

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.11.2023 15:52:10
 Уникальный идентификатор: 8d1b39193cdad891858873b6591d9ef737c1a2d2

**Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 История (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории, месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- обосновать и раскрыть роль исторического наследия в формировании гражданской позиции обучающихся;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение. Историография.

Тема 1.1 История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 1.2 Основные этапы становления государственности Древней Руси.

Раздел 2. Древняя Русь 9-13 вв.

Тема 2.1 Эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.

Тема 2.2 Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 2.3 Русские земли в 12-13 вв.

Тема 2.4 Возвышение Москвы.

Раздел 3. Московское государство в 14-17 вв.

Тема 3.1 Специфика формирования единого Российского государства.

Тема 3.2 Россия в 16 веке.

Тема 3.3 Россия в начале Нового времени. Смутное время. Экономика до Петра I.

Раздел 4. Период Российской Империи 18-20 вв.

Тема 4.1 Реформы Петра I.

Тема 4.2 Век Екатерины II.

Тема 4.3 Россия в 19 веке (реформы и реформаторы).

Тема 4.4 Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. Россия в начале 20-го века (1900-1917 г.).

Раздел 5. Советская Россия (1917-1991 гг.).

Тема 5.1 Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война. НЭП. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация.

Тема 5.2 Великая Отечественная война 1941-45 гг.

Тема 5.3 СССР в 60-80-ых гг. 20 века.

Тема 5.4 Перестройка, ускорение социально-экономического развития СССР. Распад СССР и мировой системы социализма.

Раздел 6. Постсоветский период и начало новой Российской государственности (1991 – по настоящее время).

Тема 6.1 Становление новой Российской государственности.

Тема 6.2 Россия и мировое сообщество в 21 веке.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Русский язык и культура речи (Б1.О.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – повышение у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

- на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о речи.

Тема 1.1 История, основные понятия, виды, нормы, функции речи.

Тема 1.2 Стили языка.

Раздел 2. Книжно-письменные стили.

Тема 2.1 Научный стиль.

Тема 2.2 Официально-деловой стиль.

Тема 2.3 Публицистический стиль.

Раздел 3. Устно-разговорные стили.

Тема 3.1 Особенности и сфера функционирования устно-разговорных стилей.

Раздел 4. Язык как биосоциальное явление.

Тема 4.1 Язык как биосоциальное явление.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт (Б1.О.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

3 Структура дисциплины

- | | |
|--------|--|
| Тема 1 | Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками |
| Тема 2 | Средства и методы общей физической подготовки |
| Тема 3 | Силовые способности |
| Тема 4 | Выносливость |
| Тема 5 | Гибкость |
| Тема 6 | Координационные способности |
| Тема 7 | Скоростные способности |
| Тема 8 | Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (Б1.О.04)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачёт, экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Учёба в вузе.
 Тема 1.1 О себе.
 Тема 1.2 ЧГИФК.
 Раздел 2. Основы медицинских знаний.
 Тема 2.1 Анатомия человека.
 Тема 2.2 Посещение врача.
 Раздел 3. Здоровый образ жизни.
 Тема 3.1 Экология человека.
 Тема 3.2 Урок физической культуры.
 Раздел 4. Тренировочный процесс.
 Тема 4.1 Моя тренировка.
 Раздел 5. Соревнования.
 Тема 5.1 Виды соревнований.
 Тема 5.2 Летние и зимние виды спорта.
 Тема 5.3 Спорт в стране изучаемого иностранного языка.
 Раздел 6. Олимпийское движение.
 Тема 6.1 История Олимпийских игр.
 Тема 6.2 Зимние и Летние Олимпийские игры.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Анатомия человека (Б1.О.05)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, связанных с применением знаний анатомо-морфологических особенностей систем организма человека, закономерностей физического развития и их проявления в разные возрастные периоды в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить строение организма человека на различных этапах онтогенеза;
- создать представление об основных принципах организации систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем;
- на основе полученных знаний формировать способность обучающихся правильно ориентироваться в решении профессиональных задач: спортивной ориентации и отбора, совершенствования спортивной техники, повышения спортивного мастерства, правильной организации тренировочного процесса с учетом особенностей строения организма на различных этапах онтогенеза и предотвращения негативных сдвигов в состоянии здоровья воспитанников;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений

Тема 1.1 Остеология и артрология

Тема 1.2 Миология

Тема 1.3 Динамическая морфология

Раздел 2. Анатомия систем обеспечения движений

Тема 2.1 Анатомия внутренних органов

Тема 2.2 Анатомия сердечнососудистой системы

Раздел 3. Анатомия систем регуляции движений

Тема 3.1 Нервная система

Тема 3.2 Сенсорные системы

Тема 3.3 Эндокринная система

Раздел 4. Конституциональная морфология

Тема 4.1 Конституциональная морфология

Тема 4.2 Антропометрия

Раздел 5. Возрастная морфология

Тема 5.1 Возрастная морфология

Раздел 6. Спортивная морфология

Тема 6.1 Спортивная морфология

Тема 6.2 Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений

Тема 6.3 Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения и регуляции движений

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология и педагогика (Б1.О.06)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности, о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы ключевых понятий общей психологии и общей педагогики;
- сформировать понимание процесса формирования и развития психических процессов, свойств и состояний личности;
- сформировать знания о методах психолого-педагогического исследования;
- сформировать представление о сущности процесса обучения и воспитательного процесса, их закономерностях, особенностях, целях и задачах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1 Введение в общую психологию.

Тема 1.2 Психика человека и её структура.

Тема 1.3 Познавательные психические процессы.

Тема 1.4 Психология личности.

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 1.6 Психология развития.

Тема 1.7 Психология общения.

Раздел 2. Общая педагогика.

Тема 2.1 Становление и развитие педагогики.

Тема 2.2 Система и структура педагогической науки.

Тема 2.3 Методология и организация педагогических исследований.

Тема 2.4 Теория обучения.

Тема 2.5 Теория воспитания.

Тема 2.6 Личность учащегося в педагогическом процессе.

Тема 2.7 Личность учителя в педагогическом процессе.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
История физической культуры (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени.

Тема 1.1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе.

Тема 1.2 Физическая культура в государствах Древнего мира.

Тема 1.3 Физическая культура и спорт в средние века.

Тема 1.4 Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени.

Раздел 2. Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени.

Тема 2.1 Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время.

Тема 2.2 Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 2.3 Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России.

Раздел 3. Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории

Тема 3.1 Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веке.

Тема 3.2 Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

Тема 3.3 Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века).

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии в физической культуре и спорте (Б1.О.08)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации;
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основные сведения о принципах построения информационных технологий.

Тема 1.1 Информация и технические средства реализации информационных процессов.

Тема 1.2 Программное обеспечение общего и специального назначения.

Тема 1.3 Компьютерные коммуникации.

Тема 1.4 Средства и методы защиты информации.

Раздел 2. Применение информационных технологий в физической культуре и спорте.

Тема 2.1 Информационные технологии в физической культуре и спорте, в практике спортивной тренировки.

Тема 2.2 Мониторинг физического развития и физических кондиций занимающихся физической культурой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия» (Б1.О.09)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой позиции обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в философию. История философии.

Тема 1.1 Предмет философии.

Тема 1.2 Этапы развития философской мысли.

Раздел 2. Онтология и гносеология.

Тема 2.1 Учение о бытие.

Тема 2.2 Учение о познании.

Раздел 3. Аксиология.

Тема 3.1 Учение о ценностях.

Раздел 4. Социальная и политическая философия.

Тема 4.1 Социальная философия.

Тема 4.2 Политическая философия.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.10)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

3 Структура дисциплины

Раздел 1.	Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.
Тема 1.1	Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.
Тема 1.2	Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Раздел 2.	ЧС природного и техногенного характера, защита от них.
Тема 2.1	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.
Тема 2.2	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Тема 2.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
Раздел 3.	Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.
Тема 3.1	Чрезвычайные ситуации военного времени.
Тема 3.2	ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени.
Раздел 4.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.
Тема 4.1	Основные мероприятия по защите населения.

Тема 4.2 Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биомеханика двигательной деятельности (Б1.О.11)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть строение двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам механики и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека, ознакомить с теоретическими концепциями современных направлений в биомеханике;
- сформировать умения самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, представления о способах моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям;
- научить обучающихся анализировать технику двигательных действий и тактику двигательной деятельности, использовать биомеханические методы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Топография тела человека.
- Тема 2. Физические факторы, воздействующие на человека.
- Тема 3. Кинематика и динамика движений человека.
- Тема 4. Биомеханика двигательного аппарата.
- Тема 5. Биомеханика физических качеств.
- Тема 6. Биомеханика локомоций человека.
- Тема 7. Биомеханический контроль.
- Тема 8. Биомеханика видов спорта.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биохимия человека (Б1.О.12)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов:108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура современных научных знаний в области химических основ процессов жизнедеятельности, ознакомление с особенностями протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы. Сформировать правильное понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Задачи дисциплины

- изучить современные представления о структурной химической организации биологических организмов, рассмотреть взаимозависимость между их структурой и биологическими функциями.
- изучить основные пути обмена веществ в живых организмах, регуляцию биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровне организации живой материи.
- изучить биохимические механизмы обеспечения мышечной деятельности и их роль в обеспечении тренировки и занятий физической культурой.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности занимающихся.

