

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 14.03.2023 13:12:05  
 Уникальный идентификатор:  
 8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 «История» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- обосновать и раскрыть роль исторического наследия в формировании гражданской позиции обучающихся;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение. Историография.

Тема 1.1 История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 1.2 Основные этапы становления государственности Древней Руси.

Раздел 2. Древняя Русь 9-13 вв.

Тема 2.1 Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.

Тема 2.2 Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 2.3 Русские земли в 12-13 вв.

Тема 2.4 Возвышение Москвы.

Раздел 3. Московское государство в 14-17 вв.

Тема 3.1 Специфика формирования единого Российского государства.

Тема 3.2 Россия в 16 веке.

Тема 3.3 Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I.

Раздел 4. Период Российской Империи 18-20 вв.

Тема 4.1 Реформы Петра I.

Тема 4.2 Век Екатерины II.

Тема 4.3 Россия в 19 веке (реформы и реформаторы).

Тема 4.4 Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.).

Раздел 5. Советская Россия (1917-1991 гг.).

Тема 5.1 Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация.

Тема 5.2 Великая Отечественная война 1941-45 гг.

Тема 5.3 СССР в 60-80-ых гг. 20 века.

Тема 5.4 Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма.

Раздел 6. Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время).

Тема 6.1 Становление новой Российской государственности.

Тема 6.2 Россия и мировое сообщество в 21 веке.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи» (Б1.О.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – повышение у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

- на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Общие сведения о речи.

Тема 1.1 История, основные понятия, виды, нормы, функции речи.

Тема 1.2 Стили языка.

Раздел 2. Книжно-письменные стили.

Тема 2.1 Научный стиль.

Тема 2.2 Официально-деловой стиль.

Тема 2.3 Публицистический стиль.

Раздел 3. Устно-разговорные стили.

Тема 3.1 Особенности и сфера функционирования устно-разговорных стилей.

Раздел 4. Язык как биосоциальное явление.

Тема 4.1 Язык как биосоциальное явление.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Физическая культура и спорт (Б1.О.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
Универсальные	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1 *Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками*
- Тема 2 Средства и методы общей физической подготовки
- Тема 3 Силовые способности
- Тема 4 Выносливость
- Тема 5 Гибкость
- Тема 6 Координационные способности
- Тема 7 Скоростные способности
- Тема 8 Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (Б1.О.04)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Учёба в вузе.

Тема 1.1 О себе.

Тема 1.2 ЧГИФК.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1 Анатомия человека.

Тема 2.2 Посещение врача.

Раздел 3. Здоровый образ жизни.

Тема 3.1 Экология человека.

Тема 3.2 Урок физической культуры.

Раздел 4. Тренировочный процесс.

Тема 4.1 Моя тренировка.

Раздел 5. Соревнования.

Тема 5.1 Виды соревнований.

Тема 5.2 Летние и зимние виды спорта.

Тема 5.3 Спорт в стране изучаемого иностранного языка.

Раздел 6. Олимпийское движение.

Тема 6.1 История Олимпийских игр.

Тема 6.2 Зимние и Летние Олимпийские игры.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Анатомия человека» (Б1.О.05)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, связанных с применением знаний анатомо-морфологических особенностей систем организма человека, закономерностей физического развития и их проявления в разные возрастные периоды в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить строение организма человека на различных этапах онтогенеза;
- создать представление об основных принципах организации систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем;
- на основе полученных знаний формировать способность обучающихся правильно ориентироваться в решении профессиональных задач: спортивной ориентации и отбора, совершенствования спортивной техники, повышения спортивного мастерства, правильной организации тренировочного процесса с учетом особенностей строения организма на различных этапах онтогенеза и предотвращения негативных сдвигов в состоянии здоровья воспитанников;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1.</b> <b>Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<b>ОПК-2.1.</b> <b>Знает</b> методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом
<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического	<b>ОПК-9.1.</b> <b>Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся <b>ОПК-9.2.</b> <b>Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки



<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
состояния занимающихся	физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений

Тема 1.1 Остеология и артрология

Тема 1.2 Миология

Тема 1.3 Динамическая морфология

Раздел 2. Анатомия систем обеспечения движений

Тема 2.1 Анатомия внутренних органов

Тема 2.2 Анатомия сердечнососудистой системы

Раздел 3. Анатомия систем регуляции движений

Тема 3.1 Нервная система

Тема 3.2 Сенсорные системы

Тема 3.3 Эндокринная система

Раздел 4. Конституциональная морфология

Тема 4.1 Конституциональная морфология

Тема 4.2 Антропометрия

Раздел 5. Возрастная морфология

Тема 5.1 Возрастная морфология

Раздел 6. Спортивная морфология

Тема 6.1 Спортивная морфология

Тема 6.2 Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений

Тема 6.3 Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения и регуляции движений

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология и педагогика» (Б1.О.06)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности, о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы ключевых понятий общей психологии и общей педагогики;
- сформировать понимание процесса формирования и развития психических процессов, свойств и состояний личности;
- сформировать знания о методах психолого-педагогического исследования;
- сформировать представление о сущности процесса обучения и воспитательного процесса, их закономерностях, особенностях, целях и задачах.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1 Введение в общую психологию.

Тема 1.2 Психика человека и её структура.

Тема 1.3 Познавательные психические процессы.

Тема 1.4 Психология личности.

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 1.6 Психология развития.

Тема 1.7 Психология общения.

Раздел 2. Общая педагогика.

Тема 2.1 Становление и развитие педагогики.

Тема 2.2 Система и структура педагогической науки.

Тема 2.3 Методология и организация педагогических исследований.

Тема 2.4 Теория обучения.

Тема 2.5 Теория воспитания.

Тема 2.6 Личность учащегося в педагогическом процессе.

Тема 2.7 Личность учителя в педагогическом процессе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История физической культуры» (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени.

Тема 1.1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе.

Тема 1.2 Физическая культура в государствах Древнего мира.

Тема 1.3 Физическая культура и спорт в средние века.

Тема 1.4 Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени.

Раздел 2. Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени.

Тема 2.1 Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время.

Тема 2.2 Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 2.3 Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России.

Раздел 3. Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории

Тема 3.1 Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке.

Тема 3.2 Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

Тема 3.3 Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века).

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в физической культуре и спорте» (Б1.О.08)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации;
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основные сведения о принципах построения информационных технологий.

Тема 1.1 Информация и технические средства реализации информационных процессов.

Тема 1.2 Программное обеспечение общего и специального назначения.

Тема 1.3 Компьютерные коммуникации.

Тема 1.4 Средства и методы защиты информации.

Раздел 2. Применение информационных технологий в физической культуре и спорте.

Тема 2.1 Информационные технологии в физической культуре и спорте, в практике спортивной тренировки.

Тема 2.2 Мониторинг физического развития и физических кондиций занимающихся физической культурой.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия» (Б1.О.09)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой позиции обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение в философию. История философии.

Тема 1.1 Предмет философии.

Тема 1.2 Этапы развития философской мысли.

Раздел 2. Онтология и гносеология.

Тема 2.1 Учение о бытие.

Тема 2.2 Учение о познании.

Раздел 3. Аксиология.

Тема 3.1 Учение о ценностях.

Раздел 4. Социальная и политическая философия.

Тема 4.1 Социальная философия.

Тема 4.2 Политическая философия.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.**
- Тема 1.1 Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.
- Тема 1.2 Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.**
- Тема 2.1 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.

- Тема 2.2 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
- Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.**
- Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.  
ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.
- Тема 3.2
- Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.**
- Тема 4.1 Основные мероприятия по защите населения.
- Тема 4.2 Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Биомеханика двигательной деятельности» (Б1.О.11)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть строение двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам механики и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека, ознакомить с теоретическими концепциями современных направлений в биомеханике;
- сформировать умения самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, представления о способах моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям;
- научить обучающихся анализировать технику двигательных действий и тактику двигательной деятельности, использовать биомеханические методы.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Топография тела человека.

Тема 2. Физические факторы, воздействующие на человека.

Тема 3. Кинематика и динамика движений человека.

Тема 4. Биомеханика двигательного аппарата.

Тема 5. Биомеханика физических качеств.

Тема 6. Биомеханика локомоций человека.

Тема 7. Биомеханический контроль.

Тема 8. Биомеханика видов спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Биохимия человека (Б1.О.12)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в ФКиС», «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура современных научных знаний в области химических основ процессов жизнедеятельности, ознакомление с особенностями протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы. Сформировать правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Задачи дисциплины:

- изучить современные представления о структурной химической организации биологических организмов, рассмотреть взаимозависимость между их структурой и биологическими функциями.
- изучить основные пути обмена веществ в живых организмах, регуляцию биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровне организации живой материи.
- изучить биохимические механизмы обеспечения мышечной деятельности и их роль в обеспечении тренировки и занятий физической культурой.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1.</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.1.</b> Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности занимающихся.

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1 Основы общей химии.

- Тема 1.1 Строение атома (составные части, заряд составных частей). Ядро атома (состав, масса, заряд). Растворы. Основы органической химии.
- Тема 1.2 Основы органической химии. Тестовый контроль по разделу.
- Раздел 2 Статическая биохимия.
  - 2.1 Введение. Химический состав организма человека. Общие закономерности обмена веществ в организме человека. Биоэнергетика.
  - 2.2 Биокатализ. Витамины.
  - 2.3 Витамины. Тестовый контроль по разделу.
- Раздел 3 Динамическая биохимия
  - 3.1. Обмен углеводов.
  - 3.2. Обмен липидов и белков.
  - 3.3 Обмен воды и минеральных веществ. Гормоны. Тестовый контроль по разделу.
- Раздел 4 Основы биохимии спорта.
  - 4.1 Биохимия мышечного сокращения.
  - 4.2 Биоэнергетика мышечной деятельности
  - 4.3. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности и различной патологии. Биохимические механизмы утомления.  
Биохимические закономерности восстановления нарушенных функций.
  - 4.4. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе и при патологии.  
Биохимические основы двигательных качеств спортсмена. Тестовый контроль по разделу

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология физической культуры и спорта» (Б1.О.13)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний и умений к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у обучающихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию психологического мышления сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с современными психологическими подходами обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление о психолого-педагогических основаниях реализации эффективного индивидуального подхода при организации занятий физической культурой.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом

<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни  ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни  ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля  ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности  ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта  ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет психологии физической культуры и спорта.

Тема 1.1 Понятие о предмете психологии физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Задачи психологической науки в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. Психологические закономерности возрастного развития занимающихся.

Тема 2.1 Психология развития, основные категории и закономерности развития.

Тема 2.2 Возрастная периодизация и психологическая характеристика развития.

