

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.11.2023 12:56:17
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cda18919b8877b6f01d9ef277c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 «История» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- обосновать и раскрыть роль исторического наследия в формировании гражданской позиции обучающихся;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение. Историография.

Тема 1.1 История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 1.2 Основные этапы становления государственности Древней Руси.

Раздел 2. Древняя Русь 9-13 вв.

Тема 2.1 Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.

Тема 2.2 Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 2.3 Русские земли в 12-13 вв.

Тема 2.4 Возвышение Москвы.

Раздел 3. Московское государство в 14-17 вв.

Тема 3.1 Специфика формирования единого Российского государства.

Тема 3.2 Россия в 16 веке.

Тема 3.3 Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I.

Раздел 4. Период Российской Империи 18-20 вв.

Тема 4.1 Реформы Петра I.

Тема 4.2 Век Екатерины II.

Тема 4.3 Россия в 19 веке (реформы и реформаторы).

Тема 4.4 Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.).

Раздел 5. Советская Россия (1917-1991 гг.).

Тема 5.1 Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация.

Тема 5.2 Великая Отечественная война 1941-45 гг.

Тема 5.3 СССР в 60-80-ых гг. 20 века.

Тема 5.4 Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма.

Раздел 6. Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время).

Тема 6.1 Становление новой Российской государственности.

Тема 6.2 Россия и мировое сообщество в 21 веке.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи» (Б1.О.02)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – повышение у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

– на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о речи.

Тема 1.1 История, основные понятия, виды, нормы, функции речи.

Тема 1.2 Стили языка.

Раздел 2. Книжно-письменные стили.

Тема 2.1 Научный стиль.

Тема 2.2 Официально-деловой стиль.

Тема 2.3 Публицистический стиль.

Раздел 3. Устно-разговорные стили.

Тема 3.1 Особенности и сфера функционирования устно-разговорных стилей.

Раздел 4. Язык как биосоциальное явление.

Тема 4.1 Язык как биосоциальное явление.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт (Б1.О.03)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

3 Структура дисциплины

- Тема 1 *Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками*
- Тема 2 Средства и методы общей физической подготовки
- Тема 3 Силовые способности
- Тема 4 Выносливость
- Тема 5 Гибкость
- Тема 6 Координационные способности
- Тема 7 Скоростные способности
- Тема 8 Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (Б1.О.04)**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачёт, экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Учёба в вузе.
 Тема 1.1 О себе.
 Тема 1.2 ЧГИФК.
 Раздел 2. Основы медицинских знаний.
 Тема 2.1 Анатомия человека.
 Тема 2.2 Посещение врача.
 Раздел 3. Здоровый образ жизни.
 Тема 3.1 Экология человека.
 Тема 3.2 Здоровое питание.
 Раздел 4. Олимпийское движение.

Тема 4.1 Летние и зимние виды спорта.

Тема 4.2 История Олимпийских игр.

Тема 4.3 Летние и зимние Олимпийские игры.

Раздел 5. Паралимпийское движение.

Тема 5.1 Летние и зимние адаптивные виды спорта.

Тема 5.2 История Паралимпийских игр.

Тема 5.3 Летние и зимние Паралимпийские игры.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Анатомия человека» (Б1.О.05)**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, связанных с применением знаний морфофункциональных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в решении профессиональных задач адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить строение организма человека на различных этапах онтогенеза;
- создать представление об основных принципах организации систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем;
- на основе полученных знаний формировать способность обучающихся правильно ориентироваться в решении профессиональных задач: организации восстановительных воздействий с учетом возрастнo-половых особенностей строения организма и предотвращения негативных сдвигов в состоянии здоровья воспитанников;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.	ОПК 4.1 Знает: методы контроля и оценки физического развития и двигательных качеств. ОПК 4.2 Умеет: анализировать результаты измерений функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 13.1 Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития. ОПК 13.2 Умеет: учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений

Тема 1.1 Остеология и артрология

Тема 1.2 Миология

Тема 1.3 Динамическая морфология

Раздел 2. Анатомия систем обеспечения движений

Тема 2.1 Анатомия внутренних органов

Тема 2.2 Анатомия сердечнососудистой системы

Раздел 3. Анатомия систем регуляции движений

Тема 3.1 Нервная система

Тема 3.2 Сенсорные системы

Тема 3.3 Эндокринная система

Раздел 4. Конституциональная морфология

Тема 4.1 Конституциональная морфология

Тема 4.2 Антропометрия

Раздел 5. Возрастная морфология

Тема 5.1 Возрастная морфология

Раздел 6. Спортивная морфология

Тема 6.1 Спортивная морфология

Тема 6.2 Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений

Тема 6.3 Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения и регуляции движений

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика» (Б1.О.06)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности, о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы ключевых понятий общей психологии и общей педагогики;
- сформировать понимание процесса формирования и развития психических процессов, свойств и состояний личности;
- сформировать знания о методах психолого-педагогического исследования;
- сформировать представление о сущности процесса обучения и воспитательного процесса, их закономерностях, особенностях, целях и задачах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1 Введение в общую психологию.

Тема 1.2 Психика человека и её структура.

Тема 1.3 Познавательные психические процессы.

Тема 1.4 Психология личности.

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 1.6 Психология развития.

Тема 1.7 Психология общения.

Раздел 2. Общая педагогика.

Тема 2.1 Становление и развитие педагогики.

Тема 2.2 Система и структура педагогической науки.

Тема 2.3 Методология и организация педагогических исследований.

Тема 2.4 Теория обучения.

Тема 2.5 Теория воспитания.

Тема 2.6 Личность учащегося в педагогическом процессе.

Тема 2.7 Личность учителя в педагогическом процессе.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
История адаптивной физической культуры (Б1.0.07)**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) представлений об основных этапах становления адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ и инвалидов в России и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить историю развития ЛФК, как первого этапа становления адаптивного спорта в России и за рубежом;
2. Оценить значение и вклад Людвиг Гутмана в развитии адаптивного спорта в мире;
3. Изучить историю адаптивного спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата за рубежом и в России;
4. Изучить историю адаптивного спорта для лиц с поражением зрения, слуха, интеллекта;
5. Рассмотреть современный уровень развития адаптивной физической культуры в Российской Федерации;
6. Способствовать повышению общей культуры студентов, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области истории АФК.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает: историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет: взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>УК-5.3. Владеет: навыками оценки событий в социально-</p>

	историческом и этическом контекстах
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК 6.1 Знает: социальную роль адаптивной физической культуры, социальную значимость профессии. ОПК 6.2. Умеет: определять мотивацию и психологический настрой, самооценку у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. ОПК 6.3. Владеет: методами обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта использованием в своей профессиональной деятельности истории, закономерностей развития отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Роль и место лечебной физической культуры в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов

Тема 2. Развитие адаптивного спорта в СССР и современной России

Тема 3. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата за рубежом

Тема 4. Паралимпийское движение в мировой практике

Тема 5. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения

Тема 6. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха

Тема 7. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в адаптивной физической культуре» (Б1.О.08)

Направление подготовки	49.03.02 Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации
 - сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
 - ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий.

Тема 1.1 Информация и технические средства реализации информационных процессов.

Тема 1.2 Программное обеспечение общего и специального назначения.

Тема 1.3 Компьютерные коммуникации.

Тема 1.4 Средства и методы защиты информации.

Раздел 2. Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте.

Тема 2.1 Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации.

Тема 2.2 Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия» (Б1.О.09)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой позиции обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в философию. История философии.

Тема 1.1 Предмет философии.

Тема 1.2 Этапы развития философской мысли.

Раздел 2. Онтология и гносеология.

Тема 2.1 Учение о бытие.

Тема 2.2 Учение о познании.

Раздел 3. Аксиология.

Тема 3.1 Учение о ценностях.

Раздел 4. Социальная и политическая философия.

Тема 4.1 Социальная философия.

Тема 4.2 Политическая философия.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10)**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.**
- Тема 1.1 Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.

- Тема 1.2 Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.**
- Тема 2.1 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Тема 2.2 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
- Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.**
- Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.
ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.
- Тема 3.2
- Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.**
- Тема 4.1 Основные мероприятия по защите населения.
- Тема 4.2 Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Биомеханика двигательной деятельности» (Б1.О.11)**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть строение двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам механики и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека, ознакомить с теоретическими концепциями современных направлений в биомеханике;
- сформировать умения самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, представления о способах моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям;
- научить обучающихся анализировать технику двигательных действий и тактику двигательной деятельности, использовать биомеханические методы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает методы контроля и оценки физического развития и двигательных качеств ОПК-4.2 Умеет анализировать результаты измерений функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития

3 Структура дисциплины

Тема 1. Топография тела человека.

Тема 2. Физические факторы, воздействующие на человека.

Тема 3. Кинематика и динамика движений человека.

- Тема 4. Биомеханика двигательного аппарата.
- Тема 5. Биомеханика физических качеств.
- Тема 6. Биомеханика локомоций человека.
- Тема 7. Биомеханический контроль.
- Тема 8. Биомеханика видов спорта.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биохимия человека (Б1.О.12)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	Бакалавр

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» современных научных знаний в области химических основ процессов жизнедеятельности, ознакомление с особенностями протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы. Сформировать правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств

Задачи дисциплины:

- изучить современные представления о структурной химической организации биологических организмов, рассмотреть взаимозависимость между их структурой и биологическими функциями.
- изучить основные пути обмена веществ в живых организмах, регуляцию биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровне организации живой материи.
- изучить биохимические механизмы обеспечения мышечной деятельности и их роль в обеспечении тренировки и занятий адаптивной физической культурой.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 4. 2. Умеет: анализировать результаты измерений функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 13.1 Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Статическая биохимия

1.1	Введение. Химический состав организма человека. Общие закономерности обмена веществ в организме человека. Биоэнергетика.
1.2	Биокатализ. Витамины.
1.3	Витамины. Тестовый контроль по разделу.
Раздел 2. Динамическая биохимия	
2.	Обмен углеводов.
2.2	Обмен липидов и белков. Обмен воды и минеральных веществ. Гормоны.
2.3	Обмен воды и минеральных веществ. Гормоны. Тестовый контроль по разделу.
Раздел 3. Основы биохимии спорта. Биохимия патологических состояний. Биохимические аспекты спортивной деятельности.	
3.1	Биохимия мышечного сокращения.
3.2	Биоэнергетика мышечной деятельности
3.3	Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности и различной патологии. Биохимические механизмы утомления.
3.4.	Биохимические закономерности восстановления нарушенных функций. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе и при патологии. Биохимические основы двигательных качеств спортсмена. Тестовый контроль по разделу

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Специальная психология» (Б1.О.13)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) теоретических знаний и практических умений в области специальной психологии, способствующих развитию компетентности и успешной реализации в будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы ключевых понятий специальной психологии;
- сформировать представление об основных типах дизонтогенеза и специфических особенностях каждого типа в отдельности;
- дать представление о своеобразии организации и содержания психологического сопровождения детей каждого типа нарушенного развития;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает закономерности физического и психического развития, психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств, отклонения психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-5.2. Умеет определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в специальную психологию.