3 Структура дисциплины

- Раздел 1 Основы общей химии.
- Тема 1.1 Строение атома (составные части, заряд составных частей). Ядро атома (состав, масса, заряд). Растворы. Основы органической химии.
- Тема 1.2 Основы органической химии. Тестовый контроль по разделу.
- Раздел 2 Статическая биохимия.
- 2.1 Введение. Химический состав организма человека. Общие закономерности обмена веществ в организме человека. Биоэнергетика.
- 2.2 Биокатализ. Витамины.
- 2.3 Витамины. Тестовый контроль по разделу.
- Раздел 3 Динамическая биохимия
- 3.1. Обмен углеводов.
- 3.2. Обмен липидов и белков.
- 3.3 Обмен воды и минеральных веществ. Гормоны. Тестовый контроль по разделу.
- Раздел 4 Основы биохимии спорта.
- 4.1 Биохимия мышечного сокращения.
- 4.2 Биоэнергетика мышечной деятельности
- 4.3. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности и различной патологии. Биохимические механизмы утомления.
- 4.4. Биохимические закономерности восстановления нарушенных функций. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе и при патологии. Биохимические основы двигательных качеств спортсмена. Тестовый контроль по разделу

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология физической культуры и спорта (Б1.О.13)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний и умений к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у обучающихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию психологического мышления сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с современными психологическими подходами обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление о психолого-педагогических основаниях реализации эффективного индивидуального подхода при организации занятий физической культурой.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни

<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>

3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Предмет психологии физической культуры и спорта.
- Тема 1.1 Понятие о предмете психологии физической культуры и спорта.
- Тема 1.2 Задачи психологической науки в области физической культуры и спорта.
- Раздел 2. Психологические закономерности возрастного развития занимающихся.
- Тема 2.1 Психология развития, основные категории и закономерности развития.
- Тема 2.2 Возрастная периодизация и психологическая характеристика развития.
- Раздел 3. Психологические основы обучения и воспитания в спорте.
- Тема 3.1 Физическая культура и спорт как деятельность и ее психологическая характеристика, структура и особенности.
- Тема 3.2 Двигательная деятельность: произвольные действия и произвольные операции.
- Тема 3.3 Современное представление о психологической структуре и формированию двигательного действия.
- Раздел 4. Развитие психических процессов в физической культуре и спорте.
- Тема 4.1 Основные закономерности в развитии психомоторных, перцептивных и интеллектуальных процессов.
- Тема 4.2 Особенности эмоциональных состояний и управления ими на занятиях физической культурой и спортом.
- Тема 4.3 Формирование волевых качеств занимающихся.
- Раздел 5. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании и спорте.
- Тема 5.1 Понятие, структура и содержание личности.
- Тема 5.2 Развитие личностных качеств в связи с двигательной деятельностью.
- Раздел 6. Психологическая характеристика деятельности и личности в физической культуре и спорте.
- Тема 6.1 Психологическая характеристика личности тренера, специалиста по спорту и индивидуальный стиль деятельности.
- Тема 6.2 Психологическая структура деятельности тренера.
- Раздел 7. Мотивация занятий физической культурой и спортом.
- Тема 7.1 Актуальные проблемы мотивов в процессе физической культуры и спорта.
- Тема 7.2 Потребности и мотивы, природа, структура, классификация, методы изучения.
- Раздел 8. Психологическое сопровождение в физической культуре и спорте.
- Тема 8.1 Особенности, этапы и технологии психологического сопровождения занимающихся.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика физической культуры (Б1.О.14)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование общих научно-методических основ профессионального мировоззрения будущих бакалавров по физической культуре в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины

- освоение обучающимися знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
- воспитание способности обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
- формирование умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом

<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-14.1. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>

3 Структура дисциплины

3 семестр

Раздел 1 Введение в предмет

Тема 1 Сущность дисциплины

Тема 2 Понятия и ценности физической культуры

Раздел 2 Общие основы теории и методики физического воспитания

Тема 1 Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания

Тема 2 Методы физического воспитания

Тема 3 Обучение двигательным действиям

Раздел 3 Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор

Тема 1 Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора

Тема 2 Основы развития скоростных и силовых способностей

Тема 3 Основы развития выносливости

Тема 4 Основы развития гибкости

4 семестр

Тема 5 Основы развития двигательльно-координационных способностей

Раздел 4 Возрастные аспекты теории и методики физической культуры

Тема 1 Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях

Тема 2 Планирование процесса физического воспитания

Тема 3 Контроль в физическом воспитании

Организация и построение занятий в физическом воспитании

Тема 4 Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК

Тема 5 Физическое воспитание обучающихся СПО, ВО.

Тема 6 Производственная физическая культура

Тема 7 Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте»

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физиология человека (Б1.О.15)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурное образование</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестры заочная: 3,4 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний, умений и компетенций, необходимых для создания теоретических основ об основных функциях организма человека при физической деятельности, о механизмах их регуляции; обучение будущих бакалавров использованию полученных знаний в своей практической деятельности в сфере физической культуры, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, в части углубления профессионально-теоретической подготовки в области физической культуры на основе усвоения принципов системного подхода к анализу процессов функционирования органов и систем организма, их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общебиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физическими упражнениями;
- познакомить с основными функциональными системами организма, обеспечивающими мышечную деятельность и определяющими развитие различных состояний организма с учетом пола и возраста;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции в покое и при выполнении мышечной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая физиология. Физиология висцеральных систем

Тема 1.1 Физиология системы крови

Тема 1.2 Физиология сердца. Гемодинамика. Регуляция работы сердечно-сосудистой системы и реакции на мышечную деятельность

Тема 1.3 Физиология дыхания. Регуляция дыхания. Реакции респираторной системы на мышечную деятельность

Тема 1.4 Физиология системы обмена веществ и энергообмена

Тема 1.5 Количественные взаимосвязи вегетативных функций в энергообеспечении мышечной деятельности

Тема 1.6 Физиология теплообмена

Тема 1.7 Физиология выделительной системы

Тема 1.8 Физиология пищеварительной системы

Тема 1.9 Физиология репродуктивных систем

Раздел 2 Физиологические механизмы регуляции организма

Тема 2.1 Реактивность, возбудимость. Биоэлектрическая активность. Возбуждение возбудимых тканей

Тема 2.2 Физиология вегетативной нервной системы. Адаптационно-трофическая роль симпатического отдела и регуляция висцеральных функций

Тема 2.3 Физиология гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Симпатоадреналовая система

Тема 3 Физиология мышц. Композитный состав, структура и иннервация мышц. Механизмы возбуждения и сокращения мышц. Управление мышечным тонусом и напряжением

Тема 4 Физиология сенсорных систем. Основы рецепции. Контактные и дистантные сенсорные системы

Тема 5 Физиология центральной нервной системы и её роль в регуляции физиологических функций

Тема 6 Физиологические механизмы обеспечения поведенческой деятельности. Высшая нервная деятельность

Раздел 7 Физиология мышечной деятельности

Тема 7.1 Физиологическая классификация физических упражнений

Тема 7.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема 7.3 Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические основы утомления и восстановления при мышечной деятельности.

Тема 7.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Тема 7.5 Физиолого-генетические особенности спортивного отбора

Тема 7.6 Роль физической культуры в сохранении и восстановлении здоровья

Раздел 8 Возрастная физиология

Тема 8.1 Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

Тема 8.2 Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам

Тема 8.3 Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе

Тема 8.4 Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Социология физической культуры (Б1.О.16)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук.

Тема 1.1 Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

Тема 1.2 Общество как специфический объект познания и категория социологии.

Раздел 2. Социологическая концепция физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Тема 2.2 Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы.

Раздел 3. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.1 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.2 Спорт и социализация личности.

Раздел 4. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.1 Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.2 Методика и техника составления социологической анкеты.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний» (Б1.О.17)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины для является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования знаний в области профилактики травматизма и заболеваний, а также навыков оказания первой помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать общие представления о профилактике травматизма и заболеваний, правилах оказания первой помощи;
- сформировать умения, связанные с оказанием первой помощи;
- сформировать навыки оказанием первой помощи.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь

3 Структура дисциплины

Раздел 1	Раздел Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовый аспекты оказания первой помощи.
Тема 1.1	Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Тема 1.2	Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и средства оказания первой помощи.
Раздел 2	Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах
Тема 2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
Тема 2.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
Тема 2.3	Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи.
Тема 2.4	Травмы груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.
Раздел 3	Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим.
Тема 3.1	Оказание первой помощи при прочих состояниях
Тема 3.2	Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.

Раздел 4	Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов
Тема 4.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы.
Тема 4.2	Заболеваний дыхательной системы.
Тема 4.3	Заболевания пищеварительной системы.
Тема 4.4	Заболевания мочевыделительной системы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика физической культуры (Б1.О.18)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представлений о педагогике физической культуры как науке, ее основных закономерностях, основных категориях, знакомство с наиболее значимыми педагогическими теориями и технологиями, практикой организации процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию педагогического мышления;
- привить студентам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.