Раздел 3. Психологические основы обучения и воспитания в спорте.

Тема 3.1 Физическая культура и спорт как деятельность и ее психологическая характеристика, структура и особенности.

Тема 3.2 Двигательная деятельность: произвольные действия и произвольные операции.

Тема 3.3 Современное представление о психологической структуре и формированию двигательного действия.

Раздел 4. Развитие психических процессов в физической культуре и спорте.

Тема 4.1 Основные закономерности в развитии психомоторных, перцептивных и интеллектуальных процессов.

Тема 4.2 Особенности эмоциональных состояний и управления ими на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 4.3 Формирование волевых качеств занимающихся.

Раздел 5. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании и спорте.

Тема 5.1 Понятие, структура и содержание личности.

Тема 5.2 Развитие личностных качеств в связи с двигательной деятельностью.

Раздел 6. Психологическая характеристика деятельности и личности в физической культуре и спорте.

Тема 6.1 Психологическая характеристика личности тренера, специалиста по спорту и индивидуальный стиль деятельности.

Тема 6.2 Психологическая структура деятельности тренера.

Раздел 7. Мотивация занятий физической культурой и спортом.

Тема 7.1 Актуальные проблемы мотивов в процессе физической культуры и спорте.

Тема 7.2 Потребности и мотивы, природа, структура, классификация, методы изучения.

Раздел 8. Психологическое сопровождение в физической культуре и спорте.

Тема 8.1 Особенности, этапы и технологии психологического сопровождения занимающихся.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика физической культуры (Б1.О.14)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

**Задачи дисциплины**

- освоение обучающимися знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
- воспитание способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
- формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1.</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3.</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся



<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом  <b>ОПК-2.2.</b> Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом  <b>ОПК-2.3.</b> Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  <b>ОПК-9.2.</b> Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля  <b>ОПК-9.3.</b> Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-11.1.</b> Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования  <b>ОПК-11.2.</b> Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p><b>ОПК-14.</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p><b>ОПК-14.1.</b> Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации  <b>ОПК-14.2.</b> Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>

### 3 Структура дисциплины

*3 семестр*

#### **Раздел 1 Введение в предмет**

Тема 1 Сущность дисциплины

Тема 2 Понятия и ценности физической культуры

#### **Раздел 2 Общие основы теории и методики физического воспитания**

Тема 1 Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания

Тема 2 Методы физического воспитания

Тема 3 Обучение двигательным действиям

#### **Раздел 3 Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор**

Тема 1 Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора

Тема 2 Основы развития скоростных и силовых способностей

Тема 3 Основы развития выносливости

Тема 4 Основы развития гибкости

*4 семестр*

Тема 5 Основы развития двигательно-координационных способностей

**Раздел 4 Возрастные аспекты теории и методики физической культуры**

Тема 1 Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях

Тема 2 Планирование процесса физического воспитания

Тема 3 Контроль в физическом воспитании

Организация и построение занятий в физическом воспитании

Тема 4 Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК

Тема 5 Физическое воспитание обучающихся СПО, ВО.

Тема 6 Производственная физическая культура

Тема 7 Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте»

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физиология человека» (Б1.О.15)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестры заочная: 3,4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний, умений и компетенций, необходимых для создания теоретических основ об основных функциях организма человека при физической деятельности, о механизмах их регуляции; обучение будущих бакалавров использованию полученных знаний в своей практической деятельности в сфере физической культуры, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, в части углубления профессионально-теоретической подготовки в области физической культуры на основе усвоения принципов системного подхода к анализу процессов функционирования органов и систем организма, их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общебиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физическими упражнениями;
- познакомить с основными функциональными системами организма, обеспечивающими мышечную деятельность и определяющими развитие различных состояний организма с учетом пола и возраста;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции в покое и при выполнении мышечной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля
--	--

### 3 Структура дисциплины

#### Раздел 1 Общая физиология. Физиология висцеральных систем

Тема 1.1 Физиология системы крови

Тема 1.2 Физиология сердца. Гемодинамика. Регуляция работы сердечно-сосудистой системы и реакции на мышечную деятельность

Тема 1.3 Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Реакции респираторной системы на мышечную деятельность

Тема 1.4 Физиология системы обмена веществ и энергообмена

Тема 1.5 Количественные взаимосвязи вегетативных функций в энергообеспечении мышечной деятельности

Тема 1.6 Физиология теплообмена

Тема 1.7 Физиология выделительной системы

Тема 1.8 Физиология пищеварительной системы

Тема 1.9 Физиология репродуктивных систем

#### Раздел 2 Физиологические механизмы регуляции организма

Тема 2.1 Реактивность, возбудимость. Биоэлектрическая активность. Возбуждение возбудимых тканей

Тема 2.2 Физиология вегетативной нервной системы. Адаптационно-трофическая роль симпатического отдела и регуляция висцеральных функций

Тема 2.3 Физиология гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Симпатoadреналовая система

Тема 3 Физиология мышц. Композитный состав, структура и иннервация мышц. Механизмы возбуждения и сокращения мышц. Управление мышечным тонусом и напряжением

Тема 4 Физиология сенсорных систем. Основы рецепции. Контактные и дистантные сенсорные системы

Тема 5 Физиология центральной нервной системы и её роль в регуляции физиологических функций

Тема 6 Физиологические механизмы обеспечения поведенческой деятельности. Высшая нервная деятельность

*4 семестр*

#### Раздел 7 Физиология мышечной деятельности

Тема 7.1 Физиологическая классификация физических упражнений

Тема 7.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема 7.3 Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические основы утомления и восстановления при мышечной деятельности.

Тема 7.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Тема 7.5 Физиолого-генетические особенности спортивного отбора

Тема 7.6 Роль физической культуры в сохранении и восстановлении здоровья

#### Раздел 8 Возрастная физиология

Тема 8.1 Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

Тема 8.2 Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Тема 8.3 Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе

Тема 8.4 Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социология физической культуры» (Б1.О.16)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук.

Тема 1.1 Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

Тема 1.2 Общество как специфический объект познания и категория социологии.

Раздел 2. Социологическая концепция физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Тема 2.2 Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы.

Раздел 3. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.1 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.2 Спорт и социализация личности.

Раздел 4. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.1 Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.2 Методика и техника составления социологической анкеты.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы медицинских знаний» (Б1.О.17)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины для является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования знаний в области профилактики травматизма и заболеваний, а также навыков оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать общие представления о профилактике травматизма и заболеваний, правилах оказания первой помощи;
- сформировать умения, связанные с оказанием первой помощи;
- сформировать навыки оказанием первой помощи.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1	Раздел Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Тема 1.1	Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Тема 1.2	Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и средства оказания первой помощи.
Раздел 2	Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах
Тема 2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
Тема 2.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
Тема 2.3	Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи.
Тема 2.4	Травмы груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.
Раздел 3	Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим.
Тема 3.1	Оказание первой помощи при прочих состояниях
Тема 3.2	Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая

поддержка пострадавшего.

- Раздел 4 Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов
- Тема 4.1 Заболевания сердечно-сосудистой системы.
- Тема 4.2 Заболеваний дыхательной системы.
- Тема 4.3 Заболевания пищеварительной системы.
- Тема 4.4 Заболевания мочевыделительной системы.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогика физической культуры» (Б1.О.18)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представлений о педагогике физической культуры как науке, ее основных закономерностях, основных категориях, знакомство с наиболее значимыми педагогическими теориями и технологиями, практикой организации процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию педагогического мышления;
- привить студентам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся

<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся  ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения  ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p>
<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта  ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.

Тема 1.1 Педагогика физической культуры и спорта как учебно-научная дисциплина.

Тема 1.2 Педагогический процесс в сфере физической культуры и его структура.

Тема 1.3 Цель, задачи и содержание педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.4 Содержание воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры.

Тема 1.5 Методы осуществления педагогического процесса в деятельности спортивного педагога.

Тема 1.6 Формы организации педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.7 Принципы педагогического процесса.

Раздел 2. Система воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Воспитательная система спортивного педагога.

Тема 2.2 Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой.

Тема 2.3 Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе.

Тема 2.4 Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы.

Тема 2.5 Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.О.19)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура системы базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуре профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать навыки толкования, применения норм законов, других нормативно-правовых актов, с учетом требований
- информационной безопасности;
- выработать умение применять теоретические правовые знания, а также проводить учет и отчетность в профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Тема 1. Международное законодательство в сфере ФКиС.

Тема 2. Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права.

Тема 3. Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта.

Тема 5. Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 6. Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Тема 7. Правовые аспекты антидопинговой деятельности.

Тема 8. Особенности регулирования трудовых отношений в спорте.

Тема 9. Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС.

Тема 10. Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическая деятельность» (Б1.О.20)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – знакомство обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Введение в научно-методическую деятельность.

Тема 2. Методология научного исследования.

Тема 3. Основные источники научной информации.

Тема 4. Этапы организации научного исследования.

Тема 5. Методы исследования.

Тема 6. Статистические методы обработки результатов проведенного исследования.

Тема 7. Оформление отчетов о научно-исследовательской работе.

Тема 8. Представление результатов исследования.

Тема 9. Этика научного исследования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Профилактика применения допинга» (Б1.О.21)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-8.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-8.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1	Введение
Раздел 2	Борьба с допингом в спорте
Раздел 3	Наука и медицина
Раздел 4	Последствия применения допинга
Раздел 5	Профилактика применения допинга

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» (Б1.О.22)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины для является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
- формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК – 6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни



<p>ОПК – 7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
---	---

### 3 Структура дисциплины

- 1 Общая гигиена
  - 1.1 Предмет и задачи гигиены
  - 1.2 Гигиена воздушной среды
  - 1.3 Гигиена водной среды и почвы.
- 2 Гигиена физической культуры и спорта
  - 2.1 Основы здорового образа жизни
  - 2.2 Профилактика вредных привычек
  - 2.3 Профилактика инфекционных заболеваний
  - 2.4 Закаливание
  - 2.5 Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов
  - 2.6 Гигиеническое значение витаминов и минеральных веществ
  - 2.7 Пищевой рацион и режим питания.
  - 2.8 Гигиенические требования к спортивным сооружениям
  - 2.9 Система гигиенического обеспечения в спорте
  - 2.10 Гигиена физической культуры разных возрастных групп

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.О.23)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорта» и функционированием физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- ознакомление с основами менеджмента в физической культуре и спорте;
- овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях;
- изучение направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах УК-9.3 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности  ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта  <b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта  ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Экономическая культура и финансовая грамотность

Тема 1.1 Основы экономики и экономической культуры

Тема 1.2 Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность

Тема 1.3 Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.

Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта

Тема 2.1 Система управления физической культурой и спортом

Тема 2.2 Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента

Тема 2.3 Функции и методы спортивного менеджмента

Тема 2.4 Технологии спортивного менеджмента

Тема 2.5 Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта

Тема 2.6 Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта

Тема 2.7 Ивент-менеджмент в спорте

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» (Б1.О.24)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура базовых знаний, умений и компетенций в области пропаганды и связей с общественностью сферы физической культуры и спорта и реализация их в практической деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы знаний о пропаганде и связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения применять формы, методы и приёмы пропаганды в сфере физической культуры, спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.3 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>
---	---

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Введение в предмет. Роль пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. История развития пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Имидж в спорте и физической культуре.

Тема 4. Целевые аудитории в связях с общественностью.

Тема 5. Организация и проведение пропагандистских кампаний в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6. Организация специальных событий.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Спортивные сооружения (Б1.О.25)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного назначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-15.</b> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<b>ОПК-15.1.</b> Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий <b>ОПК-15.2.</b> Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач <b>ОПК-15.3.</b> Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет
- Тема 2. Общие требования к спортивным сооружениям
- Тема 3. Эксплуатация открытых спортивных сооружений
- Тема 4. Спортивное ядро
- Тема 5. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом
- Тема 6. Общие требования к крытым спортивным сооружениям
- Тема 7. Спортивные залы по видам спорта
- Тема 8. Вспомогательные помещения спортивных сооружений
- Тема 9. Обследование спортивного корпуса

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика (Б1.О.26.01)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения, семестр</b>	очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	зачётных единиц: 4 часов: 144
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств гимнастики в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по гимнастике.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся специальных знаний в области гимнастики, организаторских и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-1.Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1. Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3.Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	<b>ОПК-3.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий <b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы

спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	общеразвивающих упражнений <b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7.Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-7.1. Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи <b>ОПК-7.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь <b>ОПК-7.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в предмет.
- Тема 2 Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.
- Тема 3 Термины основных групп гимнастических средств.
- Тема 4 Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).
- Тема 5 Комплексы ОРУ для развития физических качеств.
- Тема 6 Методика проведения строевых упражнений
- Тема 7 Общеразвивающие упражнения с предметами.
- Тема 8 Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.
- Тема 9 Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.
- Тема 10 Гимнастическая терминология.
- Тема 11 Терминология общеразвивающих упражнений.
- Тема 12 Методика обучения гимнастическим упражнениям.
- Тема 13 Урок гимнастики в школе.
- Тема 14 Методика обучения акробатическим упражнениям.
- Тема 15 Методика обучения опорным прыжкам.
- Тема 16 Методика обучения упражнениям в висах и упорах.
- Тема 17 Методика обучения упражнениям в равновесии.
- Тема 18 Методика проведения школьного урока по гимнастике.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика (Б1.О.26.02)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	2019
<b>Форма обучения, семестр</b>	очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	зачётных единиц: 4 часов: 144
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

### 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для организации обучения видам легкой атлетики в общеобразовательных школах, средних, специальных и высших учебных заведениях, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по легкой атлетике.

### 2. Задачи дисциплины

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому стилю жизни.

### 3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные</b>	
<b>ОПК 1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного	<b>ОПК-1.1.</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3.</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся

пола и возраста	
<b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<b>ОПК-3.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий <b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений <b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-7.1. Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи <b>ОПК-7.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь <b>ОПК-7.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

#### 4. Структура дисциплины

##### Раздел 1. Введение в предмет.

**Темы:**

- 1.1. Введение в предмет. История развития легкой атлетики.
- 1.2. Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).
- 1.3. Подготовительная часть урока по легкой атлетике.
- 1.4. Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.
- 1.5. Развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.6. Развитие ловкости и координации движений.
- 1.7. Развитие силовых качеств.
- 1.8. Техника бега на короткие дистанции.
- 1.9. Техника эстафетного бега.

##### Раздел 2. Методика преподавания легкой атлетики.

**Темы:**

- 2.1. Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.
- 2.2. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
- 2.3. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
- 2.4. Методика обучения технике эстафетного бега.
- 2.5. Методика обучения технике прыжка в высоту.
- 2.6. Методика обучения технике прыжка в длину.
- 2.7. Методика обучения технике метаний.
- 2.8. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
- 2.9. Контрольное занятие, сдача контрольных нормативов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» (Б1.О.26.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по лыжным гонкам.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения;
- овладеть техникой основных способов передвижения на лыжах;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы по лыжной подготовке и лыжному спорту с учащимися во всех типах школ;
- приобрести умения по методике обучения способам передвижения на лыжах;
- приобрести знания и умения по организации оздоровительных занятий на лыжах с взрослым населением.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику оказывать первую помощь.	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
--	--

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Лыжный спорт в системе физического воспитания.

Тема 1.1 Введение в предмет. Классификация лыжного спорта.

Раздел 2 История развития лыжного спорта.

Тема 2.1 Возникновение и развитие лыжного спорта в России.

Раздел 3 Основы техники передвижения на лыжах.

Тема 3.1 Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.

Раздел 4 Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Тема 4.1 Значение, классификация, планирование соревнований.

Тема 4.2 Правила соревнований, подготовка судей. Состав ГСК, жюри и его обязанности.

Тема 4.3 Подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Раздел 5 Методика обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 5.1 Основы методики обучения в лыжных гонках. Задачи обучения. Дидактические принципы, форма занятий.

Тема 5.2 Методика обучения технике основных способов передвижения.

Тема 5.3 Методика тренировки в лыжных гонках.

Раздел 6 Организация процесса обучения в различных звеньях образовательной системы.

Тема 6.1 Содержание раздела лыжной подготовки в учебных заведениях различного профиля.

Тема 6.2 Особенности проведения занятий с различными категориями населения.

Тема 6.3 Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор оборудования и подготовка лыжного инвентаря.

Тема 6.4 Обучение способам передвижения на лыжах.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры  
(Б1.О.26.04)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.01 Физическая культура
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Форма обучения, семестр</b>	очная: 2, 3, 4 семестр заочная: 4, 5, 6 семестр
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	зачётных единиц: 6 часов: 216
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
<b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с	<b>ОПК-3.1</b> Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий <b>ОПК-3.2</b> Умеет подбирать средства и методы базовых видов

использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений <b>ОПК-3.3 Владеет</b> методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-7.1 Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи <b>ОПК-7.2 Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь <b>ОПК-7.3 Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

#### **Раздел 1. Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр)**

- Тема 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека
- Тема 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.
- Тема 3. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии
- Тема 4. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет
- Тема 5. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет
- Тема 6. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет
- Тема 7. Игры юношества 10-11 классов
- Тема 8. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты
- Тема 9. Подвижные игры на занятиях спортом
- Тема 10. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы
- Тема 11. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми
- Тема 12. Соревнования по подвижным играм
- Тема 13. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования

#### **Раздел 2. Теория и методика преподавания волейбола (3 семестр)**

- Тема 14. Правила и организация соревнований по волейболу
- Тема 15. Методика обучения техническим приемам
- Тема 16. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения
- Тема 17. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху
- Тема 18. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 19. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи
- Тема 20. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу
- Тема 21. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 22. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче
- Тема 23. Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 24. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега
- Тема 25. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования
- Тема 26. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры
- Тема 27. Организация и методика проведения занятия по волейболу

#### **Раздел 3. Теория и методика преподавания баскетбола (4 семестр)**

- Тема 28. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения

- Тема 29. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия
- Тема 30. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте
- Тема 31. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении
- Тема 32. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места
- Тема 33. Методика обучения стойке баскетболиста в защите
- Тема 34. Методика обучения броску мяча в движении
- Тема 35. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча
- Тема 36. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления
- Тема 37. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении
- Тема 38. Методика обучения индивидуальным действиям в защите
- Тема 39. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры
- Тема 40. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов
- Тема 41. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1
- Тема 42. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2
- Тема 43. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3
- Тема 44. Организация и методика проведения занятия по баскетболу

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание (Б1.О.26.05)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, является - формирование компетенций, предусмотренных ФГОС, а также знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности по плаванию в системе физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и развития плавания, правилами соревнований, техникой спортивного и прикладного плавания;
- сформировать теоретические знания и практические навыки плавания, методики начального обучения плаванию, прикладному плаванию;
- подготовить бакалавра к педагогической деятельности в области преподавания дисциплины «Плавание» во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях;
- подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Плавание», с учетом оздоровительных, рекреационных, восстановительных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, реабилитационных и профилактических учреждениях.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК.1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>ОПК-1.1. Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту <b>ОПК-1.3. Владеет</b> технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
<b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	<b>ОПК-3.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий



<p>деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p><b>ОПК-7.2. Умеет</b> обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p><b>ОПК-7.3. Владеет</b> навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.
- Тема 2. Гидростатика и гидродинамика плавания.
- Тема 3. Подготовительные упражнения по освоению с водой.
- Тема 4. Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 5. Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 6. Техника выполнения стартов и переворотов.
- Тема 7. Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.
- Тема 8. Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 9. Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 10. Комплексное плавание.
- Тема 11. Прикладное плавание.
- Тема 12. Техника спасения утопающих.
- Тема 13. Игры и развлечения на воде.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» (Б1.О.26.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач в спортивном туризме, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения практических занятий и спортивно-массовых мероприятий в спортивном туризме.

Задачи дисциплины:

- изучить терминологию и классификацию спортивного туризма, его место и значение в физической культуре;
- овладеть техникой передвижения на естественном рельефе в природной среде;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной, организационной и педагогической работы по спортивному туризму в системе всех уровней образования;
- приобрести умения по методике обучения туристской технике;
- приобрести знания и умения по организации спортивно-массовых туристских мероприятий с различными возрастными группами населения.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся

<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий  ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений  ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по спортивному туризму</p>
<p>ОПК - 13  Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает правила соревнований по спортивному туризму;  ОПК-13.2 Умеет подготавливать и работать с документацией по проведению туристских мероприятий;  ОПК-13.3 Владеет навыками судейства соревнований по спортивному туризму</p>
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий  ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий  ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Характеристика туризма.

Тема 2 Организация и проведение многодневного похода

Тема 3 Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.

Тема 4 Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия

Тема 5 Техника передвижения в видах туризма.

Тема 6 Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.

Тема 7 Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.

Тема 8 Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.

Тема 9 Правила соревнований по спортивному туризму.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная физиология» (Б1.О.27)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний, умений и компетенций в области спортивной физиологии, в части определения физиологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, использования знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

- Изучить принципы адаптации и закономерности функционирования организма при выполнении физических упражнений с учетом пола и возраста, а также медико-биологические основы тренировки в избранном виде спорта.

