

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.11.2023 13:12:24  
 Уникальный программный ключ:  
 8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 «Современные проблемы адаптивной физической культуры» (Б1.О.01)**

<b>Направление подготовки</b>	49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	«Физическая реабилитация»
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	2023
<b>Форма обучения, семестр</b>	очная, 1 семестр заочная, 1 семестр
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	зачетных единиц: 3 часов: 108
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Решать задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- подбирать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет межкультурное взаимодействие УК-5.2 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

<p>ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека  ОПК-6.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека  ОПК-6.3 Включает средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-9.1 Осуществляет профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта  ОПК-9.2 Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры».

Тема 2. Основные проблемы адаптивного физического воспитания.

Тема 3. Основные проблемы адаптивного спорта.

Тема 4. Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации.

Тема 5. Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин.

Тема 6. Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплин**

**История и методология науки в области физической культуры и спорта (Б1.О.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов методологической культуры научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины

- сформировать умение выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций;
- сформировать способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- сформировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать систему знаний об эффективных и современных методах исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний и способность к их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области физической культуры спорта;
- сформировать способность планирования, организации и осуществления научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1</b> Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности. <b>УК-2.2</b> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	<b>ОПК-1.2</b> Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.	<b>ОПК-3.2</b> Выявляет проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Основания методологии науки.

Тема 2. Характеристика научной деятельности в области физической культуры и спорта.

Тема 3. Методы научного исследования в области физической культуры и спорта.

Тема 4. Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Теория и методика адаптивной физической культуры (Б1.О.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) фундаментальных знаний в области теории и методике адаптивной физической культуры.

**1.2 Задачи дисциплины**

- сформировать необходимую систему знаний в области обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- сформировать у обучающихся представление об использовании средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных функций;
- сформировать у обучающихся представление об использовании средств и методов адаптивной физической культуры для компенсации утраченных функций;
- сформировать у обучающихся представление о мероприятиях, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания;

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><b>Знает:</b> - теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Умеет:</b> - осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - осуществления процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;</p>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>ОПК-2</b> Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Применяет методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Обосновывает выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><b>Знает:</b> - методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p><b>Умеет:</b> - применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>- обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - применения методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>- обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Применяет современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Применяет опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Реализует воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы реализации воспитательной деятельности;</li> <li>– содержание актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры</li> <li>– методы решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры;</li> <li>– алгоритм решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать воспитательную деятельность (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));</li> <li>– применять опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры;</li> <li>– применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));</li> <li>– практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры;</li> <li>– применения современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры.</li> </ul>



<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>ОПК-6</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p><b>ОПК-6.3</b> Включает средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных отечественных теорий и концепций по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- содержание основных зарубежных теорий и концепций по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- основные средства и методы адаптивной физической культуры и алгоритм их включения в индивидуальную программу реабилитации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и внедрять в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- обобщать и внедрять в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и внедрения в практическую работу российского опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- обобщения и внедрения в практическую работу зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.</li> </ul>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p> <p><b>ОПК-7.2</b> Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</li> <li>- алгоритм разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</li> <li>- разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</li> <li>разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.</li> </ul>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания человека</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Проводит комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания человека</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства предупреждения прогрессирования основного заболевания организма человека;</li> <li>- требования к комплексным мероприятиям по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;</li> <li>- проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;</li> <li>- проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.</li> </ul>

### 3 Структура дисциплины

- 1 Теоретико-методологические и методические проблемы адаптивной физической культуры
- 2 Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- 3 Адаптивное физическое воспитание
- 4 Физическая реабилитация

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Иностранный язык (Б1.О.04)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является комплексное закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования;
- формирование умений самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Современные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте.  
Тема 2. Информационные технологии в науке и образовании.  
Тема 3. Обзор профессиональной литературы.  
Тема 4. Культура научного общения.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Психология и педагогика в адаптивной физической культуре (Б1.О.05)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представлений о психологии и педагогике адаптивной физической культуры как науке, ее основных закономерностях, основных категориях, знакомство с наиболее значимыми теориями и технологиями, практикой организации процессов обучения и воспитания в сфере адаптивной физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области адаптивной физической культуры;
- сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию;
- ознакомить с современными психологическими подходами обучения и воспитания в сфере адаптивной физической культуры;
- сформировать представление о психолого-педагогических основаниях реализации эффективного индивидуального подхода при организации занятий адаптивной физической культурой.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.	ОПК-5.1 Реализует идеи развивающего обучения. ОПК-5.2 Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-5.3 Определяет у лиц с отклонениями в состоянии здоровья кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием. ОПК-5.4 Определяет сенситивные периоды развития тех или иных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных	ОПК-9.1 Осуществляет профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.	физической культуры средствами физической культуры и спорта. ОПК-9.2 Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Психология адаптивной физической культуры.