Тема 1.1 Теоретико-методологические основы специальной психологии.
Тема 1.2 Категориально-понятийный аппарат специальной психологии.
Раздел 2. Психическое развитие при дизонтогенезах разных типов.
Тема 2.1 Психология лиц с нарушениями слуха (сурдопсихология).
Тема 2.2 Психология лиц с нарушениями зрения (тифлопсихология).
Тема 2.3 Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология).
Тема 2.4 Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
Тема 2.5 Психология детей со слабо выраженными отклонениями в психическом развитии (задержка психического развития).
Тема 2.6 Психология детей с сильно выраженными отклонениями в психическом развитии (умственная отсталость).
Тема 2.7 Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения детей.
Тема 2.8 Психология детей со сложными нарушениями в развитии.
Раздел 3. Психология отклоняющегося поведения.
Тема 3.1 Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности.
Тема 3.2 Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика физической культуры (Б1.О.14)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения, семестр	очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины

- освоение обучающимися знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
- воспитание способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
- формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся

<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-14.1. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>

3 Структура дисциплины

3 семестр

Раздел 1 Введение в предмет

Тема 1 Сущность дисциплины

Тема 2 Понятия и ценности физической культуры

Раздел 2 Общие основы теории и методики физического воспитания

Тема 1 Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания

Тема 2 Методы физического воспитания

Тема 3 Обучение двигательным действиям

Раздел 3 Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор

Тема 1 Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора

Тема 2 Основы развития скоростных и силовых способностей

Тема 3 Основы развития выносливости

Тема 4 Основы развития гибкости

4 семестр

Тема 5 Основы развития двигательного-координационных способностей

Раздел 4 Возрастные аспекты теории и методики физической культуры

Тема 1 Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях

Тема 2 Планирование процесса физического воспитания

Тема 3 Контроль в физическом воспитании

Организация и построение занятий в физическом воспитании

Тема 4 Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК

Тема 5 Физическое воспитание обучающихся СПО, ВО.

Тема 6 Производственная физическая культура

Тема 7 Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте»

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физиология человека» (Б1.О.15)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестры заочная: 3,4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) знаний, умений и компетенций, необходимых для создания теоретических основ об основных функциях организма человека при физической деятельности, о механизмах их регуляции; обучение будущих бакалавров использованию полученных знаний в своей практической деятельности в сфере адаптивной физической культуры, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, в части углубления профессионально-теоретической подготовки в области физической культуры на основе усвоения принципов системного подхода к анализу процессов функционирования органов и систем организма, их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общебиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физическими упражнениями;
- познакомить с основными функциональными системами организма, обеспечивающими мышечную деятельность и определяющими развитие различных состояний организма с учетом пола и возраста;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции в покое и при выполнении мышечной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 4.1. Знает: методы контроля и оценки физического развития и двигательных качеств. ОПК 4.2. Умеет: анализировать результаты измерений функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья

<p>ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК 13.1 Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, ОПК 13.2 Умеет: учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p>
--	---

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая физиология. Физиология висцеральных систем

Тема 1.1 Физиология системы крови

Тема 1.2 Физиология сердца. Гемодинамика. Регуляция работы сердечно-сосудистой системы и реакции на мышечную деятельность

Тема 1.3 Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Реакции респираторной системы на мышечную деятельность

Тема 1.4 Физиология системы обмена веществ и энергообмена

Тема 1.5 Количественные взаимосвязи вегетативных функций в энергообеспечении мышечной деятельности

Тема 1.6 Физиология теплообмена

Тема 1.7 Физиология выделительной системы

Тема 1.8 Физиология пищеварительной системы

Тема 1.9 Физиология репродуктивных систем

Раздел 2 Физиологические механизмы регуляции организма

Тема 2.1 Реактивность, возбудимость. Биоэлектрическая активность Возбуждение возбудимых тканей

Тема 2.2 Физиология вегетативной нервной системы. Адаптационно-трофическая роль симпатического отдела и регуляция висцеральных функций

Тема 2.3 Физиология гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Симпатоадреналовая система

Тема 3 Физиология мышц

Тема 4 Физиология сенсорных систем

Тема 5 Физиология центральной нервной системы и её роль в регуляции физиологических функций

Тема 6 Физиологические механизмы обеспечения поведенческой деятельности. Высшая нервная деятельность

4 семестр

Раздел 7 Физиология мышечной деятельности

Тема 7.1 Физиологическая классификация физических упражнений

Тема 7.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема 7.3 Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические основы утомления и восстановления при мышечной деятельности.

Тема 7.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Тема 7.5 Физиолого-генетические особенности спортивного отбора

Тема 7.6 Роль физической культуры в сохранении и восстановлении здоровья

Раздел 8 Возрастная физиология

Тема 8.1 Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

Тема 8.2 Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Тема 8.3 Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе

Тема 8.4 Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Научно-методическая деятельность» (Б1.О.16)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – знакомство обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1 Знает основные теоретические и практические методы исследования ОПК-12.2 Умеет осуществлять научно-методическую деятельность с использованием современных методов проведения научных исследований

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в научно-методическую деятельность.
- Тема 2. Методология научного исследования.
- Тема 3. Основные источники научной информации.
- Тема 4. Этапы организации научного исследования.
- Тема 5. Методы исследования.
- Тема 6. Статистические методы обработки результатов проведенного исследования.
- Тема 7. Оформление отчетов о научно-исследовательской работе.
- Тема 8. Представление результатов исследования.
- Тема 9. Этика научного исследования.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Специальная педагогика» (Б1.О.17)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) представления о проблемах обучения и воспитания лиц с особенностями развития, овладение обучающимися умениями проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с лицами, имеющими сложности в обучении.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию знаний у студентов по основным отраслям специальной педагогики;
- познакомить студентов с системой учреждений по обучению, воспитанию и содержанию лиц с психическими и физическими недостатками;
- расширить представление студентов о социально-педагогической реабилитации лиц с особыми проблемами, их интеграции в общество;
- содействовать студентам в овладении знаниями, умениями, навыками обучения и воспитания лиц с особенностями развития.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает закономерности физического и психического развития, психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств, отклонения психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-5.2 Умеет определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации ОПК-5.3 Владеет опытом проведения мероприятий, направленных на развитие личностных качеств и

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
	профилактику негативного социального поведения

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики.

Тема 1.1 Предмет, цель и задачи специальной педагогики. Методологические основания специальной педагогики.

Раздел 2. Предметные области современной специальной педагогики.

Тема 2.1 Сурдопедагогика. Система обучения и воспитания лиц с нарушениями слуха.

Тема 2.2 Логопедия. Специальное образование для детей с нарушениями речи.

Тема 2.3 Тифлопедагогика. Система обучения и воспитания лиц с нарушениями зрения.

Тема 2.4 Олигофренопедагогика. Специальное образование для детей с нарушениями умственного развития.

Тема 2.5 Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности.

Тема 2.6 Специальное образование для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Раздел 3. Достижения специальной педагогики и перспективы её развития.

Тема 3.1 Теоретические основы и практический опыт интегрированного обучения.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профилактика применения допинга» (Б1.О.18)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Знает: нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-11.2. Умеет: планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-11.3. Владеет: методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Раздел Введение.

Тема 1.1 История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.

Раздел 2 Раздел Борьба с допингом в спорте.

Тема 2.1 Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом

Тема 2.2 Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО

Тема 2.3 Международные стандарты

Тема 2.4 Борьба с допингом

Раздел 3 Раздел Наука и медицина.

Тема 3.1 Разрешение на терапевтическое использование.

Тема 3.2 Генный допинг.

Тема 3.3 Улучшение спортивных результатов без применения допинга.

Раздел 4 Раздел Последствия применения допинга.

Тема 4.1 Этические нормы и допинг.

Тема 4.2 Последствия применения допинга для здоровья.

Тема 4.3 Последствия для спортивной карьеры.

Раздел 5 Раздел Профилактика применения допинга

Тема 5.1 Группы риска, признаки применения и симптомы.

Тема 5.2 Профилактика допинга.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**«Гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль»
(Б1.О.19)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5,6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины для является овладение современными научными знаниями в области общей и специальной гигиены (гигиены лиц с отклонениями в состоянии здоровья), а также овладение практическими навыками врачебного контроля над занимающимися в том числе имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о планировании содержания занятий с учетом санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности;
- овладение обучающимися научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
- овладение навыками оценки физического развития, функциональной подготовленности, психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- овладение обучающимися навыками анализа результатов исследований.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.	ОПК 4.1. Знает: методы контроля и оценки физического развития и двигательных качеств. ОПК 4.2. Умеет: анализировать результаты измерений функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 8.2 Умеет: выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК 14.1 Знает: гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1	Гигиенические основы АФК
Тема 1	Общая гигиена
Тема 2	Гигиена физической культуры и спорта
Раздел 2	Врачебный контроль в АФК
Тема 5	Методы врачебного исследования
Тема 6	Врачебный контроль за занимающимися ФК и С

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.О.20)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр</i> <i>заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорта» и функционированием физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- ознакомление с основами менеджмента в физической культуре и спорте;
- овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях;
- изучение направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации</p>

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Экономическая культура и финансовая грамотность

Тема 1.1 Основы экономики и экономической культуры

Тема 1.2 Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность

Тема 1.3 Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.

Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта

Тема 2.1 Система управления физической культурой и спортом

Тема 2.2 Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента

Тема 2.3 Функции и методы спортивного менеджмента

Тема 2.4 Технологии спортивного менеджмента

Тема 2.5 Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта

Тема 2.6 Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта

Тема 2.7 Ивент-менеджмент в спорте

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и организация адаптивной физической культуры» (Б1.О.21)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения, семестр	очная: 4, 5 семестр заочная: 4, 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями, целью, задачами, видами, функциями, принципами, средствами, методами и формами организации адаптивной физической культуры;
- ознакомить с особенностями процесса обучения двигательным действиям и развития физических качеств у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- сформировать представление об организации адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе;
- развивать самостоятельность мышления и устойчивый интерес к углубленному изучению учебного материала.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК 3.1. Знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья на основе психофизических особенностей развития. ОПК 3.2 Умеет: использовать современные методики по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся ОПК 3.3 Владеет: методами анализа уровня физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и	ОПК 7.1 Знает: виды физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций ОПК 7.2 Умеет: учитывать закономерности и факторы

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, особенности развития физических качеств, особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Тема 1.1 Основные понятия, цель и задачи адаптивной физической культуры

Раздел 2. Виды, функции, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры

Тема 2.1 Виды адаптивной физической культуры

Тема 2.2 Функции адаптивной физической культуры

Тема 2.3 Принципы адаптивной физической культуры

Тема 2.4 Средства адаптивной физической культуры

Тема 2.5 Методы адаптивной физической культуры

Тема 2.6 Формы организации занятий в адаптивной физической культуре

Раздел 3. Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 3.1 Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре

Тема 3.2 Роль и место тренажеров в процессе обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 3.3 Основные закономерности и принципы развития физических качеств и способностей

Тема 3.4 Развитие силовых способностей в адаптивной физической культуре

Тема 3.5 Развитие скоростных способностей в адаптивной физической культуре

Тема 3.6 Развитие выносливости в адаптивной физической культуре

Тема 3.7 Развитие гибкости в адаптивной физической культуре

Тема 3.8 Развитие координационных способностей в адаптивной физической культуре

Тема 3.9 Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой

Раздел 4. Адаптивное физическое воспитание

Тема 4.1 Адаптивное физическое воспитание в системе специального образования

Тема 4.2 Адаптивное физическое воспитание в системе массового образования

Тема 4.3 Адаптивное физическое воспитание в системе инклюзивного образования

Раздел 5. Адаптивный спорт

Тема 5.1 Адаптивный спорт: структура и содержание

Тема 5.2 Организация адаптивного спорта в России и за рубежом

Тема 5.3 Нормативно-правовая база и актуальные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Тема 5.4 Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта

Тема 5.5 Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом

Тема 5.6 Специальное олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта

Раздел 6. Адаптивная двигательная рекреация, креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды двигательной активности

Тема 6.1 Организация и характеристика средств адаптивной двигательной рекреации

Тема 6.2 Организация и основные средства креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных и экстремальных видов двигательной активности

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Частные методики адаптивной физической культуры» (Б1.О.22)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5,6 семестр заочная: 5,6,7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по зрению, слуху, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта и поражениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию, интерес к педагогической деятельности, гуманное отношение к личности каждого человека с ограниченными возможностями, убеждение в ценности всех видов и форм адаптивной физической культуры в системе комплексной реабилитации.

- ознакомить обучающихся с организацией, структурой, содержанием, передовыми технологиями физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп в образовательных (коррекционных) школах и интернатах, домах ребенка, лечебных, абилитационных и реабилитационных центрах, спортивных клубах, детских и юношеских спортивных школах и других организациях.

- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к педагогической практике по профилю будущей специальности, опираясь на знания теории и организации адаптивной физической культуры, дисциплин медико-биологического и психолого-педагогического циклов, нормального и аномального развития организма и личности, особенности двигательных и психических нарушений в разных нозологических группах инвалидов.

- сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния занимающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК-2.1 Знает теоретические основы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья, используя средства и методики АФК.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками создания условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
---	---

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения.

Тема 2.1 Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением зрения.

Тема 2.2 Средства и методы адаптивной физической культуры для детей с нарушением зрения.

Тема 2.3 Особенности организации и проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию детей с нарушением зрения.

Тема 2.4 Особенности формирования навыка пространственной ориентировки у лиц с нарушениями зрения.

Тема 2.5 Частные методики адаптивной физической культуры для лиц с нарушениями зрения.

Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры для лиц с нарушением слуха.

Тема 3.1 Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением слуха.

Тема 3.2 Средства, методы и особенности проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию детей с нарушением слуха.

Тема 3.3 Частные методики адаптивной физической культуры для лиц с нарушениями слуха.

Раздел 4. Методика адаптивной физической культуры для лиц с нарушениями речи.

Тема 4.1 Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи.

Тема 4.2 Методика адаптивного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи.

Тема 4.3 Частные методики адаптивной физической культуры для лиц с нарушениями речи.

Раздел 5. Методика адаптивной физической культуры для лиц с интеллектуальными нарушениями.

Тема 5.1 Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта.

Тема 5.2 Особенности двигательного и психического развития детей с нарушением интеллекта.

Тема 5.3 Особенности построения занятий по адаптивному физическому воспитанию детей с нарушением интеллекта.

Тема 5.4 Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом Дауна. Особенности методики адаптивной физической культуры.

Тема 5.5 Психолого-педагогическая характеристика лиц с аутизмом. Особенности методики адаптивной физической культуры.

Тема 5.6 Частные методики адаптивной физической культуры для лиц с интеллектуальными нарушениями.

Раздел 6. Методика адаптивной физической культуры для детей с задержкой психического развития и синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.

Тема 6.1 Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития.

Тема 6.2 Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.

Тема 6.3 Средства, методы и методические приемы, применяемые в работе с детьми, имеющими гиперактивность и дефицит внимания.

Тема 6.4 Особенности построения занятий по адаптивному физическому воспитанию детей с задержкой психического развития.

Тема 6.5 Методика адаптивного физического воспитания детей разного возраста с задержкой психического развития.

Тема 6.6 Частные методики адаптивной физической культуры для детей с задержкой психического развития.

Раздел 7. Методика адаптивной физической культуры для лиц с последствиями детского церебрального паралича.

Тема 7.1 Общая характеристика детского церебрального паралича.

Тема 7.2 Роль позотонических рефлексов в формировании двигательной сферы детей с последствиями детского церебрального паралича.

Тема 7.3 Задачи, средства, методы и формы физической реабилитации детей с последствиями детского церебрального паралича.

Тема 7.4 Коррекция двигательных и психических нарушений у детей с последствиями детского церебрального паралича.

Тема 7.5 Частные методики адаптивной физической культуры для лиц с последствиями детского церебрального паралича.

Раздел 8. Методика адаптивной физической культуры для лиц с поражением спинного мозга.

Тема 8.1 Характеристика позвоночно-спинномозговой травмы.

Тема 8.2 Средства и методы реабилитации лиц с позвоночно-спинномозговой травмой.

Тема 8.3 Методика тренировки спинальной локомоторной активности.

Тема 8.4 Частные методики адаптивной физической культуры для лиц с позвоночно-спинномозговой травмой.

Раздел 9. Методика адаптивной физической культуры для лиц с врожденными аномалиями развития и ампутациями конечностей.

Тема 9.1 Характеристика врожденных аномалий развития и анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата после ампутации.

Тема 9.2 Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей.

Тема 9.3 Методика адаптивной физической культуры для детей разного возраста после ампутации конечностей.

Раздел 10. Особенности просветительской работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная защита инвалидов» (Б1.О.23)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» знаний, умений и компетенций в области социальной защиты инвалидов.

Задачи дисциплины

- изучить нормативно-правовые акты, аспекты организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить общие положения социальной защиты инвалидов в России;
- изучить значение реабилитации инвалидов в системе социальной защиты инвалидов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: - нормативные документы в области социальной защиты. УК-2.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе.
Общепрофессиональные	
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех вида адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК 15.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности ОПК 15.2 Умеет: учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ.

Тема 1.1 Понятие социальной защиты инвалидов.

Тема 1.2 Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов.

Тема 1.3 Медико-социальная экспертиза.

Раздел 2 Реабилитация и абилитация инвалидов.

Тема 2.1 Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.

Тема 2.2 Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Тема 2.3 Медицинская реабилитация инвалидов.

Тема 2.4 Профессиональная реабилитация инвалидов.

Тема 2.5 Социальная реабилитация инвалидов.

Тема 2.6 Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.

Тема 2.7 Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Патологическая анатомия и внутренние болезни (Б1.О.24)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	Бакалавр

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» знаний причин, механизмов и основных закономерностей возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также ознакомление с компенсаторными, защитными возможностями организма, основными закономерностями возникновения и развития, проявлений неотложных состояний и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим, формирование у будущих бакалавров по адаптивной физической культуре основы знаний этиологии, патогенеза и клинической картины различных повреждений и заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучить основные общепатологические процессы и их роль в развитии заболеваний человека;
- изучить влияние наследственности, конституции, возраста на развитие заболеваний;
- изучить значение реактивности и иммунитета в патологии человека;
- сформировать представление о причинах и механизмах возникновения болезней.
- сформировать у студентов представление о причинах и механизмах возникновения неотложных состояний;
- научить оказанию первой помощи при неотложных состояниях.
- сформировать представление о причинах и механизмах возникновения болезней;
- добиться понимания этиологии, патогенеза, своеобразия клинической картины отдельных заболеваний и их осложнений (вторичных отклонений) с учетом индивидуальных особенностей индивидуума

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 8.1 Знает: морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК 14.2 Умеет: осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

3 Структура дисциплины

- Раздел 1 Патологическая анатомия. Воспаление и некроз.
- Раздел 2 Патология кровообращения и роста.
- Раздел 3 Нарушения обмена и кроветворения.
- Раздел 4. Тератология
- Раздел 5. Общие принципы оказания неотложной помощи.
- Раздел 6. Механические травмы.
- Раздел 7. Другие виды травм, отравления.
- Раздел 8. Введение во внутренние болезни и диагностику.
- Раздел 9. Болезни органов кровообращения.
- Раздел 10. Болезни органов дыхания
- Раздел 11. Болезни органов пищеварения и почек
- Раздел 12. Эндокринные болезни
- Раздел 13. Инфекционные заболевания и острая хирургическая патология.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (Б1.О.25)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» современных научных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическая и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентами основами знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры;
- освоение теоретических знаний в области технических средств реабилитации, используемых для занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- освоение теоретических знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации безбарьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 9.3. Владеет: навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основные мероприятия по поддержке инвалидов.

- 1.1 Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;

Раздел 2. Технические средства реабилитации инвалида; Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.