Тема 1.1 Педагогика физической культуры и спорта как учебно-научная дисциплина.

Тема 1.2 Педагогический процесс в сфере физической культуры и его структура.

Тема 1.3 Цель, задачи и содержание педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.4 Содержание воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры.

Тема 1.5 Методы осуществления педагогического процесса в деятельности спортивного педагога.

Тема 1.6 Формы организации педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.7 Принципы педагогического процесса.

Раздел 2. Система воспитательной работы в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Воспитательная система спортивного педагога.

Тема 2.2 Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой.

Тема 2.3 Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе.

Тема 2.4 Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы.

Тема 2.5 Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Правовые основы профессиональной деятельности (Б1.О.19)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура системы базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуры профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать навыки толкования, применения норм законов, других нормативно-правовых актов, с учетом требований
- информационной безопасности;
- выработать умение применять теоретические правовые знания, а также проводить учет и отчетность в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Международное законодательство в сфере ФКиС.
Тема 2. Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права.
Тема 3. Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта.
Тема 4. Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта.
Тема 5. Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
Тема 6. Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
Тема 7. Правовые аспекты антидопинговой деятельности.
Тема 8. Особенности регулирования трудовых отношений в спорте.
Тема 9. Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС.
Тема 10. Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Научно-методическая деятельность (Б1.О.20)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – знакомство обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в научно-методическую деятельность.
- Тема 2. Методология научного исследования.
- Тема 3. Основные источники научной информации.
- Тема 4. Этапы организации научного исследования.
- Тема 5. Методы исследования.
- Тема 6. Статистические методы обработки результатов проведенного исследования.
- Тема 7. Оформление отчетов о научно-исследовательской работе.
- Тема 8. Представление результатов исследования.
- Тема 9. Этика научного исследования.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профилактика применения допинга» (Б1.О.21)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-8.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-8.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

3 Структура дисциплины

Раздел 1	Введение
Раздел 2	Борьба с допингом в спорте
Раздел 3	Наука и медицина
Раздел 4	Последствия применения допинга
Раздел 5	Профилактика применения допинга

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» (Б1.О.22)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
- формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК – 6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни

<p>ОПК – 7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
---	---

3 Структура дисциплины

- 1 Общая гигиена
 - 1.1 Предмет и задачи гигиены
 - 1.2 Гигиена воздушной среды
 - 1.3 Гигиена водной среды и почвы.
- 2 Гигиена физической культуры и спорта
 - 2.1 Основы здорового образа жизни
 - 2.2 Профилактика вредных привычек
 - 2.3 Профилактика инфекционных заболеваний
 - 2.4 Закаливание
 - 2.5 Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов
 - 2.6 Гигиеническое значение витаминов и минеральных веществ
 - 2.7 Пищевой рацион и режим питания.
 - 2.8 Гигиенические требования к спортивным сооружениям
 - 2.9 Система гигиенического обеспечения в спорте
 - 2.10 Гигиена физической культуры разных возрастных групп

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Менеджмент физической культуры и спорта (Б1.О.23)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорта» и функционированием физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- ознакомление с основами менеджмента в физической культуре и спорте;
- овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях;
- изучение направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах УК-9.3 Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Экономическая культура и финансовая грамотность

Тема 1.1 Основы экономики и экономической культуры

Тема 1.2 Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность

Тема 1.3 Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.

Раздел 2. Менеджмент физической культуры и спорта

Тема 2.1 Система управления физической культурой и спортом

Тема 2.2 Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента

Тема 2.3 Функции и методы спортивного менеджмента

Тема 2.4 Технологии спортивного менеджмента

Тема 2.5 Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта

Тема 2.6 Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта

Тема 2.7 Ивент-менеджмент в спорте

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта (Б1.О.24)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура базовых знаний, умений и компетенций в области пропаганды и связей с общественностью сферы физической культуры и спорта и реализация их в практической деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы знаний о пропаганде и связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения применять формы, методы и приёмы пропаганды в сфере физической культуры, спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.3 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет. Роль пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 2. История развития пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 3. Имидж в спорте и физической культуре.
- Тема 4. Целевые аудитории в связях с общественностью.
- Тема 5. Организация и проведение пропагандистских кампаний в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 6. Организация специальных событий.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Спортивные сооружения (Б1.О.25)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного назначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет
- Тема 2. Общие требования к спортивным сооружениям
- Тема 3. Эксплуатация открытых спортивных сооружений
- Тема 4. Спортивное ядро
- Тема 5. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом
- Тема 6. Общие требования к крытым спортивным сооружениям
- Тема 7. Спортивные залы по видам спорта
- Тема 8. Вспомогательные помещения спортивных сооружений
- Тема 9. Обследование спортивного корпуса

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика (Б1.О.26.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств гимнастики в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по гимнастике.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся специальных знаний в области гимнастики, организаторских и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

– развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1.Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3.Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

двигательному когнитивному обучению физической подготовке.	и и	
ОПК-7.Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в предмет.
- Тема 2 Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.
- Тема 3 Термины основных групп гимнастических средств.
- Тема 4 Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).
- Тема 5 Комплексы ОРУ для развития физических качеств.
- Тема 6 Методика проведения строевых упражнений
- Тема 7 Общеразвивающие упражнения с предметами.
- Тема 8 Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.
- Тема 9 Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.
- Тема 10 Гимнастическая терминология.
- Тема 11 Терминология общеразвивающих упражнений.
- Тема 12 Методика обучения гимнастическим упражнениям.
- Тема 13 Урок гимнастики в школе.
- Тема 14 Методика обучения акробатическим упражнениям.
- Тема 15 Методика обучения опорным прыжкам.
- Тема 16 Методика обучения упражнениям в висах и упорах.
- Тема 17 Методика обучения упражнениям в равновесии.
- Тема 18 Методика проведения школьного урока по гимнастике.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика (Б1.О.26.02)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для организации обучения видам легкой атлетики в общеобразовательных школах, средних, специальных и высших учебных заведениях, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по легкой атлетике.

2. Задачи дисциплины

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому стилю жизни.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК 1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту

занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта

4. Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Темы:

- 1.1. Введение в предмет. История развития легкой атлетики.
- 1.2. Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).
- 1.3. Подготовительная часть урока по легкой атлетике.
- 1.4. Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.
- 1.5. Развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.6. Развитие ловкости и координации движений.
- 1.7. Развитие силовых качеств.
- 1.8. Техника бега на короткие дистанции.
- 1.9. Техника эстафетного бега.

Раздел 2. Методика преподавания легкой атлетики.

Темы:

- 2.1. Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.
- 2.2. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
- 2.3. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
- 2.4. Методика обучения технике эстафетного бега.
- 2.5. Методика обучения технике прыжка в высоту.
- 2.6. Методика обучения технике прыжка в длину.
- 2.7. Методика обучения технике метаний.
- 2.8. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
- 2.9. Контрольное занятие, сдача контрольных нормативов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» (Б1.О.26.03)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по лыжным гонкам.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения лыжного спорта, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения;
- овладеть техникой основных способов передвижения на лыжах;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы по лыжной подготовке и лыжному спорту с учащимися во всех типах школ;
- приобрести умения по методике обучения способам передвижения на лыжах;
- приобрести знания и умения по организации оздоровительных занятий на лыжах с взрослым населением.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
---	--

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Лыжный спорт в системе физического воспитания.

Тема 1.1 Введение в предмет. Классификация лыжного спорта.

Раздел 2 История развития лыжного спорта.

Тема 2.1 Возникновение и развитие лыжного спорта в России.

Раздел 3 Основы техники передвижения на лыжах.

Тема 3.1 Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.

Раздел 4 Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Тема 4.1 Значение, классификация, планирование соревнований.

Тема 4.2 Правила соревнований, подготовка судей. Состав ГСК, жюри и его обязанности.

Тема 4.3 Подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Раздел 5 Методика обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 5.1 Основы методики обучения в лыжных гонках. Задачи обучения. Дидактические принципы, форма занятий.

Тема 5.2 Методика обучения технике основных способов передвижения.

Тема 5.3 Методика тренировки в лыжных гонках.

Раздел 6 Организация процесса обучения в различных звеньях образовательной системы.

Тема 6.1 Содержание раздела лыжной подготовки в учебных заведениях различного профиля.

Тема 6.2 Особенности проведения занятий с различными категориями населения.

Тема 6.3 Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор оборудования и подготовка лыжного инвентаря.