Тема 1.1 Роль психологических знаний в адаптивной физической культуре. Предмет, цели и задачи.

Тема 1.2 Психология развития в адаптивной физической культуре.

Тема 1.3 Психологические основы обучения и воспитания в адаптивной физической культуре.

Тема 1.4 Особенности развития психологических процессов в адаптивной физической культуре.

Тема 1.5 Психологические аспекты формирования личности в адаптивной физической культуре.

Тема 1.6 Мотивация занятий адаптивной физической культурой.

Раздел 2. Педагогика адаптивной физической культуры.

Тема 2.1 Воспитательная система специалиста по адаптивной физической культуре.

Тема 2.2 Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности обучающихся при занятиях адаптивной физической культурой.

Тема 2.3 Содержание воспитания в едином педагогическом процессе в адаптивной сфере физической культуры.

Тема 2.4 Воспитательная деятельность специалиста по адаптивной физической культуре в учебно-тренировочном процессе.

Тема 2.5 Вспомогательные формы организации педагогического процесса в адаптивной физической культуре как элемент воспитательной работы.

Тема 2.6 Коммуникативная компетентность специалиста адаптивной физической культуры.

## Аннотация

### Рабочей программы дисциплины

### Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре (Б1.О.06)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

#### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков практической деятельности в области планирования, организации и управления в адаптивной физической культуре.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить методологию управления;
- изучить теоретические аспекты организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре;
- освоить методы, приемы и способы, используемые в управлении в адаптивной физической культуре.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Организует работу команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2</b> Руководит работой команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.3</b> Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-4.2</b> Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1</b> Осуществляет самооценку <b>УК-6.2</b> Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки <b>УК-6.3</b> Определяет приоритеты собственной деятельности <b>УК-6.4</b> Реализует приоритеты собственной деятельности</p>
<p><b>ОПК-11.</b> Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p><b>ОПК-11.1</b> Планирует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья <b>ОПК-11.2</b> Осуществляет текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья <b>ОПК-11.3</b> Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>

### **3 Структура дисциплины**

1. Методология управления. Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры
2. Кадровое обеспечение организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре
  - 2.1. Кадровая политика спортивных организаций в адаптивной физической культуре
  - 2.2. Самоменеджмент
3. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы
  - 3.1. Планирование: понятия, виды
  - 3.2. Разработка управленческих решений в адаптивной физической культуре
4. Управление материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Информационные технологии в адаптивной физической культуре (Б1.О.07)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 2, 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических умений использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.	ОПК-3.1 Оценивает эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры. ОПК-3.2 Выявляет проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-10.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры. ОПК-10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий.

Тема 1.1 Информация и технические средства реализации информационных процессов.

Тема 1.2 Программное обеспечение общего и специального назначения.

Тема 1.3 Компьютерные коммуникации.

Тема 1.4 Средства и методы защиты информации.

Раздел 2. Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте.

Тема 2.1 Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации.

Тема 2.2 Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»**  
**(Б1.В.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1-2 семестр заочная: 1-2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности оценивать состояние опорно-двигательного аппарата реабилитанта, осуществлять подбор необходимых средств и методов, на практике применять технологии и методики физической реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины

познакомить с возможностями использования оборудования и технических средств реабилитации в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

сформировать у обучающихся представление об основных возможностях применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии

способствовать освоению методов диагностики и оценки состояния опорно-двигательного аппарата и определению готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;

формировать способность выбирать и применять адекватные средства и методы, проводить разрабатывать комплексы упражнений для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала	<b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками

клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки	оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки
<b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	<b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; <b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний
Профессиональный стандарт 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Профессиональный стандарт 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Научно-методические основы физической реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 2. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиотической болезни и плоскостопии

Тема 4. Физическая реабилитация при дорсопатиях и нестабильности позвоночника

Тема 5. Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях опорно-двигательного аппарата

Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков

Тема 7. Физическая реабилитация инвалидов, перенесших ампутации нижних конечностей

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях**  
**(Б1.В.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) знаний в сфере методического обеспечения занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с патологией нервной системы.