- Овладеть умениями и практическими навыками в части определения физиологического влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста, использования знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки

**3 Структура дисциплины**

**Раздел 1 Общая спортивная физиология**

Тема 1.1 Адаптация к мышечной деятельности. Функциональные резервы организма.

Тема 1.2 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Тема 1.3 Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Тема 1.4 Физическая работоспособность спортсмена.

Тема 1.5 Физиологические основы утомления спортсменов.

Тема 1.6 Физиологическая характеристика восстановительных процессов.

**Раздел 2 Частная спортивная физиология**

Тема 2.1 Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений

Тема 2.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и двигательных навыков

Тема 2.3 Физиологические основы развития тренированности

Тема 2.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин

Тема 2.5 Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.

Тема 2.6 Физиологические основы спортивного отбора

Тема 2.7 Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория спорта» (Б1.О.28)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний об объективных закономерностях, процессах и явлениях спортивной деятельности, которые составляют предмет изучения дисциплины (знания по различным аспектам спорта) и включают социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учётом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями. А так же формирование у обучающихся общепрофессиональных и компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории спорта.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, используемым как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать (на основе гипотетико-дедуктивных теорий) состояние основных компонентов спортивной деятельности на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современного спортивного движения и наметить пути их преодоления;
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.1 Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся

ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1 Общая характеристика спорта.

Тема 1.1 Характеристика спорта как общественного явления.

Раздел 2 Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности.

Тема 2.1 Характеристика спортивных соревнований и соревновательной деятельности.

Раздел 3 Спортивные достижения и тенденции их развития. Современные проблемы и тенденции развития спорта высших достижений.

Тема 3.1 Социальная значимость спортивных достижений и организация развития спорта высших достижений.

Раздел 4 Система спортивной подготовки.

Тема 4.1 Цель задачи, средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 4.2 Основы построения многолетней спортивной тренировки, принципы построения многолетнего тренировочного процесса.

Тема 4.3 Методика развития физических способностей.

Тема 4.4 Техническая, тактическая и психическая подготовка.

Тема 4.5 Основные технологические подходы к построению тренировочных циклов (большие, средние, малые).

Раздел 5 Система восстановления и повышения работоспособности.

Тема 5.1 Естественные и искусственно управляемые условия внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Восстановление и адаптация в спорте.

Раздел 6 Управление процессом совершенствования спортивного мастерства.

Тема 6.1 Компоненты управления системой многолетней подготовки спортсмена.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная метрология» (Б1.О.29)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7, 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций для решения профессиональных задач в области комплексного контроля в соревновательном и тренировочном процессе; планирование и проведение экспериментальной работы по измерению различных показателей физического состояния, уровня тренированности спортсменов и занимающихся физической культурой; обработка и анализ полученных в ходе практической работы результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания фундаментальных разделов спортивной метрологии для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- сформировать навыки применения информационных технологий для математической обработки данных, использования метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физической культуре и спорте;
- сформировать приемы метрологически грамотного использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-16.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-16.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Основы теории измерений.

Тема 2. Математико-статистическая обработка результатов спортивно-педагогических измерений.

Тема 3. Основы квалиметрии.

Тема 4. Основы теории тестов.

Тема 5. Основы теории оценок.

Тема 6. Метрологические основы комплексного контроля подготовленности спортсменов.

Тема 7. Структура подсистем педагогического контроля в видах спорта.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (Б1.О.30)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр</i> <i>заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2</i> <i>часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности

ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2. История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за Рубежом

Тема 3. Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб

Тема 4. Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта

Тема 5. Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика избранного вида спорта» (Б1.О.31)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1,2,3,4,5 семестр заочная: 1,2,3,4,5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 15 часов: 540
Промежуточная аттестация	зачёт, курсовая работа, экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в различных звеньях физической культуры и спорта, связанных со спортивной подготовкой в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся профессионально-педагогические навыки по организации занятий и обучению отдельным способам передвижения на лыжах;
- сформировать представления о системе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- сформировать знания и умения по организации и проведению тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- сформировать умения оперативного планирования средств физической подготовки в избранном виде спорта;
- способствовать освоению средств спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- способствовать освоению методов контроля по определению физических и психических особенностей обучающихся в избранном виде спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся

<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом  ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом  ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности  ОПК-4.2 Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности  ОПК-4.3 Владеет методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи  ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь  ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся  ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля  ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования  ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности  ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта  ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта  ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации  ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса  ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>
<p>ОПК-15.Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий  ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач  ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p>

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Введение в дисциплину «ТиМ ИВС».

Тема 1.1 Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса.

Тема 1.2 История развития избранных видов спорта.

Тема 1.3 Классификация техники ИВС, систематика, терминология.

Тема 1.4 Техника безопасности на занятиях ИВС.

Тема 1.5 Спортивные сооружения и оборудования для занятий избранным видом спорта.

Тема 1.6 Экипировка и инвентарь спортсмена в ИВС.

Тема 1.7 Выбор и подготовка инвентаря в ИВС.

Раздел 2 Основы обучения технике ИВС.

Тема 2.1 Принципы обучения технике ИВС.

Тема 2.2 Средства обучения технике ИВС.

Тема 2.3 Методы обучения технике ИВС.

Тема 2.4 Основные элементы техники ИВС.

Тема 2.5 Методика обучения технике ИВС.

Раздел 3 Методика спортивной тренировки ИВС

Тема 3.1 Система спортивной подготовки в ИВС.

Тема 3.2 Спортивная тренировка в ИВС как многолетний процесс.

Тема 3.3 Методика развития двигательных способностей в ИВС.

Тема 3.4 Психологическая подготовка в ИВС.

Тема 3.5 Методика технической подготовки в ИВС.

Тема 3.6 Методика тактической подготовки в ИВС.

Тема 3.7 Методика спортивной подготовки в ИВС на различных этапах спортивной тренировки.

Тема 3.8 Средства и методы восстановления в ИВС.

Раздел 4 Организация и проведение тренировочных занятий в ИВС.

Тема 4.1 Документы планирования в ИВС.

Тема 4.2 Проведение тренировочных занятий в ИВС.

Тема 4.3 Осуществление контроля на занятиях в ИВС. Методы научных исследований.

Тема 4.4 Основы спортивного отбора в ИВС.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современные технологии тренировки в избранном виде спорта» (Б1.О.32)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1,2,3,4,5,6,7,8 семестр заочная: 1,2,3,4,5,6,7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 24 часов: 864
Промежуточная аттестация	зачет, зачет с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, умений и навыков техники избранного вида спорта в условиях тренировочной и соревновательной деятельности, повышение индивидуального спортивного мастерства, а также формирование компетенций в области спортивной тренировки по избранному виду спорта для дальнейшей реализации их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать овладению у обучающихся техники двигательных действий в избранном виде спорта;
- поддержание уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- овладение тактическими действиями в условиях соревновательной деятельности;
- совершенствование умений и навыков в подготовке инвентаря к тренировочной и соревновательной деятельности;
- овладение знаниями правил соревнований в избранном виде спорта и умениями по организации и проведению соревнований;
- овладеть основами планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся

<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>ОПК-4.1 Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p>
--	--

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Формирование общей и специальной физической подготовленности на различных этапах многолетней подготовки.

Тема 1.1 Применение общих физических упражнений на начальном этапе подготовки спортсмена в годичном цикле.

Тема 1.2 Силовая подготовка с применением снарядов и тренажеров в избранном виде спорта.

Тема 1.3 Применение специальных снарядов и тренажеров при формировании базы специальной физической подготовленности.

Тема 1.4 Применение статических упражнений при подготовке спортсменов в избранном виде спорта.

Раздел 2 Развитие функциональных возможностей организма в подготовительный период подготовки.

Тема 2.1 Применение различных средств (ходьба, кросс, кросс-поход) для развития общей функциональной подготовленности.

Тема 2.2 Использование шаговой имитации без палок на подъемах малой крутизны.

Тема 2.3 Использование прыжковой имитации на подъемах малой крутизны для развития специальной подготовленности.

Тема 2.4 Использование в тренировке общих средств для развития общей функциональной подготовленности спортсменов.

Раздел 3 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 3.1 Развитие общей выносливости.

Тема 3.2 Развитие специальной выносливости (силовой, скоростной, координационно-двигательной).

Тема 3.3 Развитие силовых способностей (собственно силовых, скоростно-силовых).

Тема 3.4 Развитие гибкости, координации и быстроты.

Раздел 4 Техническая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 4.1 Обучение технике выполнения двигательных действий в избранном виде спорта.

Раздел 5 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 5.1 Развитие общей выносливости с использованием средств избранного вида спорта.

Тема 5.2 Развитие специальной выносливости (силовой, скоростной, координационно-двигательной).

Тема 5.3 Развитие силовых способностей (собственно силовых, скоростно-силовых) с использованием средств избранного вида спорта.

Раздел 6 Техническая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 6.1 Обучение технике двигательных действий в избранном виде спорта.

Тема 6.2 Обучение техники прохождения поворотов и спусков.

Тема 6.3 Обучение техники передвижения на лыжах при преодолении подъемов малой крутизны.

Раздел 7 Подготовка лыжного инвентаря к тренировочной и соревновательной деятельности.

Тема 7.1 Основы методики подготовки лыжного инвентаря к деятельности при положительных температурах.

Тема 7.2 Основы методики подготовки лыжного инвентаря к деятельности на естественном снежном покрове.

Раздел 8 Совершенствование судейской практики в избранном виде спорта.

Тема 8.1 Применение знаний и судейство в качестве контролеров и помощников на вузовских и городских соревнованиях в избранном виде спорта.

Тема 8.2 Применение знаний и судейство в качестве контролеров и помощников на межрегиональных, региональных и всероссийских соревнованиях в избранном виде спорта.

Раздел 9 Формирование общей и специальной физической подготовленности на различных этапах многолетней подготовки.

Тема 9.1 Применение общих физических упражнений на тренировочном этапе подготовки спортсмена в годичном цикле.

Тема 9.2 Скоростная подготовка с применением снарядов и тренажеров в избранном виде спорта.

Тема 9.3 Применение искусственно-управляющей среды для развития специальной физической подготовленности.

Раздел 10 Лыжероллерная подготовка в избранном виде спорта.

Тема 10.1 Обучение технике передвижения на лыжероллерах (ходы, повороты, торможения).

Тема 10.2 Обучение технике передвижения на лыжероллерах различными лыжными ходами.

Тема 10.3 Обучение технике передвижения на лыжероллерах на равнинных участках трассы.

Тема 10.4 Обучение технике передвижения на лыжероллерах в подъем.

Раздел 11 Развитие функциональных возможностей организма в подготовительный период подготовки.

