

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.11.2023 15:13:43
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cda88118b8877b6501d9e677c1e3d2

**Аннотация
 рабочей программы практики
 «Учебная практика: ознакомительная» (Б2.О.01 (У))**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики ознакомительной является приобретение представления об особенностях профессиональной деятельности, выявления основных проблем подготовки квалифицированных спортсменов, а также получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомление с функциональными обязанностями и регламентом работы тренера по виду спорта;
- ознакомление с ведением рабочей документации, формами и сроками её предоставления;
- ознакомление с фактической структурой подготовки высококвалифицированных спортсменов, реализацией взаимодействия подготовки спортсменов в регионах и в составе сборной команды по виду спорта;
- выявления противоречий и сложностей в планировании и реализации многолетней подготовки спортсмена в соответствии с заданными и модельными показателями подготовленности;
- формулировка проблем научного исследования в сфере спортивной подготовки, исходя из существующих противоречий;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- формирование знаний, умений, и опыта ведения управляемой подготовки спортсмена.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва
<i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> Г. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с руководителем структурного подразделения, руководителем практики от профильной организации и кафедры. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с профессиональной деятельностью преподавателя. 4. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. 5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. 6. Ознакомление с планированием внеучебной деятельности кафедры профильной организации 7. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	18
2	Производственный раздел	1. Ознакомление с документами планирования учебного процесса и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 2. Фрагментарная разработка тематического планирования по учебной дисциплине: - внесение изменений в рабочую программу в содержание тем, -на основе внесенных изменений в содержание тем рабочей программы предложить оценочные средства, -внести изменения в содержание методических материалов. 3. Контроль и коррекция учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе соотнесения оценочных средств и средств формирования компетенций с индикаторами, формируемыми в рамках изучения дисциплины. 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на основе разработки конспекта по теме. 5. Разработка содержания комплексного мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. 6. Проведение анализа учебного занятия. 7. Подготовка и проведение комплексного мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта с обучающимися.	63
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	27
Всего часов / ЗЕ			108/3

**Аннотация
рабочей программы практики
«Учебная практика: по получению первичных навыков научно-исследовательской работы»
(Б2.О.02(У))**

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Целью проведения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является приобретение представления об особенностях организации научного исследования в ходе профессиональной деятельности, выявления основных проблем подготовки квалифицированных спортсменов, а также получения первичных умений и опыта ведения научного исследования, использования методик измерения и оценки состояния спортсмена, его технических и технико-тактических действий, получение опыта интерпретации результатов, что способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта;
- ознакомление с анализом и содержанием структуры подготовки высококвалифицированных спортсменов, сравнение фактических показателей с планируемыми;
- ознакомление с ведением рабочей документации в ходе ведения научного исследования;
- ознакомление с методиками фиксации параметров подготовки и соревновательной деятельности;
- приобретение первичных навыков измерения и оценки параметров, характеризующих подготовленность в виде спорта (спортивной дисциплине);
- выявления противоречий в ходе многолетней подготовки в аспекте подведения спортсмена к заданными и модельными показателями подготовленности;
- формулировка проблем научного исследования в сфере спортивной подготовки, исходя из существующих противоречий;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков интерпретации и формулировки выводов по результатам оценки подготовки и соревновательной деятельности;
- формирование знаний, умений, и опыта ведения управляемой подготовки спортсмена.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационно-ознакомительный	1. Содержание практики 2. Разработка индивидуального плана исследовательской работы магистранта на весь период обучения 3. Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) исследовательской работы 4. Ознакомление с методами ведения научного исследования и отдельными методиками в соответствии с выбранным научным направлением.	36
2	Учебно-методический	1. Освоение методик оценки подготовленности спортсмена 2. Владение способами учёта параметров тренировочного процесса спортсмена 3. Владение способами учёта параметров соревновательной деятельности спортсмена 4. Актуализация проблемы научного исследования 5. Планирование экспериментальной части исследования	36
3	Практический раздел	1. Измерение и учёт параметров тренировочной деятельности 2. Измерение и учёт параметров соревновательной деятельности 3. Оценка параметров подготовленности спортсмена 4. Составление индивидуального профиля подготовленности спортсмена и профиля соревновательной деятельности	72
4	Интегральный раздел	1. Проведение текущего обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией 2. Проведение этапного комплексного обследования спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией 3. Проведение обследования соревновательной деятельности спортсмена, составление аналитического отчёта и доклада с презентацией	72
Всего часов / ЗЕ			216/6