**Задачи дисциплины:**

- Изучить методики занятий для лиц с патологией центральной и периферической нервной системы;
- Научиться разрабатывать, определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание занятий для лиц с патологией нервной системы с учетом уровня поражения, сопутствующей патологии, возраста и пола занимающихся.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки	<b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки
<b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств	<b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; <b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы

реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний
Профессиональный стандарт 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Профессиональный стандарт 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.

1.1 Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.

1.2 ЛФК при церебро-васкулярной патологии

1.3 ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.

1.4 Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК

Раздел 2. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

2.1 Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы

2.2 ЛФК при дорсопатиях

2.3 ЛФК при невритах

Раздел 3. Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.

3.1 Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении

3.2 ЛФК при различных клинических формах неврозов

Раздел 4. ЛФК для детей с ДЦП

4.1 Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича

4.2 Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП

4.3 Технические средства реабилитации для детей с ДЦП

Раздел 5. Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы

5.1 ЛФК при полиомиелите и эпилепсии

5.2 ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Массаж в физической реабилитации (Б1.В.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), предусмотренных ФГОС в части знаний, практических умений и навыков в выполнении различных видов массажа.

**1.2 Задачи дисциплины**

- обеспечить освоение студентами основ знаний по истории развития, анатомо-физиологическим, гигиеническим основам лечебного массажа, показаниям и противопоказаниям к массажу, видам, формам и методам массажа;
- формировать у студентов практические умения и навыки выполнения приемов разных видов массажа;
- обеспечить освоение студентами методик массажа при различных травмах и заболеваниях в физической реабилитации.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Дисциплина «Массаж в физической реабилитации» (Б1.В.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Массаж в физической реабилитации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;	<b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии,

<p>владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки</p>	<p>кинезиотерапии, технические средства реабилитации;  <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки</p>
<p>Профессиональный стандарт  03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» / ОТФ:  В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p>	

### 3 Структура дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы лечебного массажа

- 1.1 История развития и анатомо-физиологические основы лечебного массажа
- 1.2 Формы, методы и виды лечебного массажа. Лечебный массаж в сочетании с физическими методами лечения.
- 1.3 Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к лечебному массажу

#### Раздел 2. Частные методики лечебного массажа

- 2.1 Массаж при травматических повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
  - 2.1.1 Массаж при переломах костей, ушибах, растяжениях связок и повреждениях мышц
  - 2.1.2 Массаж при нарушениях осанки, сколиотической болезни и плоскостопии
- 2.2 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- 2.3 Массаж при заболеваниях органов дыхания
- 2.4 Массаж при заболеваниях и травмах нервной системы
- 2.5 Массаж при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ
- 2.6 Сегментарно-рефлекторный массаж
- 2.7 Точечный массаж
- 2.8 Косметический массаж
- 2.9 Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста



**Аннотация  
рабочей программы  
Медико-биологическое обеспечение адаптивной физической культуры (Б1.В.04)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1, 2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

**1.1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) фундаментальных знаний в области медико-биологического обеспечения адаптивной физической культуры.

**1.2 Задачи дисциплины**

- сформировать необходимую систему знаний в области планирования и осуществления мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;
- сформировать у обучающихся представление об оценке эффективности реабилитационных (абалитационных) мероприятий;
- сформировать у обучающихся представление об управлении тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению,	ПК-3.1 планирует и осуществляет мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению	<b>Знает:</b> - особенности медико-биологического и научно-методического обеспечения и алгоритмы сопровождения подготовки спортсменов-инвалидов; - виды планирования и критерии оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий; - механизмы управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными)

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий; управлять тренировочным процессом реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	подготовки спортсменов-инвалидов; <b>ПК-3.2</b> планирует и оценивает эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий; <b>ПК-3.3</b> управляет тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.	мероприятиями. <b>Умеет:</b> - планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; - планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий; - управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями. <b>Имеет опыт:</b> - планирования и осуществления мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; - планирования и оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий; - управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.
<p><i>На основе профессиональных стандартов:</i>  03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере;  05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>		