Тема 6.4 Обучение способам передвижения на лыжах.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (Б1.О.26.04)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2, 3, 4 семестр заочная: 4, 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>
---	--

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр)

- Тема 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека
- Тема 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.
- Тема 3. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии
- Тема 4. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет
- Тема 5. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет
- Тема 6. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет
- Тема 7. Игры юношества 10-11 классов
- Тема 8. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты
- Тема 9. Подвижные игры на занятиях спортом
- Тема 10. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы
- Тема 11. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми
- Тема 12. Соревнования по подвижным играм
- Тема 13. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования

Раздел 2. Теория и методика преподавания волейбола (3 семестр)

- Тема 14. Правила и организация соревнований по волейболу
- Тема 15. Методика обучения техническим приемам
- Тема 16. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения
- Тема 17. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху
- Тема 18. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 19. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи
- Тема 20. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу
- Тема 21. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 22. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче
- Тема 23. Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания
- Тема 24. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега
- Тема 25. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования
- Тема 26. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры
- Тема 27. Организация и методика проведения занятия по волейболу

Раздел 3. Теория и методика преподавания баскетбола (4 семестр)

- Тема 28. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения
- Тема 29. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия
- Тема 30. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте
- Тема 31. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении
- Тема 32. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места
- Тема 33. Методика обучения стойке баскетболиста в защите
- Тема 34. Методика обучения броску мяча в движении
- Тема 35. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча
- Тема 36. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления
- Тема 37. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении
- Тема 38. Методика обучения индивидуальным действиям в защите

- Тема 39. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры
- Тема 40. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов
- Тема 41. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1
- Тема 42. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2
- Тема 43. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3
- Тема 44. Организация и методика проведения занятия по баскетболу

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание (Б1.О.26.05)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, является - формирование компетенций, предусмотренных ФГОС, а также знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности по плаванию в системе физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и развития плавания, правилами соревнований, техникой спортивного и прикладного плавания;
- сформировать теоретические знания и практические навыки плавания, методики начального обучения плаванию, прикладному плаванию;
- подготовить бакалавра к педагогической деятельности в области преподавания дисциплины «Плавание» во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях;
- подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Плавание», с учетом оздоровительных, рекреационных, восстановительных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, реабилитационных и профилактических учреждениях.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК.1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием

	средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.
- Тема 2. Гидростатика и гидродинамика плавания.
- Тема 3. Подготовительные упражнения по освоению с водой.
- Тема 4. Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 5. Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 6. Техника выполнения стартов и переворотов.
- Тема 7. Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.
- Тема 8. Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 9. Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию.
- Тема 10. Комплексное плавание.
- Тема 11. Прикладное плавание.
- Тема 12. Техника спасения утопающих.
- Тема 13. Игры и развлечения на воде.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм (Б1.О.26.06)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач в спортивном туризме, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения практических занятий и спортивно-массовых мероприятий в спортивном туризме.

Задачи дисциплины:

- изучить терминологию и классификацию спортивного туризма, его место и значение в физической культуре;
- овладеть техникой передвижения на естественном рельефе в природной среде;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной, организационной и педагогической работы по спортивному туризму в системе всех уровней образования;
- приобрести умения по методике обучения туристской технике;
- приобрести знания и умения по организации спортивно-массовых туристских мероприятий с различными возрастными группами населения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по спортивному туризму</p>
<p>ОПК - 13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает правила соревнований по спортивному туризму; ОПК-13.2 Умеет подготавливать и работать с документацией по проведению туристских мероприятий; ОПК-13.3 Владеет навыками судейства соревнований по спортивному туризму</p>
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>

3 Структура дисциплины

Тема 1 Характеристика туризма.

Тема 2 Организация и проведение многодневного похода

Тема 3 Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.

Тема 4 Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия

Тема 5 Техника передвижения в видах туризма.

Тема 6 Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.

Тема 7 Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.

Тема 8 Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.

Тема 9 Правила соревнований по спортивному туризму.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Спортивная физиология (Б1.О.27)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний, умений и компетенций в области спортивной физиологии, в части определения физиологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, использования знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

- Изучить принципы адаптации и закономерности функционирования организма при выполнении физических упражнений с учетом пола и возраста, а также медико-биологические основы тренировки в избранном виде спорта.
- Овладеть умениями и практическими навыками в части определения физиологического влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста, использования знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая спортивная физиология

- Тема 1.1 Адаптация к мышечной деятельности. Функциональные резервы организма.
- Тема 1.2 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.
- Тема 1.3 Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.
- Тема 1.4 Физическая работоспособность спортсмена.
- Тема 1.5 Физиологические основы утомления спортсменов.
- Тема 1.6 Физиологическая характеристика восстановительных процессов.

Раздел 2 Частная спортивная физиология

- Тема 2.1 Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений
- Тема 2.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и двигательных навыков
- Тема 2.3 Физиологические основы развития тренированности
- Тема 2.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин
- Тема 2.5 Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.
- Тема 2.6 Физиологические основы спортивного отбора
- Тема 2.7 Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория спорта» (Б1.О.28)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний об объективных закономерностях, процессах и явлениях спортивной деятельности, которые составляют предмет изучения дисциплины (знания по различным аспектам спорта) и включают социальные, организационные, методические, педагогические, биологические и другие аспекты, с учётом тесной взаимосвязи спорта со сферой информации и другими смежными областями. А так же формирование у обучающихся общепрофессиональных и компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории спорта.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, используемым как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать (на основе гипотетико-дедуктивных теорий) состояние основных компонентов спортивной деятельности на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современного спортивного движения и наметить пути их преодоления;
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.1 Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика спорта.

Тема 1.1 Характеристика спорта как общественного явления.

Раздел 2 Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности.

Тема 2.1 Характеристика спортивных соревнований и соревновательной деятельности.

Раздел 3 Спортивные достижения и тенденции их развития. Современные проблемы и тенденции развития спорта высших достижений.

Тема 3.1 Социальная значимость спортивных достижений и организация развития спорта высших достижений.

Раздел 4 Система спортивной подготовки.

Тема 4.1 Цель задачи, средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 4.2 Основы построения многолетней спортивной тренировки, принципы построения многолетнего тренировочного процесса.

Тема 4.3 Методика развития физических способностей.

Тема 4.4 Техническая, тактическая и психическая подготовка.

Тема 4.5 Основные технологические подходы к построению тренировочных циклов (большие, средние, малые).

Раздел 5 Система восстановления и повышения работоспособности.

Тема 5.1 Естественные и искусственно управляемые условия внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Восстановление и адаптация в спорте.

Раздел 6 Управление процессом совершенствования спортивного мастерства.

Тема 6.1 Компоненты управления системой многолетней подготовки спортсмена.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Спортивная метрология (Б1.О.29)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7, 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций для решения профессиональных задач в области комплексного контроля в соревновательном и тренировочном процессе; планирование и проведение экспериментальной работы по измерению различных показателей физического состояния, уровня тренированности спортсменов и занимающихся физической культурой; обработка и анализ полученных в ходе практической работы результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания фундаментальных разделов спортивной метрологии для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- сформировать навыки применения информационных технологий для математической обработки данных, использования метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физической культуре и спорте;
- сформировать приемы метрологически грамотного использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.2 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Основы теории измерений.
- Тема 2. Математико-статистическая обработка результатов спортивно-педагогических измерений.
- Тема 3. Основы квалиметрии.
- Тема 4. Основы теории тестов.
- Тема 5. Основы теории оценок.
- Тема 6. Метрологические основы комплексного контроля подготовленности спортсменов.
- Тема 7. Структура подсистем педагогического контроля в видах спорта.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально
ориентированными НКО» (Б1.О.30)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технологический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта

3 Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 2. История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом

Тема 3. Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб

Тема 4. Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта

Тема 5. Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности (Б1.О.31)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1,2,3,4,5 семестр заочная: 1,2,3,4,5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 15 часов: 540
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров компетенций в области фитнеса с разными половозрастными и социально-демографическими группами населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания о специфике физкультурно-оздоровительной деятельности с разными половозрастными и социально-демографическими группами населения;
- сформировать у студентов практические умения по построению и проведению физкультурно-оздоровительных занятий с разными половозрастными и социально-демографическими группами населения;
- обеспечить освоение студентами методических умений и навыков планирования содержания физкультурно-оздоровительной работы с разными половозрастными и социально-демографическими группами населения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности	ОПК-4.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности

и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.2. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности ОПК-4.3. Владеет методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса ОПК-14.3. Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления
- Тема 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность как вид социальной активности
- Тема 3. Теоретические основы технологий физкультурно-оздоровительной деятельности
- Тема 4. Теоретико-методические основы оздоровительной тренировки
- Тема 5. Общие представления о механизме оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека
- Тема 6. Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности

- Тема 7. Теоретико-методические основы фитнеса
- Тема 8. Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления
- Тема 9. Теоретико-методические основы восточных систем оздоровления
- Тема 10. Теоретико-методические основы авторских комплексных методик оздоровления
- Тема 11. Оздоровительные методики дыхательных упражнений
- Тема 12. Роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного процесса
- Тема 13. Тестирование при занятиях фитнесом
- Тема 14. Основы питания при занятиях фитнесом различной направленности
- Тема 15. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста
- Тема 16. Возрастные особенности развития детского организма
- Тема 17. Основы формирования правильной осанки у детей
- Тема 18. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях
- Тема 19. Физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников
- Тема 13. Методика проведения развивающих игр с дошкольниками
- Тема 14. Методика и организация коммуникативных игр для дошкольников
- Тема 15. Методика проведения физкультурного досуга в ДОУ и фитнес клубе
- Тема 16. Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения
- Тема 17. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования
- Тема 18. Принципы оздоровительного фитнеса и их реализация при работе с детьми и подросткам
- Тема 19. Методика проведения урока оздоровительной направленности
- Тема 20. Физкультурно-оздоровительные методики для школьников
- Тема 21. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий
- Тема 22. Основы коммуникативного тренинга
- Тема 23. Походы выходного дня как форма рекреационной деятельности школьников
- Тема 24. Научно-методические основы организации занятий ФК с взрослым населением
- Тема 25. Концепция и технологии фитнес-тренировки лиц зрелого возраста
- Тема 26. Методические особенности планирования содержания фитнес-тренировки с лицами пожилого возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья
- Тема 27. Физкультурно-оздоровительная деятельность женщин

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Б1.О.32)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1-7 семестры заочная: -
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: - часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3 Структура дисциплины

Модуль 1. (1 семестр)

Дисциплина 1. Гимнастика

Тема 1. Строевые упражнения. Ходьба, бег.