Тема 11.1 Применение различных средств (ходьба, кросс, кросс-поход) для развития общей функциональной подготовленности.

Тема 11.2 Использование шаговой имитации без палок на подъемах средней крутизны и продолжительности.

Тема 11.3 Использование прыжковой имитации на подъемах средней крутизны для развития специальной подготовленности.

Тема 11.4 Использование в тренировке общих и специальных средств для развития общей и специальной функциональной подготовленности спортсменов.

Раздел 12 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 12.1 Развитие общей выносливости с использованием различных тренировочных средств.

Тема 12.2 Развитие специальной скоростной выносливости.

Тема 12.3 Развитие скоростно-силовых способностей.

Тема 12.4 Развитие двигательно-координационных способностей.

Раздел 13 Техническая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 13.1 Обучение технике избранного вида спорта.

Тема 13.2 Совершенствование техники прохождения поворотов и спусков.

Раздел 14 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 14.1 Совершенствование общей выносливости.

Тема 14.2 Совершенствование силовой и скоростной выносливости.

Тема 14.3 Совершенствование собственно-силовых способностей.

Раздел 15 Техническая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 15.1 Обучение технике избранного вида спорта с использованием различного оборудования и инвентаря.

Тема 15.2 Совершенствование техники прохождения поворотов и спусков.

Тема 15.3 Обучение технике преодоления подъемов большой крутизны.

Раздел 16 Подготовка лыжного инвентаря к тренировочной и соревновательной деятельности.

Тема 16.1 Совершенствование методики подготовки лыжного инвентаря к деятельности при низких температурах.

Тема 16.2 Методика подготовки лыжного инвентаря к коротким дистанциям.

Тема 16.3 Методики тестирования лыжного инвентаря.

Раздел 17 Совершенствование судейской практики в избранном виде спорта.

Тема 17.1 Применение знаний и судейство в качестве контролеров и помощников на вузовских и городских соревнованиях по лыжным гонкам.

Тема 17.2 Применение знаний и судейство в качестве контролеров и помощников на межрегиональных, региональных и всероссийских соревнованиях по биатлону.

Тема 17.3 Совершенствование судейской практики в качестве судей на вузовских и городских соревнованиях на разных участках.

Тема 17.4 Совершенствование судейской практики в качестве судей на региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях.

Раздел 18 Лыжероллерная подготовка в избранном виде спорта.

Тема 18.1 Совершенствование техники передвижения на лыжероллерах (повороты, торможения).

Тема 18.2 Совершенствование техники передвижения на лыжероллерах различными лыжными ходами.

Тема 18.3 Совершенствование техники передвижения на лыжероллерах на равнинных участках трассы.

Тема 18.4 Совершенствование техники прохождения спусков на лыжероллерах.



Тема 18.5 Совершенствование техники передвижения на лыжероллерах в подъем.

Тема 18.6 Использование подводящих и специально-подготовительных упражнений при устранении ошибок в технике передвижения на лыжероллерах.

Раздел 19 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 19.1 Совершенствование общей выносливости средствами избранного вида спорта.

Тема 19.2 Совершенствование специальной выносливости (силовой, скоростной, координационно-двигательной).

Тема 19.3 Совершенствование скоростно-силовых способностей с использованием средств избранного вида спорта.

Тема 19.4 Совершенствование гибкости, координации и быстроты.

Раздел 20 Техническая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 20.1 Закрепление техники избранного вида спорта.

Тема 20.2 Совершенствование техники прохождения поворотов и спусков.

Тема 20.3 Закрепление техники передвижения на лыжах при преодолении подъемов различной крутизны.

Раздел 21 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 21.1 Совершенствование общей выносливости.

Тема 21.2 Совершенствование специальной скоростной выносливости.

Тема 21.3 Совершенствование силовых способностей средствами избранного вида спорта.

Раздел 22 Техническая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 22.1 Совершенствование техники избранного вида спорта с использованием соревновательного метода.

Тема 22.2 Прохождение поворотов и спусков в усложненных условиях.

Тема 22.3 Совершенствование техники передвижения на лыжах при преодолении подъемов различной крутизны.

Раздел 23 Подготовка лыжного инвентаря к тренировочной и соревновательной деятельности.

Тема 23.1 Совершенствование методики подготовки лыжного инвентаря при различных температурных условиях и разном состоянии снежного покрова.

Тема 23.2 Совершенствование методики подготовки лыжного инвентаря для передвижения по искусственному снегу.

Тема 23.3 Совершенствование методики подготовки лыжного инвентаря на длинные дистанции.

Раздел 24 Совершенствование судейской практики в избранном виде спорта.

Тема 24.1 Совершенствование судейской практики в роли ГСК на вузовских и городских соревнованиях.

Тема 24.2 Совершенствование судейской практики в качестве старших судей на региональных соревнованиях, судей на межрегиональных, всероссийских соревнованиях.

Раздел 25 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 25.1 Совершенствование общей выносливости с использованием традиционных и нетрадиционных средств подготовки.

Тема 25.2 Совершенствование специальной выносливости на основе использования соревновательного метода.

Тема 25.3 Совершенствование силовых способностей (собственно силовых, скоростно-силовых) способом круговой тренировки.

Раздел 26 Техническая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 26.1 Совершенствование технической подготовленности в условиях соревновательной деятельности.

Тема 26.2 Совершенствование техники прохождения различных участков трассы в зависимости от специфики избранного вида спорта.

Раздел 27 Подготовка лыжного инвентаря к тренировочной и соревновательной деятельности.

Тема 27.1 Использование современных технологий в подготовке лыжного инвентаря.

Тема 27.2 Методика циклевки и грунтовки скользящей поверхности лыжи.

Тема 27.3 Современные способы тестирования лыж.

Раздел 28 Совершенствование судейской практики в избранном виде спорта.

Тема 28.1 Применение знаний правил соревнований при организации и проведении спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Тема 28.2 Организация и проведение совещания представителей команд в избранном виде спорта.

Тема 28.3 Совершенствование судейской практики в качестве ГСК на вузовских и городских соревнованиях.

Тема 28.4 Совершенствование судейской практики в качестве старших судей на региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях.

Раздел 29 Техническая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 29.1 Планирование тренировочных занятий в избранном виде спорта.

Тема 29.2 Организация технической подготовки на занятиях избранным видом спорта.

Тема 29.3 Контроль уровня технической подготовленности на занятиях избранным видом спорта.

Раздел 30 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 30.1 Планирование тренировочных занятий разной направленности.

Тема 30.2 Контроль уровня физической подготовленности в избранном виде спорта.

Раздел 31 Соревновательная деятельность в избранном виде спорта.

Тема 31.1 Планирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

Тема 31.2 Анализ соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта» (Б1.О.33)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний по организации и судейству спортивных соревнований в избранном виде спорта, приобретение и закрепление практических умений и навыков в судействе соревнований, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности организации и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- составлять плановую и отчетную документацию при организации спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- осуществлять судейство спортивных соревнований по избранному виду спорта;

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

Тема 1 Организация соревнований в избранном виде спорта.

Тема 2 Места проведения соревнований и требования, предъявляемые к ним.

Тема 3 Форматы (спортивные дисциплины) соревнований в избранном виде спорта.

Тема 4 Участники, инвентарь и оборудование соревнований в избранном виде спорта.

Тема 5 Дисциплинарные правила при организации и судействе соревнований в избранном виде спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Внетренировочная деятельность в избранном виде спорта» (Б1.О.34)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для прочного освоения теоретических и методических основ нетренировочных факторов подготовки, и их использования в профессиональной деятельности с различными возрастными контингентом.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей восстановления и повышения работоспособности организма, суточного режима, закаливания организма, нетренировочного контроля, как факторов, влияющих на процесс подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта;
- ознакомление с факторами, влияющими на гигиену тела и профилактику травматизма в избранном виде спорта;
- на основе полученных знаний сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки в избранном виде спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1 Суточный режим спортсмена. Физиологический смысл режима спортсмена.
- Тема 2 Закаливание организма спортсмена воздухом, водой и солнцем.
- Тема 3 Особенности восстановления и повышения работоспособности организма.
- Тема 4 Биологические ритмы организма человека.
- Тема 5 Гигиена тела спортсмена.
- Тема 6 Нетренировочный контроль спортсмена.
- Тема 7 Профилактика травматизма и охрана здоровья спортсмена.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная психология» (Б1.О.35)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – введение обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура в круг проблем современной спортивной психологии, подготовка к решению задач, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о специфике психологии участников спортивной деятельности: спортсмена, тренера, спортивной команды;
- изучить психодиагностические методы и методики исследования в современном спорте для реализации научно-исследовательской деятельности в области спортивной психологии;
- подготовить студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств спортсменов;
- подготовить студентов к осуществлению спортивной деятельности в учебно-спортивных учреждениях для организации эффективного подхода к учебно-тренировочным и соревновательным мероприятиям с учётом психологических особенностей воспитанников.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение в спортивную психологию.

Тема 1.1 Предмет и задачи спортивной психологии.

Тема 1.2 История становления и перспективы развития спортивной психологии.

Тема 1.3 Психодиагностика в спорте.  
Тема 1.4 Психогигиена и психопрофилактика в спорте.  
Раздел 2. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.  
Тема 2.1 Психологические особенности спортивной деятельности.  
Тема 2.2 Проблема психологического контроля и управления спортивной деятельностью.  
Тема 2.3 Мотивация спортивной деятельности.  
Раздел 3. Психологическая подготовка спортсмена.  
Тема 3.1 Психические процессы и состояния в спорте.  
Тема 3.2 Психологические основы отбора в спорте.  
Тема 3.3 Психология спортивного воспитания и обучения.  
Тема 3.4 Психология подготовки и готовности спортсменов к соревнованиям.  
Тема 3.5 Психология общения в спорте.  
Тема 3.6 Психология спортивных групп.  
Тема 3.7 Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления.  
Тема 3.8 Гендерные особенности спортсменов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогический контроль в избранном виде спорта» (Б1.О.36)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования знаний в области педагогического контроля в избранном виде спорта. А так же формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на освоение навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными методиками по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся в избранном виде спорта;
- освоить методы педагогического контроля в избранном виде спорта;
- изучить современные методы физического развития, технической, физической подготовленности и самоконтроля;
- познакомить с методами оценки психического состояния занимающихся;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1	Теоретические аспекты комплексного педагогического контроля в спортивной деятельности
Тема 1.1	Основные понятия комплексного контроля в спорте
Тема 1.2	Виды комплексного контроля в спортивной деятельности
Раздел 2	Структура системы комплексного контроля в спорте

- Тема 2.1 Организационно-методические аспекты педагогического контроля
- Тема 2.2 Медико-биологический контроль в спорте
- Тема 2.3 Биомеханический контроль в спорте и биохимический контроль в спорте
- Тема 2.4 Психологический контроль в спорте
- Тема 2.5 Метрологическое обеспечение системы комплексного контроля в спортивной деятельности



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление системой спортивной подготовки в избранном виде спорта» (Б1.О.37)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6, 7, 8 семестры заочная: 5,6,7,8 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 12 часов: 432</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, курсовая работа, экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний об объективных закономерностях, процессах и явлениях спортивной деятельности, которые составляют основу предмета изучения дисциплины (знания по различным аспектам спорта) и включают социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учётом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями. На этой базе рассматриваются прикладные вопросы построения спортивной подготовки и управления ею в избранном виде спорта. Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и методики избранного вида спорта.