### 3 Структура дисциплины

- 1 Организационно-методические и медико-биологического основы спорта инвалидов
  - 1.1 Введение в дисциплину
  - 1.2 Организация адаптивного спорта в России
  - 1.3 Организация адаптивного спорта за рубежом
  - 1.4 Содержание адаптивного спорта
  - 1.5 Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте
  - 1.6 Принципы классификации занимающихся адаптивным спортом
  - 1.7 Классификация лиц занимающихся адаптивным спортом
  - 1.8 Классификационный кодекс Международного паралимпийского комитета
  - 1.9 Цели и задачи спортивной тренировки в адаптивном спорте
  - 1.10 Построение спортивной тренировки
    - 1.11 Специальное олимпийское движение
- 2 Медико-биологическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов
  - 2.1 Организационные основы медико-биологического обеспечения и сопровождения спорта инвалидов
  - 2.2 Программы медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом
  - 2.3 Общие принципы организации этапных и текущих медицинских обследований
  - 2.4 Общие принципы организации врачебно-педагогических наблюдений
  - 2.5 Программы этапных медицинских обследований
  - 2.6 Программы текущих медицинских обследований
  - 2.7 Медико-биологическое обеспечение и сопровождение спорта инвалидов
  - 2.8 Программы врачебно-педагогических наблюдений
  - 2.9 Оказание медицинской помощи на тренировках и соревнованиях.

- 2.9 Восстановительные мероприятия в спорте
- 2.10 Причины заболеваний и травм у спортсменов. Методы и средства медико-биологического сопровождения
- 2.11 Предпатологические и патологические состояния у спортсменов
- 2.12 Мероприятия направленные на повышение адаптации к физическим нагрузкам
- 2.13 Восстановление после перенесенных травм и заболеваний
- 2.14 Оценка эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий
- 3 Научно-методическое обеспечение и сопровождение подготовки спортсменов-инвалидов.
- 3.1 Теоретические аспекты комплексного педагогического контроля в спорте
- 3.2 Анатомо-физиологические методы и психологические методики контроля подготовленности спортсменов-инвалидов
- 3.3 Контроль физической, технической, тактической подготовленности
- 3.4 Биохимический контроль в оценке подготовленности спортсмена-инвалида

**Аннотация**  
**рабочая программа дисциплины**  
**Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре**  
**(Б1.В.05)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 3, 4 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

## 1 Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;
- сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп;
- сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	-----------------------------------	---

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
<p><b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p><b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации</p>	<p><b>Знает:</b> – методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации</p> <p><b>Умеет:</b> – применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> – применения методов мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся</p>	<p><b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p><b>Знает:</b> – методические особенности составления комплексов упражнений; – адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний		<p>противопоказаний.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать комплексы упражнений;</li> <li>– выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки комплексов упражнений;</li> <li>– применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт  03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»  05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»</p>		

### 3 Структура дисциплины

#### *Раздел 1. Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья*

- 1.1 Характеристика и основные направления аэробики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- 1.2 Фитбол-аэробика в адаптивной физической культуре
- 1.3 Методика занятий стретчингом для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
- 1.4 Методика занятий по системе Пилатеса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

#### *Раздел 2. Подвижные и спортивные игры в адаптивной физической культуре*

- 2.1 Подбор и моделирование игр в адаптивном физическом воспитании
- 2.2 Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии
- 2.3 Спортивные игры для незрячих и слабовидящих
- 2.4 Спортивные игры для лиц с нарушением интеллекта
- 2.5 Спортивные игры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата

#### *Раздел 3. Адаптивный туризм*

- 3.1 Туризм и его значение для людей с отклонениями в состоянии здоровья
- 3.2 Техника передвижения и преодоления препятствий
- 3.3 Организация туристского быта
- 3.4 Обязанности членов туристской группы. Этика общения
- 3.5 Особенности подготовки, организации и проведения походов для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

#### *Раздел 4. Нетрадиционные виды адаптивной физической культуры*

- 4.1 Основы нетрадиционных видов и технологий АФК
- 4.2 Гимнастика для глаз
- 4.3 Дыхательная гимнастика
- 4.4 Восточные системы оздоровления
- 4.5 Антистрессовая пластическая гимнастика
- 4.6 Танцевально-двигательная терапия

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Физическая реабилитация в терапии (Б1.В.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Экзамен</i>