Тема 2. Упражнения в равновесии

- Тема 3. Упражнения в лазании (по канату, в 2 приема, 3 приема)
- Тема 4. Упражнения в перелезании и преодолении препятствий.
- Тема 5. Упражнения в метании и ловле
- Тема 6. Упражнения в поднимании и переноске груза
- Тема 7. Упражнения в переползании.
- Тема 8. Простые прыжки
- Тема 9. Эстафеты с использованием прикладных упражнений.

Дисциплина 2. Фитнес

- Тема 1. Атлетическая гимнастика
- Тема 2. Оздоровительная аэробика
- Тема 3. Теоретические основы йоги

Модуль 2 (2 семестр)

Дисциплина 3. Борьба

- Тема 1. Система упражнений борцов
- Тема 2. Совершенствование технической подготовки в борьбе стоя
- Тема 3. Совершенствование технической подготовки в борьбе в партере
- Тема 4. Совершенствование приемов борьбы нападения и защиты

Дисциплина 4. Ударные единоборства

- Тема 1. Совершенствование специальной физической подготовки
- Тема 2 Совершенствование техники приемов ударов руками, ногами
- Тема 3. Совершенствование техники приемов ударов ногами

Модуль 3 (3 семестр)

Дисциплина 5. Легкая атлетика

- Тема 1. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества быстроты
- Тема 2. Общеразвивающие упражнения на развитие выносливости.
- Тема 3. Общеразвивающие упражнения на развитие скоростно – силовых качеств.
- Тема 4. Специальные упражнения легкоатлета.
- Тема 5. Общеразвивающие упражнения. Общеразвивающие упражнения с применением игр-эстафет.
- Тема 6. Подготовка и сдача контрольных нормативов

Модуль 4 (4 семестр)

Дисциплина 6. Лыжный спорт

Раздел 1. Основы техники лыжных гонок

- Тема 1. Начальное обучение лыжной технике – «школа лыжника»
- Тема 2. Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.

Раздел 2. Специально физическая подготовка лыжника

- Тема 1. Техника имитации классических ходов на месте и в подъём.
- Тема 2. Техника прыжковой имитации попеременного двухшажного хода на месте и шаговой в подъём.
- Тема 3. Техника имитации одновременных ходов (одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход – скоростной вариант)
- Тема 4. Техника имитации коньковых ходов (одновременного двухшажного, одновременного одношажного коньковых ходов.)
- Тема 5. Совершенствование имитационных ходов
- Тема 6. Контроль техники имитационных ходов

Раздел 3. Подготовка и сдача контрольных нормативов

- Тема 1. Подготовка и сдача контрольных нормативов

Модуль 5 (5 семестр)

Дисциплина 7. Волейбол

- Тема 1. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества ловкости.
- Тема 2. Общеразвивающие упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 3. Общеразвивающие упражнения на развитие физического качества выносливости.
- Тема 4. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр.
- Тема 5. Общеразвивающие упражнения на развитие прыгучести, прыжковой выносливости
- Тема 6. Общеразвивающие упражнения на развитие силы
- Тема 7. Общеразвивающие упражнения на развитие быстроты реакции, гибкости
- Тема 8. Обучение прямому нападающему удару с места в прыжке толчком двух ног

Тема 9. Общеразвивающие упражнения в парах

Дисциплина 8. Баскетбол

Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе.

Тема 2. Обучение и методика преподавания техники ведения мяча.

Тема 3. Обучение и методика преподавания техники броска в движении.

Тема 4. Обучение и методика преподавания техники личной системы защиты.

Тема 5. Обучение и методика преподавания техники зонной системы защиты

Тема 6. Тактика нападения личной системы защиты с одним центровым, с двумя центровыми.

Тема 7. Тактика защиты против личной системы защиты

Тема 8. Тактика нападения против смешанной системы защиты.

Тема 9. Тактические взаимодействия при быстром отрыве вдоль боковой линии.

Тема 10. Подготовка и сдача контрольных нормативов

Модуль 6 (6 семестр)

Дисциплина 9. Футбол

Тема 1. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе.

Тема 2. Обучение и методика преподавания техники приема и передачи мяча.

Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ударов по мячу.

Тема 4. Обучение и методика преподавания техники ведения мяча.

Тема 5. Физическая подготовка в футболе.

Тема 6. Тактика индивидуальных и командных действий в защите.

Тема 7. Тактика индивидуальных и командных действий в нападении.

Тема 8. Подготовка и сдача контрольных нормативов

Модуль 7 (7 семестр)

Дисциплина 10. Плавание

Тема 1. Теоретические и практические основы плавания

Тема 2. Техника прикладного плавания

Тема 3. Спасение утопающих

Тема 4. Подготовка и сдача контрольных нормативов

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теоретические основы здорового образа жизни:
Основы индивидуального здоровья (Б1.В.01.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания о научно-теоретических основах формирования культуры здоровья, здорового образа жизни;
- сформировать у студентов практические умения по разработке индивидуального содержания рациона питания;
- обеспечить освоение студентами методических основ здоровьесберегающей деятельности средствами физической культуры для лиц различного пола и возраста.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-8. Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	ПК-8.1 Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.3 Владеет методикой планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

3 Структура дисциплины

Раздел 1	Здоровье как ценность гуманистически ориентированного общества
Тема 1.1	Анализ концептуальных подходов к понятию «здоровье»
Тема 1.2	Компоненты здоровья
Тема 1.3	Здоровый образ жизни и культура здоровья
Тема 1.4	Факторы здорового образа жизни
Тема 1.5	Рациональное питание как фактор здорового образа жизни
Тема 1.6	Профессиональное здоровье
Раздел 2	Научно-теоретические основы формирования здоровья
Тема 2.1	Профилактическая работа с населением по сохранению здоровья

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теоретические основы здорового образа жизни:
Планирование индивидуального содержания физкультурно-оздоровительной деятельности
(Б1.В.01.02)

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр</i> <i>заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4</i> <i>часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессиональных умений и опыта, необходимых для самостоятельной работы в системе физкультурно-оздоровительной деятельности с разным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания о научно-теоретических основах планирования индивидуального содержания физкультурно-оздоровительной деятельности;
- сформировать у студентов практические умения по разработке индивидуального содержания физкультурно-оздоровительной деятельности;
- развивать качества социально активной личности обучающегося, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-10. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	ПК-10.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.2 Умеет разрабатывать содержание организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.3 Владеет навыком организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением

3 Структура дисциплины

Тема 1	Проектирование индивидуального содержания физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 2	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста
Тема 3	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми младшего школьного возраста
Тема 4	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми среднего школьного возраста
Тема 5	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности старшеклассников
Тема 6	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности студенческой

	молодежи				
Тема 7	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности для женщин молодого возраста				
Тема 8	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности для женщин зрелого возраста				
Тема 9	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности для лиц второго зрелого возраста				
Тема 10	Индивидуализация содержания физкультурно-оздоровительной деятельности лиц пожилого возраста				

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (Б1.В.01.03)

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний по физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работы с населением, приобретение и закрепление практических умений и навыков по организации физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям с разными возрастными группами населения, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

Задачи дисциплины

- реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2 Умеет разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3 Владеет навыком реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов
ПК-10. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	ПК-10.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.2 Умеет разрабатывать содержание организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.3 Владеет навыком организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
- Тема 2 Место проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и требования, предъявляемые к ним.
- Тема 3 Гигиенические и естественно-средовые факторы при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
- Тема 4 Виды и средства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением
- Тема 5 Программа верёвочного курса
- Тема 6 Организация и проведение туристского слёта для населения
- Тема 7 Организация и проведение похода выходного дня
- Тема 8 Организация и проведение массовых соревнований по ориентированию
- Тема 9 Положения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением
- Тема 10 Обеспечение безопасности при организации и проведении массовых мероприятий с населением
- Тема 11 Оказание помощи пострадавшим при ушибах, ссадинах, растяжениях, укусах насекомых.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Повышение профессионального мастерства (Б1.В.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств физической культуры в педагогической деятельности с разным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на повышение профессионального мастерства.