Задачи дисциплины:

- Овладеть понятийным аппаратом, используемым в теории и методике избранного вида спорта;
- Ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- Изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- Научиться анализировать (на основе гипотетико-дедуктивных теорий) состояние основных компонентов спортивной деятельности на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- Вскрыть проблемы современного спортивного движения и наметить пути их преодоления
  - Получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.
  - Изучить основные положения теории управления состоянием спортсмена;
  - Изучить современные методы анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
  - Приобрести навыки планирования, оценки и коррекции тренировочного процесса спортсмена;
  - Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования. ПК-1.2 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.3 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности

## 3 Структура дисциплины

- Раздел 1 Введение. Основы понятийного аппарата теории и методики спортивной тренировки.
- Тема 1.1 Характеристика системы спортивной подготовки и общее представление об управлении подготовленностью спортсмена.
- Раздел 2 Становление научно-методического обеспечения подготовки спортсменов.
- Тема 2.1 Зарождение системы спортивной подготовки и развитие научных основ советской системы спортивной тренировки.
- Тема 2.2 Научные направления и проблемы спортивной тренировки в 21 веке.
- Раздел 3 Основы системы спортивной подготовки.
- Тема 3.1 Система спортивной тренировки.
- Тема 3.2 Основные компоненты системы спортивной подготовки и принципы её функционирования.
- Тема 3.3 Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность.
- Тема 3.4 Факторы и условия повышения эффективности системы подготовки спортсмена.
- Тема 3.5 Концепции построения макроцикла.
- Раздел 4 Основы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации.
- Тема 4.1 Основы управления при формировании силовых способностей.
- Тема 4.2 Основы управления при формировании выносливости.
- Тема 4.3 Основы управления при формировании гибкости.
- Тема 4.4 Основы управления при формировании координационных способностей.
- Тема 4.5 Предсоревновательная подготовка спортсмена.
- Тема 4.6 Отбор в системе подготовки спортсмена.
- Тема 4.7 Моделирование в системе подготовки спортсмена.
- Тема 4.8 Планирование подготовки спортсмена.
- Тема 4.9 Контроль над подготовкой спортсмена.
- Тема 4.10 Оценка соревновательной деятельности и подготовленности спортсмена.
- Раздел 5 Комплексная система восстановления в спорте.
- Тема 5.1 Естественные и искусственно управляемые условия внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Восстановление и адаптация в спорте.
- Раздел 6 Современные зарубежные системы подготовки спортсменов.
- Тема 6.1 Подготовка спортсменов высокой квалификации в Китае, Японии, Франции, Норвегии, США и Германии.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» (Б1.О.38)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в избранном виде спорта, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

А так же формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на освоение навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения и навыки проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

- формировать представление о возможностях применения научной работы в профессиональной деятельности (в системе отбора, спортивной ориентации, контроля спортивной подготовленности и результатов соревновательной деятельности);

- обучать методам оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности;

- формировать навыки проведения научного анализа результатов исследований и представление об использовании полученных результатов в практической деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ПК-2 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-2.1 Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-2.2 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы научно-методической деятельности в избранном виде спорта.

Тема 1.1 Основные сферы деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Методология научного исследования в избранном виде спорта.

Тема 1.3 Основы анализа научно-методической литературы в избранном виде спорта.

Раздел 2 Методы и организация исследования.

Тема 2.1 Методы исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.2 Организация исследования в избранном виде спорта.

Раздел 3 Основы научного анализа результатов исследований.

Тема 3.1 Первичная обработка результатов исследования.

Тема 3.2 Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий.

Тема 3.3 Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-7 семестры заочная: -
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: - часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**3 Структура дисциплины**

Модуль 1. (1 семестр)

Дисциплина 1. Гимнастика

Тема 1. Строевые упражнения. Ходьба, бег.

Тема 2. Упражнения в равновесии

- Тема 3. Упражнения в лазании (по канату, в 2 приема, 3 приема)
- Тема 4. Упражнения в перелезании и преодолении препятствий.
- Тема 5. Упражнения в метании и ловле
- Тема 6. Упражнения в поднимании и переноске груза
- Тема 7. Упражнения в переползании.
- Тема 8. Простые прыжки
- Тема 9. Эстафеты с использованием прикладных упражнений.

#### Дисциплина 2. Фитнес

- Тема 1. Атлетическая гимнастика
- Тема 2. Оздоровительная аэробика
- Тема 3. Теоретические основы йоги

#### Модуль 2 (2 семестр)

#### Дисциплина 3. Борьба

- Тема 1. Система упражнений борцов
- Тема 2. Совершенствование технической подготовки в борьбе стоя
- Тема 3. Совершенствование технической подготовки в борьбе в партере
- Тема 4. Совершенствование приемов борьбы нападения и защиты

#### Дисциплина 4. Ударные единоборства

- Тема 1. Совершенствование специальной физической подготовки
- Тема 2. Совершенствование техники приемов ударов руками, ногами
- Тема 3. Совершенствование техники приемов ударов ногами

#### Модуль 3 (3 семестр)

#### Дисциплина 5. Легкая атлетика

- Тема 1. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества быстроты
- Тема 2. Общеразвивающие упражнения на развитие выносливости.
- Тема 3. Общеразвивающие упражнения на развитие скоростно – силовых качеств.
- Тема 4. Специальные упражнения легкоатлета.
- Тема 5. Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения с применением игр-эстафет.
- Тема 6. Подготовка и сдача контрольных нормативов

#### Модуль (4 семестр)

#### Дисциплина 6. Лыжный спорт

##### Раздел 1. Основы техники лыжных гонок

- Тема 1. Начальное обучение лыжной технике – «школа лыжника»
- Тема 2. Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.

##### Раздел 2. Специально физическая подготовка лыжника

- Тема 1. Техника имитации классических ходов на месте и в подъём.
- Тема 2. Техника прыжковой имитации попеременного двухшажного хода на месте и шаговой в подъём.
- Тема 3. Техника имитации одновременных ходов (одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход – скоростной вариант)
- Тема 4. Техника имитации коньковых ходов (одновременного двухшажного, одновременного одношажного коньковых ходов.)
- Тема 5. Совершенствование имитационных ходов
- Тема 6. Контроль техники имитационных ходов

##### Раздел 3. Подготовка и сдача контрольных нормативов

- Тема 1. Подготовка и сдача контрольных нормативов

#### Модуль 5 (5 семестр)

#### Дисциплина 7. Волейбол

- Тема 1. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества ловкости.
- Тема 2. Общеразвивающие упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 3. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества выносливости.
- Тема 4. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр.
- Тема 5. Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести, прыжковой выносливости
- Тема 6. Общеразвивающие упражнения на развитие силы
- Тема 7. Общеразвивающие упражнения на развитие быстроты реакции, гибкости
- Тема 8. Обучение прямому нападающему удару с места в прыжке толчком двух ног
- Тема 9. Общеразвивающие упражнения в парах

#### Дисциплина 8. Баскетбол

- Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе.

- Тема 2. Обучение и методика преподавания техники ведения мяча.
- Тема 3. Обучение и методика преподавания техники броска в движении.
- Тема 4. Обучение и методика преподавания техники личной системы защиты.
- Тема 5. Обучение и методика преподавания техники зонной системы защиты
- Тема 6. Тактика нападения личной системы защиты с одним центровым, с двумя центровыми.
- Тема 7. Тактика защиты против личной системы защиты
- Тема 8. Тактика нападения против смешанной системы защиты.
- Тема 9. Тактические взаимодействия при быстром отрыве вдоль боковой линии.
- Тема 10. Подготовка и сдача контрольных нормативов

Модуль 6 (6 семестр)

Дисциплина 9. Футбол

- Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе.
- Тема 2. Обучение и методика преподавания техники приема и передачи мяча.
- Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ударов по мячу.
- Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ведения мяча.
- Тема 5. Физическая подготовка в футболе.
- Тема 6. Тактика индивидуальных и командных действий в защите.
- Тема 7. Тактика индивидуальных и командных действий в нападении.
- Тема 8. Подготовка и сдача контрольных нормативов

Модуль 7 (7 семестр)

Дисциплина 10. Плавание

- Тема 1. Теоретические и практические основы плавания
- Тема 2. Техника прикладного плавания
- Тема 3. Спасение утопающих
- Тема 4. Подготовка и сдача контрольных нормативов

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивная медицина» (Б1.В.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования знаний в области медико-биологического контроля в спорте.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с вопросами организации спортивно-медицинской службы;
- ознакомить с методами врачебных исследований;
- ознакомить с основами спортивной патологии;
- ознакомить с основами организации врачебного контроля над спортсменами;
- ознакомить с принципами выявления и профилактики состояний перенапряжения у спортсменов;
- обучить подходам к коррекции тренировочного процесса основанных на результатах медико-биологического контроля.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-2.1. Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-2.2. Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-2.3. Имеет опыт проведения мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1	Общая патология
Тема 1.1	Введение в общую патологию.
Тема 1.2	Повреждение.
Тема 1.3	Воспаление.
Тема 1.4	Нарушения кровообращения.
Раздел 2	Врачебный контроль
Тема 2.1	Общая характеристика методов врачебного исследования. Сбор анамнеза.