**1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и практических навыков в сфере физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов в работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

**1.2 Задачи дисциплины**

- изучить механизмы действия средств физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- изучить методики физической реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов на всех этапах и различных двигательных режимах реабилитации;
- составлять и проводить комплексы ЛФК для коррекции основного заболевания на всех этапах реабилитации с использованием различных ее средств и форм, в сочетании с массажем, физиотерапией и другими средствами физической реабилитации;
- подбирать комплексы упражнений с целью предупреждения осложнений основного заболевания или негативных последствий постельного режима в сочетании с массажем, физиотерапией и другими средствами физической реабилитации;

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины «Физическая реабилитация в терапии» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен определять готовность	<b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;	<b>Знает:</b> – критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах



<p>реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки</p>	<p><b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;  <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;  <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки</p>	<p>реабилитации;  – методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;  – технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;  – методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</li> <li>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</li> <li>– использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– применения методов мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</li> <li>– применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации;</li> </ul> <p>использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен в целях</p>	<p><b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды оборудования и технических</li> </ul>

<p>формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>технических средств реабилитации;  <b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений  <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>средств реабилитации;  - методические особенности составления комплексов упражнений;  - адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний;  <b>Умеет:</b>  – осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;  – разрабатывать комплексы упражнений;  – выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.  <b>Имеет опыт:</b>  - осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;  – разработки комплексов упражнений;  применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</p>
<p>Профстандарт  03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>		

### 3 Структура дисциплины

#### Раздел 1. ФР при болезнях органов кровообращения

- 1.1 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Сердечно-сосудистая недостаточность.
- 1.2 Инфаркт миокарда.
- 1.3 Гипертоническая и гипотоническая болезни. Заболевания сосудов.
- 1.4 Пороки сердца.

#### Раздел 2. ФР при болезнях органов дыхания

- 2.1 Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Хроническая дыхательная недостаточность. Пневмонии.
- 2.2 Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь
- 2.3 Туберкулез. Плевриты. Эмфизема легких.
- 2.4 Дыхательные гимнастики А.Н. Стрельниковой и К.П. Бутейко

#### Раздел 3. ФР при болезнях органов пищеварения

- 3.1 Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.

3.2 Заболевания гепатобилиарной системы.

3.3 Заболевания толстой и тонкой кишки. Хронический панкреатит.

Раздел 4. ФР при болезнях мочеполовой системы

4.1 Пиелонефрит и гломерулонефрит

4.2 Цистит, простатит и мочекаменная болезнь.

Раздел 5. Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте и климактерическом периоде.

5.1 Особенности занятий физическими упражнениями в пожилом и старческом возрасте.

5.2 Физические упражнения в климактерический период.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Адаптивная физическая культура с лицами со сложными (комплексными) нарушениями**  
**развития» (Б1.В.07)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>профиль «Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы профессиональных знаний, умений и компетенций в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в различных видах адаптивной физической культуры;
- Разрабатывать и внедрять обучающие и тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;
- Обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации;
- Подбирать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
- Разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его сохранных функций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-------------------------	-----------------------------------

<p>ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>ПК-1.4 владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>
<p>ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>ПК-2.2 разрабатывает комплексы упражнений ПК-2.3 выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>
<p>Профессиональный стандарт Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Профессиональный стандарт Тренер по адаптивной физической культуре и спорту</p>	

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Этиология и патогенез сложных (комплексных) нарушений развития.

Тема 2. Научно-методические подходы к организации обучения и воспитания лиц, имеющих сложное (комплексное) нарушение развития.

Тема 3. Педагогические технологии в адаптивном физическом воспитании лиц, имеющих сложное (комплексное) нарушение развития.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Гидрореабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Б1.В.08)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

#### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для учебной, методической, организационной и практической деятельности в области гидрореабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области гидрореабилитации, целостное восприятие профессиональной деятельности в условиях водной среды с учетом взаимоотношений человека и водной среды;
- освоение современных методов педагогической гидрореабилитации, улучшения физической и интеллектуальной подготовленности и оздоровления лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных половозрастных групп;
- сформировать у студентов практические умения и навыки проведения занятий по реализации технологий гидрореабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Гидрореабилитация для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике	<b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;	<b>Знает:</b> – критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;