Задачи дисциплины

- содействовать формированию основ профессионально-педагогической деятельности бакалавра физической культуры по профилю «физкультурно-оздоровительная деятельность»;
- содействовать применению и углублению педагогических знаний, умений приобретенных в процессе обучения в вузе и на педагогической практике, приобретение новых знаний;
- развивать качества социально активной личности специалиста, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки
- Тема 2 Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре
- Тема 3 Фитнес: виды, функции
- Тема 4 Совершенствование профессионального мастерства фитнес тренера

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы (Б1.В.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен, курсовая работа

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессиональных умений и опыта, необходимых для самостоятельной работы в системе физкультурно-оздоровительной деятельности с разным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания о научно-методическом обеспечении физкультурно-оздоровительной работы;
- сформировать у студентов практические умения по разработке методического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать качества социально активной личности обучающегося, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-8. Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	ПК-8.1 Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.3 Владеет методикой планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
ПК-10. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	ПК-10.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.2 Умеет разрабатывать содержание организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.3 Владеет навыком организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением

3 Структура дисциплины

- | | |
|--------|--|
| Тема 1 | Научно-методическая деятельность в структуре оздоровительной физической культуры |
| Тема 2 | Формы научно-методической деятельности |
| Тема 3 | Технология разработки физкультурно-оздоровительной программы |
| Тема 4 | Технология разработки методики кондиционной фитнес тренировки |
| Тема 5 | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста |
| Тема 6 | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей среднего школьного и лиц молодого возраста |
| Тема 7 | Научно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Рекреационно-оздоровительная физическая культура (Б1.В.04)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, знаний теоретических и методических основ использования рекреационно-оздоровительной физической культуры в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины

- обеспечить студентам формирование целостного представления о содержательной стороне профессиональной деятельности в сфере рекреационно-оздоровительной физической культуры;
- создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере рекреационно-оздоровительной физической культуры;
- сформировать у студентов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.
ПК-8. Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	ПК-8.1 Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методiku и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2 Умеет разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Физическая рекреация как вид практической деятельности
Тема 2 Содержание профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно-рекреативной физической культуры

- Тема 3 Средства современных видов кондиционной тренировки в физкультурно-оздоровительной работе рекреативной направленности с различным контингентом
- Тема 4 Массовая работа физкультурно-рекреативной направленности в школе
- Тема 5 Физическая рекреация в структуре активного отдыха студентов
- Тема 6 Массовая физкультурно-рекреативная работа с взрослым населением
- Тема 7 Методика физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях отдыха
- Тема 8 Методика физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Организационно-управленческие аспекты оздоровительной физической культуры и массового спорта
(Б1.В.05)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, понимания главных концептуальных положений организационной системы управления оздоровительной физической культурой и массовым спортом и их структуры.

Задачи дисциплины

- уточнить основные направления развития современной физкультурно-оздоровительной деятельности и массового спорта;
- определить направления организационно-методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать представление о методическом сопровождении деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9 Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов
ПК-11 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	ПК-11.1 Знает методику и организацию физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях ПК-11.2 Умеет разрабатывать содержание организационно-методического обеспечения физкультурно-спортивной подготовки ПК-11.3 Владеет навыком организационно-методического обеспечения физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях
ПК-12 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	ПК-12.1 Знает содержание деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ПК-12.2 Умеет планировать и анализировать методическое сопровождение специалистов, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.3 Владеет навыком организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

3 Структура дисциплины

- | | |
|--------|---|
| Тема 1 | Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта |
| Тема 2 | Развитие оздоровительной физической культуры и массового спорта в России |
| Тема 3 | Международное спортивное движение в области массового спорта и оздоровительной физической культуры |
| Тема 4 | Структура управления физической культурой и спортом в РФ на современном этапе |
| Тема 5 | Организационно-методическое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой и массовым спортом |
| Тема 6 | Современные требования к подготовке кадров в сфере оздоровительной физической культуры и массового спорта |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий:
Танцевальная аэробика (Б1.В.06.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1,2 семестры заочная: 1,2 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, теоретических и практических основ танцевальной аэробики, комплекса базовых профессионально-педагогических знаний, умений и навыков инструктора групповых фитнес-программ.

Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с теоретическими основами танцевальной аэробики;
- изучить различные направления танцевальной аэробики;
- обучить базовым шагам и упражнениям в танцевальной аэробике;
- обучить методике проведения занятия с различными категориями населения по танцевальной аэробике.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2 Умеет разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3 Владеет навыком реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

- | | |
|---------|--|
| Тема 1 | Базовые основы аэробики |
| Тема 2 | Цели и задачи танцевальной аэробики как формы физического воспитания в образовательных учреждениях |
| Тема 3 | Физиологический механизм оздоровительного воздействия на организм занимающихся при занятиях танцевальной аэробикой |
| Тема 4 | Классификация и общая характеристика направлений в танцевальной аэробике |
| Тема 5 | Двигательные действия и структура занятия в танцевальной аэробике |
| Тема 6 | Методика проведения занятий по танцевальной аэробике |
| Тема 7 | Технология проведения занятий по хореографии в танцевальной аэробике |
| Тема 8 | Научные исследования в танцевальной аэробике |
| Тема 9 | Методика формирования основных компонентов профессиональной деятельности инструктора по танцевальной аэробике |
| Тема 10 | Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по аэробике |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий:
Аквафитнес и аквааэробика (Б1.В.06.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 3,4 семестры заочная: 3 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, базовых теоретических и методико-практических знаний и умений.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические и методико-практические основы аквафитнеса и аквааэробики;
- обучить методике проведения занятия по аквафитнесу и аквааэробике;
- сформировать педагогические умения по основным способам передвижения в воде, базовым шагам и специальным упражнениям.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2 Умеет разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3 Владеет навыком реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

- | | |
|--------|--|
| Тема 1 | Теоретические основы аквафитнеса и аквааэробики |
| Тема 2 | Классификация упражнений в аквафитнесе и аквааэробике |
| Тема 3 | Методика проведения занятий по аквафитнесу и аквааэробике |
| Тема 4 | Научные исследования в аквафитнесе и аквааэробике |
| Тема 5 | Мониторинг физического развития, физической подготовленности и функционального состояния при занятиях аквафитнесом и аквааэробикой |
| Тема 6 | Аквааэробика с элементами танца |
| Тема 7 | Силовая аквааэробика |
| Тема 8 | Водный стретчинг |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий:
Функциональный тренинг (Б1.В.06.03)

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5,6 семестры заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, теоретических и практических основ функционального тренинга, комплекса базовых профессионально-педагогических знаний, умений и навыков инструктора индивидуальных и групповых фитнес-программ.

Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с теоретическими основами функционального тренинга;
- изучить различные направления функционального тренинга;
- обучить базовым упражнениям функционального тренинга;
- обучить методике проведения занятия с различными категориями населения по функциональному тренингу.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

3 Структура дисциплины

Тема 1	Место функционального тренинга в системе физического воспитания образовательных учреждений
Тема 2	Цели и задачи функционального тренинга как формы физического воспитания в образовательных учреждениях
Тема 3	Физиологический механизм оздоровительного воздействия на организм занимающихся при занятиях функциональным тренингом
Тема 4	Классификация и общая характеристика упражнений в функциональном тренинге
Тема 5	Структура занятия функционального тренинга
Тема 6	Принципы функционального тренинга и компоненты программ тренировок

Тема 7 Составление плана тренировки. Подбор упражнений
Тема8 Научные исследования в функциональном тренинге

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика физкультурно-оздоровительных технологий:
Восточные оздоровительные системы (Б1.В.06.04)

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестры</i> <i>заочная: 8,9 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6</i> <i>часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, знаний теоретических и методических основ использования восточных оздоровительных систем в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины

- формировать у обучающихся специальные знания в области восточных оздоровительных систем, организаторские и профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для успешной педагогической деятельности;
- развивать психомоторные способности, необходимые для успешного овладения основными движениями (действиями), входящими в состав наиболее распространенных видов восточных гимнастик и оздоровительных систем;
- сформировать у студентов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

3 Структура дисциплины

- Тема 1.1 История и философия йоги
- Тема 1.2 Теоретические основы проведения занятий по йоге
- Тема 1.3 Методические основы проведения занятий йогой
- Тема 1.4 Преподавательское мастерство инструктора йоги
- Тема 1.5 Пранаяма
- Тема 1.6 Медитация
- Тема 1.7 Методика проведения занятий йогой с разными возрастными группами
- Тема 1.8 Научные исследования в функциональном тренинге
- Тема 1.9 Исторические и философские аспекты ушу
- Тема 2.1 Ушу как здоровьесформирующая технология
- Тема 2.2 Методика обучения тайцзицюань
- Тема 2.3 Методика адаптированного ушу для детей и подростков
- Тема 2.4 Некоторые аспекты использования ушу как средства развития свойств личности детей
- Тема 2.5 Методика обучения «инь-ян цигун»

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Врачебно-педагогическое тестирование (Б1.В.07)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний и навыков врачебно-педагогического сопровождения в физкультурно-оздоровительных занятиях.