- 2.1 Характеристика технических средств реабилитации инвалидов
 2.2 Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
 2.3 Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

Раздел 3. Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

- 3.1 Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений.
 3.2 Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
 3.3 Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.

Раздел 4. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

- 4.1. Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма.
- 4.2. Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов
- 4.3. Кресла-коляски для занятий спортом.
- 4.4. Безбарьерная среда.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Адаптивный спорт» (Б1.О.26)**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физическая реабилитация</i> » « <i>Адаптивное физическое воспитание</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр</i> <i>заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3</i> <i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области адаптивного спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-1.1 Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-1.2 Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

ОПК-11.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта.

Тема 1.1 Современные понятия и направления адаптивного спорта.

Тема 1.2 Исторические аспекты становления адаптивного спорта.

Раздел 2. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

Тема 2.1 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 2.2 Специальные олимпиады.

Тема 2.3 Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.

Раздел 3. Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта.

Тема 3.1 Классификации спортсменов в адаптивном спорте.

Тема 3.2 Летние виды адаптивного спорта.

Тема 3.3 Зимние виды спорта.

Тема 3.4 Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников.

Раздел 4. Организационно-правовые аспекты.

Тема 4.1 Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.

Тема 4.2 Международный паралимпийский комитет.

Тема 4.3 Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.

Тема 4.4 Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.

Раздел 5. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

Тема 5.1 Организация соревнований в паралимпийском спорте.

Тема 5.2 Планирование в адаптивном спорте.

Тема 5.3 Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.

Раздел 6. Паралимпийское движение.

Тема 6.1 Паралимпийское движение.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физическая реабилитация (Б1.О.27)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5, 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 7 часов: 252</i>
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профессионально-педагогических знаний и умений применения средств физической реабилитации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных возрастных групп

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;
2. Изучить этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3. Изучить механизмы лечебного действия физических упражнений;
4. Овладеть умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;
5. Овладеть умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями	ОПК 8.1 Знает: морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. ОПК 8.2 Умеет: выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания. ОПК 8.3 Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.

в состоянии здоровья	
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 9.1. Знает: современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей. ОПК 9.3. Владеет: навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. ОПК 10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Реабилитация и ее принципы. Общая характеристика средств физической реабилитации.

Тема 1.1. Понятие о физической реабилитации. Общие основы лечебной физической культуры

Тема 1.2.. Лечебный массаж в процессе физической реабилитации. Общие основы применения физиотерапии.

Раздел 2. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

Тема 2.1. Основы физической реабилитации при повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.2. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса.

Тема 2.3. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей. Повреждения суставов

Тема 2.4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза.

Тема 2.5. Физическая реабилитация спортсменов в результате травм ОДА.

Тема 2.6. Физическая реабилитация при травмах лица.

Тема 2.7. Физическая реабилитация при ожогах и отморожениях.

Тема 2.9 Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Заболевания суставов

Раздел 3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Тема 3.1 Заболевания сердечно-сосудистой системы. ЛФК. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.

Тема 3.2 Физическая реабилитация при гипертонической и гипотонической болезнях. Физическая реабилитация при нейроциркуляторной дистонии.

Тема 3.4 Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.

Тема 3.5 Физическая реабилитация при варикозном расширении вен нижних конечностей и облитерирующем эндартериите

Раздел 4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания

Тема 4.1 Общие основы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Физическая

реабилитация при бронхиальной астме и бронхитах

Тема 4.2 Физическая реабилитация при обструктивной болезни легких и бронхоэктатической болезни

Тема 4.3 Физическая реабилитация при пневмонии, плеврите и пневмосклерозе

Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ и органов мочевого выделения.

Тема 5.1 Физическая реабилитация при заболеваниях желудка, кишечника, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Опущения органов брюшной полости

Тема 5.2 Физическая реабилитация при сахарном диабете и ожирении

Тема 4.3 Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения

Раздел 6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, брюшной полости и ампутациях.

Тема 6.1 Физическая реабилитация больных при хирургических операциях на сердце и крупных сосудах.

Тема 6.2 Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на легких и органах брюшной полости..

Тема 6.3 Физическая реабилитация при ампутациях конечностей.

Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Тема 7.1 Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Тема 7.2 Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК).

Тема 7.3 Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).

Тема 7.4 Физическая реабилитация при невритах и дорсопатии

Тема 7.5 Физическая реабилитация при неврозах.

Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

Тема 8.1 Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития.

Тема 8.2 Физическая реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Тема 8.3 Физическая реабилитация детей при заболеваниях нервной системы.

Раздел 9. Физическая культура и беременность. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.

Тема 9.1 Физическая культура в период беременности. Гимнастика в родах и послеродовой период.

Тема 9.2 Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Классический массаж» (Б1.О.28)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС в части знаний, практических умений и навыков в выполнении приемов классического массажа.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний по истории развития массажа, анатомо-физиологическим, гигиеническим основам массажа, показаниям и противопоказаниям к массажу, видам, формам и методам массажа;
- формировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных приемов массажа;
- обеспечить освоение студентами техники выполнения приемов массажа;
- обеспечить освоение студентами методических умений и навыков массажа и особенностей массажа отдельных областей тела, мышц, суставов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.3 Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями	ОПК-10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК-10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет

в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
---	--

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы массажа

Тема 1.1 История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа

Тема 1.2 Системы, формы, методы и виды массажа. Классификация приемов массажа

Тема 1.3 Гигиенические основы массажа

Тема 1.4 Классификация и характеристика видов спортивного массажа

Раздел 2 Техника и методика выполнения приемов массажа

Тема 2.1 Техника и методика выполнения приемов поглаживания

Тема 2.2 Техника и методика выполнения приемов выжимания

Тема 2.3 Техника и методика выполнения приемов разминания и потряхивания

Тема 2.4 Техника и методика выполнения приемов растирания и движений

Тема 2.5 Техника и методика выполнения встряхивания, ударных приемов и вибрации

Раздел 3 Методики частного и общего массажа

Тема 3.1 Массаж спины и шеи

Тема 3.2 Массаж нижних конечностей и области таза

Тема 3.3 Массаж верхних конечностей

Тема 3.4 Массаж груди и живота

Тема 3.5 Массаж воротниковой зоны и головы

Тема 3.6 Косметический массаж

Тема 3.7 Методика проведения сеанса общего массажа

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методические основы АФК и ЛФК» (Б1.О.29)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и адаптивного физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методическими основами проведения занятий по лечебной физической культуре при различных заболеваниях;
- ознакомить студентов с методическими основами проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию детей разного возраста основных нозологических групп (нарушение суха, зрения, речи, интеллекта, ПОДА, ЗПР).

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп	ОПК 8.1 Знает: этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. ОПК 8.2 Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой	Знает: - этиологию и патогенез основных заболеваний; - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности. Владеет: - методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.

лиц с отклонениями в состоянии здоровья		
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. ОПК 10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знает: - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Умеет: - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Владеет: - методами практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Лечебная физическая культура

Тема 1.1 Ведение. Основы ЛФК.

Тема 1.2 ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА

Тема 1.3 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 1.4 ЛФК при заболеваниях дыхательной системы

Тема 1.5 ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем

Тема 1.6 ЛФК при заболеваниях нервной системы

Раздел 2 Адаптивное физическое воспитание

Тема 2.1 Введение

Тема 2.2 Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха

Тема 2.3 Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения

Тема 2.4 Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи

Тема 2.5 Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата

Тема 2.6 Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Невропатология» (Б1.О.30)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является повышение уровня профессиональной подготовленности и компетенции будущих бакалавров адаптивной физической культуры является расширение и углубление медицинских знаний студентов, что позволит им профессионально и компетентно осуществлять адаптивную физкультурно-спортивную деятельность для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. А так же формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на освоение навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов представление о причинах и механизмах возникновения различных заболеваний нервной системы.
- Сформировать у студентов понимание клинической картины болезней нервной системы.
- Выработать у студентов умение правильно ставить задачи реабилитации с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья у лиц с патологией нервной системы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Знает: морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. ОПК-8.2. Умеет: выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания.

3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Общая невропатология
- Тема 1.1 Введение в невропатологию. Общий план строения нервной системы.
- Тема 1.2 Функциональная анатомия полушарий головного мозга
- Тема 1.3 Функциональная анатомия стриопаллидарной системы, промежуточного мозга, мозжечка
- Тема 1.4 Функциональная анатомия I и II пар черепно-мозговых нервов (ЧМН)
- Тема 1.5 Функциональная анатомия III, IV, VI и V пар ЧМН
- Тема 1.6 Функциональная анатомия VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН
- Тема 1.7 Функциональная анатомия спинного мозга
- Тема 1.8 Рефлексы и их изменения
- Тема 1.9 Двигательные расстройства
- Тема 1.10 Расстройства чувствительности.
- Раздел 2. Частная невропатология
- Тема 2.1 Хромосомные болезни с поражением нервной системы. Наследственные болезни обмена веществ с поражением нервной системы
- Тема 2.2 Детские церебральные параличи – этиология, патогенез, проявления
- Тема 2.3 Детские церебральные параличи – основные принципы лечения, коррекция нарушений, профилактика
- Тема 2.4 Инфекционные болезни нервной системы
- Тема 2.5 Нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма
- Тема 2.6 Эпилепсия. Опухоли головного мозга
- Тема 2.7 Минимальная мозговая дисфункция. Неврозы
- Тема 2.8 Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилитация и реабилитации

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математическая статистика в физической культуре» (Б1.О.31)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) компетенции для решения профессиональных задач сбора, обработки и анализа статистических данных в области физической культуры и спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания о методах, формах, принципах и видах статистического исследования в области физической культуры и спорта;
 - сформировать умения по расчету статистических показателей, умений в использовании методов статистического анализа;
 - сформировать навыки статистического прогнозирования показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 4.1 Знает методы контроля и оценки физического развития и двигательных качеств ОПК 4.2 Умеет анализировать результаты измерений функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Выборочные аналоги закона распределения и числовых характеристик случайной величины.
- Тема 2. Статистическое оценивание числовых характеристик случайной величины и закона распределения.
- Тема 3. Проверка статистических гипотез.
- Тема 4. Основы дисперсионного анализа.
- Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ.
- Тема 6. Метод статистических испытаний.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Комплексная реабилитация» (Б1.О.32)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – для обучающихся по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования основ знаний в области комплексной реабилитации как приоритетного направления государственной политики в отношении инвалидов, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики комплексной реабилитации больных и инвалидов.