- Тема 2.2 Осмотр.
- Тема 2.3 Антропометрия.
- Тема 2.4 Оценка физического развития.
- Тема 2.5 Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
- Тема 2.6 Функциональное тестирование.
- Тема 2.7 Определение физической работоспособности.
- Тема 2.8
- Тема 2.9 Исследование функционального состояния дыхательной системы.
- Тема 2.10 Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной систем.
- Тема 2.11 Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками.
- Раздел 3 Спортивная патология
- Тема 3.1 Структура заболеваемости у спортсменов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови.
- Тема 3.2 Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата.
- Тема 3.3 Прочие острые травмы у спортсменов. Внезапная смерть. Неотложные состояния.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивный массаж» (Б1.В.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС в части знаний, практических умений и навыков в выполнении спортивного массажа.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний по истории развития массажа, анатомо-физиологическим, гигиеническим основам массажа, показаниям и противопоказаниям к массажу, видам, формам и методам массажа;
- обеспечить освоение студентами техники выполнения приемов массажа;
- обеспечить освоение студентами методических умений и навыков массажа и особенностей массажа отдельных областей тела, мышц, суставов;
- обеспечить освоение студентами методики спортивного массажа в избранном виде спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-2.1. Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-2.2. Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-2.3. Имеет опыт проведения мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

**3 Структура дисциплины**

**Раздел 1 Теоретические основы спортивного массажа**

Тема 1.1 История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа

Тема 1.2 Системы, формы, методы и виды массажа. Гигиенические основы массажа

**Раздел 2 Техника и методика выполнения приемов массажа**

Тема 2.1 Техника и методика выполнения приемов поглаживания

Тема 2.2 Техника и методика выполнения приемов выжимания

Тема 2.3 Техника и методика выполнения приемов разминания и потряхивания

Тема 2.4 Техника и методика выполнения приемов растирания и движений

Тема 2.5 Техника и методика выполнения встряхивания, ударных приемов и вибрации

**Раздел 3 Массаж в избранном виде спорта**

Тема 3.1 Классификация и характеристика видов спортивного массажа

Тема 3.2 Методики массажа в отдельных видах спорта

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Рукопашный бой» (Б1.В.ДВ.01.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», знаний теоретических и методических основ использования средств рукопашного боя в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по рукопашному бою.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий в рукопашном бое;
- ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки спортсменов рукопашного боя;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-1.1</b> Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования <b>ПК-1.2</b> Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки <b>ПК-1.3</b> Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.1</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.3</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

*Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:*

С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. История возникновения и развития рукопашного боя.

Тема 2. Основы рукопашного боя.

Тема 3. Приемы рукопашного боя в специальных программах физической подготовки.

Тема 4. Совершенствование техники выполнения приемов рукопашного боя.

Тема 5. Планирование и контроль тренировки бойца.

Тема 6. Просмотр и анализ соревнований. Установки бойцам перед соревнованиями.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Боевое самбо (Б1.В.ДВ.01.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств боевого самбо в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся умений и навыков, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по боевому самбо.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий в боевом самбо;
- ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки спортсменов боевого самбо;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-1.1</b> Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования <b>ПК-1.2</b> Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки <b>ПК-1.3</b> Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.1</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.3</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

*Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:*

С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Техническая подготовка в боевом самбо.

Тема 2. Тактическая подготовка в боевом самбо.

Тема 3. Рациональное сочетание борцовско-ударной техники и оружия.

Тема 4. Особенности специальной физической подготовки в боевом самбо.

Тема 5. Методика подготовки спортсменов в боевом самбо.

Тема 6. Профилактика травматизма и охрана здоровья самбистов.

Тема 7. Правомерность применения приемов боевого самбо.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Стрелковый спорт» (Б1.В.ДВ.01.03)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков стрельбы и способности направленного использования спортивного оружия в профессиональной деятельности. А так же формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи дисциплины:

- освоить основные элементы стрельбы;
- совершенствовать технику выполнения выстрела;
- совершенствовать специальные качества;
- формировать волевые качества и индивидуальные формы регуляции психического состояния.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК–1.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования ПК–1.2 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки ПК–1.3 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.3 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Основы меткого выстрела.

Тема 1.1 Введение в дисциплину стрелковый спорт и вид спорта пулевая стрельба.

Тема 1.2 Материально-техническая часть малокалиберного и пневматического оружия.

Тема 1.3 Правила безопасности при обращении с оружием.

Раздел 2 Техническая подготовка в стрелковом спорте.

Тема 2.1 Техническая подготовка в стрелковом спорте (стрельба из положения лежа и стоя).

Тема 2.2 Электронное оружие и стрелковый тренажёр «СКАТТ». Приемы и правила стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия.

Тема 2.3 Основы методики обучения и тренировки в стрельбе из всех видов учебного оружия.

Раздел 3 Организация и проведение соревнований по стрельбе.

Тема 3.1 Правила соревнований в стрельбе из пневматического, малокалиберного оружия.

Тема 3.2 Организация, проведение и участие в соревнованиях по стрельбе.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Акробатика и прыжки на батуте» (Б1.В.ДВ.01.04)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, системы знаний, умений и навыков спортивной подготовки в избранном виде спорта. А так же формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в системе спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- способствовать совершенствованию индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по избранному виду спорта;
- повысить интегральный уровень подготовленности обучающихся, в избранном виде спорта;
- научить осуществлять самоконтроль, сохранять и поддерживать спортивную форму;
- выработать у студентов умения по ведению спортивного дневника;
- владеть основами планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования ПК-1.2 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки ПК-1.3 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.3 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика, планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте.

Тема 1.1 Характеристика акробатики и прыжков на батуте.

Тема 1.2 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса по акробатике и прыжков на батуте.

Раздел 2 Организация и проведение тренировочных мероприятий и соревнований по акробатике и прыжкам на батуте.

Тема 2.1 Правила соревнований и организация судейства по акробатике и прыжкам на батуте.

Тема 2.2 Организации и проведение тренировочных мероприятий и соревнований на этапах спортивной подготовки.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Силовая подготовка» (Б1.В.ДВ.01.05)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления тренировочных мероприятий силовой направленности на этапах спортивной подготовки, а так же формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами силовой тренировки;
- рассмотреть механизмы мышечной деятельности;
- овладеть методами тренировок в избранном виде спорта;
- изучить периодизацию развития силы;
- научиться анализировать и разрабатывать тренировочные программы;
- получить теоретические знания и практические навыки оценивания процесса и результатов спортивной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования ПК-1.2 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки ПК-1.3 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.3 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1 Основы силовой тренировки.

Тема 1.1 Нервно-мышечная реакция на силовую тренировку.

Тема 1.2 Утомление и восстановление.

Раздел 2 Управление тренировочными показателями.

Тема 2.1 Сущность силовой тренировки.

Тема 2.2 Планирование занятий силовой подготовки.

Тема 2.3 Периодизация развития силы.

Раздел 3 Сохранение и поддержка спортивной формы.

Тема 3.1 Средства развития силы.

Тема 3.2 Методы развития силы.

Раздел 4 Процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, развитие силовых способностей.

Тема 4.1 Развитие силовой выносливости с использованием непредельных отягощений.

Тема 4.2 Развитие скоростно-силовых способностей с использованием непредельных отягощений.

Тема 4.3 Развитие собственно силовых способностей с использованием непредельных отягощений.

Тема 4.4 Развитие собственно силовых способностей с использованием около предельных и предельных отягощений.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Основы тренерского мастерства (Б1.В.ДВ.02.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7, 8 семестр заочная: 7, 8, 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет, экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки Физическая культура, компетенций, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для прочного освоения теоретических и методических основ тренерского мастерства, и их использования в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины:

- Изучить особенности управления процесса спортивного совершенствования в избранном виде единоборств.
- Ознакомиться с особенностями организации и содержания тренировочного занятия, а также с моделированием спортивной деятельности в единоборствах.
- На основе полученных знаний сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки в единоборствах.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.1</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.3</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
<i>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:</i> С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Формы организации и содержание тренировочных занятий.
- Тема 2. Организация и методика многолетней подготовки единоборцев в ДЮСШ, СДЮШОР, КФК.
- Тема 3. Управление процессом спортивного совершенствования.
- Тема 4. Моделирование спортивной деятельности.

Тема 5. Методика спортивной подготовки единоборцев.

Тема 6. Особенности организации тренировки единоборцев различного возраста и пола.

Тема 7. Организационно-методические особенности подготовки единоборцев в различных организациях

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Спортивно-педагогическое совершенствование» (Б1.В.ДВ.02.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7,8 семестр заочная: 7,8,9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» для обучающихся является формирование основных составляющих профессионально-педагогической деятельности в избранном виде спорта, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории, методики и практики, необходимых для осуществления тренировочных мероприятий и руководства соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и навыков в организации и проведении тренировочных мероприятий в процессе многолетней подготовки;
- освоение профессиональных знаний и умений тренера-преподавателя по избранному виду спорта;
- изучение требований и формирование навыков руководства соревновательной деятельностью занимающихся на различных этапах спортивной подготовки.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.3 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Организационно-методические особенности многолетней подготовки в ИВС.

Тема 1.1 Этапы многолетнего тренировочного процесса юных спортсменов.

Тема 1.2 Этап высшего спортивного мастерства.

Раздел 2 Специфика внешних условий физкультурно-спортивной деятельности в ИВС.

Тема 2.1 Снег как главное внешнее природное условие для занятий лыжными видами спорта.

Тема 2.2 Подготовка и требования к лыжным трассам.

Раздел 3 Материально-техническое обеспечение в ИВС.

Тема 3.1 Инвентарь и оборудование в ИВС.

Раздел 4 Деятельность организаций физкультурно-спортивной направленности в Российской Федерации.

Тема 4.1 Управление физкультурно-спортивной деятельности в сфере ИВС.

Тема 4.2 Спортивные разряды, звания, судейские категории.

Раздел 5 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.

Тема 5.1 Управление физкультурно-спортивной деятельности в сфере ИВС.

Тема 5.2 Учебная документация тренера, тренера-преподавателя.

Раздел 6 Физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием средств ИВС.

Тема 6.1 Методика физкультурно-оздоровительной деятельности с различными группами населения.

Тема 6.2 Адаптивный спорт.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Профессионально-педагогическая деятельность» (Б1.В.ДВ.02.03)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестр заочная: 7,8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины для обучающихся является формирование основных составляющих профессионально-педагогической деятельности в избранном виде спорта, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по избранному виду спорта.

Задачи дисциплины:

- освоение профессиональными знаниями и умениями тренера-преподавателя по избранному виду спорта;
- приобретение знаний и навыков в организации и проведении учебно-тренировочных занятий в процессе многолетней подготовки;
- изучение требований к организации учебно-тренировочных сборов.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.3 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Сущность профессионально–педагогической деятельности.

Тема 1.1 Цель, задачи и объекты педагогической деятельности.

Тема 1.2 Деятельность тренера-преподавателя по виду спорта.

Раздел 2 Санитарно-гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2.1 Содержание инструкции по охране труда и технике безопасности тренера-преподавателя в избранном виде спорта.

Раздел 3 Отбор детей для занятий избранным видом спорта.

Тема 3.1 Спортивный отбор и его этапы в процессе многолетней подготовки.

Тема 3.2 Методики спортивного отбора.