Задачи дисциплины

- ознакомить с вопросами организации спортивно-медицинской службы;
- ознакомить с методами врачебных исследований;
- ознакомить с основами организации врачебного контроля над физкультурниками и спортсменами;
- ознакомить с принципами выявления и профилактики состояний перенапряжения у спортсменов;
- обобщить подходы к коррекции тренировок и занятий, основанных на результатах врачебно-педагогического контроля.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Методы врачебного исследования в педагогической деятельности

- Тема 1.1 Общая характеристика методов врачебного исследования. Сбор анамнеза.
Тема 1.2 Осмотр.
Тема 1.3 Антропометрия.
Тема 1.4 Оценка физического развития.
Тема 1.5 Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.
Тема 1.6 Функциональное тестирование.
Тема 1.7 Определение физической работоспособности.

Раздел 2. Врачебный контроль в педагогической деятельности

- Тема 2.1 Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Врачебный контроль за юными спортсменами.
Тема 2.2 Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебных наблюдений за женщинами-спортсменками.

Раздел 3. Патология физического перенапряжения

- Тема 3.1 Структура заболеваемости у спортсменов. Перенапряжение сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, мочевыделительной и системы крови.
Тема 3.2 Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата. Острые повреждения опорно-двигательного аппарата.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Массаж (Б1.В.08)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, знаний и навыков врачебно-педагогического сопровождения в физкультурно-оздоровительных занятиях.

Задачи дисциплины

- ознакомить с вопросами организации спортивно-медицинской службы;
- ознакомить с методами врачебных исследований;
- ознакомить с основами организации врачебного контроля над физкультурниками и спортсменами;
- ознакомить с принципами выявления и профилактики состояний перенапряжения у спортсменов;
- обобщить подходы к коррекции тренировок и занятий, основанных на результатах врачебно-педагогического контроля.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2 Умеет разрабатывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3 Владеет навыком реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы массажа

- Тема 1.1 История развития массажа. Анатомо-физиологические основы массажа
- Тема 1.2 Системы, формы, методы и виды массажа. Классификация приемов массажа.
- Тема 1.3 Гигиенические основы массажа
- Тема 1.4 Классификация и характеристика видов спортивного массажа

Раздел 2. Техника и методика выполнения приемов массажа

- Тема 2.1 Техника и методика выполнения видов приема поглаживания
- Тема 2.2 Техника и методика выполнения видов приема выжимания
- Тема 2.3 Техника и методика выполнения видов приема разминания и потряхивания
- Тема 2.4 Техника и методика выполнения видов приема растирания и движений
- Тема 2.5 Техника и методика выполнения встряхивания, ударных приемов и вибрации

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Детский фитнес (Б1.В.ДВ.01.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, комплекса базовых профессионально-педагогических знаний, умений и навыков инструктора по детскому фитнесу, овладение теоретическими и практическими основами физкультурно-оздоровительной деятельности в области детского фитнеса.

Задачи дисциплины

- ознакомить с теоретическими основами построения фитнес занятий для детей от 3 до 15 лет атлетической, танцевальной и коррекционной направленности;
- научить учитывать морфофункциональные, психологические и возрастные особенности детей 3-15 лет при проведении фитнес-занятий с установкой на восстановление;
- сформировать навыки организации и проведения занятий по различным видам фитнес тренировки для от 3 до 15 лет;
- способствовать формированию навыка реализации программ оздоровительной тренировки по детскому фитнесу.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы подготовки инструкторов по детскому фитнесу
- Тема 2. Особенности проведения фитнес занятий с детьми 3-15 лет
- Тема 3. Методика занятий аэробикой с детьми 3-15 лет
- Тема 4. Методика занятий атлетической направленности с детьми 3-15 лет
- Тема 5. Особенности методики проведения нетрадиционных физкультурных занятий на основе хатха-йоги
- Тема 6. Методика проведения физкультурного досуга в фитнес клубе
- Тема 7. Особенности занятий с детьми 3-15 лет, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата
- Тема 8. Особенности занятий с детьми 3-15 лет, имеющими нарушения органов дыхания
- Тема 9. Особенности занятий с детьми 3-15 лет, имеющими нарушения обмена веществ

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Традиционные оздоровительные методики России (Б1.В.ДВ.01.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания о средствах физкультурно-оздоровительной деятельности на основе традиционных оздоровительных методик России;
- сформировать у студентов практические умения по применению традиционных оздоровительных методик России в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- обеспечить освоение обучающимися опыта творческой, методической и практической деятельности в процессе применения ими физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов, составляющих традиционные оздоровительные методики России.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает методику и организацию физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Основы традиционных оздоровительных систем России

- Тема 1.1 Традиции оздоровления в древней Руси
- Тема 1.2 Оздоровительные методики с закаливающим воздействием

Раздел 2 Авторские системы оздоровления

- Тема 2.1 Метод словесно-образного эмоционально-волевого управления состоянием человека Г.Н. Сытина
- Тема 2.2 Система природного оздоровления П.К. Иванова
- Тема 2.3 Система оздоровления Ю.А. Андреева

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Атлетическая гимнастика (Б1.В.ДВ.02.01)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - обучение навыкам применения средств атлетической гимнастики в рекреационной деятельности, в восстановлении работоспособности и активного долголетия населения.

Задачи дисциплины

- обучить постановке целей и путей ее достижения в силовой тренировке, сформировать профессиональную культуру фитнес инструктора;
- совершенствовать коммуникативные и организаторские навыки в процессе проведения занятий в тренажерном зале;
- сформировать знания по фитнес терминологии, создать представления привлечения населения к занятиям силовой направленности;
- обучить методике проведения занятий по атлетической гимнастике в обеспечении активного долголетия и восстановления работоспособности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

3 Структура дисциплины

- Раздел 1 **Теоретико-методические основы атлетической гимнастики**
- Тема 1.1 Теоретические основы атлетической гимнастики
- Тема 1.2 Классификация силовых видов спорта
- Тема 1.3. Базовые упражнения атлетической гимнастики
- Тема 1.4. Технология составления тренировочных программ
- Раздел 2 **Методика проведения занятий по атлетической гимнастике**
- Тема 2.1 Анатомия силовых упражнений
- Тема 2.2 Правила поведения и техника безопасности на занятиях «атлетической гимнастики»
- Тема 2.3. Методика обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики
- Тема 2.4 Методика проведения занятий по атлетической гимнастике

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория и методика занятий на тренажерных устройствах (Б1.В.ДВ.02.02)

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - обучение навыкам применения средств атлетической гимнастики в рекреационной деятельности, в восстановлении работоспособности и активного долголетия населения.

Задачи дисциплины

- обучить постановке целей и путей ее достижения в силовой тренировке, сформировать профессиональную культуру фитнес инструктора;
- совершенствовать коммуникативные и организаторские навыки в процессе проведения занятий в тренажерном зале;
- сформировать знания по фитнес терминологии, создать представления привлечения населения к занятиям силовой направленности;
- обучить методике проведения занятий по атлетической гимнастике в обеспечении активного долголетия и восстановления работоспособности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния

3 Структура дисциплины

- Раздел 1 **Теоретико-методические основы занятий на тренажерных устройствах**
- Тема 1.1 Теоретические основы занятий на тренажерных устройствах
- Тема 1.2 Классификация силовых видов спорта
- Тема 1.3. Базовые упражнения силовой направленности
- Тема 1.4. Технология составления тренировочных программ
- Раздел 2 **Методика проведения занятий на тренажерных устройствах**
- Тема 2.1 Анатомия силовых упражнений
- Тема 2.2 Правила поведения и техника безопасности на занятиях силовой направленности
- Тема 2.3. Методика обучения базовым упражнениям на тренажерных устройствах
- Тема 2.4 Методика проведения занятий на тренажерных устройствах

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогическое совершенствование в физкультурно-оздоровительной деятельности (Б1.В.ДВ.03.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7,8,9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в системе физкультурно-оздоровительной деятельности с разным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины

- содействовать формированию основ профессионально-педагогической деятельности обучающегося по профилю «физкультурно-оздоровительная деятельность»;
- содействовать применению и углублению педагогических знаний, умений приобретенных в процессе обучения в вузе и на педагогической практике, приобретение новых знаний;
- развивать качества социально активной личности обучающегося, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-8. Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	ПК-8.1 Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.3 Владеет методикой планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
ПК-9.	ПК-9.1 Знает организационно-методические основы реализации программ

Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2 Умеет реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3 Владеет методикой реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов
--	---

3 Структура дисциплины

Раздел 1	Раздел 1 Формирование основных составляющих профессионализма в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 1.1	Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности
Раздел 2	Раздел 2 Профессионально-педагогическое совершенствование в физкультурно-оздоровительной деятельности с разными группами населения
Тема 2.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста
Тема 2.2	Содержание физкультурно-оздоровительных занятий на основе детского фитнеса с детьми младшего и среднего школьного возраста
Тема 2.3.	Методика кондиционной фитнес тренировки со старшеклассниками и молодежью
Тема 2.4	Содержание физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами зрелого и пожилого возраста
Тема 2.5	Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Профессионально-педагогическая деятельность (Б1.В.ДВ.03.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств физической культуры в педагогической деятельности с разным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на повышение профессионального мастерства.