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с историей и особенностями организационной структуры системы комплексной реабилитации в России;
- сформировать общее представление об основных средствах и методах реабилитации (физической, медицинской, социальной, трудовой, психологической, профессиональной);
- изучить особенности реабилитации отдельных категорий инвалидов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные	
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 8.2 Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма	ОПК 9.1. Знает: современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и

<p>человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.</p>
<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. ОПК 10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.

Тема 1.1 Сущность и содержание комплексной реабилитации.

Тема 1.2 Организация реабилитационного процесса.

Раздел 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации.

Тема 2.1 Основы профилактической медицины.

Тема 2.2 Основы диспансеризации населения

Раздел 3 Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов

Тема 3.1 Медицинская реабилитация. Основные положения.

Тема 3.2 Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА

Тема 3.3 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 3.4 Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы

Тема 3.5 Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем

Тема 3.6 Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы

Раздел 4 Педагогическая реабилитация

Тема 4.1 Основные положения педагогической реабилитации

Тема 4.2 Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха

Тема 4.3 Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения

Тема 4.4 Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи

Тема 4.5 Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата

Тема 4.6 Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта

Раздел 5 Социальная реабилитация

Тема 5.1 Основные положения социальной реабилитации

Раздел 6 Психологическая и профессиональная реабилитация

Тема 6.1 Основные положения психологической реабилитации

Тема 6.2 Основные положения профессиональной реабилитации

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика (Б1.О.33.01)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств гимнастики в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по гимнастике.

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся специальных знаний в области гимнастики, организаторских и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК 1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.
ОПК-13. Способен	ОПК 13.13 Знает: морфологические особенности занимающихся

<p>планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития ОПК 13.2 Умеет: учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p>
<p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК 14.3. Владеет: навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в предмет.
- Тема 2 Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.
- Тема 3 Термины основных групп гимнастических средств.
- Тема 4 Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).
- Тема 5 Комплексы ОРУ для развития физических качеств.
- Тема 6 Методика проведения строевых упражнений
- Тема 7 Общеразвивающие упражнения с предметами.
- Тема 8 Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.
- Тема 9 Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.
- Тема 10 Гимнастическая терминология.
- Тема 11 Терминология общеразвивающих упражнений.
- Тема 12 Методика обучения гимнастическим упражнениям.
- Тема 13 Урок гимнастики в школе.
- Тема 14 Методика обучения акробатическим упражнениям.
- Тема 15 Методика обучения опорным прыжкам.
- Тема 16 Методика обучения упражнениям в висах и упорах.
- Тема 17 Методика обучения упражнениям в равновесии.
- Тема 18 Методика проведения школьного урока по гимнастике.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика (Б1.О.33.02)

Направление подготовки	<i>49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для организации обучения видам легкой атлетики в общеобразовательных школах, средних, специальных и высших учебных заведениях, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по легкой атлетике.

2. Задачи дисциплины

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому стилю жизни.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные	
ОПК.1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и	ОПК-1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в

<p>когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. ОПК-1.3. Владеет: анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития ОПК-13.2. Умеет: учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии. ОПК 13.3 Владеет: навыками планирования содержание занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>
<p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-14.1. Знает: гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-14.2. Умеет: осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи. ОПК-14.3. Владеет: навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет.

Темы:

- 1.1. Введение в предмет. История развития легкой атлетики.
- 1.2. Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).
- 1.3. Подготовительная часть урока по легкой атлетике.
- 1.4. Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.
- 1.5. Развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.6. Развитие ловкости и координации движений.
- 1.7. Развитие силовых качеств.
- 1.8. Техника бега на короткие дистанции.
- 1.9. Техника эстафетного бега.

Раздел 2. Методика преподавания легкой атлетики.

Темы:

- 2.1. Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.
- 2.2. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
- 2.3. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
- 2.4. Методика обучения технике эстафетного бега.
- 2.5. Методика обучения технике прыжка в высоту.
- 2.6. Методика обучения технике прыжка в длину.
- 2.7. Методика обучения технике метаний.
- 2.8. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
- 2.9. Контрольное занятие, сдача контрольных нормативов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» (Б1.О.33.3)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Адаптивная физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач адаптивного физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по лыжным гонкам

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения;
- овладеть техникой основных способов передвижения на лыжах;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы по лыжной подготовке и лыжному спорту с учащимися во всех типах школ;
- приобрести умения по методике обучения способам передвижения на лыжах;
- приобрести знания и умения по организации оздоровительных занятий на лыжах с взрослым населением.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
--------------------------------	--

<p>ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-1.1 Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>
<p>ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1 Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития.</p> <p>ОПК-13.2 Умеет учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p> <p>ОПК-13.3 Владеет навыками планирования содержания занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>
<p>ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-14.1 Знает гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-14.2 Умеет осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-14.3 Владеет навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Лыжный спорт в системе физического воспитания.

Тема 1.1 Введение в предмет. Классификация лыжного спорта.

Раздел 2 История развития лыжного спорта.

Тема 2.1 Возникновение и развитие лыжного спорта в России.

Раздел 3 Основы техники передвижения на лыжах.

Тема 3.1 Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.

Раздел 4 Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Тема 4.1 Значение, классификация, планирование соревнований.

Тема 4.2 Правила соревнований, подготовка судей. Состав ГСК, жюри и его обязанности.

Тема 4.3 Подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Раздел 5 Методика обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 5.1 Основы методики обучения в лыжных гонках. Задачи обучения. Дидактические принципы, форма занятий.

Тема 5.2 Методика обучения технике основных способов передвижения.

Тема 5.3 Методика тренировки в лыжных гонках.

Раздел 6 Организация процесса обучения в различных звеньях образовательной системы.

Тема 6.1 Содержание раздела лыжной подготовки в учебных заведениях различного профиля.

Тема 6.2 Особенности проведения занятий с различными категориями населения.

Тема 6.3 Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор оборудования и подготовка лыжного инвентаря.

Тема 6.4 Обучение способам передвижения на лыжах.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта:
спортивные и подвижные игры (Б1.О.33.04)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2, 3, 4 семестр заочная: 4, 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по профилям «Адаптивное физическое воспитание», «Физическая реабилитация» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. ОПК-1.3. Владеет: анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям;

	формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 13.1 Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, ОПК 13.2 Умеет: учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии. ОПК 13.3 Владеет: навыками планирования содержание занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК 14.1 Знает: гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. ОПК 14.2 Умеет: осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи. ОПК 14.3 Владеет: навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр)

- Тема 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека
- Тема 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.
- Тема 3. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии
- Тема 4. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет
- Тема 5. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет
- Тема 6. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет
- Тема 7. Игры юношества 10-11 классов
- Тема 8. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты
- Тема 9. Подвижные игры на занятиях спортом
- Тема 10. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы
- Тема 11. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми
- Тема 12. Соревнования по подвижным играм
- Тема 13. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования

Раздел 2. Теория и методика преподавания волейбола (3 семестр)

- Тема 14. Правила и организация соревнований по волейболу
- Тема 15. Методика обучения техническим приемам
- Тема 16. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения
- Тема 17. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху
- Тема 18. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-

- ориентированного задания
- Тема 19. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи
- Тема 20. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу
- Тема 21. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 22. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче
- Тема 23. Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 24. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега
- Тема 25. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования
- Тема 26. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры
- Тема 27. Организация и методика проведения занятия по волейболу
- Раздел 3. Теория и методика преподавания баскетбола (4 семестр)**
- Тема 28. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения
- Тема 29. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия
- Тема 30. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте
- Тема 31. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении
- Тема 32. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места
- Тема 33. Методика обучения стойке баскетболиста в защите
- Тема 34. Методика обучения броску мяча в движении
- Тема 35. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча
- Тема 36. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления
- Тема 37. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении
- Тема 38. Методика обучения индивидуальным действиям в защите
- Тема 39. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры
- Тема 40. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов
- Тема 41. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1
- Тема 42. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2
- Тема 43. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3
- Тема 44. Организация и методика проведения занятия по баскетболу

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии физкультурно-спортивной деятельности:
Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Б1.О.34.01)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2, 3, 4 семестр заочная: 3, 4, 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 5 часов: 180
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования методических и практических умений и навыков выполнения физических упражнений и проведения занятий по оздоровительным видам гимнастики, с использованием технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области оздоровительной гимнастики для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах оздоровительной гимнастики;
- освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам оздоровительной гимнастики применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных и нозологических групп.
- сформировать у студентов самостоятельность, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы	ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом

функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК 10.1 Учитывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Аэробика как вид двигательной активности

Тема 1.1 Характеристика и основные направления аэробики

Тема 1.2 Структура и содержание занятий аэробикой

Тема 1.3 Степ-аэробика в адаптивной физической культуре

Тема 1.4 Фитбол-аэробика в адаптивной физической культуре

Тема 1.5 Методика построения комплекса низкоударной аэробики для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

Раздел 2. Шейпинг в адаптивной физической культуре

Тема 2.1 Шейпинг как научная комплексная система физической культуры

Тема 2.2 Методика построения комплекса упражнений шейпинга

Раздел 3. Калланетика в адаптивной физической культуре

Тема 3.1 Структура и содержание занятий калланетикой

Тема 3.2 Методика занятий калланетикой

Раздел 4. Стретчинг в адаптивной физической культуре

Тема 4.1 Структура и содержание занятий стретчингом

Тема 4.2 Методика занятий стретчингом для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Раздел 5. Пилатес в адаптивной физической культуре

Тема 5.1 Система физических упражнений Джозефа Пилатеса

Тема 5.2 Структура и содержание занятий по системе Пилатеса

Тема 5.3 Методика занятий по системе Пилатеса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии физкультурно-спортивной деятельности:
гидрореабилитация» (Б1.О.34.02)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения, семестр	очная: 5, 6 семестр заочная: 7, 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров профессионально-педагогических знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для учебной, методической, организационной и практической деятельности в области гидрореабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области гидрореабилитации, целостное восприятие профессиональной деятельности в условиях водной среды с учетом взаимоотношений человека и водной среды;
- освоение современных методов педагогической гидрореабилитации, улучшения физической и интеллектуальной подготовленности и оздоровления инвалидов различных половозрастных групп;
- сформировать у студентов практические умения и навыки проведения занятий по реализации технологий гидрореабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК 1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. ОПК 1.3. Владеет: анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний,

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

3 Структура дисциплины

Раздел 1 «Основы гидрореабилитации»

Тема 1.1 Гидрореабилитация как педагогический процесс

Тема 1.2 Критические ситуации и методика их преодоления при обучении плаванию ребенка-инвалида

Раздел 2 «Начальное обучение плаванию детей-инвалидов»

Тема 2.1 Организация начального обучения плаванию детей-инвалидов

Тема 2.2 Методика начального обучения плаванию детей-инвалидов

Раздел 3 «Методики обучения плаванию лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья»

Тема 3.1 Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом

Тема 3.2 Обучение плаванию лиц с нарушениями зрения и слуха

Тема 3.3 Обучение плаванию лиц с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития

Тема 3.4 Особенности плавания при ампутации конечностей и эпилепсии

Тема 3.5 Лечебное плавание при нарушениях осанки и сколиозе

Тема 3.6 Гидрореабилитация детей-инвалидов грудного возраста

Раздел 4 «Аквафитнес в адаптивной физической культуре»

Тема 4.1 Особенности содержания занятий по аквааэробике с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Раздел 5 «Организация и проведение занятий по гидрореабилитации»

Тема 5.1 Обучение плаванию лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Подвижные и спортивные игры в АФК» (Б1.О.34.03)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» основ знаний организации и проведения подвижных и спортивных игр в адаптивной физической культуре.

