

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.11.2023 12:56:45  
 Уникальный программный ключ:  
 8d1b39193cda18918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 Учебная практика: ознакомительная (Б2.О.01(У))**

<b>Направление подготовки</b>	<b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<b>«Адаптивное физическое воспитание»</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Бакалавр</b>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение первоначального практического опыта работы, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной практики направлены на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, формирование у студентов первичных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК 1.1. <b>Знает:</b> историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК 1.2. <b>Умеет:</b> проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p>ОПК 1.3. <b>Владеет:</b> анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>

<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1. <b>Знает:</b> закономерности физического и психического развития, психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств, отклонения психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-5.2. <b>Умеет:</b> определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации.</p> <p>ОПК-5.3. <b>Владеет:</b> опытом проведения мероприятий, направленных на развитие личностных качеств и профилактику негативного социального поведения.</p>
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК 13.1 <b>Знает:</b> морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития,</p> <p>ОПК 13.2 <b>Умеет:</b> учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p> <p>ОПК 13.3 <b>Владеет:</b> навыками планирования содержание занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>
<p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК 14.1 <b>Знает:</b> гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК 14.2 <b>Умеет:</b> осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК 14.3 <b>Владеет:</b> навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>

### 3 Структура дисциплины

Программа учебной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности бакалавра адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях, реализующих адаптивное физическое воспитание.

Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-методический;
- 3) физкультурно-оздоровительной работы;
- 4) раздел воспитательной работы;
- 5) подготовка и защита отчета по практике.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**«Производственная практика: профессионально-ориентированная» (Б2.О.02(П))**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная 7 семестр, заочная 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения практики**

Целью прохождения производственной практики, является приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Задачи производственной практики направлены на приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>ПК - 1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>ПК 1.1 Знает: особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при планировании занятий АФВ. ПК 1.2 Умеет: планировать занятия по АФВ с учетом принципов формирования групп занимающихся, ПК 1.3 Умеет: составлять документацию, необходимую для осуществления процесса АФВ. ПК 1.4 Умеет: проводить занятия по АФВ с лицами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп. ПК 1.5 Владеет: методами оценивания уровня физической подготовленности лиц различных нозологических, возрастных и гендерных групп.</p>
<p>ПК -2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p>ПК 2.1 Знает: теоретические аспекты и закономерности организации образовательного процесса по АФВ. ПК 2.2 Умеет: планировать групповые и индивидуальные занятия по адаптивному физическому воспитанию с лицами различных нозологических групп. ПК 2.3 Владеет: способами управления учебными группами на занятиях АФВ</p>
<p>ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>ПК 3.1 Знает: особенности развития и коррекции психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК 3.2 Умеет: осуществлять выбор методов развития и коррекции физических и психических качеств на занятиях по АФВ с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК 3.3 Владеет: методами контроля за физической нагрузкой на занятиях АФВ.</p>
<p>ПК -4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания</p>	<p>ПК 4.1 Знает: требования техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по АФВ. ПК 4.2 Умеет: проводить инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по АФВ. ПК 4.3 Владеет: техникой безопасности на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.</p>

### 3 Структура практики

- Раздел 1. Организационно-ознакомительный раздел
- Тема 1.1 Содержание практики
- Тема 1.2 Структура и организация адаптивного физического воспитания в профильной организации
- Тема 1.3 Материально-техническое оснащение профильной организации
- Тема 1.4 Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности
- Раздел 2. Учебно-методический раздел
- Тема 2.1 Разработка документов планирования по адаптивному физическому воспитанию
- Тема 2.2 Методика проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию
- Тема 2.3 Влияние физической нагрузки на организм человека
- Раздел 3. Раздел физкультурно-оздоровительной работы
- Тема 3.1 Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в профильной организации
- Тема 3.2 Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
- Раздел 4. Раздел воспитательной работы
- Тема 4.1 Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации
- Тема 4.2 Организация и проведение воспитательного мероприятия
- Раздел 5. Подготовка и защита отчета по практике
- Тема 5.1 Подготовка отчёта
- Тема 5.2 Подготовка к защите отчёта

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Преддипломная практика (Б2.О.03(Пд))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Адаптивное физическое воспитание»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Бакалавр</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью проведения обучения в рамках производственной, преддипломной практики** является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью:

В соответствии с направлением подготовки в ходе прохождения практики решаются следующие профессиональные задачи научно-исследовательской деятельности:

- научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований с использованием опробованных методик;
- применение информационных технологий для планирования процессов профессиональной деятельности, формирование выводов, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
- оформление результатов выпускной квалификационной работы

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач <b>УК-1.2. Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>УК-1.3. Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>ПК - 1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>ПК 1.1 <b>Знает:</b> особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при планировании занятий АФВ.          ПК 1.2 <b>Умеет:</b> планировать занятия по АФВ с учетом принципов формирования групп занимающихся,          ПК 1.3 <b>Умеет:</b> составлять документацию, необходимую для осуществления процесса АФВ.          ПК 1.4 <b>Умеет:</b> проводить занятия по АФВ с лицами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп.          ПК 1.5 <b>Владеет:</b> методами оценивания уровня физической подготовленности лиц различных нозологических, возрастных и гендерных групп.</p>
<p>ПК -2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p>ПК 2.1 <b>Знает:</b> теоретические аспекты и закономерности организации образовательного процесса по АФВ.          ПК 2.2 <b>Умеет:</b> планировать групповые и индивидуальные занятия по адаптивному физическому воспитанию с лицами различных нозологических групп.          ПК 2.3 <b>Владеет:</b> способами управления учебными группами на занятиях АФВ</p>
<p>ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>ПК 3.1 <b>Знает:</b> особенности развития и коррекции психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.          ПК 3.2 <b>Умеет:</b> осуществлять выбор методов развития и коррекции физических и психических качеств на занятиях по АФВ с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.          ПК 3.3 <b>Владеет:</b> методами контроля за физической нагрузкой на занятиях АФВ.</p>
<p>ПК -4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания</p>	<p>ПК 4.1 <b>Знает:</b> требования техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по АФВ.          ПК 4.2 <b>Умеет:</b> проводить инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по АФВ.          ПК 4.3 <b>Владеет:</b> техникой безопасности на занятиях по программам адаптивного физического воспитания</p>

### 3 Структура дисциплины

Программа преддипломной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности бакалавра физической культуры в различных образовательных учреждениях. Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-исследовательский раздел;
- 3) учебно-методический;
- 4) защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)