Задачи дисциплины

- содействовать формированию основ профессионально-педагогической деятельности обучающегося по профилю «физкультурно-оздоровительная деятельность»;
- содействовать применению и углублению педагогических знаний, умений приобретенных в процессе обучения в вузе и на педагогической практике, приобретение новых знаний;
- развивать качества социально активной личности обучающегося, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-8. Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	ПК-8.1 Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.3 Владеет методикой планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом

	их профессиональной деятельности
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает организационно-методические основы реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2 Умеет реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3 Владеет методикой реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

Раздел 1	Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» в системе высшего профессионального физкультурного образования
Тема 1.1	Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки
Раздел 2	Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре
Раздел 2.	Фитнес в системе физкультурного образования: общего и профессионального
Тема 2.2	Фитнес: виды, функции
Раздел 3.	Формирование основных составляющих профессионализма в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 3.1	Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности
Тема 3.2	Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»
Тема 3.3	Хореографическая подготовка фитнес тренера

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Система подготовки фитнес-инструктора (Б1.В.ДВ.04.01)

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, представления о работе фитнес-инструктора, а также закрепление, расширение и углубление профессионально-педагогических знаний, совершенствование профессионально-педагогических умений при работе оздоровительной направленности с людьми.

Задачи дисциплины

- обеспечить освоение обучающимися основ знаний по профилю физкультурно-оздоровительные технологии, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в сфере оздоровительного фитнеса;
- формировать у обучающихся практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах оздоровительного фитнеса;
- обеспечить освоение обучающимися методических умений и навыков проведения занятий по оздоровительному фитнесу;
- формировать у обучающихся умения разрабатывать программы оздоровительного фитнеса в процессе физкультурно-оздоровительной работы с населением, учитывая вопросы управления массой тела, питания и регуляции психического состояния.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-8. Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их	ПК-8.1 Знает средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности ПК-8.2 Умеет выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	ПК-8.3 Владеет методикой планирования средств и методов физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1Знает организационно-методические основы реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2Умеет реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3Владеет методикой реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Основы фитнес тренировки
- Тема 2 Фитнес-тестирование и оценка состояния здоровья
- Тема 3 Аспекты административной деятельности
- Тема 4 Методика проведения фитнес занятий при различных заболеваниях
- Тема 5 Аэробика как вид двигательной активности
- Тема 6 Основы занятий аквафитнесом
- Тема 7 Основы силового тренинга
- Тема 8 Практические аспекты регулирования состава и массы тела

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Организация и проведение групповых занятий фитнесом (Б1.В.ДВ.04.02)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, представления о работе фитнес-инструктора, а также закрепление, расширение и углубление профессионально-педагогических знаний, совершенствование профессионально-педагогических умений при работе оздоровительной направленности с людьми.

Задачи дисциплины

- обеспечить освоение обучающимися основ знаний по профилю физкультурно-оздоровительные технологии, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в сфере оздоровительного фитнеса;
- формировать у обучающихся практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах оздоровительного фитнеса;
- обеспечить освоение обучающимися методических умений и навыков проведения занятий по оздоровительному фитнесу;
- формировать у обучающихся умения разрабатывать программы оздоровительного фитнеса в процессе физкультурно-оздоровительной работы с населением, учитывая вопросы управления массой тела, питания и регуляции психического состояния.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1Знает организационно-методические основы реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2Умеет реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3Владеет методикой реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых

3 Структура дисциплины

Тема 1	Основы фитнес тренировки
Тема 2	Фитнес-тестирование и оценка состояния здоровья
Тема 3	Аспекты административной деятельности
Тема 4	Методика проведения фитнес занятий при различных заболеваниях
Тема 5	Аэробика как вид двигательной активности
Тема 6	Основы занятий аквафитнесом
Тема 7	Основы силового тренинга
Тема 8	Практические аспекты регулирования состава и массы тела

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности (Б1.В.ДВ.05.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность» знаний, умений и компетенций, необходимых для создания теоретических основ здорового образа жизни, гигиенических и естественно-средовых факторов для обеспечения достижения оздоровительного и восстановительного эффектов.

Задачи дисциплины

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общебиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции у лиц, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ПК-7.1 Знает основы планирования занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния ПК-7.2 Умеет разрабатывать программы занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния. ПК-7.3 Владеет методикой проведения индивидуальных занятий физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1Знает организационно-методические основы реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2Умеет реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.3Владеет методикой реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

- | | |
|--------|---|
| Тема 1 | Основные формы оздоровительной физической культуры |
| Тема 2 | Биологическая интеграция в формировании и оценке здоровья |
| Тема 3 | Моторно-кардиальные рефлексы в интеграции функций организма. |
| Тема 4 | Оздоровительные эффекты физической тренировки и занятий спортом. |
| Тема 5 | Питание и здоровье |
| Тема 6 | Состояние здоровья детей и подростков и пути укрепления средствами физического воспитания |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методики закаливания для лиц разного возраста (Б1.В.ДВ.05.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность» знаний, умений и компетенций, необходимых для создания теоретических основ здорового образа жизни, гигиенических и естественно-средовых факторов для обеспечения достижения оздоровительного и восстановительного эффектов.

Задачи дисциплины

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общебиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции у лиц, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ПК-9.1 Знает организационно-методические основы реализации программ физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов ПК-9.2 Умеет реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Исторический аспект закаливания
- Тема 2 Теоретико - методические основы и физиологические механизмы закаливания
- Тема 3 Природные источники закаливания
- Тема 4 Традиционное и нетрадиционное закаливание
- Тема 5 Методы закаливания детей дошкольного возраста

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика (ФТД.01)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура знаний о профессиональной этике в педагогической и спортивной деятельности, а также умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами ценностных установок, отношений, позиций этико-нравственной культуры;
- развитие этических норм, ценностей, образцов, форм жизнедеятельности и профессии в области физической культуры и спорта;
- популяризация этических знаний путем нравственного просвещения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте.
Тема 2. Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте.
Тема 3. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.
Тема 4. Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма.
Тема 5. Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения.
Тема 6. Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Статистика в спорте (ФТД.02)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций для решения профессиональных задач сбора, обработки и анализа статистических данных в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания о методах, формах, принципах и видах статистического исследования общественных явлений;
 - сформировать умения по расчету статистических показателей формирование умений в использовании методов статистического анализа;
 - сформировать навыки статистического прогнозирования показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Выборочные аналоги закона распределения и числовых характеристик случайной величины.
Тема 2. Статистическое оценивание числовых характеристик случайной величины и закона распределения.
Тема 3. Проверка статистических гипотез.
Тема 4. Основы дисперсионного анализа.
Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Английский язык для спортивных волонтеров (ФТД.03)**

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3 Структура дисциплины

Раздел 1. В городе

Тема 1.1 Пешеходная прогулка.

Тема 1.2 Городской транспорт.

Тема 1.3 Покупки.

Раздел 2. Посещение спортивных соревнований

Тема 2.1 Спортивные сооружения.

Раздел 3. Спортивное волонтерство

Тема 3.1 Персонал на спортивных соревнованиях.

Тема 3.2 Работа спортивных волонтеров.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности
(ФТД.04)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля Физкультурно-оздоровительная деятельность, теоретических представлений о современных подходах и методах социальной адаптации в процессе образовательной и профессиональной деятельности, а также развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о социальной адаптации в профессиональном образовании;
- ознакомление студентов с системой понятий и представлений в рамках курса;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

- Раздел 1 **Основы социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности**
- Тема 1.1 Социализация человека в сферах деятельности, общения.
- Тема 1.2 Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия
- Тема 1.3 Основы государственной политики в области социальной адаптации инвалидов
- Раздел 2 **Средства и технологии социальной адаптации в образовательной и профессиональной деятельности. Инклюзивное образование**
- Тема 2.1 Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
- Тема 2.2 Современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ
- Тема 2.3 Адаптивное физкультурно-спортивное движение как фактор социальной адаптации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Адаптивный спорт (ФТД.05)**

Направление подготовки	49.03.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физкультурно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» основ знаний в области адаптивного спорта.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту

3 Структура дисциплины

- Раздел 1 **Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта**
- Тема 1.1 Современные понятия и направления адаптивного спорта
- Тема 1.2 Исторические аспекты становления адаптивного спорта
- Раздел 2 **Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте**
- Тема 2.1 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте
- Тема 2.2 Специальные олимпиады
- Тема 2.3 Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.
- Раздел 3 **Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта**
- Тема 3.1 Классификации спортсменов в адаптивном спорте.
- Тема 3.2 Летние виды адаптивного спорта.
- Тема 3.3 Зимние виды спорта.
- Раздел 4 **Организационно-правовые аспекты**
- Тема 4.1 Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.
- Тема 4.2 Международный паралимпийский комитет.
- Тема 4.3 Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.
- Раздел 5 **Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями**
- Тема 5.1 Организация соревнований в паралимпийском спорте.
- Тема 5.2 Планирование в адаптивном спорте.
- Тема 5.3 Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.