<p>применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p><b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>– методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</li> <li>– использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации;</li> <li>– использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с</p>	<p><b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические особенности составления комплексов упражнений;</li> <li>– адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать комплексы упражнений;</li> <li>– выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p>

учетом показаний и противопоказаний		– разработки комплексов упражнений; – применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.
Профессиональный стандарт 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» 05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»		

### 3 Структура дисциплины

1. Раздел «Основы гидрореабилитации»
  - 1.1 Гидрореабилитация как педагогический процесс
  - 1.2 Критические ситуации и методика их преодоления при обучении плаванию ребенка-инвалида
2. Раздел «Начальное обучение плаванию детей-инвалидов»
  - 2.1 Организация начального обучения плаванию детей-инвалидов
  - 2.2 Методика начального обучения плаванию детей-инвалидов
3. Раздел «Методики обучения плаванию лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья»
  - 3.1 Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом
  - 3.2 Обучение плаванию лиц с нарушениями зрения и слуха
  - 3.3 Обучение плаванию лиц с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития
  - 3.4 Особенности плавания при ампутации конечностей и эпилепсии
  - 3.5 Лечебное плавание при нарушениях осанки и сколиозе
  - 3.6 Гидрореабилитация детей-инвалидов грудного возраста



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая реабилитация в педиатрии (Б1.В.09)»**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профессионально-педагогических знаний и умений применения средств физической реабилитации (ЛФК, массаж и физиотерапия) в педиатрии, с учетом анатомо-физиологических особенностей детского возраста.

**Задачи дисциплины:**

- Знать возрастную периодизацию детского возраста;
- Изучить механизмы лечебного действия физических упражнений в лечебной физической культуре;
- Изучить этиопатогенетические механизмы в развитии различных заболеваний и повреждений в детском возрасте;
- Изучить физиологическое влияние средств физической реабилитации на детский организм;
- Владеть умением проводить комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях, травмах и повреждениях в детском возрасте на различных этапах реабилитации и двигательных режимах;
- Уметь применять процедуры массажа и виды физических факторов для реабилитантов;
- Владеть методами диагностики функционального состояния организма и оценки реабилитационного потенциала занимающихся.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по	<b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной

данным врачебной медикофизиологической оценки	медикофизиологической оценки
<b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	<b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; <b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний
Профессиональный стандарт 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Профессиональный стандарт 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Современные проблемы физической реабилитации в педиатрии

1.1 Анатомо-физиологические особенности детского возраста

1.2 Средства физической реабилитации, применяемые в детском возрасте

Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях в раннем детском возрасте

2.1 Физическая реабилитация при рахите, гипотрофии и пупочной грыже

2.2 Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошеи

2.3 Физическая реабилитация при перинатальных поражениях ЦНС.

Раздел 3. Физическая реабилитация при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей

3.1 Физическая реабилитация при врожденной косолапости и врожденном вывихе бедра

3.2 Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии

Раздел 4. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата у детей

4.1 Разновидности травм. Основы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.

4.2 Физическая реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей

4.3 Физическая реабилитация при переломах костей таза и позвоночника

Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов у детей

5.1 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем

5.2 Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и обмена веществ

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Адаптивная физическая культура в геронтологии» (Б1.В.10)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования методических и практических умений и навыков проведения занятий по адаптивной физической культуре с лицами пожилого и старческого возраста.

Задачи:

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию и интерес к работе с лицами пожилого и старческого возраста;
- ознакомить обучающихся с содержанием, формами и передовыми технологиями адаптивной физической культуры с лицами пожилого и старческого возраста;
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к будущей профессии при работе с лицами пожилого и старческого возраста;
- сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении компенсаторных, профилактических, реабилитационных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния лиц пожилого и старческого возраста.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-1</b> Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами	<b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки

<p>диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p><b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений</p>
<p>Профессиональные стандарты: 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту»</p>	

### 3 Структура дисциплины

- 1 Основы геронтологии
- 1 Анатомо-физиологические особенности работы органов и систем органов у лиц пожилого возраста
- 1 Оценка состояния здоровья пожилого человека
- 1 Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста
- 1 Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Врачебно-педагогический контроль в физической реабилитации (Б1.В.11)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), знаний и навыков врачебно-педагогического контроля в физической реабилитации.