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: тренерская (Б2.О.03 (П))**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 15 часов: 540</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной тренерской практики обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО

Задачи практики состоят в том, чтобы закрепить, расширить и углубить полученные теоретические знания, сформировать у практикантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов
ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд ОПК-2.3 Владеет методиками осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами</p>
<p>ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы</p>
<p>ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическое сопровождению соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</p>	<p>ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивный резерв ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва ПК-1.3 Владеет методами руководства подготовкой спортивного резерва</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:</i> G. Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</p>	

<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации</p>
--	--

Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:

Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях)

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание практики. 2. Структура и организация спортивной подготовки в профильной организации 3. Материально-техническое оснащение профильной организации 4. Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности 5. Подготовка документов и отчёта по практике 	72
2	Раздел учебно-методической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка документов планирования по спортивной подготовке в избранном виде спорта 2. Методика проведения учебно-тренировочных или тренировочных занятий по избранному виду спорта. 3. Оценка влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм спортсмена 	216
3	Раздел НИР проведение практической части научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и 2. Содержание экспериментальной программы исследования. 3. Методологическая база исследования: написание второй главы выпускной квалификационной работы. 4. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ) 5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений) 	72
4	Раздел спортивно-соревновательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация физкультурной и спортивной работы в профильной организации 2. Методика организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий, организация и судейство соревнований 	108
5	Раздел воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и организация воспитательной работы в профильной организации 2. Организация и проведение воспитательного мероприятия 	72
Всего часов / ЗЕ			540/15

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.О.04(П))**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2, 3, 4 семестры заочная: 3, 4, 5 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 15 часов: 540</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП

Задачи практики состоят в том, чтобы закрепить магистрантам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнить исследовательскую работу с применением современных методов, с использованием информационных технологий, овладеть техникой эксперимента, ознакомиться с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы проектирования в профессиональной деятельности УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Знает способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-7.3 Владеет способами управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений ОПК-8.3 Владеет методами обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний ОПК-9.3 Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1 Знает способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений ОПК-11.2 Умеет осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений ОПК-11.3 Владеет инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Планирование НИР	1. Содержание практики, общее планирование индивидуальных заданий студента НИР и по семестрам обучения. Программа исследования, включая методы и конкретные методики исследования.	36

		<p>2. Разработка индивидуального плана работы магистранта на весь период обучения</p> <p>3. Обоснование выбора темы (направления) научной работы (выпускной квалификационной работы)</p> <p>4. Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы</p> <p>5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре. Подготовка доклада и защита отчета</p>	
2	Теоретический обзор по проблеме научного исследования	<p>1. Разработка методологии научного исследования. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере спорта высших достижений</p> <p>2. Теоретический обзор по теме (направлению) выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Подбор диагностического инструментария для решения поставленных задач или разработка собственного инструментария (анкета, протокол наблюдения и т.д. – по необходимости)</p> <p>4. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (по первой главе исследования).</p>	72
3	Проведение практической части научного исследования	<p>1. Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)</p> <p>2. Содержание экспериментальной программы исследования.</p> <p>3. Методологическая база исследования: написание второй главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)</p> <p>5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений)</p>	216
4	Интерпретация и представление результатов научного исследования	<p>1. Сбор и статистическая обработка исследовательских данных (после проведения эксперимента), первичная интерпретация</p> <p>2. Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции)</p> <p>3. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы</p> <p>4. Формулировка выводов и разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта высших достижений</p> <p>5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре. Подготовка доклада и презентации (с основными выводами по работе).</p>	216
Всего часов / ЗЕ			540/15

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: преддипломная (Б2.О.05 (П))»**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Целью прохождения производственной практики, преддипломной для выполнения выпускной квалификационной работы является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики состоят в том, чтобы закрепить магистрантам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, завершить выполнение исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий, овладеть техникой эксперимента, ознакомиться с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистранты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять доклады, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно организовывать и проводить эксперименты, пользоваться диагностическим инструментарием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды ПК-2.3. Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации

Профессиональный стандарт 05.003 Тренер. ОТФ:

Н. Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях)

3 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Раздел организационной работы	1. Содержание практики, ознакомление и изучение 2. Подготовка отчета по итогам практики	24
2	Раздел научно-исследовательской работы	1. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы. 3. Обобщение результатов исследований 4. Редактирование списка использованных источников 5. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы	56
3	Раздел защиты отчета по практике (предварительная защита ВКР)	1. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы 2. Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы.	28
Всего часов / ЗЕ			108/3