Задачи:

- ознакомить с основами проведения спортивных и подвижных игр в адаптивной физической культуре;
- изучить основные правила спортивных игр в адаптивной физической культуре;
- научиться проводить занятия по подвижным и спортивным играм в адаптивной физической культуре.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Подвижные игры в адаптивном физическом воспитании.

Тема 1.1 Социальная сущность и значение игры.

Тема 1.2 Подбор и моделирование игр в адаптивном физическом воспитании.

Тема 1.3 Подвижные игры для детей с нарушением в развитии.

Раздел 2. Спортивные игры в адаптивном физическом воспитании

Тема 2.1 Спортивные игры для незрячих.

Тема 2.2 Спортивные игры для лиц с поражением интеллекта.

Тема 2.3 Спортивные игры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии физкультурно-спортивной деятельности:
Нетрадиционные виды АФК» (Б1.О.34.04)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация», «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины для обучающихся по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является повышение уровня профессиональной подготовленности и компетенции будущих бакалавров адаптивной физической культуры на основе использования в процессе проведения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, нетрадиционных видов адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий.

Задачи дисциплины:

- обучать умению применять средства и методы нетрадиционных видов адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий, направленные на формирование ценностных ориентаций и мотивации к двигательной деятельности;
- обучать умению применять средства и методы нетрадиционных видов адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий, позволяющие лицам с отклонениями в состоянии здоровья управлять собой;
- формировать способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми нетрадиционными видами адаптивной физической культуры и оздоровительными технологиями;
- формировать способность планировать занятия, направленные на гармоничное развитие личности, укрепление здоровья, физическую реабилитацию лиц с отклонениями в состоянии здоровья с применением средств нетрадиционных видов адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК 1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК 1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p>ОПК 1.3. Владеет: анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>
<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК 9.1. Знает: современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.</p> <p>ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.</p> <p>ОПК 9.3. Владеет: навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> <p>ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений.</p> <p>ОПК 10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>

3 Структура дисциплины

Тема 1 Основы нетрадиционных видов и технологий АФК

Тема 2 Гимнастика для глаз

Тема 3 Дыхательная гимнастика

Тема 4 Восточные системы оздоровления

Тема 5 Антистрессовая пластическая гимнастика

Тема 6 Танцевально-двигательная терапия

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии физкультурно-спортивной деятельности:
Адаптивный туризм» (Б1.О.34.05)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) системы знаний, практических умений и компетенций в области адаптивного туризма.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области адаптивного туризма;
- освоение студентами методических умений и навыков по организации и проведению различных туристских мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп;
- овладение навыками использования туристского снаряжения и преодоления различных препятствий;
- развитие у студентов интереса к туристско-краеведческой работе, пропаганде здорового образа жизни и активного отдыха;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК 1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр,

	лыжного спорта.
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей. ОПК 9.3. Владеет: навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 «Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции»

Тема 1.1 Туризм и его значение для людей с отклонениями в состоянии здоровья

Раздел 2 «Основы техники и тактики туризма»

Тема 2.1 Техника передвижения и преодоления препятствий

Тема 2.2 Тактика похода

Раздел 3 «Методика организации и проведения туристских мероприятий»

Тема 3.1 Личное и групповое туристское снаряжение

Тема 3.2 Организация туристского быта

Тема 3.3 Питание в походе

Тема 3.4 Обязанности членов туристской группы. Этика общения

Тема 3.5 Обеспечение безопасности. Профилактика травматизма. Первая доврачебная помощь

Тема 3.6 Особенности подготовки, организации и проведения походов для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Раздел 4 «Основы топографии и ориентирования на местности»

Тема 4.1 Топография

Тема 4.2 Техника и тактика ориентирования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность» (Б1.О.35)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, предусмотренных для ознакомления бакалавров с содержанием профессиональной деятельности, особенностями организации учебного процесса.

Задачи дисциплины

– ознакомить с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);

– ознакомить с содержанием профессиональной деятельности и функциями бакалавра по адаптивной физической культуре;

– обеспечить освоение опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности;

– сформировать убеждение в необходимости бакалавров по адаптивной физической культуре для действенной и эффективной реализации процесса комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции;

– способствовать формированию профессионального мировоззрения, интереса и познавательной активности к проблемам адаптивной физической культуры, основанных на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК 6.1 Знает: социальную роль адаптивной физической культуры, социальную значимость профессии. ОПК 6.2. Умеет: определять мотивацию и психологический настрой, самооценку у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Адаптивная физическая культура в системе высшего образования
- Тема 2 Основные понятия и термины адаптивной физической культуры
- Тема 3 Деонтология и принципы медицинской этики общения с инвалидами.
- Тема 4 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по адаптивной физической культуре
- Тема 5 Характеристика содержания основной образовательной программы по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура».
- Тема 6 Функции бакалавра по адаптивной физической культуре. Оперативные планы работы в АФК.
- Тема 7 Требования к профессиональным и личностным качествам бакалавра по адаптивной физической культуре. Организация и содержание деятельности студента.
- Тема 8 Виды адаптивной физической культуры

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение инвалидов» (Б1.0.36)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических основ правового регулирования в области социальной защиты и физической культуры и спорта инвалидов.

Задачи дисциплины

- изучить основы Международного и Российского законодательства в сфере социальной защиты инвалидов;
- изучить основы законодательства в сфере физической культуры и спорта инвалидов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные	
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК 15.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности ОПК 15.2 Умеет: учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК 15.3 Владеет: навыками оформления нормативных документов в области адаптивной физической культуры и спорта

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов.

Тема 1.1 Международная нормативно-правовая база.

Тема 1.2 Российское законодательство.

Тема 1.3 Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 1.4 Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты.

Тема 1.5 Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ.

Тема 1.6 Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов.

Раздел 2. Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов.

Тема 2.1 Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады.

Тема 2.2 Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (Б1.О.37)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК 15.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК 15.2. Умеет учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта.
ОПК 15.3. Владеет навыками оформления нормативных документов в области адаптивной физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2. История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за Рубежом

Тема 3. Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб

Тема 4. Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Тема 5. Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Креативные практики» (Б1.О.38)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования методических и практических умений и навыков проведения занятий по креативным телесно-ориентированным практикам с лицами с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области креативных телесно-ориентированных практик адаптивной физической культуры;
- освоение студентами методических умений и навыков организации и проведения занятий по креативным практикам с лицами с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных и нозологических групп;
- сформировать у студентов самостоятельность, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения креативных практик;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК 1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.
ОПК-9. Способен развивать	ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы креативных практик

Тема 1.1 Креативные практики как вид адаптивной физической культуры

Раздел 2. Виды креативных практик для лиц с ОВЗ

Тема 2.1 Психогимнастика

Тема 2.2 Танцевально-двигательная терапия

Тема 2.3 Арт-терапия (изотерапия)

Тема 2.4 Песочная терапия

Тема 2.5 Формокоррекционная ритмопластика

Тема 2.6 Сказкотерапия

Тема 2.7 Музыкалотерапия и цветотерапия

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Работа с родителями (Б1.О.39).**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ, необходимых для работы с семьями, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов мотивацию на работу с семьей ребенка, имеющего отклонения в состоянии здоровья и инвалидность, неразрывность педагогического воспитания.
2. Обеспечить необходимый уровень знаний и умений по проведению профилактической работы и недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Уметь выстраивать педагогический процесс, способствующий адаптации и социализации детей в общество.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1.Знает: закономерности физического и психического развития, психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств, отклонения психического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-5.2.Умеет: определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы семейного воспитания детей с отклонениями в развитии

Тема 1.1 Структура и функции семьи

Тема 1.2 Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями

Раздел 2. Методы изучения семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии

Тема 2.1 Информация от родителей и ребенка

Тема 2.2 Информация по обследованию семьи

Раздел 3. Основы компенсирующего воспитания в семье детей с отклонениями в развитии

Тема 3.1 Роль семьи в коррекционном воспитании ребенка. Новые технологии обучения и воспитания

Тема 3.2 Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями

Тема 3.3 Участие семьи в развитии двигательной активности детей с нарушениями в развитии

Тема 3.4 Режим для ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии

Тема 3.4 Развитие игровых навыков

Раздел 4. Особенности воспитания детей с отклонениями в развитии в семье

Тема 4.1 Ребенок с проблемами интеллектуального развития в семье

Тема 4.2 Ребенок с нарушением зрения в семье

Тема 4.3 Ребенок с нарушением слуха в семье

Тема 4.4 Ребенок с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в семье

Тема 4.5 Ребенок с нарушением речевого развития в семье

Тема 4.6 Ребенок с нарушением коммуникативного поведения в семье

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы
(Б1.О.40)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 5 часов: 180</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) знаний в сфере методического обеспечения занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с патологией нервной системы.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить методики занятий для лиц с патологией центральной и периферической нервной системы;
2. Научиться разрабатывать, определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание занятий для лиц с патологией нервной системы с учетом уровня поражения, сопутствующей патологии, возраста и пола занимающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК8.1 Знает: морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. ОПК 8.2 Умеет: выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания. ОПК 8.3 Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.

