.</p>
3	Восстановительно-реабилитационный раздел	<p>1. Изучение планов работы, положений, сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>2. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>3. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях.</p> <p>4. Изучение основных средств и методов адаптивной физической культуры и алгоритма их включения в индивидуальную программу реабилитации.</p> <p>5. Наблюдение за проведением восстановительных и реабилитационных мероприятий в профильной организации.</p> <p>6. Помощь в организации и проведении восстановительного и/или реабилитационного мероприятия.</p> <p>7. Изучение особенностей восстановительных и реабилитационных мероприятий с контингентом занимающихся.</p> <p>8. Проведение мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма занимающихся.</p>
4	Раздел воспитательной работы	<p>1. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися.</p> <p>2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы.</p> <p>3. Анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>4. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации.</p> <p>5. Проведение воспитательного мероприятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>6. Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия по профилактике негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта; формирование ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и др. (круглого стола, презентации или беседы) с занимающимися на период практики (по выбору обучающегося).</p>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.</p>

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Производственная практика: преддипломная (Б2.В.02(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Магистр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

### 1 Цель и задачи практики

**Целью преддипломной практики** обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Физическая реабилитация» является формирование компетенций научно-исследовательской деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Задачи практики:**

1. Закрепление теоретических знаний в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного спорта и физической реабилитации.
2. Приобретение умений, навыков и опыта научно-исследовательской работы для решения стандартных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. Формирование умений и навыков применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	<b>Знает:</b> – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций;	-

<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>– алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций;          Умеет:          – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;          – вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций;          Имеет опыт:          – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;          выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.</p>	
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Умеет:          – руководить работой команды для достижения поставленной цели.          Имеет опыт:          – руководства работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>-</p>
<p>УК-6 – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Умеет:          – реализовывать приоритеты собственной деятельности;          Имеет опыт:          - реализации приоритетов собственной деятельности.</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, технические средства реабилитации; владеть методами</p>	<p><b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;  <b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;  <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;  <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его</p>	<p><b>Умеет:</b>          – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;          – применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;          – применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;          – использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.  <b>Имеет опыт:</b>          - определения готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;          – применения методов мобилизации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</p>

<p>диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации;</li> <li>– использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.</li> </ul>	
<p>ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>ПК-2.1 осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</p> <p>ПК-2.2 разрабатывает комплексы упражнений</p> <p>ПК-2.3 выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>– разрабатывать комплексы упражнений;</li> <li>– выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>– разработки комплексов упражнений;</li> <li>– применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</p>
<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и антропометрическому методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий; управлять тренировочным процессом и реабилитационными</p>	<p>ПК-3.1 определяет на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса;</p> <p>ПК-3.2 проводит физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации;</p> <p>ПК-3.3 оценивает результаты реабилитационных мероприятий</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса;</li> <li>– проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации;</li> <li>– оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта;</li> <li>– собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения на основании</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту»</p>

(абилитационными) мероприятиями	соответствии с возможностями самого реабилитанта; ПК-3.4 собирает информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.	результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; – проведения физиологического обоснования отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; – оценивания результатов реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; – сбора информации о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса.	
ПК-4 Способен управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая	ПК-4.1 управляет объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; ПК-4.2 осуществляет мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; ПК-4.3 организует сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.	Умеет: – управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; – организовывать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая. Имеет опыт: – управления объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществления мониторинга результата реабилитации после реабилитационного случая; – организации сопровождения и поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.	Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

### 3 Структура дисциплины

1	Организационный раздел	1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.
---	------------------------	--

		<p>4. Изучение организации и планирования исследовательской работы.</p> <p>5. Разработка графика (плана) на весь период практики.</p>
2	Научно-исследовательский	<p>1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами.</p> <p>2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования.</p> <p>3. Систематизация использованных методов научного исследования.</p> <p>4. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;</p> <p>5. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования;</p> <p>6. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>7. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;</p> <p>8. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы.</p> <p>9. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>10. Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы.</p>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций.</p>