**1.2 Задачи дисциплины**

- ознакомить с основными мероприятиями по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;
- вопросами организации спортивно-медицинской службы;
- ознакомить с основами организации врачебного контроля над реабилитантами и спортсменами-инвалидами;
  - ознакомить с методами врачебных исследований для оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий;
- ознакомить с принципами выявления и профилактики негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений у занимающихся;
- формировать умения контролировать динамику состояния реабилитантов и спортсменов-инвалидов в процессе реабилитации и тренировочного процесса;
- обучить подходам к коррекции объема и направленности физических нагрузок, основанных на результатах врачебно-педагогического контроля.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины «Врачебно-педагогический контроль в физической реабилитации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты прохождения практики</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и	ПК-3.1 планирует и осуществляет мероприятия по медико-биологическому и научно-	<b>Знает:</b> - особенности медико-биологического и научно-методического обеспечения и алгоритмы сопровождения подготовки спортсменов-инвалидов; - виды планирования и критерии оценки

<p>научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий; управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p>	<p>методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;  <b>ПК-3.2</b> планирует и оценивает эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий;  <b>ПК-3.3</b> управляет тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.</p>	<p>эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий;  - механизмы управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.  <b>Умеет:</b>  - планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;  - планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий;  - управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.  <b>Имеет опыт:</b>  - планирования и осуществления мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;  - планирования и оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий;  - управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного</p>	<p><b>ПК-4.1</b> управляет объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;  <b>ПК-4.2</b> осуществляет мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая;  <b>ПК-4.3</b> организовывает сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного</p>	<p><b>Знает:</b>  - способы предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;  - способы осуществления мониторинга результатов реабилитации после реабилитационного случая;  - алгоритм сопровождения и формы поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.  <b>Умеет:</b>  - управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;  - осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая;  - организовывать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.  <b>Имеет опыт:</b>  - управления объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для</p>

случая	случая.	предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществления мониторинга результата реабилитации после реабилитационного случая; – организации сопровождения и поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.
<p><i>На основе профессиональных стандартов:</i>  03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере;  05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и спорту</p>		

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Методы врачебного исследования в педагогической деятельности и в физической реабилитации

- 1.1 Общая характеристика методов врачебного исследования. Сбор анамнеза.
- 1.2 Осмотр.
- 1.3 Антропометрия.
- 1.4 Оценка физического развития.
- 1.5 Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
- 1.6 Функциональное тестирование.
- 1.7 Определение физической работоспособности.

Раздел 2. Врачебный контроль в педагогической деятельности и в физической реабилитации

- 2.1 Врачебный контроль на реабилитационных занятиях, тренировках и соревнованиях. Врачебный контроль за юными спортсменами-инвалидами.
- 2.2 Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками.

Раздел 3. Патология физического перенапряжения

- 3.1 Структура заболеваемости у спортсменов-инвалидов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови.
- 3.2 Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Современные аспекты инклюзивного образования в адаптивной физической культуре**  
**(Б1.В.ДВ.01.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – формирование профессиональных знаний, умений и компетенций в сфере инклюзивного образования в адаптивной физической культуре.

**1.2 Задачи дисциплины**

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию и интерес к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомить обучающихся с понятием и особенностями инклюзивного образования в адаптивной физической культуре;
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к проведению инклюзивных занятий в сфере адаптивной физической культуре;
- сформировать творческое отношение к профессиональной деятельности.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Дисциплина «Современные аспекты инклюзивного образования в адаптивной физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Современные аспекты инклюзивного образования в адаптивной физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;	<b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; <b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических



разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

качеств с учетом показаний и противопоказаний

Профессиональные стандарты:

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту»

### **3 Структура дисциплины**

- 1.1 Инклюзивное образование в системе современного образования
- 1.2 Особенности внедрения инклюзивного образования в российскую систему образования
- 1.3 Особенности организации процесса физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Социальная адаптация и интеграция лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование профессиональных знаний, умений и компетенций в сфере социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию и интерес к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомить обучающихся с понятием и особенностями социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к будущей профессии при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать творческое отношение к профессиональной деятельности.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Современные аспекты инклюзивного образования в адаптивной физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Социальная адаптация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-2</b> Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений,	<b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; <b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений <b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний

выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.