<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК 9.1. Знает: современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей. ОПК 9.3. Владеет: навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. ОПК 10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>

3 Структура дисциплины

Раздел 1. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.	
Тема 1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы.
Тема 1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии
Тема 1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга.
Тема 1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК
Раздел 2. ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	
Тема 2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы
Тема 2.2	ЛФК при дорсопатиях
Тема 2.3	ЛФК при невритах
Раздел 3. Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах.	
Тема 3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении
Тема 3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов
Раздел 4. ЛФК для детей с ДЦП	
Тема 4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича
Тема 4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП
Тема 4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП
Раздел 5. Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы	
Тема 5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии
Тема 5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями» (Б1.В.01.01)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» глубоких теоретических знаний и практических умений в сфере адаптивного физического воспитания в работе с лицами с сенсорными нарушениями.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов положительную мотивацию и интерес к профессиональной деятельности.
- ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, передовыми технологиями адаптивного физического воспитания.
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений в разработке программ, учебных планов и конспектов занятий по адаптивному физическому воспитанию для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности студентов к педагогической практике по профилю будущей специальности.
- сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния детей разного возраста с отклонениями в состоянии здоровья.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	<p>ПК-1.1 Знает особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при планировании занятий АФВ.</p> <p>ПК-1.2 Умеет планировать занятия по АФВ с учетом принципов формирования групп занимающихся,</p> <p>ПК-1.3 Умеет составлять документацию, необходимую для осуществления процесса АФВ.</p> <p>ПК-1.4 Умеет проводить занятия по АФВ с лицами с отклонениями в состоянии здоровья различных</p>

	<p>нозологических групп.</p> <p>ПК-1.5 Владеет методами оценивания уровня физической подготовленности лиц различных нозологических, возрастных и гендерных групп.</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p>ПК-2.1 Знает теоретические аспекты и закономерности организации образовательного процесса по АФВ.</p> <p>ПК-2.2 Умеет планировать групповые и индивидуальные занятия по адаптивному физическому воспитанию с лицами различных нозологических групп.</p> <p>ПК-2.3 Владеет способами управления учебными группами на занятиях АФВ.</p>
<p>ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>ПК-3.1 Знает особенности развития и коррекции психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ПК-3.2 Умеет осуществлять выбор методов развития и коррекции физических и психических качеств на занятиях по АФВ с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами контроля за физической нагрузкой на занятиях АФВ.</p>
<p>ПК-4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания</p>	<p>ПК-4.1 Знает требования техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по АФВ.</p> <p>ПК-4.2 Умеет проводить инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по АФВ.</p> <p>ПК-4.3 Владеет техникой безопасности на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.</p>

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха.

Тема 1.1 Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха.

Тема 1.2 Характеристика детей с нарушением слуха.

Тема 1.3 Методика коррекции двигательных нарушений глухих детей дошкольного возраста.

Тема 1.4 Особенности адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих школьников.

Тема 1.5. Особенности адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих дошкольников.

Раздел 2. Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения.

Тема 2.1 Характеристика детей с нарушением зрения.

Тема 2.2 Особенности психофизического развития и двигательных способностей детей с нарушением зрения.

Тема 2.3 Содержание адаптивного физического воспитания школьников с нарушением зрения.

Тема 2.4 Содержание адаптивного физического воспитания дошкольников с нарушением зрения.

Раздел 3. Адаптивное физическое воспитание школьников с нарушением речи.

Тема 3.1 Особенности психофизического развития и двигательных способностей школьников с нарушением речи.

Тема 3.2 Содержание адаптивного физического воспитания школьников с нарушением речи.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ППС - Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного
аппарата (Б1.В.01.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» глубоких теоретических знаний и практических умений в сфере адаптивного физического воспитания в работе с лицами с поражением ОДА.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов положительную мотивацию и интерес к профессиональной деятельности.
2. Ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, передовыми технологиями адаптивного физического воспитания, физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
3. Обеспечить необходимый уровень знаний и умений в разработке программ, учебных планов и конспектов занятий по адаптивному физическому воспитанию для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
4. Обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности студентов к педагогической практике по профилю будущей специальности.
5. Сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния детей разного возраста с отклонениями в состоянии здоровья.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК - 1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их	ПК 1.1 Знает: особенности, учащихся с ограниченными возможностями здоровья при планировании занятий АФВ. ПК 1.2 Умеет: планировать занятия по	Знает: - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании; - современные методики организации занятий адаптивным физическим воспитанием при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

<p>рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>АФВ с учетом принципов формирования групп занимающихся, ПК 1.3 Умеет: составлять документацию, необходимую для осуществления процесса АФВ. ПК 1.4 Умеет: проводить занятия по АФВ с лицами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп. ПК 1.5 Владеет: методами оценивания уровня физической подготовленности лиц различных нозологических, возрастных и гендерных групп.</p>	<p>здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ. - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивным физическим воспитанием; - порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивному физическому воспитанию с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков;- формировать группы для занятий адаптивным физическим воспитанием с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; -планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивному физическому воспитанию; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивному физическому воспитанию. Владеет: - оценкой данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- способами комплектования групп для занятий адаптивным физическим воспитанием, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - проведением занятий по адаптивному физическому воспитанию;- способами контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - способами оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию.</p>
<p>ПК -2 Способен планировать и</p>	<p>ПК 2.1 Знает: теоретические аспекты и</p>	<p>Знает: -педагогические закономерности организации образовательного процесса; -</p>

<p>организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p>закономерности организации образовательного процесса по АФВ. ПК 2.2 Умеет: планировать групповые и индивидуальные занятия по адаптивному физическому воспитанию с лицами различных нозологических групп. ПК 2.3 Владеет: способами управления учебными группами на занятиях АФВ</p>	<p>современные методики организации занятий по адаптивному физическому воспитанию при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения. Умеет: - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивному физическому воспитанию; -управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Владеет: - способами разработки плана проведения занятия по адаптивному физическому воспитанию; - способами составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивному физическому воспитанию в домашних условиях.</p>
<p>ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>ПК 3.1 Знает: особенности развития и коррекции психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК 3.2 Умеет: осуществлять выбор методов развития и коррекции физических и психических качеств на занятиях по АФВ с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК 3.3 Владеет: методами контроля за физической нагрузкой на занятиях АФВ.</p>	<p>Знает: - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Умеет: - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивному физическому воспитанию. Владеет: - регулированием физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания.</p>
<p>ПК -4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике</p>	<p>ПК 4.1 Знает: требования техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по АФВ. ПК 4.2 Умеет: проводить</p>	<p>Знает: - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных</p>

<p>безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания</p>	<p>инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по АФВ. ПК 4.3 Владеет: техникой безопасности на занятиях по программам адаптивного физического воспитания</p>	<p>мероприятиях); - первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: - проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; - разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участия в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации. Владеет: - способами планирования и проведения досуговых мероприятий; - контролем за состоянием мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; - обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий.</p>
---	---	---

Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

ОТФ А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ТФ А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ТФ А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

3 Структура дисциплины

Раздел. Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением ОДА

Тема 1 Общая характеристика заболевания ДЦП.

Тема 2 Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений у детей с ДЦП

Тема 3 Организация АФВ в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема 4 Методика подвижных игр для детей с поражением ОДА

Тема 5 Оценка эффективности адаптивного физического воспитания лиц с поражением ОДА

Тема 6 Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей и взрослых после ампутации

Тема 7 Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушениями интеллектуального развития»
(Б1.В.01.03)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 5 часов: 180</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен, курсовая работа</i>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических умений в сфере адаптивного физического воспитания в работе с лицами нарушениями интеллектуального развития.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов положительную мотивацию и интерес к профессиональной деятельности.
- ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, передовыми технологиями адаптивного физического воспитания.
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений в разработке программ, учебных планов и конспектов занятий по адаптивному физическому воспитанию для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности студентов к педагогической практике по профилю будущей специальности.
- сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулирования физической нагрузки и психоэмоционального состояния детей разного возраста с отклонениями в состоянии здоровья.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ПК-1.1 Знает особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при планировании занятий АФВ. ПК-1.2 Умеет планировать занятия по АФВ с учетом принципов формирования групп занимающихся, ПК-1.3 Умеет составлять документацию, необходимую для осуществления процесса АФВ. ПК-1.4 Умеет проводить занятия по АФВ с лицами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических групп. ПК-1.5 Владеет методами оценивания уровня физической подготовленности лиц различных нозологических,

	возрастных и гендерных групп.
ПК-2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК-2.1 Знает теоретические аспекты и закономерности организации образовательного процесса по АФВ. ПК-2.2 Умеет планировать групповые и индивидуальные занятия по адаптивному физическому воспитанию с лицами различных нозологических групп. ПК-2.3 Владеет способами управления учебными группами на занятиях АФВ.
ПК-3 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	ПК-3.1 Знает особенности развития и коррекции психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК-3.2 Умеет осуществлять выбор методов развития и коррекции физических и психических качеств на занятиях по АФВ с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК-3.3 Владеет методами контроля за физической нагрузкой на занятиях АФВ.
ПК-4 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания	ПК-4.1 Знает требования техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по АФВ. ПК-4.2 Умеет проводить инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по АФВ. ПК-4.3 Владеет техникой безопасности на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Адаптивное физическое воспитание детей с умственной отсталостью.

Тема 1.1 Психолого-педагогическая характеристика лиц с умственной отсталостью.

Тема 1.2 Психолого-педагогическая характеристика лиц с синдромом Дауна.

Тема 1.3 Психолого-педагогическая характеристика лиц с аутизмом.

Тема 1.4 Особенности двигательного и психического развития детей с нарушением интеллекта.

Тема 1.5 Особенности построения урока по адаптивному физическому воспитанию с детьми, имеющими нарушение интеллекта. Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений.

Тема 1.6 Коррекционно-развивающее направление занятий в различных формах адаптивной физической культуры.

Тема 1.7 Методики адаптивного физического воспитания в работе с детьми, имеющими нарушения интеллекта.

Раздел 2. Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.

Тема 2.1 Характеристика и классификация детей с задержкой психического развития.

Тема 2.2 Характеристика и классификация детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью.

Тема 2.3 Методические приемы, применяемые в работе с детьми, имеющими гиперактивность и выраженную невнимательность.

Тема 2.4 Особенности построения занятий по адаптивному физическому воспитанию.

Тема 2.5 Методика адаптивного физического воспитания детей разного возраста с задержкой психического развития.

