

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.11.2023 13:06:21
 Уникальный программный ключ:
 8d1b39193cad671888738891074297ca22

**Аннотация
 рабочей программы практики
 «Учебная практика: ознакомительная» (Б2.О.01(У))**

Направленность (профиль) программы бакалавриата	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> «Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью учебной практики ознакомительной является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях, передовым педагогическим опытом.
2. Закрепление, расширение, углубление знаний и первичных умений, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам, формирование умения применять их в профессиональной деятельности.
3. Овладение умениями планировать и проводить занятия, опираясь на достижения в области коррекционной педагогики, специальной психологии, возрастной физиологии и гигиены, лечебной физической культуры, а также современных технологий и методик, применяемых в сфере адаптивной физической культуры.
4. Овладение умениями анализа эффективности занятий, осуществление контроля и оценки достижений, текущих и итоговых результатов прохождения курсов физической реабилитации.
5. Формирование умений наблюдать за физическим и психоэмоциональным состоянием занимающихся, за величиной физических и психологических нагрузок, показателями физического развития и функционального состояния, реабилитационного потенциала занимающихся и интерпретировать полученные результаты.
6. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов практики; заполнения отчетной документации.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2 Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.2 Умеет определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.2 Умеет учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.2 Умеет осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.
ПК-5 Способен разрабатывать методики физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с использованием различных средств и форм ЛФК и лечебного массажа; оценивать эффективность процесса физической реабилитации.	ПК-5.3 Умеет: планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп ПК-5.4 Умеет: разрабатывать методики реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических воздействий. ПК-5.5 Умеет: учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических формам, различных возрастных и гендерных групп.
ПК-6 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений по ЛФК.	ПК-6.2 Умеет: разрабатывать методики ЛФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием различных средств и форм ЛФК.
ПК-7 Способен учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации и применять навыки мануального воздействия на организм человека.	ПК-7.2 Умеет: осуществлять процедуры лечебного массажа.

ПК-8 Способен разрабатывать рекомендации по физической активности занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; формировать у занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.	ПК 8.2. Умеет: разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
<p><i>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ:</i></p> <p>В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>С. Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)</p>	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение вводного и первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте; инструктажа по пожарной безопасности. 2. Ознакомление с организацией реабилитационного процесса в профильной организации. 3. Ознакомление с планированием реабилитационного процесса в профильной организации и сроками его проведения. 4. Ознакомление с планом мероприятий по ФР в профильной организации, видами реабилитации и применением элементов реабилитационного спорта. 5. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 	36
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность в сфере физической реабилитации отделения. 2. Разработка конспектов частей занятий по ЛФК и их проведение в качестве помощника инструктора и самостоятельно. 3. Разработка конспекта и проведение зачетного занятия по ЛФК (всех трех частей). 4. Подготовка и участие в проведении реабилитационных видов спорта или досуговых мероприятий (по плану). 5. Разработка содержания беседы по формированию правил личной гигиены или профилактике осложнений заболевания у занимающихся. Проведение беседы/ стендовая информация. 6. Проведение педагогического наблюдения занятий по ЛФК. 7. Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия с занимающимися. 8. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии. 	252
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации. 	36
Всего часов / ЗЕ			324/9

**Аннотация
рабочей программы практики
«Производственная практика: профессионально-ориентированная (Б2.О.02(П))»**

Направление подготовки	49.03.02 <i>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	« <i>Физическая реабилитация</i> »
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения практики

Целью производственной практики: профессионально-ориентированной является приобретение и овладение обучающимися профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.

2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.

4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.

