

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.11.2023 10:57:45
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cdad891b6881388391d5e12941a2d2

Аннотация

рабочей программы практики

«Учебная практика: педагогическая» (Б2.О.01(У))

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 49.03.04 Спорт |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» |
| Квалификация выпускника | Тренер по виду спорта. Преподаватель |
| Форма обучения, семестр | очная: 5 семестр заочная: 6 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачётных единиц: 3 часов: 108 |
| Промежуточная аттестация | зачёт |

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: педагогической является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе |
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы | ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах |

| | |
|--|---|
| образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | спортивной подготовки |
| ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования | ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений |
| | ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования | ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся. |
| | ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования. |
| | ПК-1.7 Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности. |
| | ПК-1.8 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования. |
| | ПК-1.10 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования. |
| | ПК-1.11 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования. |
| <i>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"/ОТФ:</i> В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | |
| ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ | ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. |
| | ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту; |
| | ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися по в области физической культуры и спорта |
| <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»/ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | |

3 Структура практики

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 | Организационный раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации. 3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. 5. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации. | 20 |

| | | | |
|------------------|-------------------------|---|-------|
| 2 | Производственный раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление и разработка документов планирования по физическому воспитанию. 2. Разработка конспектов и проведение частей уроков физической культуры для обучающихся. 3. Разработка конспектов и проведение частей занятий в учебно-тренировочной группе. 4. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации. 5. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий в образовательной организации. 6. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся. 7. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры. 8. Составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося. 9. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. 10. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета. | 68 |
| 3 | Итоговый раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. | 20 |
| Всего часов / ЗЕ | | | 108/3 |

**Аннотация
рабочей программы практики
«Учебная практика: тренерская» (Б2.О.02(У))**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 49.03.04 Спорт |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» |
| Квалификация выпускника | Тренер по виду спорта. Преподаватель |
| Форма обучения, семестр | очная: 7 семестр заочная: 8 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачетных единиц: 6 часов: 216 |
| Промежуточная аттестация | зачёт с оценкой |

1 Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики: тренерской является приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений, навыков и опыта педагогической деятельности;
- приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

| <i>Формируемые компетенции</i> | <i>Индикаторы достижения компетенции</i> |
|---|---|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки |
| ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования | ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-4. Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования | ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования |

| | |
|--|--|
| ОПК-5. Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях | ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях ОПК-5.3 Владеет методикой организации и проведения подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации. |
| ОПК-10. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма | ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий |
| ОПК-12. Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки | ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся |
| ОПК-14. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики | ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики |
| ПК-3. Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки | ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3.6 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки |
| Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер»/ ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации | |

3 Структура практики

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) |
|-------|------------------------|--|--|
| 1 | Организационный раздел | 1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. 3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации. | 12 |

| | | | |
|------------------|-------------------------|--|-------|
| 2 | Производственный раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, программы спортивной подготовки т.п.). 2. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, основной и заключительной частей). 3. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия. 4. Разработка конспектов и проведение тренировочных занятий. 5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии. 6. Подготовить и провести оценку подготовленности занимающихся. 7. Подготовка к проведению и проведение воспитательного мероприятия в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета. 8. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации. 9. Организация и проведение спортивного соревнования (праздника, мероприятия) для обучающихся профильной организации. 10. Консультации с руководителями практики. | 186 |
| 3 | Итоговый раздел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры. 2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации. 3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики. 4 Защита отчёта. | 18 |
| Всего часов / ЗЕ | | | 216/6 |

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: педагогическая» (Б2.О.03(П))**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 49.03.04 Спорт |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» |
| Квалификация выпускника | Тренер по виду спорта. Преподаватель |
| Форма обучения, семестр | очная: 6 семестр заочная: 7 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачетных единиц: 6 часов: 216 |
| Промежуточная аттестация | зачёт с оценкой |

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: педагогической является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные и учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных и учебно-тренировочных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и/или дополнительной образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) у обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.2 Умеем планировать содержание занятий физической культурой и спортом |
| | ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки |

| | |
|--|---|
| ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования | ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений |
| | ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования | ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся. |
| | ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования; |
| | ПК-1.7 Умеет применять инновационные методики физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; |
| | ПК-1.8 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования; |
| | ПК-1.9 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; |
| | ПК-1.10 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования. |
| | ПК-1.11 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования. |
| <i>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ОТФ:</i> В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | |
| ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ | ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; |
| | ПК-2.5 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; |
| | ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту; |
| | ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися по в области физической культуры и спорта |
| <i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»/ОТФ:</i> А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | |

3 Структура практики

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) |
|-------|------------------------|---|--|
| 1 | Организационный раздел | 6. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 7. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации. 8. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 9. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. 10. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации. 11. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности. | 38 |
| 2 | Производственный | 11. Ознакомление и разработка документов | 140 |

| | | | |
|------------------|-----------------|--|-------|
| | раздел | <p>планирования по физическому воспитанию.</p> <p>12. Разработка конспектов уроков физической культуры для обучающихся.</p> <p>13. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся.</p> <p>14. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>15. Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>16. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>17. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.</p> <p>18. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету</p> <p>19. Разработка тематического плана внеурочных занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>20. Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>21. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>22. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся.</p> <p>23. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>24. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры.</p> <p>25. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся.</p> <p>26. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>27. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>28. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p> <p>29. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.</p> | |
| 3 | Итоговый раздел | <p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p> | 38 |
| Всего часов / ЗЕ | | | 216/6 |

Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: тренерская» (Б2.О.04(П))

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 49.03.04 Спорт |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» |
| Квалификация выпускника | Тренер по виду спорта. Преподаватель |
| Форма обучения, семестр | очная: 8 семестр заочная: 9 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачетных единиц: 9 часов: 324 |
| Промежуточная аттестация | зачёт с оценкой |

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: тренерской является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки и трансформация их в практическую деятельность;
- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- приобретение опыта профессионально-практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

| <i>Формируемые компетенции</i> | <i>Индикаторы достижения компетенции</i> |
|---|--|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки |
| ОПК-2. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования | ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.3 Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду |
| ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования | ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |

| | |
|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> | <p>ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования</p> |
| <p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> | <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ОПК-5.3 Владеет методикой организации и проведения подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации.</p> |
| <p>ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> | <p>ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> |
| <p>ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности</p> | <p>ОПК-8.2 Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности</p> |
| <p>ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> | <p>ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> |
| <p>ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p> | <p>ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности</p> <p>ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий</p> |
| <p>ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки</p> | <p>ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся</p> |
| <p>ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> | <p>ОПК-13.2 Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств</p> |

| | |
|--|---|
| ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики | ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики ОПК-14.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики |
| ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования | ОПК-16.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования |
| ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований | ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований |
| ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования | ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий | ОПК-19.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий |
| ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки | ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-3.6 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки |
| Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер»/ ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации | |

3 Структура практики

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) |
|-------|-----------------|--|--|
|-------|-----------------|--|--|

| | | | |
|------------------|-------------------------|---|-------|
| 1 | Организационный раздел | <p>1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации</p> <p>2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации</p> | 12 |
| 2 | Производственный раздел | <p>1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, программы спортивной подготовки т.п.).</p> <p>2. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, основной и заключительной частей).</p> <p>3. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия.</p> <p>4. Разработка конспектов и проведение тренировочных занятий.</p> <p>5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.</p> <p>6. Проведение хронометрирования и анализа плотности тренировочного занятия.</p> <p>7. Применение методики спортивного отбора, используя вводные и контрольно-переводные нормативы ФССП и провести оценку подготовленности занимающихся.</p> <p>8. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки с последующим составлением отчета.</p> <p>9. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>10. Организация и проведение спортивного соревнования (праздника, мероприятия) для обучающихся профильной организации.</p> <p>11. Составление примерного учебно-тематического плана на группу на основе ФССП и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p> <p>12. Составление материально-технического плана обеспечения тренировочного занятия.</p> <p>13. Составить социально-психологический портрет спортсмена.</p> <p>14. Провести анализ соревновательной деятельности спортсменов.</p> <p>15. Провести педагогический контроль в ИВС.</p> <p>16. Проведение профориентационного мероприятия.</p> <p>17. Консультации с руководителями практики.</p> | 292 |
| 3 | Итоговый раздел | <p>1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры.</p> <p>2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.</p> <p>3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики</p> <p>4 Защита отчёта.</p> | 20 |
| Всего часов / ЗЕ | | | 324/9 |

Аннотация

рабочей программы практики «Производственная практика: преддипломная» (Б2.О.05(П))

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 49.03.04 Спорт |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» |
| Квалификация выпускника | Тренер по виду спорта. Преподаватель |
| Форма обучения, семестр | очная: 8 семестр заочная: 9 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачетных единиц: 6 часов: 216 |
| Промежуточная аттестация | зачёт с оценкой |

1 Цель и задачи освоения практики

Целью преддипломной практики является формирование компетенций научно-исследовательской деятельности предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью,

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобретение умений, навыков и опыта научно-исследовательской работы для решения стандартных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. Формирование умений и навыков применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

| <i>Формируемые компетенции</i> | <i>Индикаторы достижения компетенции</i> |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений |
| УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | |
|--|--|
| ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования | ОПК-15.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-15.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-15.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 20.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК 20.2 Умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии. ОПК-20.3 Имеет опыт реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

3 Структура практики

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) |
|------------------|-------------------------|---|--|
| 1 | Организационный раздел | 1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры. 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка 3. Разработка индивидуального задания проведения практики. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы | 12 |
| 2 | Производственный раздел | 1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования. 3. Систематизация использованных методов научного исследования 4. Анализ результатов проведенного научного исследования в рамках разделов выпускной квалификационной работы. 5. Обобщение информации и формулировка выводов по решению стандартных задач профессиональной деятельности и определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.. 6. Консультации с руководителями практики | 174 |
| 3 | Итоговый раздел | 1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от кафедры 2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации. 3. Подготовка доклада и/или презентации по теме выпускной квалификационной работы. 4 Защита отчёта (прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы). | 30 |
| Всего часов / ЗЕ | | | 216/6 |