Профессиональные стандарты:

03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту»

### **3 Структура дисциплины**

1.1 Понятие социальной адаптации лиц с ОВЗ

1.2 Понятие интеграции лиц с ОВЗ

1.3 Организация психолого-педагогической поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ**  
**ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 12 часов: 432</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

**1 Цель и задачи практики**

**1.1 Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (далее – учебная практика, практика) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение первичных профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой.

**1.2 Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

- формирование у магистрантов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнения исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий;
- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- применение на практике теоретических знаний, навыков работы с научной литературой, составления докладов, решения отдельных теоретических задач;
- овладение техникой самостоятельной организации и проведения эксперимента, с использованием диагностического инструментария.

**2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
<b>Универсальные</b>		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	<b>УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	<b>Знает:</b> – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа

<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций</p>	<p>проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; <b>Умеет:</b> – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; – вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций; <b>Имеет опыт:</b> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.</p>
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1</b> Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности <b>УК-2.2</b> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знает:</b> – теоретические основы применения метода проектирования в профессиональной деятельности; – теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; <b>Умеет:</b> – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; <b>Имеет опыт:</b> управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1</b> Организует работу команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2</b> Руководит работой команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.3</b> Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b> – формы и методы организации и руководства работой команды; – алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; <b>Умеет:</b> – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – руководить работой команды для достижения поставленной цели; – вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; <b>Имеет опыт:</b> – организации работы команды для достижения поставленной цели; – руководства работой команды для достижения поставленной цели; выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том</p>	<p><b>УК-4.1</b> Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для</p>	<p><b>Знает:</b> – современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;</p>

<p>числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия <b>УК-4.2</b> Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>– современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; <b>Умеет:</b> – применять современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; – применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; <b>Имеет опыт:</b> – применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; – применения современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p><b>Общепрофессиональные</b></p>		
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры <b>ОПК-1.2</b> Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><b>Знает:</b> – теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – содержание, алгоритм и требования к осуществлению научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; <b>Умеет:</b> – осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; <b>Имеет опыт:</b> – осуществления процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.</p>
<p><b>ОПК-10</b> Способен проводить научные исследования по</p>	<p><b>ОПК-10.1</b> Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в</p>	<p><b>Знает:</b> – проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры; – теоретические основы проведения</p>

<p>разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>области адаптивной физической культуры  <b>ОПК-10.2</b> Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;  – современные методы исследования;  <b>Умеет:</b>  – проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;  – использовать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;  <b>Имеет опыт:</b>  – проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры;  использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
--	---	--

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Планирование НИР

Раздел 2. Теоретический обзор по проблеме научного исследования

Раздел 3. Проведение практической части научного исследования

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Электронная информационно-образовательная среда вуза» (ФТД.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1 Применяет</b> современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. <b>УК-4.2 Применяет</b> современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>УК-6.1 Совершенствует</b> собственную деятельность на основе самооценки. <b>УК-6.2 Определяет</b> приоритеты собственной деятельности. <b>УК-6.3 Реализует</b> приоритеты собственной деятельности.

**3 Структура дисциплины**

Тема 1 Цифровизация и сквозные технологии в образовании

Тема 2 Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов

Тема 3 Работа с электронной информационно-образовательной средой.



**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Конфликтология в адаптивной физической культуре (ФТД.02)**

<b>Направление подготовки</b>	49.04.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	«Физическая реабилитация»
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	2023
<b>Форма обучения, семестр</b>	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	зачетных единиц: 2 часов: 72
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами навыками конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способам его предупреждения.

Задачи дисциплины:

- освоить основные понятия конфликтологии;
- самостоятельно применять основные методологические принципы при оценке конфликта;
- сформировать умения применять психологические знания по конфликтологии на практике (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях конфликта и конфликтной ситуации).

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.	ПК-1.1 Определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. ПК-1.2 Владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды. ПК-1.4 Владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.
<i>Профессиональный стандарт / ОТФ: «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» / Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации</i> В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Основы общей конфликтологии.

Тема 1.1 Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов.

Тема 1.2 Структура, динамика, причины конфликтов Стратегии поведения в конфликте.

Тема 1.3 Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом.

Тема 1.4 Внутриличностный конфликт.

Раздел 2. Конфликтология спортивной деятельности.

Тема 2.1 Конфликты в условиях спортивной деятельности.

Тема 2.2 Конфликты в педагогическом процессе и их решение.