Раздел 4 Организационно-методические особенности многолетней подготовки спортсменов.

Тема 4.1 Организационно-методические особенности занятий на этапе начальной подготовки.

Тема 4.2 Организационно-методические особенности занятий на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

Тема 4.3 Организационно-методические особенности занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Тема 4.4 Организационно-методические особенности занятий на этапе высшего спортивного мастерства.

Раздел 5 Организация спортивной работы в условиях учебно-тренировочных сборов.

Тема 5.1 Тренировочные сборы в системе спортивной подготовки.

Тема 5.2 Обеспечение тренировочной работы в период сборов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Дзюдо (Б1.В.ДВ.03.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний теоретических и методических основ использования средств дзюдо в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по дзюдо.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий по дзюдо;
- ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки дзюдоистов;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-1.1</b> Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования <b>ПК-1.2</b> Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки <b>ПК-1.3</b> Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.1</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.3</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

*Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:*

С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Судейство, правила и организация соревнований по дзюдо.
- Тема 2. Система упражнений дзюдоиста.
- Тема 3. Совершенствование технической подготовки.
- Тема 4. Совершенствование тактической подготовки.
- Тема 5. Совершенствование специальной физической подготовки.
- Тема 6. Особенности психологической подготовки дзюдоистов.
- Тема 7. Совершенствование приемов нападения и защиты.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Ударные единоборства (Б1.В.ДВ.03.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, компетенций, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для прочного освоения теоретических и методических основ и особенностей подготовки в ударных видах единоборств, а также их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить этапы технической и тактической подготовки в ударных единоборствах.
- Ознакомить с содержанием методики многолетней подготовки единоборцев.
- На основе полученных знаний сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой единоборств.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-1.1</b> Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования <b>ПК-1.2</b> Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки <b>ПК-1.3</b> Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.1</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.3</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

*Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:*

С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Совершенствование общей физической подготовки.

Тема 2. Судейство, правила и организация соревнований по ударным видам единоборств.

Тема 3. Совершенствование технической подготовки.

Тема 4. Совершенствование тактической подготовки.

Тема 5. Совершенствование специальной физической подготовки.

Тема 6. Особенности психологической подготовки по ударным видам единоборств.

Тема 7. Восстановление работоспособности в ударных видах единоборств.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Судейская практика в избранном виде спорта» (Б1.В.ДВ.03.03)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний по судейству спортивных соревнований в избранном виде спорта, приобретение и закрепление практических умений и навыков в судействе соревнований, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности судейства спортивных мероприятий в избранном виде спорта;
- составлять плановую и отчётную документацию при организации судейства спортивных мероприятий в избранном виде спорта;
- осуществлять судейство спортивных мероприятий по избранному виду спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК–1.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования. ПК–1.2 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК–1.3 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.3 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1 Правила соревнований по избранному виду спорта.
- Тема 2 Положение, программа и регламент соревнований.
- Тема 3 Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров.
- Тема 4 Организация и судейство соревнований по избранному виду спорта.
- Тема 5 Отчёт о проведении соревнований по избранному виду спорта.
- Тема 6 Присвоение судейских категорий спортивным судьям по избранному виду спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Самбо» (Б1.В.ДВ.04.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний теоретических и методических основ использования средств самбо в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по самбо.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий по самбо;
- ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки самбистов;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-1.1</b> Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования <b>ПК-1.2</b> Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки <b>ПК-1.3</b> Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.1</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.3</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки



*Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:*

С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Судейство, правила и организация соревнований по самбо.

Тема 2. Система упражнений самбиста.

Тема 3. Совершенствование технической подготовки.

Тема 4. Совершенствование тактической подготовки.

Тема 5. Совершенствование специальной физической подготовки.

Тема 6. Особенности психологической подготовки самбистов.

Тема 7. Особенности психологической подготовки самбистов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Смешанные единоборства (Б1.В.ДВ.04.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», знаний теоретических и методических основ использования средств смешанных единоборств в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по смешанным единоборствам.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий в смешанных единоборствах;
- ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки спортсменов смешанных единоборств;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<b>ПК-1.1</b> Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования <b>ПК-1.2</b> Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки <b>ПК-1.3</b> Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.	<b>ПК-3.1</b> Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.2</b> Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки <b>ПК-3.3</b> Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

*Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:*

С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. История возникновения и развития смешанных единоборств.
- Тема 2. Основы смешанных единоборств.
- Тема 3. Совершенствование специальной физической подготовки в смешанных единоборствах.
- Тема 4. Совершенствование техники выполнения приемов смешанных единоборствах.
- Тема 5. Планирование и контроль тренировки бойца.
- Тема 6. Просмотр и анализ соревнований. Установки бойцам перед соревнованиями.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физическая подготовка в избранном виде спорта» (Б1.В.ДВ.04.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, системы знаний, умений и навыков избранного вида спорта, в условиях тренировочной и соревновательной деятельности, повышение уровня физической подготовленности и эффективное её использование в дальнейшей профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- способствовать совершенствованию физической подготовленности в процессе тренировочных занятий по избранному виду спорта;
- научить разработке документов перспективного и текущего планирования;
- выработать у студентов умения по ведению спортивного дневника;
- владеть основами планирования, учета и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК–1.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования. ПК–1.2 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК–1.3 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.2 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки ПК-3.3 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика, планирование, учет и анализ физической подготовки в избранном виде спорта.

Тема 1.1 Характеристика общей и специальной физической подготовки в избранном виде спорта.

Тема 1.2 Силовые, скоростные, координационные способности, выносливость и гибкость в избранном виде спорта.

Тема 1.3 Перспективное и текущее планирование тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки избранного вида спорта.

Тема 1.4 Учёт и анализ физической подготовки и подготовленности в тренировочном процессе.

Раздел 2 Физическая подготовка в избранном виде спорта.

Тема 2.1 Методика развития силовых способностей в избранном виде спорта.

Тема 2.2 Методика развития скоростных способностей в избранном виде спорта.

Тема 2.3 Методика развития выносливости в избранном виде спорта.

Тема 2.4 Методика развития координационных способностей и гибкости в избранном виде спорта.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Профессиональная этика» (ФТД.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i> » « <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр</i> <i>заочная: 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2</i> <i>часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний о профессиональной этике в педагогической и спортивной деятельности, а также умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами ценностных установок, отношений, позиций этико-нравственной культуры;
- развитие этических норм, ценностей, образцов, форм жизнедеятельности и профессии в области физической культуры и спорта;
- популяризация этических знаний путем нравственного просвещения.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и философом	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте.
- Тема 2. Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте.
- Тема 3. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.
- Тема 4. Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма.
- Тема 5. Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения.
- Тема 6. Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Статистика в спорте» (ФТД.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр</i> <i>заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2</i> <i>часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций для решения профессиональных задач сбора, обработки и анализа статистических данных в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания о методах, формах, принципах и видах статистического исследования общественных явлений;
  - сформировать умения по расчету статистических показателей формирование умений в использовании методов статистического анализа;
  - сформировать навыки статистического прогнозирования показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

**3 Структура дисциплины**

Тема 1. Выборочные аналоги закона распределения и числовых характеристик случайной величины.

Тема 2. Статистическое оценивание числовых характеристик случайной величины и закона распределения.

Тема 3. Проверка статистических гипотез.

Тема 4. Основы дисперсионного анализа.

Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Английский язык для спортивных волонтеров» (ФТД.03)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**3 Структура дисциплины**

- Раздел 1. В городе
  - Тема 1.1 Пешеходная прогулка.
  - Тема 1.2 Городской транспорт.
  - Тема 1.3 Покупки.
- Раздел 2. Посещение спортивных соревнований
  - Тема 2.1 Спортивные сооружения.
- Раздел 3. Спортивное волонтерство
  - Тема 3.1 Персонал на спортивных соревнованиях.
  - Тема 3.2 Работа спортивных волонтеров.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности  
(ФТД.04)**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, теоретических представлений о современных подходах и методах социальной адаптации в процессе образовательной и профессиональной деятельности, а также развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о социальной адаптации в профессиональном образовании;
- ознакомление студентов с системой понятий и представлений в рамках курса;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знает</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия <b>УК-3.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе <b>УК-3.3. Владеет</b> навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>ОПК-10.1. Знает</b> функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности <b>ОПК-10.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта <b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.

**3 Структура дисциплины**

- |          |  |
|----------|--|
| Раздел 1 | Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности  |
| Тема 1.1 | Социализация человека в сферах деятельности, общения.  |
| Тема 1.2 | Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия   |
| Тема 1.3 | Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов   |
| Раздел 2 | Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование            |
| Тема 2.1 | Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта   |
| Тема 2.2 | Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ   |
| Тема 2.3 | Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Адаптивный спорт ФТД.05**

<b>Направление подготовки</b>	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	« <i>Спортивная подготовка в избранном виде спорта</i> »
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» основ знаний в области адаптивного спорта.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1. Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки <b>ОПК-1.2. Умеет</b> планировать содержание занятий по физической культуре и спорту

**3 Структура дисциплины**

- Раздел 1 Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта
- Тема 1.1 Современные понятия и направления адаптивного спорта
- Тема 1.2 Исторические аспекты становления адаптивного спорта
- Раздел 2 Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте
- Тема 2.1 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте
- Тема 2.2 Специальные олимпиады
- Тема 2.3 Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.
- Раздел 3 Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта
- Тема 3.1 Классификации спортсменов в адаптивном спорте.
- Тема 3.2 Летние виды адаптивного спорта.
- Тема 3.3 Зимние виды спорта.
- Раздел 4 Организационно-правовые аспекты

- Тема 4.1 Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.
- Тема4.2 Международный паралимпийский комитет.
- Тема4.3 Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.
- Раздел 5 Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями
- Тема5.1 Организация соревнований в паралимпийском спорте.
- Тема5.2 Планирование в адаптивном спорте.
- Тема 5.3 Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социальное проектирование в сфере физической культуры и спорта» (ФТД.06)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная, 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний и умений, необходимых для анализа проблем в сфере физической культуры; нахождения путей их решения посредством разработки проектов для участия в социальных и культурных конкурсах; а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики социального проектирования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с историей благотворительности в России; возникновения конкурсов социальных и культурных проектов;
- изучить технологию социального проектирования;
- научиться анализировать проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения;
- научиться планировать, организовывать и координировать работу в коллективе;
- формировать практические умения и навыки, необходимые для подготовки документации к участию в конкурсах социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1 Теоретические основы социального проектирования.

Тема 2 Изучение практических аспектов разработки пакета документации к участию в конкурсе социальных и культурных проектов в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3 Выбор актуального направления в области социальной сферы и разработка конкретного проекта.