5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

6. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-5 Способен разрабатывать методики физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с использованием различных средств и форм ЛФК и лечебного массажа; оценивать эффективность процесса физической реабилитации	<p>ПК-5.3 Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп</p> <p>ПК-5.4 Умеет подбирать средства и методы реабилитации с учетом нарушений в состоянии здоровья</p> <p>ПК-5.5 Умеет учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>ПК-5.6 Владеет навыками проведения занятия по ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>ПК-5.7 Владеет методами оценки степени восстановления функций организма лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>
ПК-6 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений по ЛФК	<p>ПК-6.2 Умеет разрабатывать комплексы ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных средств и форм ЛФК.</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками проведения занятий по ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью различных возрастных и гендерных групп.</p>
ПК-7 Способен учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации и применять навыки мануального воздействия на организм человека	<p>ПК-7.2 Умеет осуществлять процедуры лечебного массажа.</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками мануального воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия.</p>
ПК-8 Способен разрабатывать рекомендации по физической активности занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; формировать у занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой	<p>ПК-8.2 Умеет разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки рекомендаций по профилактике осложнений и оздоровлению лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ:</i></p> <p>В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный	1. Прохождение вводного и первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте; инструктажа по пожарной	40

	раздел	<p>безопасности.</p> <p>2. Ознакомление с организацией реабилитационного процесса в профильной организации.</p> <p>3. Ознакомление с планированием реабилитационного процесса в профильной организации и сроками его проведения.</p> <p>4. Ознакомление с планом мероприятий по ФР в профильной организации, видами реабилитации и применением элементов реабилитационного спорта.</p> <p>5. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>	
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление с документами регламентирующими деятельность в сфере физической реабилитации отделения.</p> <p>2. Разработка конспектов занятий по ЛФК и их проведение в качестве помощника инструктора и самостоятельно.</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного занятия по ЛФК (всех трех частей).</p> <p>4. Подготовка и участие в проведении реабилитационных видов спорта или досуговых мероприятий (по плану).</p> <p>5. Разработка содержания беседы по формированию правил личной гигиены или профилактике осложнений заболевания у занимающихся. Проведение беседы/стендовая информация.</p> <p>6. Проведение педагогического наблюдения занятий по ЛФК.</p> <p>7. Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия с занимающимися.</p> <p>8. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии.</p>	260
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	24
Всего часов / ЗЕ			324/9

**Аннотация
рабочей программы
«Производственная практика: преддипломная» (Б2.О.03(П))**

Направление подготовки	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения практики

Целью прохождения производственной практики: преддипломной является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- сформировать умение анализировать научно-методическую литературу по теме исследования, делать выводы и практические рекомендации;
- сформировать умения осуществлять сбор и первичную обработку данных, результатов педагогических наблюдений и диагностики;
- сформировать умения и навыки планирования и организации эксперимента;
- сформировать умения и навыки владения методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
- сформировать навыки написания и оформления исследовательской работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-5 Способен разрабатывать методики физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с использованием различных средств и форм ЛФК и лечебного массажа; оценивать эффективность процесса физической реабилитации.	ПК 5.3 Умеет: планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп
	ПК 5.4 Умеет: подбирать средства и методы реабилитации с учетом нарушений в состоянии здоровья.
	ПК 5.7. Владеет: методами оценки степени восстановления функций организма лиц с ОВЗ и инвалидностью.
ПК-6 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений по ЛФК.	ПК-6.2 Умеет разрабатывать комплексы ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных средств и форм ЛФК.
	ПК-7.3 Владеет навыками мануального воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия.
ПК-7 Способен учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации и применять навыки мануального воздействия на организм человека.	

ПК-8 Способен разрабатывать рекомендации по физической активности занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; формировать у занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.	ПК-8.2 Умеет разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью. ПК-8.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки рекомендаций по профилактике осложнений и оздоровлению лиц с ОВЗ и инвалидностью.
<i>Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» / ОТФ:</i>	
В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

3 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктажи по: ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 2. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. 3. Изучение организации и планирования исследовательской работы; 4. Разработка графика (плана) на весь период практики. 5. Написание отчета по итогам практики. 	80
2	Научно-исследовательский раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, практической значимости работы. 2. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных; 3. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; 4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования; 5. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы; 6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования; 7. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы. 8. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы; 9. Прохождение процедуры защиты выпускной квалификационной работы. 	150
3	Итоговый раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций. 	94
Всего часов / ЗЕ			324/9