Тема 2.6 Методики адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими задержку психического развития.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология болезни и инвалидности» (Б1.В.ДВ.01.01)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) теоретических знаний и практических умений о психологическом состоянии больных людей и инвалидов, что необходимо для правильного подхода к лицам с ограниченными возможностями.

Задачи дисциплины:

- изучить психологические проблемы болеющих и инвалидов;
- познакомить студентов с особенностями психологической травмы;
- изучить особенности установления психологического контакта с больными и инвалидами.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы дисциплины «Психология болезни и инвалидности».

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Теоретические и прикладные задачи психологии болезни и инвалидности.

Тема 1.2 Исторические взгляды на психологию больного человека.

Тема 1.3 Методы исследований в психологии болезни и инвалидности.

Тема 1.4 Социально-психологические проблемы инвалидов.

Тема 1.5 Специфика применения знаний психологии болезни и инвалидности в различных учреждениях.

Раздел 2. Психологические особенности реакции личности в контексте «Здоровье» и «Болезнь».

Тема 2.1 Психология здоровья как самостоятельное научное направление. Критерии здоровья.

Тема 2.2 Внутренняя картина болезни.

Тема 2.3 Психологические травмы и фобии.

Тема 2.4 Механизмы психологической защиты и совладание с болезнью.

Раздел 3. Анализ феномена смерти: психологический аспект.

Тема 3.1 Психологические аспекты смерти, танатофобии и эвтаназии.

Тема 3.2 Суицидальное поведение.

Раздел 4. Формирование первичных навыков в работе с проблемной личностью.

Тема 4.1. Психологическая помощь. Виды психологической помощи.

Тема 4.2 Социально-психологическая реабилитация и интеграция инвалидов в общество.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Возрастная психопатология и психоконсультирование» (Б1.В.ДВ.01.02)

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) теоретических знаний и практических умений в области возрастной психопатологии, специфики психоконсультирования и клиники психических заболеваний.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов современные представления об особенностях психоконсультативной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии психического здоровья;
- сформировать умения организации и проведения психологической реабилитации лиц с проблемами в состоянии здоровья.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая психопатология.

Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи «Возрастной психопатологии и психоконсультирования», методы исследования в психопатологии.

Тема 1.2 Организация психиатрической помощи в России и в Западной Европе. Развитие отечественной детской психиатрии. Классификация психических болезней.

Тема 1.3 Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний. Основные положения и категории психопатологии детского (взрослого) возраста.

Тема 1.4 Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у детей, подростков и лиц юношеского возраста.

Тема 1.5 Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у лиц зрелого и преклонного возраста.

Раздел 2. Частная психиатрия.

Тема 2.1 Интеллектуальные расстройства. Органические нарушения психики. Течение и исход психических болезней.

Тема 2.2 Неврозы и невротические расстройства.

Тема 2.3 Акцентуация личности. Психопатия. Психологическая коррекция, психоконсультирование.

Тема 2.4 Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз. Психозы.

Тема 2.5 Алкоголизм и наркомания.

Раздел 3. Психологическое консультирование.

Тема 3.1 Формы организации и виды психологической помощи. Психопрофилактика.

Раздел 4. Принципы, методы, подходы к охране психического здоровья.

Тема 4.1 Психотерапия. Социально-психологический тренинг.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Научно-методическая деятельность в адаптивном физическом воспитании» (Б1.В.ДВ.02.01)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация», «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 8-9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об основных направлениях проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- обучать современным методам исследования, научного анализа результатов исследований и определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- способствовать проведению исследований в сфере адаптивного физического воспитания, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- познакомить с возможностями использования результатов исследований в сфере адаптивной физической культуры в практической деятельности;
- способствовать освоению методов обработки результатов собственных исследований;
- формировать способность проводить научный анализ результатов исследований в сфере адаптивного физического воспитания, формулировать и представлять обобщения и выводы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

3 Структура дисциплины

Тема 1 Теоретические основы научно-методической деятельности в адаптивном физическом воспитании

Тема 1.1 Основные сферы деятельности в сфере адаптивной физической культуры

Тема 1.2 Методология научного исследования в адаптивном физическом воспитании

Тема 1.3 Основы анализа научно-методической литературы в адаптивном физическом воспитании

Тема 2 Методы и организация исследования
Тема 2.1 Методы исследования в сфере адаптивной физической культуры
Тема 2.2 Организация исследования в сфере адаптивного физического воспитания
Тема 3 Основы научного анализа результатов исследований
Тема 3.1 Первичная обработка результатов исследования
Тема 3.2 Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий
Тема 3.3 Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы
Тема 4 Оформление результатов исследования
Тема 4.1 Структура выпускной квалификационной работы
Тема 4.2 Оформление графического материала и содержания исследования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Научно-методическая деятельность в физической реабилитации» (Б1.В.ДВ.02.02)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация», «Адаптивное физическое воспитание»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 8-9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры, обработку, анализ результатов с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать, представлять обобщения и выводы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об основных направлениях проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- обучать современным методам исследования, научного анализа результатов исследований и определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
- способствовать проведению исследований в сфере физической реабилитации, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- познакомить с возможностями использования результатов исследований в сфере адаптивной физической культуры в практической деятельности
- способствовать освоению методов обработки результатов собственных исследований
- формировать способность проводить научный анализ результатов исследований в сфере физической реабилитации, формулировать и представлять обобщения и выводы

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Теоретические основы научно-методической деятельности в физической реабилитации
Тема 1.1 Основные сферы деятельности в сфере адаптивной физической культуры
Тема 1.2 Методология научного исследования в сфере физической реабилитации
Тема 1.3 Основы анализа научно-методической литературы в сфере физической реабилитации

Тема 2 Методы и организация исследования
Тема 2.1 Методы исследования в сфере адаптивной физической культуры
Тема 2.2 Организация исследования в сфере физической реабилитации
Тема 3 Основы научного анализа результатов исследований
Тема 3.1 Первичная обработка результатов исследования
Тема 3.2 Обработка результатов исследований с использованием методов математической статистики и информационных технологий
Тема 3.3 Формулировка, представление, обобщения результатов исследования и выводы
Тема 4 Оформление результатов исследования
Тема 4.1 Структура выпускной квалификационной работы
Тема 4.2 Оформление графического материала и содержания исследования

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Фитнес в адаптивном физическом воспитании» (Б1.В.ДВ.03.01)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) компетенций, предусмотренных ФГОС в части знаний, умений и навыков, необходимых для проведения занятий с использованием фитнес-технологий с лицами, имеющими отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области фитнеса для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах фитнеса;
- освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий с использованием фитнес-технологий применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных и нозологических групп.
- сформировать у студентов самостоятельность, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы фитнеса

Тема 1.1 Фитнес в адаптивном физическом воспитании

Тема 1.2 Особенности организации и содержания занятий по фитнесу с учащимися разных нозологических групп

Тема 1.3 Основы здорового образа жизни детей

Раздел 2. Фитнес-технологии для дошкольников, школьников и студентов с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 2.1 Базовая аэробика

Тема 2.2 Степ-аэробика

Тема 2.3 Фитбол-гимнастика

Тема 2.4 Танцевальная аэробика

Тема 2.5 Лечебно-профилактический танец «фитнес-данс»

Тема 2.6 Логоритмика

Тема 2.7 Стретчинг

Тема 2.8 Хатха-йога

Тема 2.9 Пилатес

Тема 2.10 Атлетическая гимнастика

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Аэробика в адаптивном физическом воспитании» (Б1.В.ДВ.03.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) компетенций, предусмотренных ФГОС в части знаний, практических умений и навыков, необходимых для проведения занятий по аэробике в адаптивном физическом воспитании.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области организации и содержания занятий по аэробике для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных упражнений аэробики;
- освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по аэробике применительно лицам с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных и нозологических групп.
- сформировать у студентов самостоятельность, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Аэробика как вид двигательной активности

Тема 1.1 Характеристика и основные направления аэробики

Тема 1.2 Структура и содержание занятий аэробикой

Тема 1.3 Основы здорового образа жизни. Гигиена питания при занятиях оздоровительной аэробикой

Раздел 2. Аэробика в адаптивном физическом воспитании

Тема 2.1 Базовая аэробика

Тема 2.2 Степ-аэробика

Тема 2.3 Фитбол-аэробика

Тема 2.4 Танцевальная аэробика

Тема 2.5 Методика построения комплекса низкоударной аэробики для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Английский язык для спортивных волонтеров» (ФТД.В.01)**

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3 Структура дисциплины

Раздел 1. В городе.

Тема 1.1 Пешеходная прогулка.

Тема 1.2 Городской транспорт.

Тема 1.3 Покупки.

Раздел 2. Посещение спортивных соревнований.

Тема 2.1 Спортивные сооружения.

Раздел 3. Спортивное волонтерство.

Тема 3.1 Персонал на спортивных соревнованиях.

Тема 3.2 Работа спортивных волонтеров.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спортивный массаж» (ФТД.В.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС в части знаний, практических умений и навыков в выполнении спортивного массажа.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами основ знаний по истории развития, анатомо-физиологическим, гигиеническим основам спортивного массажа, показаниям и противопоказаниям к массажу, видам, формам и методам массажа;
- обеспечить освоение студентами техники выполнения приемов массажа;
- обеспечить освоение студентами методических умений и навыков массажа отдельных областей тела, мышц, суставов;
- обеспечить освоение студентами методики спортивного массажа в разных видах спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК -2 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК 2.1 Знает: теоретические аспекты и закономерности организации образовательного процесса по АФВ. ПК 2.2 Умеет: планировать групповые и индивидуальные занятия по адаптивному физическому воспитанию с лицами различных нозологических групп.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы массажа

Тема 1.1 История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа

Тема 1.2 Системы, формы, методы и виды массажа. Гигиенические основы массажа

Тема 1.3 Классификация и характеристика видов спортивного массажа

Раздел 2 Виды спортивного массажа

Тема 2.1 Тренировочный массаж

Тема 2.2 Предварительный массаж

Тема 2.3 Восстановительный массаж

Тема 2.4 Массаж при спортивных травмах

Раздел 3 Методики массажа в разных видах спорта

Тема 3.1 Методика массажа в спортивных играх

Тема 3.2 Методика массажа в лыжном спорте

Тема 3.3 Методика массажа в плавании

Тема 3.4 Методика массажа в единоборствах

Тема 3.5 Методика массажа в легкой атлетике